

Vernepleie

[Se studieprogram](#)

Høst 2025 (1. semester)

Helse, funksjonshemming og samfunnsdeltakelse (1/2)	VPL1011 0 sp
Vernepleie som profesjon	VPL1010 15 sp

Vår 2026 (2. semester)

Vernepleierens tilrettelegging for å fremme samfunnsdeltagelse	PRA1040 15 sp
Miljøarbeid og etiske dilemma	VPL1012 15 sp
Helse, funksjonshemming og samfunnsdeltakelse (2/2)	VPL1011 15 sp

Høst 2026 (3. semester)

Somatisk helse, sykdom og funksjon (1/2)	VPL1014 0 sp
Psykisk helse	VPL1013 10 sp

Vår 2027 (4. semester)

Somatisk helse, sykdom og funksjon (2/2)	VPL1014 20 sp
Helsehjelp og rehabilitering	PRA2068 15 sp
Vernepleiefaglig tiltaksarbeid	VPL2007 15 sp

Høst 2027 (5. semester)

Sosialt arbeid (1/2)	PRA2069
--------------------------------------	---------

	0 sp
<u>Social Work in the Nordic Welfare Model</u>	VPL2008
	15 sp
<u>Tverrprofesjonell samhandling i helsetjenestene</u>	HEL1001
	5 sp

Bacheloroppgave

<u>Bacheloroppgave i vernepleie, empirisk studie - gruppe</u>	VPL2009
	0 sp
<u>Bacheloroppgave i vernepleie, litteraturstudie - Individuell</u>	VPL2010
	0 sp

Vår 2028 (6. semester)

<u>Sosialt arbeid (2/2)</u>	PRA2069
	15 sp

Bacheloroppgave

<u>Bacheloroppgave i vernepleie, empirisk studie - gruppe</u>	VPL2009
	15 sp
<u>Bacheloroppgave i vernepleie, litteraturstudie - Individuell</u>	VPL2010
	15 sp

Valgemner

<u>Public Health Work</u>	VPL1008
	10 sp

Beskrivelse av studiet

Beskrivelse av studiet

Studiet er et nett- og samlingsbasert heltidsstudium. Det består av digital undervisning i sanntid, fysiske samlinger på campus, praksis og egenstudier. Studiet har mellom 2-4 fysiske ukesamlinger på 5 dager per semester. Deltakelse på alle fysiske samlinger er obligatorisk. I tillegg vil det være obligatorisk deltakelse på deler av den digitale undervisningen. Digital undervisning i sanntid vil være fordelt på tre faste ukedager. Oversikt over samlinger publiseres for ett år i gangen. Samlet arbeidsmengde er beregnet til 1500 timer per studieår.

Profilen til vernepleierutdanningen ved Nord universitet er likeverdig samfunnsdeltakelse med vekt på individets ressurser, medborgerskap og likeverdige tjenester til alle. Vernepleierutdanningen utdanner samfunnsengasjerte og reflekterte helse- og sosialpolitiske aktører med høy etisk bevissthet og gode kommunikasjons- og samarbeidsferdigheter. Gjennom studiet utvikler studenten kompetanse til å kunne utvikle fremtidens helse- og velferdstjenester.

Utdanningen bygger på en sosiokulturell forståelse av læring som innebærer at mennesker lærer når de er aktive medskapere i kunnskapsprosesser. Studiet vektlegger derfor samarbeidslæring og har mange ulike studentaktive læringsformer. Dette innebærer at studentene selv må ta aktivt ansvar for å bidra i læringen.

I løpet av studiet skal studenten gjennomføre totalt 13 emner. Tre av emnene (45 studiepoeng) er praksisstudier. Praksis utgjør til sammen 30 uker. Det er en praksisperiode på 10 uker hvert studieår. Resten (135 studiepoeng) er teoristudier. Åtte teoriemner er spesifikke for vernepleierutdanningen. I tillegg til de utdanningsspesifikke emnene er det ett heldigitalt tverrfaglig fellesemne for alle bachelorutdanningene ved fakultetet. I løpet av studiet skal studenten også gjennomføre et valgfritt emne på minimum 10 stp. Studenten kan velge mellom å skrive bacheloroppgaven i gruppe tilknyttet siste praksisperiode eller individuelt.

Læringsutbytte

Sluttkompetanse (ved endt studium)

Etter avsluttet studium har studenten følgende kompetanse innenfor vernepleierens fem kunnskapsområder:

Kunnskapsområde 1 Profesjon, etikk og samarbeid

Kunnskap: Har bred kunnskap om kommunikasjon, samhandling og samarbeid

Ferdighet: Kan anvende faglig kunnskap for å kritisk diskutere egen arbeidsprosess og modeller i vernepleiefaglig arbeid

Generell kompetanse: Har innsikt i relevante fag- og etiske problemstillinger i vernepleierens yrkesutøvelse og kan identifisere, reflektere over og håndtere disse i tjenesteutøvelsen gjennom faglig skjønn

Kunnskapsområde 2 Miljøterapeutisk arbeid, habilitering og rehabilitering.

Kunnskap: Har bred kunnskap om miljøterapeutisk arbeid, habilitering og rehabilitering

Ferdighet: Kan anvende relevante metoder i kartleggings- og utredningsarbeid for å identifisere brukeres mål og behov som grunnlag for tiltak

Generell kompetanse: Har innsikt i teorier, prosesser og metoder som kreves for å tilby koordinert, sammenhengende og kunnskapsbasert miljøterapeutisk arbeid, habilitering og rehabilitering

Kunnskapsområde 3 Helsefremming og helsehjelp

Kunnskap: Har bred kunnskap om sammenhenger mellom helse, funksjonshemming, funksjonsnedsettelse og sykdom nasjonalt og globalt i et individ-, samfunns- og livsløpsperspektiv

Ferdighet: Kan anvende faglig kunnskap som bidrar til god folkehelse gjennom helsefremming og sykdomsforebygging i et livsløpsperspektiv

Generell kompetanse: Kan planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere forsvarlig helsehjelp i samarbeid med brukere og andre profesjoner med utgangspunkt i respekten for den enkeltes verdighet og behov

Kunnskapsområde 4 Inkludering, deltakelse og rettigheter

Kunnskap: Har bred kunnskap om inkludering, likestilling og ikke-diskriminering

Ferdighet: Kan anvende oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lovgrunnlag og faglige anbefalinger i sin tjenesteutøvelse for å sikre likeverdige og faglig forsvarlige tilbud til tjenestemottakerne

Generell kompetanse: Kan formidle faglige synspunkter og erfaringsbasert kunnskap knyttet til funksjonshemmedes rettigheter for å bidra til selvbestemmelse og likeverdig samfunnsdeltakelse for personer med funksjonsnedsettelser

Kunnskapsområde 5 Kritisk tenkning, kunnskapsbasert praksis og innovasjon

Kunnskap: Har kunnskap om forskningsmetoder, og prinsipper og begreper for vurdering av vitenskapelig kvalitet

Ferdighet: Kan anvende faglig kunnskap, relevante resultater fra forskings- og utviklingsarbeider og vitenskapelige metoder som grunnlag for å belyse faglige problemstillinger og treffe begrunnede valg i yrkesutøvelsen

Generell kompetanse: Kan planlegge og gjennomføre kvalitetsutviklingsarbeid og tjenesteinnovasjon for å bidra til systematiske og kvalitetsforbedrende arbeidsprosesser og bærekraftig utvikling i samarbeid med brukere, pårørende, andre tjenesteytere og aktører

Opptakskrav

Opptak til studieprogrammet krever generell studiekompetanse. Du kan lese om generell studiekompetanse på [nettsidene til Samordna opptak](#).

Realkompetanse

Søkere som ikke har generell studiekompetanse og er 25 år eller eldre, kan søke om opptak på grunnlag av realkompetanse. Du kan lese om kravene til realkompetanse på [siden vår om realkompetanse](#).

I tillegg til de generelle kravene for realkompetanse gjelder følgende krav for dette studieprogrammet:

Minimum tre av de fem årene med arbeidserfaring må være relevant for bachelor i vernepleie. Relevant erfaring vil være praksis fra offentlig, privat eller frivillig sektor hvor man har arbeidet med tjenester og/eller tilbud til barn, unge, voksne eller eldre. Dette kan eksempelvis være praksis innen helse-, omsorg-, sosial-, kultur-, undervisnings- og oppvekstsektor og kriminalomsorg.

Søkeren må ha arbeidet direkte med tjenestemottakere gjennom utdanning eller arbeid. Omsorg for eget barn/fosterbarn med spesielle utfordringer, som innebærer ekstra oppfølging eller andre spesielle erfaringer knyttet til omsorg og tilrettelegging, kan inngå i de tre årene med relevant arbeidspraksis.

Progresjonskrav

Det er følgende progresjonskrav i studiet:

For å starte på emne Vernepleiefaglig tiltaksarbeid må studenten ha bestått emnene Vernepleie som profesjon og Helse, funksjonshemming og samfunnsdeltakelse

For å starte på emne HEL1001 Tverrprofesjonell samhandling i helsetjenestene må studenten ha bestått Vernepleie som profesjon og Helse, funksjonshemming og samfunnsdeltakelse.

For å starte på emnene Bacheloroppgave i vernepleie empirisk studie i gruppe eller Bacheloroppgave i vernepleie litteraturstudie - individuell, må studenten ha bestått emnene Vernepleie som profesjon, Helse, funksjonshemming og samfunnsdeltakelse, Miljøarbeid og etiske dilemma, Vernepleierens tilrettelegging for samfunnsdeltakelse, Vernepleiefaglig tiltaksarbeid og Helsehjelp og rehabilitering

Yrkesmuligheter

Som vernepleier får du en allsidig og attraktiv kompetanse.

Vernepleiere jobber ofte som miljøterapeuter og bistår mennesker i deres hverdagsliv i ulike deler av helse-, omsorgs- og velferdstjenestene. Som vernepleier legger du til rette for at mennesker med fysiske, psykiske og sosiale funksjonsvansker får muligheter for deltakelse i samfunnet på lik linje med andre.

Du kan blant annet arbeide innen hjemmebaserte tjenester, barnevern, i spesialisthelsetjenesten og i skole- og barnehagesektoren.

Videre utdanning

Etter avsluttet bachelorgrad kan du fordype deg innen et fagområde du er spesielt interessert i. Vernepleierutdanning kvalifiserer for mange ulike helse- og sosialfaglige videreutdanninger og masterstudier.

Hos oss kan du eksempelvis ta videre utdanning innen psykisk helsearbeid, folkehelsearbeid, demensomsorg, velferdsteknologi, sosialt arbeid, veiledning, musikkbasert miljøbehandling og kunnskapsledelse.

Samlinger

Informasjon om tidspunkter for digital undervisning og fysiske samlinger for studenter som starter høsten 2025

Studieåret 25/26 har følgende obligatoriske undervisningsaktiviteter:

Obligatorisk digital undervisning. Det er obligatorisk undervisning tre dager i uken, mandag, tirsdag og torsdag fra kl. 08.30-14.00. Undervisningen starter i uke 33.

Obligatoriske fysiske samlinger. Det vil totalt være fem obligatoriske fysiske samlinger i Namsos/Bodø i studieåret 25/26. Studentene må møte på samling ved studiestedet de har fått opptak på. Fysisk samling starter mandag kl. 12.00 og avsluttes fredag kl. 12.00.

Fysiske samlingsuker gjennomføres følgende uker; 34, 39 og 48 i høstsemesteret og uke 9 og 24 i vårsemesteret.

Undervisningsdager og samlingsuker for studieåret 26/27 vil publiseres i januar 2026.

Utenlandsopphold

Kunne du tenkt deg å ta et praksisemne i ti uker i utlandet? Eller kanskje du ønsker å reise ut et helt semester?

Du kan reise på utveksling til utlandet i løpet av femte semester. Du kan blant annet reise til Augsburg i USA, og vi jobber med å få til flere avtaler over hele verden.

I tillegg kan du søke om å delta på Blended Intensive Program (BIP) – en unik mulighet til å kombinere nettbasert undervisning med et kort og spennende besøk til et universitet utenlands som vi samarbeider med. Tema: Sosialt arbeid i internasjonal kontekst.

Ta kontakt med rådgiver for internasjonalisering på fsh-international@nord.no for mer informasjon om hvilke universiteter vi har avtale med, eller du kan bestille tid for en samtale om utveksling [her](#). Du kan også lese mer om utvekslingsmulighetene dine [her](#).

Kostnader

Ingen kostnader utover semesteravgift og pensumlitteratur. Det forutsettes at studenten disponerer egen bærbar PC med kamera og hodetelefoner med mikrofon. Studenten må påregne ekstrapgifter til bolig og reise i forbindelse med praksisstudier, jfr. Nord universitets retningslinjer.

Eksamen og vurderingsformer

Studiet har varierte eksamens- og vurderingsformer med vurdering skriftlig, muntlig, individuelt og i gruppe. Vurdering skjer både som underveis- og sluttvurdering.

Programevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser og av studieprogramansvarlig. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Aktuelle forskrifter og sentrale bestemmelser

Forskrift om studier og eksamen ved Nord universitet samt tilhørende retningslinjer på universitetets nettsider.

Skikkethet

Studentenes skikkethet vurderes gjennom hele utdanningen i henhold til [forskrift til universitets- og høyskoleloven kapittel 7](#).

Praksis

Praksis er en viktig del av vernepleierutdanningen, og utgjør 25 % av studiet. I praksisstudiene følges studenten opp av veileder ved praksisplassen og en kontaktperson ved universitetet. Det er en praksisperiode på ti uker hvert studieår. Det er læringsutbyttebeskrivelsene i praksisemnene som styrer innholdet i praksisstudiene. Praksis gjennomføres på ulike arenaer innen oppvekst- og velferdstjenestene. Det er også muligheter for å gjennomføre praksis i utlandet.

Studentene har også muligheter for å få gjennomføre en alternativt organisert praksisperiode knyttet til kultur- og aktivitetstilbud. I tredje studieår kan studentene velge mellom å ha ordinær eller en prosjektorganisert praksis i sosialt arbeid.

Det er Nord universitet som tildeler praksisplasser, og studentene har ikke anledning til å skaffe tilveie egne praksisplasser. Praksisstudier gjennomføres som hovedregel i nordre del av Trøndelag og Nordland. Studenter kan søke om praksisplass i et spesifikt geografisk område etter gitte kriterier. Kriteriene er beskrevet i «Reglementet for geografisk særplass ved vernepleierutdanningen». Særplass kan kun innvilges dersom følgende tre vilkår er oppfylt:

studenten innfrir vilkårene for geografisk særplass,
det er tilgjengelig praksisplass for Nord universitet i det spesifikke området som kan ivareta læringsutbyttene i den aktuelle praksisperioden, og
praksisplassen må fylle alle formelle krav og vilkår etter gjeldende forskrift og ha en gyldig praksisavtale med Nord universitet før praksis starter.

ID i forbindelse med tilganger under praksis

Helsetjenestene har fag-/pasientjournalssystemer, med ulike krav til tilgang/pålogging. Vær oppmerksom på at studenter som skal i praksisstudier må påregne å ha gyldig pass eller nasjonalt ID-kort.

Se nettsidene til Politiet for informasjon om pass og nasjonalt ID-kort [Om pass og ID-kort - Politiet.no](#) og nettsidene til Digitaliseringsdirektoratet for mer informasjon om sikkerhetsnivå [Ulike sikkerhetsnivå | Hjelpesider for fellesløsninger](#)

Les mer om praksis her: [Praksis ved Fakultet for sykepleie og helsevitenskap \(nord.no\)](#) og [Praksis i bachelor i vernepleie \(nord.no\)](#)

Krav om politiattest og utfylt skjema for tuberkulose og MRSA

For adgang til praksis i studiet kreves [politiattest](#) for kommunale helse og omsorgstjenester og fullstendig utfylt skjema for tuberkulose- og MRSA-testing. Gå inn på [Fakultet for sykepleie og helsevitenskap sin praksisside](#) for mer informasjon og lenker. Informasjon om politiattest ligger under "Politiattest", mens skjema for tuberkulose- og MRSA-testing ligger under "Erklæringer".

Emnebeskrivelse for 2025/26

Helse, funksjonshemming og samfunnsdeltakelse

VPL1011

Beskrivelse av emnet

Vernepleie er en helse- og sosialfaglig profesjon. I dette emnet skal studentene tilegne seg kunnskaper og ferdigheter om samspillet mellom individ og samfunn. Forhold som fremmer og hemmer selvbestemmelse, likeverdig samfunnsdeltakelse og god helse for alle er sentralt i emnet. Videre utforskes sammenhenger mellom helse, funksjonshemming og samfunnsdeltakelse. Emnet tar også for seg folkehelse i et livsløpsperspektiv med vekt på levekår, livskvalitet og sosial ulikhet i helse.

Emnet introduserer menneskerettigheter, selvbestemmelse og samfunnsdeltakelse som sentrale teoretiske begreper og konsepter i vernepleiefaglig yrkesutøvelse.

Sentrale tema i emnet er:

Forståelse av helsebegrepet og forhold som påvirker helse
Forholdet mellom funksjonshemming og funksjonsnedsettelse
Likeverdig samfunnsdeltakelse, inkludering og ikke-diskriminering
Rettigheter til personer med funksjonsnedsettelser
Levekår, livskvalitet og sosial ulikhet

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter på Bachelor i vernepleie.

Læringsutbytte

Kunnskaper (8)

har bred kunnskap om sammenhenger mellom helse, funksjonshemming og funksjonsnedsettelse
har bred kunnskap om forholdet mellom funksjonsnedsettelse og funksjonshemming, og hvordan funksjonshemmende barrierer kan bygges ned
har bred kunnskap om menneskerettigheter og selvbestemmelse
har kunnskap om folkehelse, sykdomsforebygging og helsefremming på individ-, gruppe- og samfunnsnivå
har kunnskap om hvordan sosial ulikhet i helse, og helsesvikt, sykdom og funksjonsnedsettelser påvirker samfunnsdeltakelse, livskvalitet og levekår
har kunnskap om kommunikasjon, samhandling og samarbeid
har kunnskap om inkludering, likestilling og ikke-diskriminering, for å bidra til likeverdige tjenester
har kunnskap om hvordan velferdsteknologi og universell utforming kan understøtte den enkeltes ressurser og mestringsmuligheter

Ferdigheter (3)

kan anvende faglig kunnskap om helsefremming og sykdomsforebygging for å bidra til god folkehelse
kan anvende bibliotekets kunnskapsbase i litteratursøk
Kan anvende kunnskap om relasjonsarbeid i samhandling med andre

Generell kompetanse (1)

kan finne og formidle oppdatert kunnskap om funksjonshemmedes rettigheter for å bidra til selvbestemmelse og likeverdig samfunnsdeltakelse

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

I tillegg til egenstudier har emnet en rekke ulike studentaktive læringsaktiviteter som gjennomføres sammen med medstudenter i grupper og i felles undervisning for kullet. Ferdighetstrening inngår også i emnet. Deltakelse i all undervisning, både digital undervisning og fysiske samlinger, er obligatorisk.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV), karakterregel A-F. Alle delene beskrevet under må være godkjent for å få endelig karakter i emnet:

OD - Obligatorisk deltakelse, (80 %), karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent

For å få godkjent obligatorisk deltakelse må studenten ha minst 80 % deltakelse på både fysiske samlinger og digital undervisning.

AK1 - Arbeidskrav i gruppe, karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent.

AK2 - Arbeidskrav - individuelt. karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent.

SK - Skriftlig skoleeksamen, 6 timer. Teller 100/100, karakteruttrykk: Bokstavkarakter A-E

Hjelpemidler til eksamen

Ingen.

Emnebeskrivelse for 2025/26

Vernepleie som profesjon

VPL1010

Beskrivelse av emnet

Emnet gir en innføring i vernepleierprofesjonens historie, vernepleierens yrkesrolle og praksisfelt. Profesjonens opprinnelse er tett knyttet til rettighetene og tjenestetilbudet til personer med utviklingshemming. Kunnskaper om funksjonshemming som fenomen og utviklingshemming er derfor sentralt i emnet.

Sentrale temaer i emnet er:

Vernepleie som profesjon

Funksjonshemming

Livssituasjonen til personer med utviklingshemming

Kommunikasjon, relasjon og samhandling

Lovgrunnlaget som regulerer yrkesutøvelsen

Profesjonsetikk

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter på Bachelor i vernepleie.

Læringsutbytte

Kunnskaper (7)

har bred kunnskap om livssituasjonen til personer med utviklingshemming i et individ- og samfunnsperspektiv
har kunnskap om vernepleie som profesjon, vernepleierens samfunnsansvar, fagområdets historie, kunnskapsgrunnlag, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet
har kunnskap om sentrale etiske teorier for vernepleiefaglig arbeid
har kunnskap om profesjonell kommunikasjon og samhandling i relasjoner
har kunnskap om sentrale lover, forskrifter og offentlige styringsdokumenter som regulerer vernepleierens yrkesutøvelse
har kunnskap om faglig forsvarlighet og taushetsplikt
har kjennskap til akademisk skriving

Ferdigheter (3)

kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forskings- og utviklingsarbeider som grunnlag for å belyse praktiske og teoretiske problemstillinger skriftlig og muntlig
kan reflektere over egen kommunikasjon og samhandling
kan finne og henvise til relevant fagkunnskap og utøve kildekritikk

Generell kompetanse (2)

har innsikt i relevante fag og etiske problemstillinger i vernepleierens yrkesutøvelse
kjenner til kunnskapsbasert praksis og forsknings- og utviklingsarbeid innenfor vernepleierens fagområde

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Obligatorisk teoriemne

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

I tillegg til egenstudier har emnet en rekke ulike studentaktive læringsaktiviteter som gjennomføres sammen med medstudenter i grupper og i felles undervisning for kullet. Ferdighetstrening inngår også i emnet. Deltakelse i all undervisning, både digital undervisning og fysiske samlinger er obligatorisk.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV), karakterregel Bestått/ Ikke bestått. Alle delene beskrevet under må være godkjent for å få endelig karakter i emnet:

OD - Obligatorisk deltakelse, 80%. karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent.

For å få godkjent obligatorisk undervisning må studenten ha minst 80 % deltakelse på både fysiske samlinger og digital undervisning.

OP - Oppgave - Skriftlig i gruppe, teller 100/100 av karakteren, karakterregel Bestått/ Ikke bestått.

Hjelpemidler til eksamen

Eksamensbesvarelsen skal alltid utarbeides av kandidaten selv. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

For mer informasjon om ChatGPT eller lignende kunstig intelligens - samt kildehenvisning, ureglementert samarbeid og plagiering: Se Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord universitet - rektorvedtak 16.05.23

<https://www.nord.no/student/eksamen>

Emnebeskrivelse for 2025/26

Vernepleierens tilrettelegging for å fremme samfunnsdeltagelse

PRA1040

Beskrivelse av emnet

Emnet går over ti uker og er studiets første praksisperiode. Fokus i praksis er vernepleierens rolle i relasjoner og samhandling med tjenestemottakere med sammensatte bistandsbehov. Behovskartlegging, bistand i hverdagslivet og tilrettelegging for livsutfoldelse og samfunnsdeltakelse er sentralt i emnet.

Sentrale tema i emnet er:

Vernepleierens profesjonspraksis

Kommunikasjon og samhandling i relasjoner

Behovskartlegging

Praktisk bistand i hverdagslivet

Tilrettelegging for god livskvalitet og samfunnsdeltakelse

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter på Bachelor i vernepleie.

Læringsutbytte

Kunnskaper (5)

har kunnskap om vernepleierens rolle og funksjon i samarbeid med tjenestemottakere, pårørende, andre ansatte og samarbeidspartnere ved praksisplassen

har kunnskap om vernepleiefaglige problemstillinger på individ, - gruppe - og samfunnsnivå knyttet til samfunnsdeltakelse

har kunnskap om livssituasjonen til personer med sammensatte bistandsbehov

kjenner til praksisplassens rolle og funksjon i helse- og omsorgstjenestene

kjenner til lovgrunnlaget og retningslinjer for tjenesteutøvelse ved praksisplassen

Ferdigheter (5)

kan anvende faglig kunnskap i diskusjoner om vernepleierfaglig tilnærming ved praksisplassen

kan anvende relevante metoder for å kartlegge og utforske brukers behov og ønsker

kan anvende faglig kunnskap for å fremme livskvalitet, inkludering, likestilling og deltakelse

kan reflektere over egen yrkesutøvelse

kan beherske praksisplassens dokumentasjonssystemer

Generell kompetanse (2)

kan planlegge og gjennomføre samhandling med tjenestemottakere, pårørende og andre ved bruk av relasjons- og kommunikasjonskompetanse

kan planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere tiltak, og diskutere organisering av tjenestene med utgangspunkt i tjenestemottakernes vedtak

Kostnader

I tillegg til semesteravgift og pensumlitteratur kan det tilkomme kostnader knyttet til reise og opphold i praksisperioden.

Type emne

Obligatorisk praksisemne

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Emnet gjennomføres som direkte brukerrettet praksis ved tildelt praksisplass. Studenten mottar veiledning ved praksisplassen og følges opp av en kontaktperson ved universitet. Læringsutbyttene styrer innholdet og læringsaktiviteter i praksisperioden. Det er obligatorisk deltakelse på digital refleksjonsgruppe i praksisperioden.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Praksis

Emnet går over ti uker og er studiets første praksisperiode. Fokus i praksis er vernepleierens rolle i relasjoner og samhandling med tjenestemottakere med sammensatte bistandsbehov. Behovskartlegging, bistand i hverdagslivet og tilrettelegging for livsutfoldelse og samfunnsdeltakelse er sentralt i emnet.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV), karakterregel bestått/ikke bestått : Alle delene beskrevet under må være godkjent for å få endelig karakter i emnet:

OD - Obligatorisk deltakelse refleksjonsgruppe (80%), karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent

PR - Praksis, kreves 90% tilstedeværelse for å få bestått praksis. Teller 100/100 av karakteren, karakterregel bestått/ikke bestått.

Miljøarbeid og etiske dilemma

VPL1012

Beskrivelse av emnet

Emnet omhandler to hovedtema: Miljøarbeid og etiske dilemma. Vernepleiefaglig arbeidsmodell blir introdusert med hovedvekt på kartlegging, analyse, målvalg og etisk vurdering.

Sentrale tema i emnet er:

Miljøarbeid

Etikk

Vernepleiefaglig arbeidsmodell

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter på Bachelor i vernepleie.

Læringsutbytte

Læringsutbytter

Kunnskap (6)

har bred kunnskap om miljøarbeid som grunnlag for vernepleierens miljøterapeutiske arbeid

har bred kunnskap om brukermedvirkning

har bred kunnskap om etiske dilemma i vernepleiefaglig arbeid

har bred kunnskap om kartleggingsmetoder, analyse og målvalg

har kunnskap om vernepleiefaglige arbeidsmodeller

har kunnskap om sosialt nettverk og sosial kompetanse

Ferdigheter (5)

kan anvende faglige kunnskap fra teori og forskning i analyser av enkeltindividers livssituasjon

kan anvende etiske refleksjonsmodeller

kan anvende relevante metoder i behovskartlegging

kan reflektere over egen rolle i miljøarbeid

kan vurdere faglige og etiske problemstillinger innen miljøarbeid

Generell kompetanse (2)

har innsikt i faglige og etiske utfordringer og -dilemmaer i vernepleiefaglig arbeid

kan utveksle synspunkter med andre om målformulering, og delta i diskusjoner om prioriteringer på bakgrunn av individuelle behov, ønsker og forutsetninger

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Obligatorisk teoriemne

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

I tillegg til egenstudier har emnet en rekke ulike studentaktive læringsaktiviteter som gjennomføres sammen med medstudenter i grupper og i felles undervisning for kullet. Ferdighetstrening inngår også i emnet. Deltakelse i all undervisning, både digital undervisning og fysiske samlinger, er obligatorisk.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV), karakterregel A-F: Alle delene beskrevet under må være godkjent for å få endelig karakter i emnet:

OD - Obligatorisk deltakelse, 80%. karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent.

For å få godkjent obligatorisk undervisning må studenten ha minst 80 % deltakelse på både fysiske samlinger og digital undervisning.

OP - Oppgave i gruppe, teller 100/100 av karakteren, karakterregel A-F.

Hjelpemidler til eksamen

Eksamensbesvarelsen skal alltid utarbeides av kandidaten selv. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

For mer informasjon om ChatGPT eller lignende kunstig intelligens - samt kildehenvisning, ureglementert samarbeid og plagiering: Se Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord universitet - rektorvedtak 16.05.23

<https://www.nord.no/student/eksamen>

Emnebeskrivelse for 2025/26

Somatisk helse, sykdom og funksjon

VPL1014

Beskrivelse av emnet

Kunnskap om somatisk helse og funksjon er sentralt for vernepleierens yrkesutøvelse. Emnet gir en innføring i menneskets anatomi, fysiologi og grunnleggende behov. Sentralt i emnet står forhold som påvirker helse, sykdom og funksjonsnivå. I emnet inngår ferdighetstrening knyttet til grunnleggende behov, pleie og omsorg

Sentrale tema i emnet:

Anatomi og fysiologi

Sykdomslære

Grunnleggende behov, pleie og omsorg

Legemiddelhåndtering, legemiddelregning og farmakologi

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter på Bachelor i vernepleie.

Læringsutbytte

Kunnskap (8)

har bred kunnskap om sammenhenger mellom helse, sykdom og funksjon.
har bred kunnskap om sammenhenger mellom fysisk og psykisk helse
har kunnskap om menneskets fysiologi, anatomi, grunnleggende behov og utvikling i et livsløpsperspektiv
har kunnskap om symptomer og behandling av de vanligste somatiske sykdommene innen fagområdet
har kunnskap om generell farmakologi og legemidlers virkninger og bivirkninger
har kunnskap om grunnleggende pleieprosedyrer, smittefare og hygiene
har kunnskap om lovgrunnlaget og dokumentasjonsplikten i utøvelse av forsvarlig helsehjelp
kan oppdatere sin kunnskap om forsvarlig legemiddelhåndtering

Ferdighet (7)

kan anvende faglig kunnskap for å bidra til sykdomsforebygging i et livsløpsperspektiv
kan anvende faglig kunnskap for å identifisere symptomer på sykdom, vurdere aktuelle problemstillinger og behandlingstiltak for å sikre forsvarlig helsehjelp
kan anvende faglig kunnskap for å iverksette nødvendige tiltak ved akutt sykdom og/eller skade
kan anvende dokumentasjonsverktøy i helse- og omsorgstjenester
kan finne, vurdere og henvise til kvalitetssikret informasjon om sykdommer og funksjonsnedsettelse
kan beherske grunnleggende pleieprosedyrer
kan beherske hjerte- og lungeredning

Generell kompetanse (1)

kan formidle fagkunnskap om menneskers grunnleggende behov, somatisk sykdom og forsvarlig helsehjelp

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Obligatorisk teoriemne

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

I tillegg til egenstudier har emnet en rekke ulike studentaktive læringsaktiviteter som gjennomføres sammen med medstudenter i grupper og i felles undervisning for kullet. Ferdighetstrening inngår også i emnet. Deltakelse i all undervisning, både digital undervisning og fysiske samlinger, er obligatorisk.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV). Karakterregel A-F. Alle delene beskrevet under må være godkjent/bestått for å få endelig karakter i emnet:

OD1 - Obligatorisk deltakelse, 100 %: Praktiske ferdigheter, karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent.

OD2 - Obligatorisk deltakelse, 80%. karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent.

For å få godkjent obligatorisk undervisning må studenten ha minst 80 % deltakelse på både fysiske samlinger og digital undervisning.

SK - Skriftlig skoleeksamen - Legemiddelregning. Varighet: 3 timer, karakterregel bestått/ikke bestått. Teller 0/100 av karakteren.

SK1 - Skriftlig skoleeksamen - Anatomi, fysiologi, farmakologi og sykdomslære. Varighet: 6 timer. Teller 100/100 av karakteren, karakterregel A-F.

Hjelpemidler til eksamen

SK - Legemiddelregning: Godkjent kalkulator, penn og linjal.

SK - Anatomi, fysiologi, farmakologi og sykdomslære: Penn og Linjal.

Emnebeskrivelse for 2025/26

Psykisk helse

VPL1013

Beskrivelse av emnet

Emnet omhandler hvordan biologiske, sosiale og psykologiske forhold har betydning for menneskets utvikling. Videre fokuserer emnet på ulike forståelser av psykisk helse og rus, med særlig fokus på brukerens perspektiv. I emnet får studenten kompetanse i å samhandle med personer som har problemer med psykisk helse og rus for å bidra til økt livskvalitet og samfunnsdeltakelse.

Sentrale tema i emnet er:

Utviklingspsykologi

Psykiske lidelser

Utviklingshemming

Rus

Omsorgssvikt, vold, overgrep og mobbing

Seksuell helse

Organisering av tjenester og tiltak innen psykisk helsearbeid

Recovery

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter på Bachelor i vernepleie.

Læringsutbytte

Kunnskap (10)

har bred kunnskap om psykologisk og biologisk utvikling i et livsløpsperspektiv

har bred kunnskap om forhold som påvirker kognitive funksjonsnedsettelse og utviklingshemming

har bred kunnskap om hvordan helsesvikt, sykdom og funksjonsnedsettelse har betydning for psykisk helse i et

livsløpsperspektiv

har bred kunnskap om ulike perspektiver på psykisk helse og rus, og hvordan det har betydning for oppfølging, behandling, tilbud og tjenester

har kunnskap om symptomer og behandling av de vanligste psykiske lidelsene blant barn, voksne og eldre

har kunnskap om sammenhenger mellom utviklingshemming og psykiske helse, og kjenner til utfordringer knyttet til identifisering, utredning og behandling av psykiske lidelser hos personer med utviklingshemming

har kunnskap om seksuell helse, seksualitet, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk

har kunnskap om hvordan erfaring med omsorgssvikt, vold, overgrep, mobbing og rus- og sosioøkonomiske problemer har betydning for psykisk helse

har kunnskap om hvordan man kan identifisere omsorgssvikt, vold, overgrep og mobbing

har kunnskap om helhetlig organisering av tjenester og tiltak innen psykisk helsearbeid

Ferdigheter (3)

kan anvende faglig kunnskap for å vurdere og forebygge potensielt truende situasjoner for pasienter og ansatte

kan beherske kartlegging av symptomer, utfordringer og ressurser i samhandling med personer som har psykisk helse- og/eller rusproblemer som grunnlag for å iverksette tiltak

kan beherske samtaler med barn ved mistanke om omsorgssvikt, vold og overgrep

Generell kompetanse (2)

kan planlegge og legge til rette for gjennomføring av individtilpasset oppfølging for personer som har psykisk helse- og/eller rusproblemer

kan formidle faglige synspunkter og brukererfaringer for å bidra til utvikling av tilbud og tjenester innen psykisk helsearbeid

Kostnader

Ingen kostnader utover semesteravgift og pensumlitteratur.

Type emne

Obligatorisk teoriemne

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

I tillegg til egenstudier har emnet en rekke ulike studentaktive læringsaktiviteter som gjennomføres sammen med medstudenter i grupper og i felles undervisning for kullet. Ferdighetstrening inngår også i emnet. Deltakelse i all undervisning, både digital undervisning og fysiske samlinger, er obligatorisk.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV), karakterregel A-F: Alle delene beskrevet under må være godkjent for å få endelig karakter i emnet:

OD - Obligatorisk deltakelse, 80%. karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent.

For å få godkjent obligatorisk undervisning må studenten ha minst 80 % deltakelse både på fysiske samlinger og digital undervisning.

OP - Oppgave, individuell, teller 100/100 av karakteren, karakterregel A-F.

Helsehjelp og rehabilitering

PRA2068

Beskrivelse av emnet

Dette er studiets andre praksisperiode. Praksisperioden har fokus på vernepleierens rolle som helsepersonell. I dette praksisemnet får studenten erfaring med å planlegge, gjennomføre og evaluere helsehjelp. Utøvelse av rehabiliteringsarbeid i samarbeid med brukere, pårørende, andre profesjonsutøvere og relevante samarbeidspartnere er sentralt i emnet.

Sentrale tema i emner er:

Helsehjelp
Rehabilitering
Forsvarlige helsetjenester
Vernepleierens rolle i helse- og omsorgstjenesten

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter på Bachelor i vernepleie.

Læringsutbytte

Kunnskaper (5)

har bred kunnskap om oppgaver og problemstillinger som aktualiserer miljøterapeutisk arbeid, habilitering og rehabilitering til målgruppen på den aktuelle praksisplassen
har kunnskap om aktuelle somatiske, psykiske og kognitive utfordringer hos tjenestemottakere på praksisplassen
kjenner til praksisplassens funksjon og plassering i helse- og omsorgstjenesten
kjenner til lovgrunnlag og rutiner for praksisplassens tjenesteutøvelse
kjenner til systemene for kvalitetssikring, varslings- og avvikshåndtering ved praksisplassen

Ferdigheter (4)

kan anvende faglig kunnskap om kommunikasjon, samhandling og samarbeid i utøvelse av helsehjelp og rehabilitering
kan anvende faglig kunnskap for å identifisere endringer i helsetilstand og/eller symptomer på sykdom, sette inn nødvendige tiltak og ved behov innhente bistand hos annet helsepersonell eller henvise videre for å sikre faglig forsvarlig helsehjelp
kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid for å fremme mestring og egenomsorg
kan reflektere over utøvelsen av helsehjelp og rehabilitering, og justere egen praksis etter veiledning

Generell kompetanse (4)

kan planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere forsvarlig helsehjelp og rehabilitering i samarbeid med brukere, pårørende og andre profesjoner med utgangspunkt i respekten for den enkeltes verdighet og behov
kan utveksle synspunkter om vernepleierens helsefaglige kompetanse og roller i helse- og omsorgstjenesten
kan utveksle synspunkter om relevante faglige og etiske problemstillinger i utøvelsen av helse- og omsorgstjenester
kan planlegge og gjennomføre daglig omsorg, grunnleggende pleieprosedyrer og legemiddelhåndtering etter gjeldende forskrifter på en omsorgsfull og faglig forsvarlig måte

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin. Studenten må påregne ekstrautgifter til bolig og reise i forbindelse med praksisstudenter, jfr. Nord universitets retningslinjer.

Type emne

Obligatorisk praksisemne

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Emnet gjennomføres som direkte brukerrettet praksis ved tildelt praksisplass. Studenten mottar veiledning ved praksisplassen og følges opp av en kontaktperson ved universitet. Læringsutbyttene styrer innholdet og læringsaktiviteter i praksisperioden. Det er obligatorisk deltakelse på digital refleksjonsgruppe i praksisperioden.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem

Praksis

Dette er studiets andre praksisperiode. Praksisperioden har fokus på vernepleierens rolle som helsepersonell. I dette praksisemnet får studenten erfaring med å planlegge, gjennomføre og evaluere helsehjelp. Utøvelse av rehabiliteringsarbeid i samarbeid med brukere, pårørende, andre profesjonsutøvere og relevante samarbeidspartnere er sentralt i emnet.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV), karakterregel bestått/ikke bestått. Alle delene beskrevet under må være godkjent for å få endelig karakter i emnet:

OD - Obligatorisk deltakelse, refleksjonsgruppe 80%. karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent
PR - Praksis, kreves 90% tilstedeværelse for å få bestått praksis teller 100/100 av karakteren

Emnebeskrivelse for 2025/26

Vernepleiefaglig tiltaksarbeid

VPL2007

Beskrivelse av emnet

Emnet har fokus på vernepleierens målrettede og systematiske arbeid, og introduserer ulike arbeidsmetoder for å fremme individets deltakelse, mestring og livskvalitet i hverdagen. Tilrettelegging for læring, utvikling og opprettholdelse av individets ferdigheter og funksjoner er vektlagt i emnet. Emnet gir studenten kompetanse i å planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere tiltak og tjenesteutforming med utgangspunkt i brukeres mål og behov. Kunnskap om samarbeidsformer som fremmer brukermedvirkning, helhetlige og koordinerte tjenester inngår også i emnet.

Emnet bygger videre på kunnskaper og ferdigheter introdusert i tidligere emner om vernepleiefaglig arbeid, og kombinerer kunnskaper om individets psykiske og somatiske helse, funksjonshemmende barrierer med arbeidsmetoder i

habilitering, rehabilitering og miljøterapeutisk arbeid. Etter avsluttet skal studenten ha kompetanse i bruk av vernepleiefaglig arbeidsmodell for å utvikle og evaluere tiltaksplaner.

Sentrale temaer i emnet er:

Habilitering
Rehabilitering
Miljøterapeutisk arbeid
Tilrettelegging for læring
Individuell plan
Veiledning

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter på Bachelor i vernepleie.

Forkunnskapskrav

For å starte på emnet må studenten ha bestått emnene Vernepleie som profesjon (VPL1010) og Helse, funksjonshemming og samfunnsdeltakelse (VPL1011).

Læringsutbytte

Kunnskap (7)

har bred kunnskap om oppgaver og problemstillinger som aktualiserer miljøterapeutisk arbeid, habilitering og rehabilitering

har bred kunnskap om koordinert, sammenhengende og kunnskapsbasert habilitering og rehabilitering med mål om å oppnå best mulig funksjons- og mestringsevne, selvstendighet og deltakelse

har bred kunnskap om læring, pedagogiske teorier, ulike læringssyn og didaktiske prinsipper

har bred kunnskap om problemløsning på individ nivå gjennom bruk av vernepleierfaglig arbeidsmodell

har kunnskap om tilrettelegging for mestring, autonomi, selvhjelp og selvregulering

har kunnskap om veiledningsmetodikk

kjenner til vernepleierens og andre profesjoners roller i habilitering og rehabilitering

Ferdigheter (4)

kan anvende faglig kunnskap for å vurdere aktuelle tiltak i miljøterapeutisk arbeid, habilitering og rehabilitering med mål om å fremme autonomi og deltakelse i et livsløpsperspektiv

kan anvende og utvikle individuelle planer i samarbeid med brukere og andre samarbeidspartnere for å sikre helhetlige og koordinerte tjenester

kan reflektere over bruk av velferdsteknologi som tiltak i habilitering og rehabilitering

kan anvende faglig kunnskap i utøvelse av beslutningsstøtte

Generell kompetanse (3)

kan planlegge, gjennomføre og evaluere opplæring og veiledning av enkeltpersoner og grupper som er i lærings-, mestrings- og endringsprosesser

kan planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere tiltak og tjenesteutforming med utgangspunkt i brukeres mål og behov, i tråd med faglige og etiske retningslinjer

kan formidle sentralt fagstoff om miljøterapeutisk arbeid, helsehjelp, habilitering og rehabilitering skriftlig og muntlig for å bidra til utvikling av god praksis

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Obligatorisk teoriemne

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

I tillegg til egenstudier har emnet en rekke ulike studentaktive læringsaktiviteter som gjennomføres sammen med medstudenter i grupper og i felles undervisning for kullet. Ferdighetstrening inngår også i emnet. Deltakelse i all undervisning, både digital undervisning og fysiske samlinger, er obligatorisk.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser (midtveisevaluering og sluttevaluering). Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV), karakterregel A-F: Alle delene beskrevet under må være godkjent for å få endelig karakter i emnet:

OD - Obligatorisk deltakelse, 80%. karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent.

For å få godkjent obligatorisk undervisning må studenten ha minst 80 % deltakelse på både fysiske samlinger og digital undervisning.

OP - Oppgave, individuell teller 100/100 av karakteren, karakterregel A-F.

Hjelpemidler til eksamen

Eksamensbesvarelsen skal alltid utarbeides av kandidaten selv. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

For mer informasjon om ChatGPT eller lignende kunstig intelligens - samt kildehenvisning, ureglementert samarbeid og plagiering: Se Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord universitet - rektorvedtak 16.05.23

<https://www.nord.no/student/eksamen>

Emnebeskrivelse for 2025/26

Sosialt arbeid

PRA2069

Beskrivelse av emnet

Dette er studiets tredje praksisperiode. Emnet gir studenten erfaring med utøvelse av sosialt arbeid. Sentralt i praksisen er anvendelse av tilnærminger i sosialt arbeid for å fremme likeverdig samfunnsdeltakelse. I emnet får studenten øvelse i å tilrettelegge for og fremme interessene for enkeltpersoner og grupper i risiko for marginalisering. Vernepleierens rolle som sosialpolitisk aktør er sentral i emnet.

Sentrale tema i emnet er:

Samfunnsdeltakelse
Utøvelse av sosialt arbeid
Vernepleieren som sosialpolitisk aktør
Tverrsektorielt og tverrfaglig samarbeid

Emnet kan gjennomføres som prosjektpraksis i gruppe eller individuelt som ordinær praksisperiode.

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter på Bachelor i vernepleie.

Læringsutbytte

Kunnskaper (2)

har kunnskap om utfordringene og barrierene for likeverdig samfunnsdeltakelse og likeverdige velferdstilbud for praksisplassens målgruppe(r)
kjenner til frivillig sektors rolle i samfunnsutvikling

Ferdigheter (5)

kan anvende kunnskap om velferdsstaten, sosialpolitiske målsetninger og forskningsresultater i faglig argumentasjon som fremmer interessene til praksisplassens målgruppe
kan anvende faglig kunnskap for å identifisere og påvirke sosiale og kulturelle forhold som har betydning for likeverdig samfunnsdeltakelse
kan reflektere over kvalitet i praksis og utforming av tjenester
kan reflektere over egen rolle og praksis som vernepleier og justere denne under veiledning
kan beherske tverrfaglig, tverrprofesjonell og tverrsektoriell samhandling

Generell kunnskap (3)

kan planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere sosialt arbeid i samarbeid med brukere og andre aktører
kan formidle vernepleiefaglig kunnskap gjennom relevante uttrykksformer og utveksle synspunkter tilpasset målgruppe og kontekst for å bidra til sosial endring
kan anvende digital kompetanse i utvikling av gode tjenester

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer bærbar datamaskin. Det kan tilkomme kostnader knyttet til reise og opphold i praksisperioden.

Type emne

Obligatorisk praksisemne

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Emnet gjennomføres som direkte brukerrettet praksis ved tildelt praksisplass. Studenten mottar veiledning ved praksisplassen og følges opp av en kontaktperson ved universitet. Læringsutbyttene styrer innholdet og læringsaktiviteter i praksisperioden. Det er obligatorisk deltakelse på digital veiledningsgruppe i praksisperioden.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem

Praksis

Dette er studiets tredje praksisperiode. Emnet gir studenten erfaring med utøvelse av sosialt arbeid. Sentralt i praksisen er anvendelse av tilnærminger i sosialt arbeid for å fremme likeverdig samfunnsdeltakelse. I emnet får studenten øvelse i å tilrettelegge for og fremme interessene for enkeltpersoner og grupper i risiko for marginalisering. Vernepleierens rolle som sosialpolitisk aktør er sentral i emnet.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV), karakterregel bestått/ikke bestått : Alle delene beskrevet under må være godkjent for å få endelig karakter i emnet:

OD - Obligatorisk deltakelse, veiledningsgruppe 80%. karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent

PR - Praksis, kreves 90% tilstedeværelse for å få bestått praksis teller 100/100 av karakteren, karakterregel bestått/ikke bestått

Emnebeskrivelse for 2025/26

Social Work in the Nordic Welfare Model

VPL2008

Emnebeskrivelse for 2025/26

Tverrprofesjonell samhandling i helsetjenestene

HEL1001

Beskrivelse av emnet

Fellesemnet er obligatorisk for alle helsefagutdanningene ved Fakultet for sykepleie og helsevitenskap. Studentene vil møte andre helse- og sosialfag- studenter og samhandle med disse digitalt med utgangspunkt i sitt fagspesifikke kunnskapsgrunnlag. Emnet fokuserer spesielt på tverrprofesjonell samhandling innen pasientsikkerhet, innovasjonsprosesser og kvalitetssikring.

Forkunnskapskrav

BASYK: Alle emnene 1. studieår må være bestått for å kunne påbegynne emnet, samt SYK2003 Praktiske ferdigheter i sykepleie, del 2, samt en av de to praksisstudiene i 4. semester.

BASYK: Emnet må være bestått før oppstart på SYK2006 Bacheloroppgave og PRA2031 Praksisstudier - Sykepleiefaglig ledelse- og tjenesteutvikling, Kommune- og/eller spesialisthelsetjenesten.

BASYD: Alle emner fra 1. semester til og med 5. semester og de to praksisemnene PRA2035 og PRA2036 må være bestått for å kunne påbegynne emnet.

BASYD: Emnet må være bestått før oppstart på SYK2014 Bacheloroppgave og PRA2037 Praksisstudier - Sykepleiefaglig ledelse- og tjenesteutvikling, Kommune- og/eller spesialisthelsetjenesten.

BAFAR: Studenten må ha bestått alle emner til og med tredje semester for å få adgang til undervisning i emnet.

For farmasi, nett- og samlingsbasert deltid (første gang høsten 2028): Studenten må ha bestått alle emner til og med 5. semester for å få adgang til emnet.

BAVER: For å kunne starte på emnet må studenten ha bestått emnene Profesjon, verdigrunnlag og rettigheter (20 stp) , Helsepersonells felles verdi- og kunnskapsgrunnlag (5 stp), Sammensatte behov og hverdagsliv (5 stp), Helse, funksjonsnedsettelse og sykdom (20 stp) og Helsehjelp (10 stp), Miljøterapi, habilitering og rehabilitering (30 stp) og Samfunnsdeltagelse (20 stp).

BAVER fra og med kull BAVR25 (gjennomfører emnet høsten 2027): For å starte på emnet må studenten ha bestått emnene Vernepleie som profesjon og Helse, funksjonshemming og samfunnsdeltakelse.

BAPARA: For å kunne starte på emnet må studenten ha bestått emnene HEL1000, PAR1011 og PAR1012

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten

Har kunnskap om gjeldende lover, regler og arbeidsformer i tverrfaglig samarbeid
har kunnskap om egen og andres helseprofesjoners roller i helse- og velferdssystemet
kjenner til verktøy og metoder for nytenkning og innovasjonsprosesser
kjenner til utfordringer knyttet til pasientsikkerhet og pasientforløp, inkludert skifte av omsorgsnivå, i kommunal- og spesialisthelsetjenestene

Ferdigheter

Studenten

kan anvende relasjons- og kommunikasjonskompetanse til å samhandle med samarbeidspartnere i helse- og velferdstjenestene
kan anvende sin fagspesifikke kompetanse i samhandling på tvers av profesjoner
kan vurdere risiko for uønskede hendelser og følge dette opp systematisk

Generell kompetanse

Studenten

kan planlegge og gjennomføre tverrfaglig samhandling i helsetjenesten
kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser og kan bidra til tjenesteinnovasjon og systematiske og kvalitetsforbedrende arbeidsprosesser

Type emne

Obligatorisk

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Digitale studentaktive læringsformer og samarbeidslæring. Forelesninger, seminar, gruppearbeid og ferdighetstrening.

Emneevaluering

Emnet evalueres årlig av studentene gjennom sluttevaluering. Evaluering inngår som en del av universitetets

kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV), karakterregel Bestått/ Ikke bestått: Alle delen beskrevet under må være godkjent for å få endelig karakter i emnet.

Obligatorisk deltakelse (OD) - Veiledning, karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent.

Obligatorisk deltakelse (OD) - Tema- og seminardager, karakterregel Godkjent/Ikke godkjent

Arbeidskrav, gruppe (AK), karakterregel Godkjent/ Ikke godkjent.

Muntlig eksamen, gruppe (MU), teller 100/100 av karakteren, karakterregel Bestått/ Ikke bestått.

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler tillatt

Anbefalte forkunnskaper

Ingen forkunnskapskrav utover opptakskrav
