

Vernepleie

[Se studieprogram](#)

Høst 2024 (1. semester)

Helsepersonells felles kunnskaps- og verdigrunnlag	HEL1000 5 sp
Profesjon, verdigrunnlag og rettigheter	VPL1004 20 sp
Sammensatte behov og hverdagsliv	PRA1021 5 sp

Vår 2025 (2. semester)

Helse, funksjonsnedsettelse og sykdom	VPL1006 20 sp
Helsehjelp	PRA1022 10 sp

Høst 2025 (3. semester)

Miljøterapi, habilitering og rehabilitering	VPL2002 30 sp
---	------------------

Vår 2026 (4. semester)

Public Health Work	VPL1008 10 sp
Samfunnsdeltagelse	PRA2027 20 sp

Høst 2026 (5. semester)

Medborgerskap og likeverdige tjenester	VPL2003 20 sp
Fagutvikling i velferdstjenestene (1/2)	PRA2028 0 sp
Tverrprofesjonell samhandling i helsetjenestene	HEL1001

	5 sp
<u>Bacheloroppgave i vernepleie (1/2)</u>	VPL2004
	0 sp

Vår 2027 (6. semester)

<u>Fagutvikling i velferdstjenestene (2/2)</u>	PRA2028
	15 sp
<u>Bacheloroppgave i vernepleie (2/2)</u>	VPL2004
	20 sp

Beskrivelse av studiet

Vernepleierutdanningen ved Nord universitet vektlegger individets ressurser, samfunnsdeltagelse, medborgerskap og likeverdige tjenester til alle.

Vernepleierutdanningen utdanner samfunnsengasjerte og reflekterte helse- og sosialpolitiske aktører med høy etisk bevissthet og gode kommunikasjons- og samarbeidsferdigheter.

I utdanningen utvikler kandidaten ferdigheter i målrettet og systematisk arbeid for å kunne utvikle tjenester kjennetegnet av kritisk og innovativ tenkning på individ- og systemnivå.

Undervisningen gis ved universitetet og i direkte brukerrettet praksis. Studieprogrammet består av 12 emner, der fire av emnene, 55 studiepoeng, er praksisstudier og åtte emner, 125 studiepoeng, er teoristudier. Samlet arbeidsmengde er beregnet til 1500 timer hvert studieår. Utdanningen bygger på en sosiokulturell forståelse av læring som innebærer at mennesker lærer når de er aktive medskapere i kunnskapsprosesser. Vernepleierstudiet vektlegger derfor samarbeidslæring og studentaktive læringsformer. Det innebærer at studentene må ta ansvar for å bidra i læringen. To av teoriemnene er felles for alle helsefagutdanninger i Nord universitet. Emnene bygger på felles forskrift for helse- og sosialfagutdanningene og gir studentene erfaring med samarbeid på tvers av studieprogram. Utdanningen avsluttes med en bacheloroppgave på 20 studiepoeng, hvor studenten bidrar til fagutvikling gjennom å belyse en aktuell problemstilling i praksisfeltet.

Læringsutbytte

Kunnskapsområde 1 Profesjon, etikk og samarbeid

Kunnskap: Har bred kunnskap om kommunikasjon, samhandling og samarbeid

Ferdighet: Kan anvende faglig kunnskap for å kritisk diskutere egen arbeidsprosess og ulike modeller i vernepleiefaglig arbeid

Generell kompetanse: Har innsikt i relevante fag- og etiske problemstillinger i vernepleierens yrkesutøvelse og kan identifisere, reflektere over og håndtere disse i tjenesteutøvelsen gjennom faglig skjønn

Kunnskapsområde 2 Miljøterapeutisk arbeid, habilitering og rehabilitering.

Kunnskapsområde: Har bred kunnskap om miljøterapeutisk arbeid, habilitering og rehabilitering

Ferdighet: Kan anvende relevante metoder i kartleggings- og utredningsarbeid for å identifisere brukeres mål og behov som grunnlag for tiltak

Generell kompetanse: Har innsikt i teorier, prosesser og metoder som kreves for å tilby koordinert, sammenhengende og kunnskapsbasert miljøterapeutisk arbeid, habilitering og rehabilitering

Kunnskapsområde 3 Helsefremming og helsehjelp

Kunnskap: Har bred kunnskap om sammenhenger mellom helse, funksjonshemming, funksjonsnedsettelse og sykdom nasjonalt og globalt i et individ-, samfunns- og livsløpsperspektiv

Ferdighet: Kan anvende faglig kunnskap som bidrar til god folkehelse gjennom helsefremming og sykdomsforebygging i et livsløpsperspektiv

Generell kompetanse: Kan planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere forsvarlig helsehjelp i samarbeid med brukere og andre profesjoner med utgangspunkt i respekten for den enkeltes verdighet og behov

Kunnskapsområde 4 Inkludering, deltakelse og rettigheter

Kunnskap: Har bred kunnskap om inkludering, likestilling og ikke-diskriminering

Ferdighet: Kan anvende oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk og veiledere i sin tjenesteutøvelse for å sikre likeverdige og faglig forsvarlige tilbud til tjenestemottakerne

Generell kompetanse: Kan formidle faglige synspunkter og erfaringsbasert kunnskap knyttet til funksjonshemmedes rettigheter for å bidra til selvbestemmelse og likeverdig samfunnsdeltakelse for personer med funksjonsnedsettelser

Kunnskapsområde 5 Kritisk tenkning, kunnskapsbasert praksis og innovasjon

Kunnskap: Har kunnskap om forskningsmetode og prinsipper og begreper for vurdering av vitenskapelig kvalitet

Ferdighet: Kan anvende faglig kunnskap, relevante resultater fra forskings- og utviklingsarbeider og vitenskapelige metoder som grunnlag for å belyse praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg (i yrkesutøvelsen)

Generell kompetanse: Kan planlegge og gjennomføre nytenkning og tjenesteinnovasjon for å bidra til systematiske og kvalitetsforbedrende arbeidsprosesser og bærekraftig utvikling i samarbeid med brukere, pårørende, andre tjenesteytere og aktører

Opptakskrav

Opptak til studieprogrammet krever generell studiekompetanse. Du kan lese om generell studiekompetanse på [nettsidene til Samordna opptak](#).

Realkompetanse

Søkere som ikke har generell studiekompetanse og er 25 år eller eldre, kan søke om opptak på grunnlag av realkompetanse. Du kan lese om kravene til realkompetanse på [siden vår om realkompetanse](#).

I tillegg til de generelle kravene for realkompetanse gjelder følgende krav for dette studieprogrammet:

Minimum tre av de fem årene med arbeidserfaring må være relevant for bachelor i vernepleie. Relevant erfaring vil være utøvelse av velferdstjenester (helse/sosial/oppvekst/kultur) i offentlig, privat eller frivillig sektor. Søkeren må ha arbeidet direkte med tjenestemottakere gjennom utdanning eller arbeid. Omsorg for eget barn/fosterbarn med spesielle utfordringer som innebærer ekstra oppfølging eller andre spesielle erfaringer knyttet til omsorg og tilrettelegging kan inngå i de tre årene med relevant arbeidspraksis.

Progresjonskrav

Det er progresjonskrav i studiet. Nærmere beskrivelse av progresjonskravene finnes i forkunnskapskrav for hvert av emnene.

Yrkesmuligheter

Som vernepleier får du en allsidig og attraktiv kompetanse.

Vernepleiere jobber ofte som miljøterapeuter og bistår mennesker i deres hverdagsliv i ulike deler av helse- omsorgs- og velferdstjenestene. Som vernepleier legger du til rette for at mennesker med fysiske, psykiske og sosiale funksjonsvansker får muligheter for deltakelse i samfunnet på lik linje med andre.

Du kan blant annet arbeide innen hjemmebaserte tjenester, barnevern, i spesialisthelsetjenesten og i skole- og barnehagesektoren.

Videre utdanning

Etter avsluttet bachelorgrad kan du fordype deg innen et fagområde du er spesielt interessert i. Vernepleierutdanning kvalifiserer for mange ulike helse- og sosialfaglige videreutdanninger og masterstudier.

Hos oss kan du eksempelvis ta videre utdanning innen psykisk helsearbeid, folkehelsearbeid, demensomsorg, velferdsteknologi, sosialt arbeid, veiledning, musikkbasert miljøbehandling og kunnskapsledelse.

Utenlandsopphold

Et semester i utlandet?

Har du lyst til å ta en del av utdanningen din i utlandet? Du kan søke om å gjennomføre vårsemestret 2. studieår, 4.semester, i utlandet.

USA: [Augsburg University, Minneapolis, USA](#)

Du vil få mulighet for å sette sammen en pakke med bestående av ulike teoretiske og praktiske emner som i omfang tilsvarer et helt semester. Informasjon om aktuelle emner for vårsemestret 2026.

Søknadsfrist for et opphold å reise ut i vårsemestret 2026 er 1. september 2025.

Følg denne [oppskriften](#) for hjelp eller gå rett til [Søknadsweb](#)

Kortere internasjonale emner

Det er også mulig å søke på kortere utveksling der man tar et emne som kalles en BIP. BIP står for Blended Intensive Program, og kombinerer digitale seminarer med fysisk mobilitet.

Social Work in an International Context er et BIP samarbeid der Nord og tre andre partnere, Windesheim University of Applied Sciences i Nederland, UCLL University of Applied Sciences i Belgia og Centria University of Applied Sciences i Finland, samarbeider om å planlegge og gjennomføre slike emner. [Her](#) kan finne mer informasjon om hvordan de er organisert, når neste mulighet til å delta er og hvordan studenter som har deltatt før opplevde å ta emnene.

Har du spørsmål eller trenger du veiledning? [Bestill samtale om studentutveksling.](#)

Det jobbes hele tiden med å få til nye utvekslingsavtaler. Alle nye avtaler vil bli lagt til på denne siden.

Du kan også lese mer om utvekslingsmulighetene dine [her](#).

Kostnader

Ingen kostnader utover semesteravgift og pensumlitteratur. Det forutsettes at studenten disponerer egen bærbar PC med webkamera og hodetelefoner. Studenten må påregne ekstraavgifter til bolig og reise i forbindelse med praksisstudenter, jfr. Nord universitets retningslinjer.

Programevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser og av studieprogramansvarlig. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Aktuelle forskrifter og sentrale bestemmelser

Forskrift om studier og eksamen ved Nord universitet samt tilhørende retningslinjer på universitetets nettsider.

Skikkethet

Utdanningen er omfattet av forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning.

Praksis

Praksisstudier er en viktig læringsarena. Praksis utgjøre ca. 1/3 av studiet, og det er minst en praksisperiode hvert år. Minimum 30 uker av praksisstudiet skal være i direkte kontakt med brukere i reelle yrkessituasjoner. All praksis er veiledet. Det er læringsutbyttebeskrivelsene som styrer innholdet i praksisstudiene. Praksis gjennomføres på ulike arenaer innen helse-, oppvekst- og velferdstjenestene. Det er også muligheter for å gjennomføre praksis i utlandet.

I løpet av praksis skal studentene få erfaring med:

Tverrprofesjonelt og tverretatlig samarbeid

helsefremming og helsehjelp

Tilrettelegging, inkludering og deltakelse for personer med kognitive funksjonsnedsettelse og sammensatte bistandsbehov

Innovasjon, dokumentasjon og kvalitetssikring

ID i forbindelse med tilganger under praksis

Helsetjenestene har fag-/pasientjournalssystemer, med ulike krav til tilgang/pålogging. Vær oppmerksom på at studenter som skal i praksisstudier må påregne å ha gyldig pass eller nasjonalt ID-kort.

Se nettsidene til Politiet for informasjon om pass og nasjonalt ID-kort [Om pass og ID-kort - Politiet.no](#) og nettsidene til Digitaliseringsdirektoratet for mer informasjon om sikkerhetsnivå [Ulike sikkerhetsnivå | Hjelpesider for fellesløsninger](#)

Les mer om praksis her: [Praksis ved Fakultet for sykepleie og helsevitenskap \(nord.no\)](#) og [Praksis i bachelor i vernepleie \(nord.no\)](#)

Krav om politiattest og utfylt skjema for tuberkulose og MRSA

For adgang til praksis i studiet kreves [politiattest](#) for kommunale helse og omsorgstjenester og fullstendig utfylt skjema for tuberkulose- og MRSA-testing. Gå inn på [Fakultet for sykepleie og helsevitenskap sin praksisside](#) for mer informasjon og lenker. Informasjon om politiattest ligger under "Politiattest", mens skjema for tuberkulose- og MRSA-testing ligger under "Erklæringar".

Nord universitet fordeler praksisplasser. Studentene har ikke anledning til å skaffe tilveie egne praksisplasser.

Mer informasjon om praksis finner du her: [Praksis ved Fakultet for sykepleie og helsevitenskap \(nord.no\)](#) og [Praksis i bachelor i vernepleie \(nord.no\)](#)

Helsepersonells felles kunnskaps- og verdigrunnlag

HEL1000

Beskrivelse av emnet

Emnet inngår i bachelor i paramedisin ved Fakultet for sykepleie og helsevitenskap. Fokuset er på studentenes fremtidige rolle som helsepersonell. Emnet tar utgangspunkt i det vitenskapelige, samfunnsmessige og humanistiske verdigrunnlaget for velfungerende helsetjenester og paramedisinsk profesjonsutøvelse. Et spesielt fokus rettes mot kunnskap og ferdigheter som kan fremme respekt, refleksjon og samarbeid.

Forkunnskapskrav

Ingen forkunnskapskrav utover opptakskrav.

Læringsutbytte

Kunnskaper

Studenten

kjenner til lover og regelverk for utøvelse av helsehjelp med vekt på rollen som helsepersonell og pasient- og brukerrettigheter

har kunnskap om menneskerettighetene og verdigrunnlaget for utøvelse av helsepersonellrollen

har kunnskap om folkehelse og folkehelsearbeid, og organiseringen av helse- og velferdstjenestene

har kunnskap om studieteknikk og akademisk skriving

har kunnskap om inkludering og likestilling uavhengig av identitet og gruppetilhørighet

har kunnskap om og forståelse for samenes rettigheter og status som urfolk

har kunnskap om kunnskapsbasert praksis

Ferdigheter

Studenten

kan samarbeide med medstudenter i gruppe gjennom samskriving av felles oppgave

kan søke opp relevant og vitenskapelig forskningslitteratur, samt føre kildehenvisning og referanseliste i henhold til gitt referansestil

kan reflektere over helsefaglige og juridiske problemstillinger innen helse- og velferdstjenestene

Generell kompetanse

Studenten

kan kritisk vurdere informasjon og fagstoff, og formidle faglige synspunkt i tråd med retningslinjer for akademisk skriving

har kunnskap om begrepet helsekompetanse og hvordan variasjoner i faglig kompetanse påvirker ulike pasient- og brukergruppers sykdomshåndtering, mestring og egenomsorg

har kunnskap om oppbygging og organisering av dagens helsetjeneste og dens profesjoner med særlig vekt på kvalitetssikring og helhetlig pasient- og brukerbehandling

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Obligatorisk teoriemne.

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

I emnet vektlegges studentaktive læringsformer og samarbeidslæring. I tillegg til egen studie, skal studentene jobbe i grupper. Studentene får også veiledning i forbindelse med gruppeoppgave.

Emneevaluering

Emnet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser. Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV), karakterregel Bestått/ Ikke bestått:

Obligatorisk deltakelse (OD1), teller 0/100 av karakteren, karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent.

Oppgave - gruppe (OP), teller 100/100 av karakteren, karakterregel Bestått/ Ikke bestått.

OP: Eksamen i dette emnet er en skriftlig gruppeoppgave. Studentene får oppgaveteksten ved emnestart. Oppgaveteksten publiseres på Canvas.

OD1: I forbindelse med gruppeoppgaven gis det veiledning til den enkelte studentgruppen. Veiledningen krever obligatorisk deltagelse (67%).

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler tillatt.

Eksamensbesvarelsen skal alltid utarbeides av kandidaten selv. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

For mer informasjon om ChatGPT eller lignende kunstig intelligens - samt kildehenvisning, ureglementert samarbeid og plagiering: Se Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord universitet - rektorvedtak 16.05.23

<https://www.nord.no/student/eksamen>

Anbefalte forkunnskaper

Ingen.

Gjeldende emnebeskrivelse (sist oppdatert 2024/25)

Profesjon, verdigrunnlag og rettigheter

VPL1004

Beskrivelse av emnet

Emnet gir en innføring i vernepleierens rolle, funksjon og arbeidsfelt. I emnet presenteres vernepleieprofesjonens utvikling og verdigrunnlag. Studentene får bred innføring i menneskerettigheter og ulike forståelsesmodeller om funksjonshemming. Emnet gir også en innføring i velferdsstatens oppbygging, samfunnsstrukturer og lovgrunnlag som er relevant for vernepleiefaglig arbeid.

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter på Bachelor i vernepleie

Forkunnskapskrav

Ingen forkunnskapskrav utover opptakskrav

Læringsutbytte

Kunnskaper

Studenten

har bred kunnskap menneskerettigheter generelt, rettigheter til personer med nedsatt funksjonsevne og lovgrunnlaget som ivaretar disse rettighetene

har bred kunnskap om ulike forståelsesmodeller om funksjonshemming

har kunnskap om vernepleiefaglig arbeid og vernepleierens kunnskapsgrunnlag, rolle og funksjon

har kunnskap om yrkesetikk og etiske teorier

har kunnskap om verdigrunnlaget i vernepleiefaglig arbeid

har kunnskap om livssituasjonen til personer med utviklingshemming og hvordan livssituasjonen påvirkes av samfunnsstrukturer

har kunnskap om nedbygging av funksjonshemmende barrierer

har kunnskap om velferdsstaten og hvordan vår samfunnsstruktur påvirker enkeltmennesket

har kunnskap om lover og regelverk som legger grunnlag for helse- og omsorgstjenesten

har kunnskap om kunnskap om kommunikasjonsteori, samhandling og samarbeid

kjenner til forskningsmetode og vitenskapsteori

Ferdigheter

Studenten

kan anvende faglig kunnskap i arbeid med inkludering, likestilling og deltakelse

Generell kompetanse

Studenten

kan gjennomføre samhandling ved bruk av relasjons- og kommunikasjonskompetanse

Kostnader

Ingen kostnader utover semesteravgift og pensumlitteratur.

Type emne

Obligatorisk, teoriemne

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Forelesning, seminar, ferdighetstrening, simulering, gruppearbeid, egenstudier, studentsamtale og veiledning .

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser (midtveisevaluering og sluttevaluering). Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering, karakterregel A - F Alle delene beskrevet under må være godkjent/bestått for å få endelig karakter i emnet

Arbeidskrav, karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent. I emnet er det to arbeidskrav. Arbeidskravenes innhold vil bli publisert på Canvas. Arbeidskravene må være godkjent for å få endelig karakter i emnet.

Obligatorisk deltakelse 80% oppmøte, karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent. Tidspunkt og beskrivelse av innholdet i obligatorisk deltakelse vil bli publisert på Canvas. Følgende læringsutbytter er grunnlag for obligatorisk deltakelse: Kan bruke relasjons- og kommunikasjonskompetanse i samhandling (§6 c) Kan anvende faglig kunnskap i arbeid med inkludering, likestilling og deltakelse (§ 13 a) Har kunnskap om vernepleiefaglig arbeid og vernepleierens kunnskapsgrunnlag, rolle og funksjon (§4 a og e) Har kunnskap om nedbygging av funksjonshemmende barrierer (§13 c) Obligatorisk deltakelse må være godkjent for å få endelig karakter i emnet.

Mappe, teller 100/100 av karakteren, karakterregel A - F. Mappa består av tre skriftlige arbeider: Beskrivelse av innholdet i mappearbeidene blir publisert i Canvas.

Eksamensbesvarelsen skal alltid utarbeides av kandidaten selv.

For mer informasjon om ChatGPT eller lignende kunstig intelligens - samt kildehenvisning, ureglementert samarbeid og plagiering: Se Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord universitet- rektorvedtak 16.05.23

<https://www.nord.no/student/eksamen>

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler tillatt.

Anbefalte forkunnskaper

Ingen forkunnskapskrav utover opptakskrav

Gjeldende emnebeskrivelse (sist oppdatert 2024/25)

Sammensatte behov og hverdagsliv

PRA1021

Beskrivelse av emnet

I dette praksisemnet får studenten kunnskap om og erfaring med vernepleierfaglig yrkesutøvelse. Studenten møter tjenestemottakere i deres hverdagsliv og får kjennskap til selvbestemmelse, samfunnsdeltakelse og funksjonshemmende barrierer. Videre får studentene erfaring med faglige og etiske problemstillinger i tjenesteyting.

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter på Bachelor i vernepleie

Forkunnskapskrav

Ingen forkunnskapskrav utover opptakskrav.

Læringsutbytte

Kunnskaper

Studenten

har kunnskap om vernepleierens yrkesutøvelse
kjenner til faglige- og etiske problemstillinger i vernepleieryrket

Ferdigheter

Studenten

kan beherske praktisk bistand i hverdagslivet til personer med sammensatte behov
kan beherske samhandling med personer med sammensatte behov

Generell kompetanse

Studenten

kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor fagområdet om funksjonshemmende barrierer i dagliglivet for mennesker med funksjonsnedsettelse knyttet til selvbestemmelse og samfunnsdeltakelse

Kostnader

I tillegg til semesteravgift og pensumlitteratur kan det tilkomme kostnader knyttet til reise og opphold i praksisperioden.

Type emne

Obligatorisk praksisemne

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Direkte brukerrettet praksis gjennomføres på tildelt praksisplass. Veiledet praksis, egenstudier.

Emneevaluering

Evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser. Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssystem.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering, karakterregel Bestått/ Ikke bestått Alle delene beskrevet under må være godkjent/bestått for å få endelig karakter i emnet

Arbeidskrav - veiledningskontrakt, karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent. Rammer for kontrakten gis i Canvas. Arbeidskravet må være godkjent for å oppnå karakter i emnet. Arbeidskravet kan bearbeides en gang.

Arbeidskrav - praksisrapport, karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent. Rammer for rapporten gis i Canvas. Arbeidskravet må være godkjent for å oppnå karakter i emnet. Arbeidskravet kan bearbeides en gang.
Praksis, 4 uker, teller 100/100 av karakteren, karakterregel Bestått/ Ikke bestått . Direkte brukerrettet praksis med krav om tilstedeværelse i minimum 30 timer pr. uke i gjennomsnitt. Det kreves 90 % tilstedeværelse i praksis. I praksis gjøres en helhetlig vurdering av studentens kunnskap, ferdigheter, kompetanse og skikkethet.

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler tillatt.

Anbefalte forkunnskaper

Deltatt i emnene Profesjon, verdigrunnlag og rettigheter (20 stp) og Helsepersonells felles kunnskaps- og verdigrunnlag (5 stp)

Gjeldende emnebeskrivelse (sist oppdatert 2024/25)

Helse, funksjonsnedsettelse og sykdom

VPL1006

Beskrivelse av emnet

Emnet gir en innføring i menneskets normalutvikling og grunnleggende behov. Sentralt i emnet står forhold som påvirker helse, sykdom og funksjonsnivå. Som grunnlag for å yte helsehjelp får studenten kunnskap om anatomi, fysiologi, sykdomforebygging og sykdomlære. Emnet gir studenten øvelse i førstehjelp, pleieprosedyrer og legemiddelhåndtering.

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter på Bachelor i vernepleie

Forkunnskapskrav

Ingen forkunnskapskrav utover opptakskrav

Læringsutbytte

Kunnskaper

Studenten:

har bred kunnskap om mennesket psykologiske og biologiske utvikling i et livsløpsperspektiv
har bred kunnskap om ulike forståelser av helse og sykdom
har bred kunnskap om funksjonsnedsettelse generelt og kognitive funksjonsnedsettelse spesielt
har kunnskap om kroppens oppbygging og normalfunksjoner
har kunnskap om menneskers grunnleggende behov
har kunnskap om symptomer og behandling av de vanligste somatiske og psykiske sykdommer innen fagområdet
har kunnskap om generell farmakologi og legemidlers virkninger og bivirkninger
har kunnskaper om grunnleggende pleieprosedyrer, smittefare og hygiene
har kunnskaper om dokumentasjonplikten i forbindelse med utøvelse av forsvarlig helsehjelp
har kunnskap om omsorgssvikt, vold og overgrep
kan oppdatere sin kunnskap om forsvarlig legemiddelhåndtering

Ferdigheter

Studenten:

kan finne, vurdere og henvise til kvalitetssikret informasjon om sykdommer og funksjonsnedsettelse
kan anvende faglig kunnskap for å identifisere symptomer på sykdom, vurdere aktuelle problemstillinger og behandlingstiltak for å sikre forsvarlig helsehjelp
kan anvende dokumentasjonsverktøy i helse- og omsorgstjenester
kan beherske livreddende førstehjelp

Generell kompetanse

Studenten

kan planlegge, gjennomføre og dokumentere daglig omsorg, grunnleggende pleieprosedyrer og legemiddelhåndtering etter gjeldende forskrifter på en omsorgsfull og faglig forsvarlig måte

Kostnader

Ingen kostnader utover semesteravgift og pensumlitteratur.

Type emne

Obligatorisk teoriemne

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Studentaktive læringsformer og samarbeidslæring.

Forelesning, seminar, ferdighetstrening, simulering, gruppearbeid og egenstudier.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser (midtveisevaluering og sluttevaluering). Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering, karakterregel A - F Alle delene beskrevet under må være godkjent/bestått for å få endelig karakter i emnet

Obligatorisk deltakelse, ferdighetstrening, 100% deltaking, karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent. Rammer for ferdighetstreningen gis i emneplan. Følgende læringsutbytter er grunnlag for ferdighetstreningen: Studenten

- kan finne, vurdere og henvise til kvalitetssikret informasjon om sykdommer og funksjonsnedsettelse.
- kan anvende faglig kunnskap for å identifisere symptomer på sykdom, vurdere aktuelle problemstillinger og sette inn nødvendige behandlingstiltak for å sikre forsvarlig helsehjelp.
- kan anvende dokumentasjonsverktøy i helse- og omsorgstjenester.
- kan planlegge, gjennomføre og dokumentere daglig omsorg, grunnleggende pleieprosedyrer og legemiddelhåndtering etter gjeldende forskrifter på en omsorgsfull og faglig forsvarlig måte.
- kan beherske livreddende førstehjelp.

Skriftlig skoleeksamen - Legemiddelregning. Varighet: 3 timer, karakterregel Bestått/ Ikke bestått. For å få bestått karakter må besvarelsen være 100 % riktig.

Oppgave, teller 40/100 av karakteren, karakterregel A - F. Tema: Helse, funksjonsnedsettelse og sykdom. Rammer for oppgaven gis i emneplan.
Skriftlig skoleeksamen - Anatomi, fysiologi, menneskets utvikling, sykdomslære, legemiddelhåndtering og mikrobiologi.
Varighet: 6 timer, teller 60/100 av karakteren, karakterregel A - F.

Hjelpemidler til eksamen

Skriftlig skoleeksamen legemiddelregning:

Godkjent kalkulator
Penn, linjal, og inntil 2 stk tospråklige ordbøker

Skriftlig skoleeksamen anatomi, fysiologi, sykdomslære etc.:

Penn, linjal, og inntil 2 stk tospråklige ordbøker

Oppgave: Alle hjelpemidler tillatt.

Eksamensbesvarelsen skal alltid utarbeides av kandidaten selv. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

For mer informasjon om ChatGPT eller lignende kunstig intelligens – samt kildehenvisning, ureglementert samarbeid og plagiering: Se Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord universitet – rektorvedtak 16.05.23
<https://www.nord.no/student/eksamen>

Praktisk eksamen: Ingen hjelpemidler.

Anbefalte forkunnskaper

Gjennomført emnene Profesjon, verdigrunnlag og rettigheter, Helsepersonells felles kunnskaps- og verdigrunnlag, og Sammensatte behov og hverdagsliv.

Gjeldende emnebeskrivelse (sist oppdatert 2024/25)

Helsehjelp

PRA1022

Beskrivelse av emnet

I dette praksisemnet får studenten kunnskap om kommunale helse- og omsorgstjenester. Emnet gir erfaring i utøvelse av helsehjelp med utgangspunkt i brukers behov og autonomi. Studenten får også erfaring i å samarbeide med pårørende og andre yrkesutøvere i planlegging og gjennomføring av helse- og omsorgstjenesten.

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter på Bachelor i vernepleie

Forkunnskapskrav

For å kunne starte på emnet må studenten ha bestått emnene Helsepersonells felles verdi- og kunnskapsgrunnlag (5 stp)

og Sammensatte behov og hverdagsliv (5 stp).

Læringsutbytte

Kunnskaper

Studenten:

har kunnskap om aktuelle somatiske, psykiske og kognitive utfordringer hos målgruppen til den aktuelle praksisplassen
kjenner til praksisstedets funksjon og plassering i helse- og omsorgstjenesten
kjenner til lovgrunnlag og regler for praksisplassens tjenesteutøvelse

Ferdigheter

Studenten

kan anvende faglig kunnskap om kommunikasjon, samhandling og samarbeid i utøvelse av helsehjelp
kan anvende faglig kunnskap for å identifisere symptomer på sykdom og sette inn nødvendige tiltak, og ved behov innhente bistand hos annet helsepersonell eller henvise videre for å sikre forsvarlig bistand til personer med behov for helsehjelp
kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i pasientopplæring
kan reflektere over utøvelsen av helsehjelp og justere denne under veiledning
kan anvende grunnleggende pleieprosedyrer i utøvelsen av helsehjelp
kan beherske forsvarlig legemiddelhåndtering

Generell kompetanse

Studenten

kan planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere forsvarlig helsehjelp i samarbeid med brukere, pårørende og andre profesjoner med utgangspunkt i respekten for den enkeltes verdighet og behov
kan utveksle synspunkter om vernepleierens helsefaglige kompetanse
kan utveksle synspunkter om relevante fag- og etiske problemstillinger i utøvelsen av helse- og omsorgstjenester

Kostnader

I tillegg til semesteravgift og pensumlitteratur kan det tilkomme kostnader knyttet til reise og opphold i praksisperioden.

Type emne

Obligatorisk praksisemne

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Direkte brukerrettet praksis gjennomføres på tildelt praksisplass. Veiledet praksis, egenstudier

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser (midtveisevaluering og sluttevaluering). Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering, karakterregel Bestått/ Ikke bestått. Alle delene beskrevet under må være godkjent/bestått for å få endelig karakter i emnet.

Arbeidskrav - veiledningskontrakt, karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent. Rammer for kontrakten gis i Canvas.

Arbeidskravet kan bearbeides en gang.

Arbeidskrav - praksisrapport, karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent. Rammer for rapporten gis i Canvas. Rapporten kan bearbeides en gang.

Praksis, 6 uker, teller 100/100 av karakteren, karakterregel Bestått/ Ikke bestått. Direkte brukerrettet praksis med krav om tilstedeværelse i minimum 30 timer pr. uke i gjennomsnitt. Det kreves minimum 90 % tilstedeværelse i praksis. I praksis gjøres en helhetlig vurdering av studentens kunnskap, ferdigheter, kompetanse og skikkethet.

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler tillatt

Anbefalte forkunnskaper

For å starte på emnet anbefales det at studenten har gjennomført emnene Profesjon, verdigrunnlag og rettigheter (20 stp) og Helse, funksjonsnedsettelse og sykdom (20 stp).

Emnebeskrivelse for 2025/26

Miljøterapi, habilitering og rehabilitering

VPL2002

Beskrivelse av emnet

I dette emnet skal studenten få innsikt i ulike arbeidsformer i miljøterapi, habilitering og rehabilitering. Studenten skal tilegne seg ferdigheter i systematisk og målrettet arbeid, for å fremme selvbestemmelse, deltagelse, læring og mestring i et livsløpsperspektiv. Sentralt i emnet er utvikling av relasjons-, kommunikasjons- og kulturkompetanse.

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter på Bachelor i vernepleie

Forkunnskapskrav

For å kunne starte på emnet må studenten ha bestått emnene Profesjon, verdigrunnlag og rettigheter (20 stp) , Helsepersonells felles verdi- og kunnskapsgrunnlag (5 stp), Sammensatte behov og hverdagsliv (5 stp) og Helsehjelp (10 stp).

Læringsutbytte

Kunnskaper

Studenten

har bred kunnskap om ulike modeller for vernepleiefaglig arbeid

har bred kunnskap om oppgaver og problemstillinger i miljøterapeutisk arbeid, habilitering og rehabilitering

har bred kunnskap om pedagogiske teorier, ulike læringssyn og didaktiske prinsipper

har bred kunnskap om selvbestemmelse og medvirkning i ulike livsfaser

har bred kunnskap om forhold som påvirker kognisjon, somatikk og adferd generelt

har bred kunnskap om etikk i vernepleiefaglig arbeid

har kunnskap om barn og unge og er en utøver som ivaretar deres behov for behandling og/eller tjenester, og kan sikre

deres medvirkning og rettigheter

har kunnskap om organisering og lovgrunnlaget for habilitering og rehabilitering

har kunnskap om betydningen av språk og kultur i samhandling med tjenestemottakere

har kunnskap om tverrfaglig, tverrprofesjonell og tverrsektoriell samhandling

har kunnskap om velferdsteknologi og hvordan velferdsteknologiske løsninger kan tas i bruk i tjenestene for å understøtte den enkeltes ressurser og mestringsmuligheter

Ferdigheter

Studenten

kan anvende faglig kunnskap for å vurdere situasjoner som kan utvikle seg truende, og iverksette tiltak for å forebygge og løse konflikter

kan anvende faglig kunnskap for å initiere og bidra til tverrfaglig, tverrprofesjonell og tverrsektoriell samhandling

kan anvende faglig kunnskap i samarbeid med brukere i utvikling av individuelle planer for å sikre helhetlige- og koordinerte tjenester

kan anvende faglig kunnskap i systematisk målrettet miljøterapeutisk arbeid, habilitering og rehabilitering, og initiere og bidra til samhandling med brukere, profesjonelle og andre samarbeidspartnere

kan anvende faglig kunnskap for å fremme inkludering, likestilling og deltakelse i alle deler av samfunnslivet og i et livsløpsperspektiv

kan beherske samtaler med barn om tema som omsorgssvikt, vold og overgrep

Generell kompetanse

Studenten

har innsikt i faglige, etiske og juridiske utfordringer og dilemmaer i utøvelsen av miljøterapeutisk arbeid, habilitering og rehabilitering

har innsikt i kvalitetsarbeid

kan planlegge og gjennomføre målrettede samarbeidsprosesser med brukere, pårørende og andre tjenesteutøvere ved bruk av relasjons-, kommunikasjons-, kulturkompetanse

kan planlegge, gjennomføre og evaluere veiledning av enkeltpersoner og grupper som er i lærings-, mestrings- og endringsprosesser

kan formidle sentralt fagstoff om miljøterapeutisk arbeid, habilitering og rehabilitering skriftlig og muntlig for å bidra til utvikling av god praksis

kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre innen fagområdet om problemstillinger som oppstår når selvbestemmelse utfordres

Kostnader

Ingen kostnader utover semesteravgift og pensumlitteratur.

Type emne

Obligatorisk teoriemne

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Studentaktive læringsformer og samarbeidslæring.

Forelesning, seminar, ferdighetstrening, simulering, arbeidsseminar, gruppearbeid, veiledning i grupper, studentsamtale og egenstudier.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser (midtveisevaluering og sluttevaluering).

Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering, karakterregel A - F Alle delene beskrevet under må være godkjent/bestått for å få endelig karakter i emnet

Obligatorisk deltakelse 80% oppmøte, karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent. Beskrivelse av innholdet i obligatorisk deltakelse blir publisert i Canvas.

Følgende læringsutbytter er grunnlag for obligatorisk deltakelse: - Har bred kunnskap om selvbestemmelse og medvirkning i ulike livsfaser (§13 d) - Har kunnskap om betydningen av språk og kultur i samhandling med tjenestemottakere (§4 c) - Kan anvende faglig kunnskap for å vurdere situasjoner som kan utvikle seg truende Videre kan kandidaten iverksette tiltak for å forebygge og løse konflikter (§8 e) - Kan anvende faglig kunnskap i samarbeid med brukere i utvikling av individuelle planer for å sikre helhetlige- og koordinerte tjenester (§8 d) • kan anvende faglig kunnskap i systematisk målrettet miljøterapeutisk arbeid, habilitering og rehabilitering, og initiere og bidra til samhandling med brukere, profesjonelle og andre samarbeidspartnere (§4 f og §8 a) - Har kunnskap om velferdsteknologi og hvordan velferdsteknologiske løsninger kan tas i bruk i tjenestene for å understøtte den enkeltes ressurser og mestringsmuligheter (§16 b) - Kan beherske samtaler med barn om tema som omsorgssvikt, vold og overgrep (§14 d)

Arbeidskrav, karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent. I emnet er det to gruppearbeidskrav. Arbeidskravenes innhold vil bli publisert i Canvas.

Mappe, teller 100/100 av karakteren, karakterregel A - F. I løpet av emnet arbeider studentene individuelt med tre skriftlige arbeider. Disse arbeidene vil inngå i en mappe som danner grunnlaget for vurderingen av emnet. Nærmere beskrivelse av de skriftlige arbeidene blir publisert i Canvas.

For å kunne levere mappe må studenten ha bestått emne Profesjon, verdigrunnlag og rettigheter (20 stp) , Helsepersonells felles verdi- og kunnskapsgrunnlag (5 stp), Sammensatte behov og hverdagsliv (5 stp), Helse, funksjonsnedsettelse og sykdom (20 stp) og Helsehjelp (10 stp).

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler tillatt.

Eksamensbesvarelsen skal alltid utarbeides av kandidaten selv. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

For mer informasjon om ChatGPT eller lignende kunstig intelligens - samt kildehenvisning, ureglementert samarbeid og plagiering: Se Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord universitet - rektorvedtak 16.05.23

<https://www.nord.no/student/eksamen>

Gjeldende emnebeskrivelse (sist oppdatert 2024/25)

Public Health Work

VPL1008

Beskrivelse av emnet

The course introduces students to knowledge-based public health work in a national and global context.

Students will acquire knowledge of disease prevention and health promotion from a life-cycle perspective as a way of promoting good health and improved quality of life. Moreover, students will develop skills in exploring problems by applying different sources of knowledge.

Adgangsregulering

The course can be taken as a single course

Forkunnskapskrav

No required prerequisite knowledge beyond admission requirements.

Læringsutbytte

Knowledge

The student

has broad knowledge of public health work, disease prevention and health promotion

has knowledge of national and global factors affecting public health at the individual, group and community level

has knowledge of how social inequality and social problems such as neglect, violence, abuse, bullying, drug and alcohol addiction, and poverty affect health, living conditions and quality of life

can update their knowledge of public health through the use of international and national databases, summary documents and knowledge summaries

knows the principles for assessing knowledge sources and scientific quality

Skills

The student can apply scientific knowledge to contribute to good public health through health promotion and disease prevention from a life-cycle perspective

can apply scientific knowledge, user knowledge and relevant results from research and development as a basis for illuminating practical and theoretical issues in public health work

General competence

The student has insight into the connections between health, education, work and living conditions, and can apply this knowledge to contribute to good public health and promoting participation in the workforce

has insight into public health challenges and can discuss different strategies within public health work

can discuss different perspectives and experiences of knowledge-based public health work in ways that are appropriate to different target groups

Kostnader

No tuition fees. Semester fees and cost of course literature apply.

Type emne

Mandatory for Bachelor students in Social education

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

The course does not require physical presence at the study location and can be included as part of a period of study abroad.

Teaching on the course will be offered in English and consist of lectures, skills training, group work, self-study and individual guidance. The course literature will be available in English.

Emneevaluering

Evaluation using mid-term and final surveys. Students are also encouraged to participate in the central quality surveys.

Eksamensbeskrivelse

Compound assesement, grading scale A - F.

All parts described below must be approved/passed in order to receive a final grade in the course.

Compulsory participation -80%, grading scale Approved/Not approved.

Written assignment, comprises 100/100 of the grade, grading scale A - F The student formulates a paper topic relevant to Public Health. The specific requirements for the assignment are provided in the course plan.

The exam answer must always be made by the candidate personally.

For more information about ChatGPT or similar artificial intelligence - as well as source references, unregulated collaboration and plagiarism: See Guidelines for Examination Candidates at Nord University - Chancellor's decision 16.05.23 - www.nord.no/en/student/examinations-and-assessment

6.05.23 - www.nord.no/en/student/examinations-and-assessment

Hjelpemidler til eksamen

All examination aids permitted

Anbefalte forkunnskaper

Written and oral proficiency in English

Emnebeskrivelse for 2025/26

Samfunnsdeltagelse

PRA2027

Beskrivelse av emnet

I dette praksisemnet får studenten erfaring med tilrettelegging for samfunnsdeltakelse gjennom miljøterapeutisk arbeid, habilitering og rehabilitering. Emnet gir innsikt i faglige, etiske og juridiske problemstillinger i vernepleiefaglig arbeid.

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter på Bachelor i vernepleie

Forkunnskapskrav

For å kunne starte på emnet må studenten ha bestått emnene Profesjon, verdigrunnlag og rettigheter (20 stp), Helsepersonells felles verdi- og kunnskapsgrunnlag (5 stp), Sammensatte behov og hverdagsliv (5 stp), Helse, funksjonsnedsettelse og sykdom (20 stp) og Helsehjelp (10 stp).

Læringsutbytte

Kunnskaper

Studenten

har bred kunnskap om samarbeid med andre profesjoner
har bred kunnskap om oppgaver og problemstillinger i miljøterapeutisk arbeid, habilitering og rehabilitering
har bred kunnskap om selvbestemmelse, og hvordan selvbestemmelse i eget liv kan utvikles
har bred kunnskap om brukermedvirkning i tjenesteyting

Ferdigheter

Studenten

kan anvende faglig kunnskap i tilrettelegging for samfunnsdeltakelse
kan anvende faglig kunnskap for å analysere og vurdere oppgaver og problemstillinger i miljøarbeidet, rehabilitering og habilitering
kan anvende faglig kunnskap i utvikling og iverksetting av individuelle planer i samarbeid med tjenestemottakere og andre samarbeidspartnere
kan anvende faglig kunnskap for å sikre helhetlige og koordinerte tjenester i samarbeid med tjenestemottakere og andre samarbeidspartnere
kan reflektere over egen yrkesutøvelse og justere egen væremåte under veiledning

Generell kompetanse

Studenten

kan planlegge og gjennomføre samhandling med tjenestemottakere og samarbeidspartnere ved bruk av relasjons-, kommunikasjons- og kulturkompetanse
kan planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere miljøterapeutisk arbeid, og habilitering- og rehabiliteringsprosesser i samarbeid med tjenestemottakere og samarbeidspartnere
har innsikt i faglige, etiske og juridiske utfordringer og dilemmaer i tjenesteyting

Kostnader

I tillegg til semesteravgift og pensumlitteratur kan det tilkomme kostnader knyttet til reise og opphold i praksisperioden.

Type emne

Obligatorisk praksisemne

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Direkte brukerrettet praksis gjennomføres på tildelt praksisplass. Veiledet praksis, egenstudier

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser (midtveisevaluering og sluttevaluering). Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering, karakterregel Bestått/Ikke bestått. Alle delene beskrevet under må være godkjent/bestått for å få endelig karakter i emnet

Arbeidskrav - veiledningskontrakt, , karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent. Rammer for kontrakten gis på Canvas.

Arbeidskravet kan bearbeides en gang.

Arbeidskrav - praksisrapport, karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent. Rammer for rapporten gis på Canvas. Rapporten kan bearbeides en gang.

Praksis, 12 uker, teller 100/100 av karakteren, karakterregel Bestått/ Ikke bestått . Direkte brukerrettet praksis med krav om tilstedeværelse i minimum 30 timer pr. uke i gjennomsnitt. Det kreves minimum 90 % tilstedeværelse i praksis. I praksis gjøres en helhetlig vurdering av studentens kunnskap, ferdigheter, kompetanse og skikkethet. Praksis vurderes til bestått/ikke bestått.

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler tillatt

Anbefalte forkunnskaper

For å starte på emnet anbefales det at studenten har gjennomført emnet Miljøterapi, habilitering og rehabilitering.

Emnebeskrivelse for 2025/26

Medborgerskap og likeverdige tjenester

VPL2003

Beskrivelse av emnet

I dette emnet skal studenten få kunnskap om medborgerskap og likeverdige tjenester på individ, gruppe og samfunnsnivå. Emnet skal gi kunnskap om hvordan ressurser kan mobiliseres for å oppnå et likeverdig samfunn. Sentrale tema i emnet er menneskerettigheter, sosialt arbeid, forvaltnings- og organisasjonskunnskap.

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter på Bachelor i vernepleie

Forkunnskapskrav

For å kunne starte på emnet må studenten ha bestått emnene Profesjon, verdigrunnlag og rettigheter (20 stp) , Helsepersonells felles verdi- og kunnskapsgrunnlag (5 stp), Sammensatte behov og hverdagsliv (5 stp), Helse, funksjonsnedsettelse og sykdom (20 stp) og Helsehjelp (10 stp), Miljøterapi, habilitering og rehabilitering (30 stp) og Samfunnsdeltagelse (20 stp).

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten

har bred kunnskap om inkludering, likestilling og ikke-diskriminering, uavhengig av kjønn, etnisitet, religion og livssyn, kultur, funksjonsnedsettelse, diagnose, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk og alder, slik at kandidaten bidrar til å sikre likeverdige tjenester for alle grupper i samfunnet

har bred kunnskap om lover og regler som skal sikre rettighetene til personer med funksjonsnedsettelse

har bred kunnskap om forhold i samfunnet som påvirker muligheten til likeverdig deltagelse for personer med funksjonsnedsettelse

har kunnskap om ledelse og organisasjonsteori

har kunnskap om rettigheter til særskilte grupper som barn, minoriteter og personer med funksjonsnedsettelse

har kunnskap samenes status som urfolk og etnisk minoritet, og deres rettigheter til språklige og kulturelt tilpassede tjenester

har kunnskap om samfunnsarbeid, og rollen vernepleieren har som helse- og sosialpolitisk aktør

har kunnskap om metoder for å ivareta beslutningsstøtte

har kunnskap om sammenhengen mellom helse, funksjonshemming og sykdom i et samfunnsperspektiv

har kunnskap om rettsikkerhet ved bruk av tvang og makt

kjenner til politiske- og administrative beslutningsprosesser

Ferdigheter

Studenten

kan anvende faglig kunnskap i tilrettelegging for et inkluderende, likestilt og åpent samfunn

kan anvende kunnskap om tverrsektorielt samarbeid for å fremme medvirkning og deltagelse for utsatte grupper

kan anvende faglig kunnskap for å fremme inkludering, likestilling og deltagelse i alle deler av samfunnslivet

kan anvende oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk og veiledere i sin tjenesteutøvelse for å sikre likeverdige og forsvarlige velferdstilbud til utsatte grupper

kan anvende faglig kunnskap for å utvikle faglig forsvarlig praksis, og forebygge bruk av tvang og makt

kan beherske metoder i samfunnsarbeid som fremmer makt, innflytelse, deltagelse og representasjon for utsatte grupper

kan beherske utøvelsen av beslutningsstøtte

kan beherske saksbehandling av helse- og omsorgstjenester

Generell kompetanse

Studenten

kan planlegge og gjennomføre samhandling med brukere, pasienter, pårørende og andre ved bruk av relasjons-, kommunikasjons-, kultur- og ledelseskompetanse for å sikre medborgerskap og likeverdige tjenester

har innsikt i sammenhengene mellom helse, utdanning, arbeid og levekår, og kan anvende dette i sin tjenesteutøvelse, overfor grupper i samfunnet

har innsikt i kvalitets- og utviklingsarbeid på organisasjonsnivå

har innsikt i empowermentprosesser for å motvirke marginalisering og utenforskap

kjenner til saksbehandlingsrutiner

Kostnader

Ingen kostnader utover semesteravgift og pensumlitteratur.

Type emne

Obligatorisk teoriemne

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Studentaktive læringsformer og samarbeidslæring.

Forelesning, seminar, ferdighetstrening, simulering, arbeidsseminar, gruppearbeid, ekskursjoner, egenstudier og veiledning.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser (midtveiseevaluering og sluttevaluering). Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering, karakterregel A - F.

Alle delene beskrevet under må være godkjent/bestått for å få endelig karakter i emnet

Obligatorisk deltakelse 80% oppmøte, karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent. Beskrivelse av innholdet i obligatorisk deltakelse blir publisert i Canvas.

Arbeidskrav (AK1) i gruppe, karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent. Arbeidskravets innhold vil bli publisert på Canvas. Kan bearbeides én gang.

Arbeidskrav (AK2) i gruppe, karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent. Arbeidskravets innhold vil bli publisert på Canvas. Kan bearbeides én gang.

OP1 - Oppgave, individuell. Karakterregel A-F, teller 60/100 av karakteren

OP2 - Oppgave, gruppe. Karakterregel A-F, teller 40/100 av karakteren

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler tillatt.

Eksamensbesvarelsen skal alltid utarbeides av kandidaten selv. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

For mer informasjon om ChatGPT eller lignende kunstig intelligens - samt kildehenvisning, ureglementert samarbeid og plagiering: Se Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord universitet - rektorvedtak 16.05.23

<https://www.nord.no/student/eksamen>

Anbefalte forkunnskaper

Gjennomført emnet Tverrprofesjonell samhandling i helsetjenestene (5 stp)

Emnebeskrivelse for 2025/26

Fagutvikling i velferdstjenestene

PRA2028

Beskrivelse av emnet

I dette praksisemnet skal studenten få øvelse i å yte kunnskapsbaserte og faglig forsvarlige tjenester preget av god skjønnsutøvelse. Emnet gir studenten erfaring med fagutvikling i velferdstjenestene. Kvalitetssikring og utvikling av tjenester i samarbeid med brukere, pårørende og andre er sentralt i emnet.

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter på Bachelor i vernepleie

Forkunnskapskrav

For å kunne starte på emnet må studenten ha bestått emnene Profesjon, verdigrunnlag og rettigheter (20 stp), Helsepersonells felles verdi- og kunnskapsgrunnlag (5 stp), Sammensatte behov og hverdagsliv (5 stp), Helse, funksjonsnedsettelse og sykdom (20 stp) og Helsehjelp (10 stp), Miljøterapi, habilitering og rehabilitering (30 stp) og Samfunnsdeltagelse (20 stp).

Læringsutbytte

Kunnskaper

Studenten

har kunnskap om hvordan helse- og sosialpolitiske føringer, organisering av velferdssystemet, gjeldende lov- og regelverk og veiledere innen praksisområdet påvirker tjenesteutøvelsen og tjenestemottakeres livssituasjon
kjenner til tjenesteinnovasjon og nytenkningsprosesser i velferdstjenestene

Ferdigheter

Studenten

kan anvende kunnskaper om målrettede samarbeidsprosesser og tjenesteinnovasjon i fagutviklingsarbeid
kan identifisere og reflektere over faglige- og yrkesetiske problemstillinger, egen skjønnsutøvelse og justere egen faglig utøvelse etter veiledning
kan beherske metoder for innhenting av brukererfaringer i kvalitetsarbeid.

Generell kompetanse

Studenten

kan planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere tiltak og tjenesteutforming med utgangspunkt i brukeres behov og ønsker, selvstendig og i samarbeid med andre
kan utveksle synspunkter om muligheter og utfordringer ved bruk av digitale løsninger på individ- og systemnivå, og kan anvende digital kompetanse i utvikling av gode tjenester
kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre innenfor fagområdet om faglig forsvarlige tjenester og utvikling av bærekraftig praksis

Kostnader

I tillegg til semesteravgift og pensumlitteratur kan det tilkomme kostnader knyttet til reise og opphold i praksisperioden.

Type emne

Obligatorisk praksisemne

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Veiledet praksis, egenstudier

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser (midtveisevaluering og sluttevaluering). Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Praksis

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering, karakterregel A - F. Alle delene beskrevet under må være godkjent/bestått for å få endelig karakter i emnet.

Arbeidskrav - veiledningskontrakt, karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent. Rammer for kontrakten gis i emneplan.

Arbeidskravet må være godkjent for å oppnå karakter i emnet. Arbeidskravet kan bearbeides en gang

Arbeidskrav - praksisrapport, karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent. Rammer for rapporten gis i emneplan. Rapporten vurderes til godkjent/ikke godkjent Rapporten må være vurdert til godkjent for å få karakter i emnet. Rapporten kan bearbeides to ganger.

Arbeidskrav - læringsmål og læringsprosess, karakterregel Godkjent / Ikke godkjent. Arbeidskravet må være godkjent for å oppnå karakter i emnet. Arbeidskravet kan bearbeides en gang

Praksis, 10 uker, teller 100/100 av karakteren, karakterregel Bestått/ Ikke bestått. Direkte brukerrettet praksis med krav om tilstedeværelse i minimum 30 timer pr. uke i gjennomsnitt. Det kreves minimum 90 % tilstedeværelse i praksis. I praksis gjøres en helhetlig vurdering av studentens kunnskap, ferdigheter, kompetanse og skikkethet. Praksis vurderes til bestått/ikke bestått.

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler tillatt

Anbefalte forkunnskaper

For å starte på emnet anbefales det at studenten har gjennomført emnene Tverrprofesjonell samhandling i helsetjenestene (5 stp) og Medborgerskap og likeverdige tjenester (20 stp).

Emnebeskrivelse for 2025/26

Tverrprofesjonell samhandling i helsetjenestene

HEL1001

Beskrivelse av emnet

Fellesemnet er obligatorisk for alle helsefagutdanningene ved Fakultet for sykepleie og helsevitenskap. Studentene vil møte andre helse- og sosialfag- studenter og samhandle med disse digitalt med utgangspunkt i sitt fagspesifikke kunnskapsgrunnlag. Emnet fokuserer spesielt på tverrprofesjonell samhandling innen pasientsikkerhet, innovasjonsprosesser og kvalitetssikring.

Forkunnskapskrav

BASYK: Alle emnene 1. studieår må være bestått for å kunne påbegynne emnet, samt SYK2003 Praktiske ferdigheter i sykepleie, del 2, samt en av de to praksisstudiene i 4. semester.

BASYK: Emnet må være bestått før oppstart på SYK2006 Bacheloroppgave og PRA2031 Praksisstudier - Sykepleiefaglig ledelse- og tjenesteutvikling, Kommune- og/eller spesialisthelsetjenesten.

BASYD: Alle emner fra 1. semester til og med 5. semester og de to praksisemnene PRA2035 og PRA2036 må være bestått for å kunne påbegynne emnet.

BASYD: Emnet må være bestått før oppstart på SYK2014 Bacheloroppgave og PRA2037 Praksisstudier - Sykepleiefaglig ledelse- og tjenesteutvikling, Kommune- og/eller spesialisthelsetjenesten.

BAFAR: Studenten må ha bestått alle emner til og med tredje semester for å få adgang til undervisning i emnet.

For farmasi, nett- og samlingsbasert deltid (første gang høsten 2028): Studenten må ha bestått alle emner til og med 5. semester for å få adgang til emnet.

BAVER: For å kunne starte på emnet må studenten ha bestått emnene Profesjon, verdigrunnlag og rettigheter (20 stp) , Helsepersonells felles verdi- og kunnskapsgrunnlag (5 stp), Sammensatte behov og hverdagsliv (5 stp), Helse, funksjonsnedsettelse og sykdom (20 stp) og Helsehjelp (10 stp), Miljøterapi, habilitering og rehabilitering (30 stp) og Samfunnsdeltagelse (20 stp).

BAVER fra og med kull BAVERT5 (gjennomfører emnet høsten 2027): For å starte på emnet må studenten ha bestått emnene Vernepleie som profesjon og Helse, funksjonshemming og samfunnsdeltakelse.

BAPARA: For å kunne starte på emnet må studenten ha bestått emnene HEL1000, PAR1011 og PAR1012

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten

Har kunnskap om gjeldende lover, regler og arbeidsformer i tverrfaglig samarbeid
har kunnskap om egen og andres helseprofesjoners roller i helse- og velferdssystemet
kjenner til verktøy og metoder for nytenkning og innovasjonsprosesser
kjenner til utfordringer knyttet til pasientsikkerhet og pasientforløp, inkludert skifte av omsorgsnivå, i kommunal- og spesialisthelsetjenestene

Ferdigheter

Studenten

kan anvende relasjons- og kommunikasjonskompetanse til å samhandle med samarbeidspartnere i helse- og velferdstjenestene
kan anvende sin fagspesifikke kompetanse i samhandling på tvers av profesjoner
kan vurdere risiko for uønskede hendelser og følge dette opp systematisk

Generell kompetanse

Studenten

kan planlegge og gjennomføre tverrfaglig samhandling i helsetjenesten
kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser og kan bidra til tjenesteinnovasjon og systematiske og kvalitetsforbedrende arbeidsprosesser

Type emne

Obligatorisk

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Digitale studentaktive læringsformer og samarbeidslæring. Forelesninger, seminar, gruppearbeid og ferdighetstrening.

Emneevaluering

Emnet evalueres årlig av studentene gjennom sluttevaluering. Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV), karakterregel Bestått/ Ikke bestått: Alle delen beskrevet under må være godkjent for å få endelig karakter i emnet.

Obligatorisk deltakelse (OD) - Veiledning, karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent.

Obligatorisk deltakelse (OD) - Tema- og seminardager, karakterregel Godkjent/Ikke godkjent

Arbeidskrav, gruppe (AK), karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent.

Muntlig eksamen, gruppe (MU), teller 100/100 av karakteren, karakterregel Bestått/ Ikke bestått.

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler tillatt

Anbefalte forkunnskaper

Ingen forkunnskapskrav utover opptakskrav

Emnebeskrivelse for 2025/26

Bacheloroppgave i vernepleie

VPL2004

Beskrivelse av emnet

Emnet gir studenten kompetanse i kritisk tenkning, kunnskapsbasert praksis og innovasjon. Studenten får innføring i forskningsmetode, vurdering av vitenskapelig kvalitet og faglig formidling.

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter på Bachelor i vernepleie

Forkunnskapskrav

For å kunne starte på emnet må studenten ha bestått emnene Profesjon, verdigrunnlag og rettigheter (20 stp) , Helsepersonells felles verdi- og kunnskapsgrunnlag (5 stp), Sammensatte behov og hverdagsliv (5 stp), Helse, funksjonsnedsettelse og sykdom (20 stp) og Helsehjelp (10 stp), Miljøterapi, habilitering og rehabilitering (30 stp) og Samfunnsdeltagelse (20 stp).

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten

har kunnskap om forskningsmetoder og prinsipper for vurdering av vitenskapelig kvalitet
kan oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet i tråd med kunnskapsbasert praksis
kjenner til innovasjonsarbeid i helse- og velferdssektoren

Ferdighet

Studenten

kan anvende faglig kunnskap, vitenskapelige metoder og relevante resultater fra forskings- og utviklingsarbeider som grunnlag for å belyse praktiske og teoretiske problemstillinger
kan anvende faglig kunnskap for kritisk å vurdere eget arbeid

Generell kompetanse

Studenten

har innsikt i forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet og metoder for systematisk innhenting av brukers erfaring og kunnskap
kan formidle og begrunne faglige synspunkter og stille kritiske spørsmål til gjeldende praksis med mål om utvikling av gode tjenester innen fagområdet

Kostnader

Ingen kostnader utover semesteravgift og pensumlitteratur.

Type emne

Obligatorisk

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Forelesning, seminar, ferdighetstrening, simulering, gruppearbeid, egenstudier og veiledning.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser (midtveisevaluering og sluttevaluering).
Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Endelig resultat etter individuell muntlig høring, karakterregel A - F. Alle delene beskrevet under må være godkjent/bestått for å få endelig karakter i emnet

Arbeidskrav, veilednings- og samarbeidskontrakt, karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent.

Må være bestått før fremstilling til Oppgave.

Arbeidskrav, arbeidsplan for bacheloroppgave, karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent.

Må være bestått før fremstilling til Oppgave.

Obligatorisk deltakelse, bachelorseminar og presentasjon, karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent.

Obligatorisk deltakelse, arbeidsseminar, karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent.

Bacheloroppgave i gruppe, teller 0/100 av karakteren, karakterregel A - F.

Individuell justerende muntlig høring, teller 100/100 av karakteren, karakterregel A - F.

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler tillatt.

Eksamensbesvarelsen skal alltid utarbeides av kandidaten selv. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

For mer informasjon om ChatGPT eller lignende kunstig intelligens - samt kildehenvisning, ureglementert samarbeid og plagiering: Se Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord universitet - rektorvedtak 16.05.23
<https://www.nord.no/student/eksamen>

Anbefalte forkunnskaper

For å starte på emnet anbefales det at studenten har gjennomført emnene Folkehelsearbeid (10 stp), Tverrprofesjonell samhandling i helsetjenestene (5 stp) og Medborgerskap og likeverdige tjenester (20 stp).
