

Mikroemner H24

[Se studieprogram](#)

Høst 2024 (1. semester)

[Fådeltskoledidaktikk 1: Aldersblandede grupper og didaktisk arbeid \(1/2\)](#)

DID1011
0 sp

Vår 2025 (2. semester)

[Fådeltskoledidaktikk 1: Aldersblandede grupper og didaktisk arbeid \(2/2\)](#)

DID1011
2.5 sp

Emnebeskrivelse for 2024/25

Fådeltskoledidaktikk 1: Aldersblandede grupper og didaktisk arbeid

DID1011

Beskrivelse av emnet

Gjennom refleksjon oppfordres det til å praktisere et normkritisk perspektiv i møte med ulike utfordringer i skolen/samfunnet rundt i emnet fådeltskoledidaktikk 1. Bruk av nærmiljø som læringsressurs, både stedet og uteklasserommet, vil være aktuelle læringsarena.

Det vil bli stilt spørsmål om hva vi forstår med aldersblandede klasser både ut fra utviklingspsykologi, nyere forskning og et mer erfaringsbasert ståsted. Videre vil det i emnet reflekteres over det potensialet som finnes i en aldersblandet klasse med f.eks fokus på læringsvenner og fagdidaktiske problemstillinger også i tilknytning til mulighetsrommet i læreplanen.

Lokalt læreplanarbeid med et spesielt søkelys på rullering av fagplaner vil også være en del av emnet

Adgangsregulering

For opptak kreves [generell studiekompetanse](#). Søkere som ikke har generell studiekompetanse, og er 25 år eller eldre, kan søke om opptak på grunnlag av [realkompetanse](#).

Søkere må kunne dokumentere to års arbeidserfaring.

I tillegg må søkere dokumentere ansettelse i skole. Ansettelsesforhold dokumenteres med en stemplet og signert attest fra arbeidsgiver.

Hvis det er flere søkere enn studieplasser rangeres kvalifiserte søknader etter søketidspunkt, under forutsetning at gyldig dokumentasjon for opptakskravet er lastet opp på søketidspunktet.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

har innsikt i læreplanverket, generell del og læreplaner i fag i grunnskolen.
har forståelse for temabasert opplæring og tilrettelegging for undervisning i fådeltskolen
har kunnskap om teoretiske perspektiver i tilknytning til samarbeidslæring og praktiske og estetiske læreprosesser i aldersblandete grupper

Ferdigheter

Studenten:

kan anvende læreplanverket for trinnvist planarbeid i grunnskolen
kan legge til rette for temabasert og praktisk undervisning.
kan anvende fagdidaktiske prinsipper for bruk av uteskole og stedsbasert læring

Generell kompetanse

Studenten:

kan analysere, diskutere og vurdere ulike profesjonsfaglige og fagdidaktiske problemstillinger ved hjelp av relevant teori, med spesiell relevans for sammensatte og aldersblandede klasser.
kan anvende og videreutvikle egen kompetanse, justere egen praksis og bidra til kollegaers og skolens faglige og organisatoriske utvikling i fådelt skolen

Kostnader

Studieavgift kr 1540,- I tillegg kommer semesteravgift og pensumlitteratur.

Type emne

Mikroemne

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Emnet er organisert slik at undervisning og læring kan foregå på ulike læringsarena slik som forelesninger, arbeidsgrupper/workshop og diskusjonsforum på nett. I tillegg er selvstudium en vesentlig del av læringsaktiviteten i emnet.

Digitale samlinger:

12 september 2024

29.november i 2024

31.januar 2025

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser (midtveisevaluering og sluttevaluering).

Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Arbeidskrav (AK): Egenopplevd kasus/situasjon med tydelig problemformulering (dilemma, konflikt), inkludert et faktisk/valgt problemløsning, leveres inn halvveis i emnet. Vurderingsform: Godkjent/ikke godkjent. Vekting: 0/100

Muntlig eksamen (MU) i gruppe: Det legges opp til muntlig eksamen der den enkelte legger frem arbeidskravet der valgt problemløsning blir diskutert og andre løsningsforslag med forankring i relevant teori blir vurdert. Mer informasjon blir gitt av faglærer i emnet.

Vurderingsform: Bestått/ Ikke bestått

Varighet 3 dager (inkludert forberedelse/gruppearbeid)

Vekting: 100/100

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.
