

Beredskap og kriseledelse

[Se studieprogram](#)

Høst 2024 (1. semester)

Endrings- og kriseledelse	LED5000 7.5 sp
Beredskapsorganisasjoner og krisehåndtering	ORG5001 7.5 sp

Vår 2025 (2. semester)

Beredskap og kriseledelse	LED5001 7.5 sp
Strategisk mediehandtering	ORG5002 7.5 sp

Høst 2025 (3. semester)

Valgemner - spesielt anbefalte	
Human factors og sikkerhetsledelse	ORG5004 7.5 sp
Strategisk ledelse av norsk sikkerhet og beredskap	LED5022 7.5 sp

Vår 2026 (4. semester)

Anvendt metode	MET5003 7.5 sp
Digital beredskap	ORG5005 7.5 sp

Høst 2026 (5. semester)

Masteroppgave (1/2)	LED5009 0 sp
-------------------------------------	-----------------

Beskrivelse av studiet

Programmet Beredskap og kriseledelse er et erfaringsbasert masterprogram på 90 studiepoeng som går over tre år. Formålet er å gi teoretisk kunnskap i beredskap og kriseledelse, både på taktisk, operativt og strategisk nivå. Beredskapssystemets oppbygging og responsmønstre i ulike typer kriser belyses. Programmet omfatter kunnskap om ledelse i kriser og i endringsprosesser i beredskapsapparatet. Kunnskap om hvordan beredskapssystemene er organisert og hvordan en legger til rette for kompetanseutvikling står sentralt.

Studieprogrammet fokuserer på lederroller i ulike posisjoner og de viktigste operasjonsmønstrene i beredskapsapparatet. Programmet tar opp spørsmål knyttet til kommunikasjon og media og om hvordan digital teknologi kan støtte beredskapsledelsen. Det tilbys også spesialisert kunnskap om utfordringer knyttet til menneskelige faktorer i systemer med fokus på ledelse og sikkerhet, og inngående kunnskap om krisestabsorganisering og de ulike nivåene i beredskapssystemet. En ser nærmere på hvordan teknologiske faktorer både virker inn på trusselbildet og skaper nye muligheter, inklusive utviklingen i cyberdomenet. Det legges vekt på trening og øvelser i form av table top øvelser, simulatorstyrte øvelser i NORDLAB, og deltakelse i fullskalaøvelsen Øvelse Nord sammen med nødetatene, Forsvaret og andre beredskapsaktører.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten har inngående kunnskap om hvordan offentlig og privat beredskap er organisert, og spesialisert innsikt i kritiske faktorer som påvirker beredskap og kriseledelse i organisasjoner.

Kandidaten har inngående kunnskap om og kan anvende teorier innen beredskap og kriseledelse.

Kandidaten har inngående kunnskap om organisatorisk læring og strategisk kompetanseutvikling, og hvordan beredskapsøving kan fremme organisasjonens kompetanse i krisehåndtering.

Kandidaten har kunnskap i strategisk kommunikasjon og mediehandtering.

Kandidaten har kunnskap om digitale trusler og forebygging.

Ferdigheter

Kandidaten kan analysere eksisterende teorier, metoder og prinsipper i beredskap og kriseledelse og omsette kunnskapen til praktisk beredskapsarbeid og utvikling i egne organisasjoner.

Kandidaten kan kritisk reflektere over organisasjoners beredskapsstrategier.

Kandidaten kan jobbe med strategisk kompetanseutviklingsarbeid.

Kandidaten kan analysere forskningsproblemer innen beredskap og kriseledelse og gjennomføre et selvstendig forskningsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer.

Kandidaten har forståelse for hvordan IT-basert ledelsesstøtteverktøy kan brukes i beredskapsorganisasjoner.

Generell kompetanse

Kandidaten kan analysere relevant forskningsbasert kunnskap om ledelse på strategisk, operasjonelt og taktisk nivå i beredskapsorganisasjoner.

Kandidaten kan diskutere faglige emner basert på erfaring fra egen praksis.

Kandidaten kan tilegne seg kunnskap knyttet til kompetanseutvikling innen beredskap og kriseledelse og formidle dette innen egne organisasjoner.

Kandidaten kan bidra med nyskaping og til et mer innovativt krise- og beredskapssystem.

Opptakskrav

Bachelorgrad eller tilsvarende grad av minimum 180 studiepoeng omfang, i henhold til Lov om universiteter og høyskoler (§3.5 Faglige bestemmelser – akkreditering) og Forskrift om krav til mastergrad (§5 Krav til erfaringsbasert mastergrad av 90 eller 120 studiepoengs omfang).

I tillegg kreves minst to års relevant yrkeserfaring fra lønnet arbeid etter fullført grunnutdanning (bachelor). Yrkeserfaringen må kunne relateres til fagområdene beredskap eller kriseledelse. Eksempel er relevante stillinger innen Forsvaret, nødetater (politi-, brann- og helseetatene), adferdsrettet trafikksikkerhetsarbeid, beredskapsorganisasjoner, eller som beredskapsledere i industri eller offentlige organisasjoner som har vesentlige beredskapsoppgaver. For at praksis skal vurderes som relevant, må beredskap- og kriseledelse utgjøre hovedomfanget av stillingen.

Førstegangstjeneste og praksis som inngår i utdanningen teller ikke som en del av kravet til 2 års arbeidserfaring.

Ved innsending av dokumentasjon kreves følgende:

Vitnemål og karakterutskrift

Vitnemål/karakterutskrift som dokumenterer fullført bachelorgrad eller tilsvarende grad av minst 180 studiepoeng.

Arbeidsattest

For å dokumentere arbeidspraksis må du laste opp arbeidsattest(er) i JPG/PDF-format i din søknad. En godkjent arbeidsattest skal inneholde følgende:

Start- og sluttdato for arbeidsforholdet

Antall timer jobbet/stillingsprosent

En beskrivelse av stillingen og dens arbeidsoppgaver

Signatur fra arbeidsgiver (elektronisk signatur godkjennes)

Dato for utstedelse

CV, lønsslipper, arbeidskontrakter o.l godkjennes ikke som gyldig dokumentasjon på arbeidspraksis og vil derfor ikke bli vurdert.

Tjenesteuttalelser og annen dokumentasjon fra Forsvaret må tilfredsstille de samme kravene som en arbeidsattest.

Dersom du er selvstendig næringsdrivende, laster du opp utskrift fra Brønnøysundregistrene og dokumentasjon som viser at det er aktivitet i foretaket. Du kan dokumentere aktiviteten i foretaket ditt med utskrift av skatteoppgjør. Hvis skatteoppgjøret ikke er klart, kan du laste opp bekreftelse fra regnskapsfører.

Rangering av søkere

Dersom det er flere søkere enn kapasiteten tilsier, rangeres kvalifiserte søkere på bakgrunn av karakterpoeng + tilleggspoeng.

Karakterpoengene dine er vektet karaktersnitt x 10. Emner med bestått eller godkjent inkluderes ikke ved beregning av gjennomsnittskarakter.

Tilleggs-poeng gis på følgende grunnlag:

Tilleggsutdanning gis utover opptaksgrunnlaget; det gis 1 poeng per 30 studiepoeng, maksimalt 2 poeng.

Relevant praksis utover opptaksgrunnlaget; det gis 1 poeng pr. år i inntil 10 år. Praksis må være opparbeidet etter endt grunnutdanning.

Internasjonale søkere

Internasjonale søkere må dokumentere kunnskaper i norsk og engelsk.

Se våre nettsider for utfyllende info om [opptak](#).

Progresjonskrav

Alle emner må være bestått før studenten kan starte med masteroppgaven. I tillegg gjelder progresjonskrav gitt i Forskrift om studier og eksamen ved Nord universitet.

Yrkesmuligheter

Masterprogrammet gir kunnskaper og ferdigheter i beredskaps- og kriseledelse for arbeid med sikkerhets- og beredskapsansvar i både private og offentlige virksomheter, og i det offentlige beredskapsapparatet. Studiet har et ledelsesperspektiv og er relevant for søkere med ledererfaring eller annen relevant yrkeserfaring innen fagområdet, og som ønsker å styrke sin akademiske kompetanse.

Videre utdanning

Erfaringsbaserte masterstudier kvalifiserer ikke direkte for opptak til doktorgradsstudium. Det vil normalt være nødvendig med ytterligere fordypning innen det fagfelt en ønsker å ta doktorgrad i, for å kunne bli vurdert for opptak.

Samlinger

Normalt er det tre-fire samlinger per semester, hver av en varighet på tre til fire dager, totalt omtrent ti dager undervisning per semester. Noen av samlingene foregår i Bodø og noen gjennomføres digitalt.

Studieprogrammet er erfaringsbasert og en god del av erfaringsutvekslingen skjer ved at studentene møtes og diskuterer med bakgrunn i sin erfaring opp mot den teorien som legges til grunn i de ulike fagene. Den studentaktive undervisningen baserer seg i stor grad på refleksjon over egen praksis, table-top og diskusjonsøvelser, gruppearbeid, fullskala øvelser og bruk av beredskapsledelse lab NORDLAB. Siden studenters erfaringsutveksling benyttes på denne måten, er det ikke lagt opp til streaming av forelesninger.

Noe av undervisningsopplegget krever at dersom man ikke kan delta, må man kompensere for det med et skriftlig arbeid. Det er ikke obligatorisk deltagelse på samlingene, men vi anbefaler sterkt deltakelse på så mange samlingsdager som mulig. Ved fravær er studenten selv ansvarlig for å ta kontakt med emneansvarlig, lese seg opp og delta i eventuelle obligatoriske arbeidsaktiviteter, samt kompensere med mulige ekstra innleveringer.

Tentative datoer for samlinger høsten 2024

Samling 1: 29-30 august

Samling 2: 12-13 september

Samling 3: 15-18 oktober

Samling 4: 29. oktober

Utenlandsopphold

Det er mulighet for utveksling i programmet. Tredje semester, som består av to valgemner, er spesielt godt egnet for dette. Master i beredskap og kriseledelse er en del av nettverket CONRIS – Cooperation Network for Risk & Security Studies. Nettverket gjennomfører årlig et sommerkurs der det er satt av noen plasser til studenter på Master i beredskap og kriseledelse. Det veksler mellom medlemsinstitusjonene hvem som arrangerer sommerkurset. Det er også flere utvekslingsmuligheter, med noe variasjon fra år til år. Nord universitet har avtale med Laurea University of Applied Science i Finland der studenter på Master i beredskap kan avlegge emner som godkjennes som valgemner til programmet. Mer detaljert informasjon er tilgjengelig for studenter som er tatt opp på studieprogrammet.

Kostnader

Ingen kostnader utover semesteravgift og pensumlitteratur.

Eksamen og vurderingsformer

Vurderingsformene som benyttes på programmet er i hovedsak hjemmeeksamen, oppgaver og arbeidskrav.

Avsluttende eksamen

Avsluttende eksamen på studieprogrammet er masteroppgave.

Programevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser og av studieprogramansvarlig. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Aktuelle forskrifter og sentrale bestemmelser

Vi viser til [gjeldende forskrift og tilhørende retningslinjer](#).

Emnebeskrivelse for 2024/25

Endrings- og kriseledelse

LED5000

Beskrivelse av emnet

I en verden med økende grad av turbulens kompleksitet og usikkerhet, drevet frem av en eksponentiell teknologisk utvikling, står ledere overfor helt andre utfordringer enn tidligere. Digitalisering, robotisering, kunstig intelligens, IoT, big data, etc. gjør at eksisterende forretningsmodeller utfordres, og kravet til lederskap endres. Dette krever i tillegg til endringsledelse, også en økende forståelse av kriser og ledelse av disse.

Emnet gir innsikt i ledelse av endring og ledelse av kriser. Det fokuseres på ulike steg i ledelse av endring, samt hva krise er og hvorfor ledelse i krisesituasjoner krever endring av normale prosedyrer. I tillegg gis det innsikt i hvilke ferdigheter ledere bør ha for å håndtere uventede situasjoner.

Adgangsregulering

Emnet er kun åpent for studenter på studieprogrammet Master i beredskap og kriseledelse.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten skal etter endt emne ha fått:

Avansert kunnskap om, og ulikheter mellom endrings- og kriseledelse.

Kunnskap om hvordan organisasjoner kan lære av håndtering av kriser til å bygge endringskapasitet

Inngående kunnskap om utfordringer og barrierer for endring i organisasjoner, og om hvordan disse kan møtes

Kunnskap om sammensetting og tilrettelegging for effektivt teamarbeid

Kunnskap om Transformative Crisis Management

Ferdigheter

Studenten skal etter endt emne:

Kunne analysere interne og eksterne drivkrefter for endring, og diagnostisere behov for endring og fornyelse

Analyse av case, abstrahering og generalisering av praktisk arbeid til teorigenerering

Ha evne til å identifisere og ta tak i utfordringer og muligheter innen en organisasjon gjennom et endringsteorier
Forstå lederens rolle i endring, og hvordan lederen gjennom kommunikasjon og involvering skaper forståelse og engasjement for endring blant ansatte
Forstå hvordan ledelse oppstår og utvikles under håndtering av kriser
Kunne planlegge for improvisasjon

Generell kompetanse

Studenten skal få trening i:

Å samarbeide i tverrfaglige team
Problemløsning gjennom aktiv tilnærming
Prosjektarbeid, herunder å lede og gjennomføre et prosjekt i team

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Obligatorisk

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Læringen baseres i stor grad på studentaktive undervisningsformer der studentene jobber med faktiske utfordringer. Ulike pedagogiske metoder vil bli benyttet:

Intensivt prosjektarbeid der studentene jobber sammen i team om et konkret prosjekt forankret i en øvelse
En viktig del av arbeidet vil være å ha fokus på erfaringsutveksling, samt å kunne abstrahere og generalisere fra case, egne og andres erfaringer. Det vil bli vektlagt hvordan man relaterer funn og observasjoner til begreper og konsepter, samt innovasjon, endrings- og kriseledelsesteorier.
Forelesninger

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Oppgave - gruppe (2-3 studenter), karakterregel Bokstavkarakterer

Det tas forbehold om endringer i vurderingsform. Korrekte vurderingsform vises i StudentWeb ved oppmelding til aktuelt emne.

Hjelpemidler til eksamen

Alle relevante hjelpemidler er tillatt. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

Anbefalte forkunnskaper

Emnebeskrivelse for 2024/25

Beredskapsorganisasjoner og krisehåndtering

ORG5001

Beskrivelse av emnet

I dette emnet gis studentene innsikt både i nasjonale og internasjonale beredskapssystemer, lovverk, beredskapsorganisasjoners mål og funksjonskrav. Emnet fokuserer på organisering av ulike typer beredskapssystemer, på ledelsesutfordringer i beredskapsapparatet, kompetansebehov i forbindelse med krisehåndtering og hvordan en kan utvikle kompetansegrunnlaget gjennom utdanning, trening og øving. En ser nærmere på hvordan en kan tilrettelegge for gode læringsarenaer og utvikle gode konsepter for planlegging og gjennomføring av kompetanseutviklingstiltak.

Adgangsregulering

Emnet er kun åpent for studenter på studieprogrammet Master i beredskap og kriseledelse.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten

Har inngående kunnskap om hvordan ulike beredskapssystemer er organisert og samvirker

Har innsikt i kritiske faktorer som påvirker organisering i beredskapsapparatet

Har avansert kunnskap om ulike teoretiske tilnærminger innen beredskapsorganisering og læring i beredskapsarbeid

Har kunnskap om hvordan kompetanseressurser har betydning for oppnåelse av organisasjonens strategiske mål.

Ferdigheter

Studenten

Kan analysere eksisterende beredskapssystemers funksjonalitet basert på ulike teoretiske tilnærminger

Kan arbeide selvstendig med problemstillinger knyttet til nåværende og fremtidig organisering av beredskapsapparatet

Kan anvende analytiske modeller på praktiske problemstillinger innen organisasjonssystemoppbygging

Kan planlegge, gjennomføre og evaluere ulike trenings- og øvingsopplegg og kunne bruke ulike verktøy knyttet til kompetanseutvikling

Generell kompetanse

Studenten

Kan vurdere ulike akademiske tilnærminger til beredskapsorganisering for krisehåndtering

Kan tilegne seg fagstoff som er relatert til organisering, læring og kompetanseutvikling i beredskapsorganisasjoner, samt formidle dette på en lettfattelig måte både muntlig og skriftlig

Kan arbeide selvstendig og sammen med andre i egen og samarbeidende organisasjoners staber med krisehåndtering, beredskap, læring og evaluering som del av en organisasjons virksomhet

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Obligatorisk

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Emnet omfatter forelesninger, gruppediskusjoner, selvstudium og deltakelse på tabletop og spilløvelser.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Arbeidskrav (godkjent/ikke godkjent)

Hjemmeeksamen (individuell) 1 uke Bokstavkarakterer

Det tas forbehold om endringer i vurderingsform. Korrekte vurderingsform vises i StudentWeb ved oppmelding til aktuelt emne.

Hjelpemidler til eksamen

Alle relevante hjelpemidler tillatt. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

Emnebeskrivelse for 2024/25

Beredskap og kriseledelse

LED5001

Beskrivelse av emnet

Dette kurset legger vekt på ulike ledelsesroller og ansvarsområder for beredskapsaktører involvert i håndtering av uønskede hendelser. Studentene gis en forståelse for hvordan en organiserer og leder innsatsstyrker med spesielt fokus på taktisk og operasjonelt nivå, men også strategisk nivå. Beslutningstaking, teamprosesser, lederskap i team og samvirke for å sikre effektiv koordinering, kommunikasjon og kontroll vektlegges. Emnet fokuserer på spesielle utfordringer knyttet til kompleksitet i operasjoner, utfordringer knyttet til kriseledelse i ulike kontekster og på betydningen av improvisasjon og innovasjon knyttet til krisehåndtering. Emnet vil være knyttet til beredskapsøvelser i NORDLAB og til Øvelse Nord, en årlig storskala samvirkeøvelse arrangert av Nord universitet.

Adgangsregulering

Emnet er kun åpent for studenter på studieprogrammet Master i beredskap og kriseledelse.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

Har avansert kunnskap om teorier knyttet til ledelse i kriser
Har kunnskap om lederens ferdigheter knyttet til krisehåndtering og teamlederskap
Har inngående kunnskap om de ulike lederroller, ansvarsområder og lederfunksjoner ved håndtering av ulike typer kriser
Har inngående kunnskap om beslutningsstøtteverktøy for beredskapsaktører
Har inngående kunnskap om situasjonsforståelse og beslutningstaking i kriser
Har kunnskap om spesielle utfordringer knyttet til ledelse i komplekse omgivelser og usikkerhet

Ferdigheter

Studenten:

Har evne å samvirke med og styre operasjoner med mange ulike typer beredskapsaktører, både sivile, militære og frivillige
Kunne gjenkjenne ulike roller i beredskapsorganisasjoner og tilpasse oppgaver etter situasjon
Kunne vurdere ulike verktøy og mekanismer for koordinering og kontroll
Kunne analysere utfordringer knyttet til kriseledelse på ulike nivå
Kunne utvikle evnen til å improvisere under ledelse i usikkerhet

Generell kompetanse

Studenten:

Kunne tilegne seg forskningsbasert kunnskap om kriseledelse på ulike nivå i beredskapsorganisasjoner
Kunne reflektere rundt ulike ledelsestilnærminger i en beredskapsorganisasjon
Kunne diskutere emnets faglige tema med utgangspunkt i teori og erfaringer fra egen praksis

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Obligatorisk

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Emnet omfatter forelesninger, gruppearbeid og selvstudium, samt simulator- og labøvelser. Emnet undervises på engelsk, untatt Øvelse Nord.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Levert arbeidskrav og individuell oppgave. Besvarelse på eksamensoppgave kan være på norsk eller engelsk.

Anbefalte forkunnskaper

Emnebeskrivelse for 2024/25

Strategisk mediehåndtering

ORG5002

Beskrivelse av emnet

Emnet fokuserer på hvordan en bygger opp en effektiv og robust beredskapskultur, Emnet vil se spesielt på ledelsens ansvar og rolle i en krise med fokus på hvordan man bygger effektiv beredskap. Spesiell vekt vil bli lagt på å forstå omgivelsenes forventninger til en bedrift, bedriftens samfunnsrolle og samfunnsansvar. Medias rolle og arbeidsmetodikk vil bli gjennomgått, herunder bruk av sosiale medier, og viktigheten av å bygge effektive kommunikasjonsstrategier mot media og andre målgrupper vil bli tillagt spesielt stor vekt. Kurset vil bruke reelle caser, simuleringer og øvelser som del av undervisningen.

Adgangsregulering

Emnet er kun åpent for studenter på studieprogrammet Master i beredskap og kriseledelse.

Læringsutbytte

Kunnskaper

Studenten skal:

Forstå viktigheten av strategisk gode kommunikasjonsplaner og målgruppeforståelse og gjennom dette utvikle kompetanse for å forebygge og forberede seg på uønskede situasjoner

Få innsikt i krisens ulike faser, lære om og praktisere kommunikasjon internt og eksternt under en krise med spesiell fokus på lederrollen.

Tilegne seg kunnskap om sentrale teorier innenfor ledelse og medieforståelse, samt relevant analysemetodikk for å avdekke risikoen knyttet til et tiltak, en aktivitet, et system eller en situasjon.

Ferdigheter

Studenten skal:

Kunne bidra til å bygge en effektiv og robust beredskapskultur

Lede og ta ansvar i krisesituasjoner

Forstå omgivelsenes forventninger og krav til egen bedrift/organisasjon

Forstå medias rolle og arbeidsmetodikk

Kjenne til sentrale teorier innen ledelse- og medieforståelse Beherske konkrete oppgaver som å skrive pressemeldinger, kontakt med media, hvordan sette dagsorden for saker som er viktig for bedriften/organisasjonen

Generell kompetanse

Studenten skal:

Forstå bedriften/organisasjonen samfunnsrolle og samfunnsansvar, samt forstå hvordan mediene og medialandskapet fungerer, og hvordan man kan bruke medier innen strategisk kommunikasjon.

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Obligatorisk

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Samlingsbaserte forelesninger og øvelser.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Hjemmeeksamen - individuell, 3 dager, karakterregel Bokstavkarakterer

Det tas forbehold om endringer i vurderingsform. Korrekte vurderingsform vises i StudentWeb ved oppmelding til aktuelt emne.

Hjelpemidler til eksamen

Alle relevante hjelpemidler tillatt. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

Emnebeskrivelse for 2024/25

Anvendt metode

MET5003

Beskrivelse av emnet

Anvendt metode tar utgangspunkt i at deltagerne skal gjennomføre et større mastergradsarbeide det påfølgende semesteret. Dette emnet er derfor konsentrert rundt utvikling av prosjektskissen (forslag til masteroppgave - også kalt proposal). Denne skal gjøre rede for masteroppgavens problemstilling, teoretisk referanseramme og forskningsdesign/metode. Emnet gir følgelig en innføring i samfunnsvitenskapelig metode, både kvantitativt og kvalitativt forsknings-/utredningsarbeid: Generelt om forskning og vitenskapelig metode, vitenskapsteori/grunnlagsproblemer, avgrensing og definering av begreper og problemer: problemformulering, kvalitativ vs kvantitativ forskningsdesign, operasjonalisering, modellutforming og måling, utvalgsteori og datainnsamlingsmetoder, elementær behandling av analyse og data, innhold i og skriving av forskningsrapporter eller utredninger.

Adgangsregulering

Emnet er kun åpent for studenter på andre studieår av studieprogrammene MBA i strategi og ledelse, MBA i teknologiledelse og Master i beredskap og kriseledelse.

Forkunnskapskrav

Det forventes at studenten har fullført emnene på første, andre og tredje semester på studiet.

Læringsutbytte

Kunnskap:

Etter fullført emne

har studenten grunnleggende forståelse for samfunnsvitenskapelige problemstillinger, og hva det vil si å beskrive, forstå, og analysere sosiale fenomener og prosesser.

har studenten kunnskap om teknikker for å gjennomføre og analysere empirisk materiale ved hjelp av deskriptive og eksplorerende design.

har studenten forståelse for og innsikt i de ulike fasene i forskningsprosessen som valg av tema, utforming av problemstilling, forskningsdesign, innsamling av empiri og analyse, og ferdigstilling av rapport.

Ferdigheter:

Etter fullført emne

kan studenten gjennomføre samfunnsvitenskapelige empiriske undersøkelser

kan studenten tolke og vurdere samfunnsvitenskapelige resultater og undersøkelser.

kan studenten vurdere undersøkelsers pålitelighet (reliabilitet) og troverdighet (validitet)

kan studenten beherske kvalitative og kvantitative metoder

Generell kompetanse:

Etter fullført emne

kan studenten samle inn empiri og gjennomføre dataanalyse ved hjelp av ulike kvalitative og kvantitative metoder

kan studenten kritisk evaluere forskningsresultater og de ulike stegene i forskningsprosessen

skal studenten kunne foreta mindre undersøkelses og utredningsoppgaver

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Obligatorisk

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Sammensatt av individuell og gruppevis veiledning, forelesninger face-to-face og digitalt, gruppearbeid, workshop og presentasjoner. Emnet gjennomføres med fire forelesningsdager fordelt på 2 x 2 dager.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Oppgave - gruppe 1-3 studenter, karakterregel Bestått/ Ikke bestått

Det tas forbehold om endringer i vurderingsform. Korrekte vurderingsform vises i StudentWeb ved oppmelding til aktuelt emne.

Hjelpemidler til eksamen

Alle relevante hjelpemidler tillatt. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

Emnebeskrivelse for 2024/25

Digital beredskap

ORG5005

Beskrivelse av emnet

Emnet gir inngående kunnskap om ulike digitale trusler og sårbarheter som er aktuelle i en helhetlig digital nettverksbasert mediehverdag, både som del av den daglige beredskap og under hendelser i øvre krisespekter. Emnet har fokus på digital egenberedskap som en viktig faktor i, og et utgangspunkt for, den totale beredskapen mot digitale angrep.

Adgangsregulering

Emnet er kun åpent for studenter på studieprogrammet Master i beredskap og kriseledelse.

Læringsutbytte

Kunnskap

studenten skal

Ha inngående kunnskap om trusler og angrepsmåter aktuelle i en helhetlig digital nettverksbasert mediehverdag.
Ha inngående kunnskap om hvordan sikre at egen bruk av digitale tjenester ikke utgjør en trussel mot arbeidsgiver eller nasjonens digitale sikkerhet.
Ha inngående kunnskap om hvordan man kan skape kultur for informasjonssikkerhet.
Ha inngående kunnskap om hvordan organisere øvelser og andre former for bevisstgjøringstiltak med fokus på digital sikkerhet.

Ferdigheter

studenten skal

Kunne utforme og iverksette øvelser og andre bevisstgjøringstiltak innen informasjonssikkerhet i egen organisasjon
Kunne være aktiv i utforming av god IKT-sikkerhetskultur i egen virksomhet.
Kunne gi råd om sikkerhetstiltak knyttet til IKT-bruk i egen organisasjon

Kunne identifisere ulike angrepsformer knyttet til virksomhetens IKT-systemer

Generell kompetanse

studenten skal

kunne kommunisere om problemstillinger knyttet til beredskap og digitalisering, samt kunne foreta analyser og konklusjoner knyttet til digital beredskap.

kunne forstå de sikkerhetsmessige implikasjoner som følger av at den teknologiske utviklingen i Norge har skapt en helhetlig digital nettverksbasert mediehverdag.

kunne bidra til nytenking og bevisstgjøring i egen organisasjon.

kunne forstå at egne holdninger og egen digital beredskap har betydning for den totale beredskapen - både nasjonalt og hos egen arbeidsgiver.

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Obligatorisk

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Asynkron nettbasert studentaktiv undervisning, med fokus på aktuelle arbeidskrav og individuell veiledning.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Vurderingsformen er mappe. Karakterskala A-F. Mappen består av to innleveringer som begge må være bestått for å få en bestått karakter på mappen.

Hjelpemidler til eksamen

Alle relevante hjelpemidler tillatt. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

Emnebeskrivelse for 2024/25

Masteroppgave

LED5009

Beskrivelse av emnet

Tema og problemstilling for masteroppgaven kan være av ulik karakter innenfor fagfeltet til masterprogrammet. Masteroppgaven skal inneholde et litteraturstudium og et empirisk arbeid med bruk av kvantitativ og/eller kvalitativ metode. Masteroppgaven skrives normalt i grupper på 2-3 personer. Krav til masteroppgaven kan er beskrevet i masteroppgaveveiledningen (MOPP) i Canvas, og der finnes også malen for oppgaven.

Gjennom arbeidet med masteroppgaven skal studentene vise at de er i stand til å definere/avgrense/presisere en problemstilling som er forskbar, gjøre rede for relevant ny internasjonal litteratur som setter problemstillingen inn i en vitenskapelig sammenheng, velge relevant metode, foreta en empirisk kvalitativ/ kvantitativ undersøkelse, gjennomføre systematisk analyse av sine funn opp mot internasjonal litteratur og trekke konklusjoner. Masteroppgaven skrives normalt over to semester, med oppstart høst. Det åpnes for muligheten for å skrive oppgaven over ett semester, men da etter nærmere avtale med studieprogramansvarlig. Studenten tildeles en veileder på masteroppgaven.

Adgangsregulering

For å få tildelt veileder og starte med masteroppgaven er det et krav om at alle emner skal være bestått.

Emnet er kun åpent for studenter på studieprogrammet MBA i strategi og ledelse, MBA i teknologiledelse og Master i beredskap og kriseledelse.

Forkunnskapskrav

For å få tildelt veileder og starte med masteroppgaven er det et krav om at alle emner skal være bestått.

Læringsutbytte

Kunnskap

Etter fullført masteroppgave

har studenten dybdekunnskap om forskningsfronten internasjonalt relatert til valgt problemstilling
har studenten avansert kunnskap om metodiske tilnærminger for innsamling og analyse av datamateriale
har studenten inngående kunnskap om oppbygging av et vitenskapelig arbeid

Ferdigheter

Etter fullført masteroppgave

kan studenten utvikle en forskbar problemstilling
kan studenten kritisk reflektere over relevant internasjonal forskning og empiri som kan bidra til svar på problemstillingen
kan studenten vurdere, velge ut og bruke relevant internasjonal forskning og metodikk i innsamling, systematisering og analyse av data for å belyse den valgte problemstillingen.

Generell kompetanse

Etter fullført masteroppgave

kan studenten delta i faglig baserte internasjonale diskusjoner om problemstillingens forskningsområdet
kan studenten formidle egne faglige vurderinger på forskningsområdet
kan studenten forstå betydningen av forskningsområdet internasjonalt og anvende sine kunnskaper til å foreslå strategiske endringer i en virksomhet

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Obligatorisk

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Veiledning

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Oppgave - gruppe 1-3 studenter, karakterregel Bokstavkarakterer

Det tas forbehold om endringer i vurderingsform. Korrekte vurderingsform vises i StudentWeb ved oppmelding til aktuelt emne.

Anbefalte forkunnskaper

Studenten må ha gjennomført alle emner på studieprogrammet for å kunne starte på masteroppgaven.
