

Barnehagelærerutdanning, deltid

[Se studieprogram](#)

Høst 2024 (1. semester)

Barns utvikling, lek og læring (1/2)	BLU1006 0 sp
Samfunn, religion, livssyn og etikk (1/3)	BLU1007 0 sp
Praksis 1. studieår, 1. periode; Barns utvikling, lek og læring og Samfunn, religion, livssyn og etikk	PRA1029 0 sp

Vår 2025 (2. semester)

Barns utvikling, lek og læring (2/2)	BLU1006 30 sp
Samfunn, religion, livssyn og etikk (2/3)	BLU1007 0 sp
Praksis 1. studieår, 2. periode; Barns utvikling, lek og læring og Samfunn, religion, livssyn og etikk	PRA1030 0 sp

Høst 2025 (3. semester)

Natur, helse og bevegelse (1/2)	BLU1008 0 sp
Samfunn, religion, livssyn og etikk (3/3)	BLU1007 30 sp
Praksis 2. studieår, 3. praksisperiode; Samfunn, religion, livssyn og etikk og Natur, helse og bevegelse	PRA2017 0 sp

Vår 2026 (4. semester)

Språk, tekst og matematikk (1/2)	BLU1009 0 sp
Natur, helse og bevegelse (2/2)	BLU1008

	20 sp
<u>Praksis 2. studieår, 5. periode; Overgang barnehage skole</u>	PRA2023
	0 sp
<u>Praksis 2. studieår, 4. periode; Natur, helse og bevegelse og Språk, tekst og matematikk</u>	PRA2018
	0 sp

Høst 2026 (5. semester)

<u>Kunst, kultur og kreativitet (1/2)</u>	BLU1010
	0 sp
<u>Språk, tekst og matematikk (2/2)</u>	BLU1009
	20 sp
<u>Praksis 3. studieår, 6. periode; Språk, tekst og matematikk og Kunst, kultur og kreativitet</u>	PRA2020
	0 sp

Vår 2027 (6. semester)

<u>Ledelse, samarbeid og utviklingsarbeid</u>	BLU2005
	15 sp
<u>Kunst, kultur og kreativitet (2/2)</u>	BLU1010
	20 sp
<u>Praksisopplæring 3. studieår, 7. praksisperiode; Ledelse, samarbeid og utvikling og Kunst, kultur og kreativitet</u>	PRA2021
	0 sp

Høst 2027 (7. semester)

<u>Praksis 4. studieår, 8. periode; Fordypning</u>	PRA2022
	0 sp

Fordypningsemner Bodø	BABLUD-H24-FORDYP-BO
<u>Mangfold og mestring</u>	BLU2008
	30 sp
<u>Utefag</u>	NA200L
	30 sp
<u>Fordypning i kreativt og skapende arbeid</u>	BLU2007
	30 sp
Fordypningsemner Nesna	BABLUD-H24-FORDYP-NE

<u>Pedagogisk ledelse</u>	BLU2010 30 sp
Fordypningsemner Levanger	BABLUD-H24-FORDYP- LE
<u>Natur, friluftsliv og profesjonsetikk</u>	BLU1011 30 sp
<u>Nordic and International Perspectives on Teaching and Learning</u>	NIP600 30 sp
<u>Kunstmøter og profesjonsetikk</u>	BLU1014 30 sp

Vår 2028 (8. semester)

<u>Bacheloroppgave, barnehagelærer</u>	BLU2004 15 sp
--	------------------

Beskrivelse av studiet

I studiet skal studentene gjennom egne erfaringer i praksis og tilegnelse av teoretisk kunnskap utvikle fagkunnskap, skjønn, klokskap, dømmekraft og en helhetlig forståelse av barnehagelærerprofesjonen. Gjennom praksis og fortellinger om praksis gis studentene anledning til å oppdage utfordringer og dilemmaer som krever refleksjon. Utvikling av faglig, didaktisk og sosial kompetanse er sentral i studiet, samt evnen til kritisk refleksjon og kompetanse i å vurdere egen og andres yrkesutøvelse ut fra yrkesetiske, samfunnsmessige, vitenskapelige og profesjonelle kriterier.

Utdanningen vektlegger pedagogisk ledelse. Barnehagens rolle for å ivareta barns dannelse og allsidige utvikling i et mangfoldig og demokratisk samfunn er sentralt i studiet. Det er det hele mennesket og barnets rett til å få være kreativ, aktiv, forskende, skapende og utvikle sin egen identitet, som står i sentrum for barnehagelærerens virksomhet.

Utdanningen kvalifiserer barnehagelærere som kan gi barn muligheter til å utvikle kunnskaper, ferdigheter og holdninger med forankring i natur og kultur, og verdier som grunnlag for videre utvikling og læring. Utdanningen fremmer pedagogisk og kulturelt entreprenørskap ved å ta i bruk varierende og utforskende læringsformer preget av kunst og kultur, natur, lek og fysisk aktivitet.

Utdanningen gir studentene kunnskap om egen profesjons samfunnsoppdrag, helsefremmende og forebyggende arbeid, barns rettigheter, mangfold og det flerkulturelle samfunnet. Barnehagelærerutdanningen vektlegger synliggjøring av samisk kultur og tradisjonsformidling.

Pedagogikk er et sentralt og sammenbindende fag som har et særskilt ansvar for progresjon og profesjonsretting i utdanningen. Som barnehagelærer innebærer det å planlegge, gjennomføre og reflektere over det pedagogiske arbeidet i barnehagen, samt lede og veilede medarbeidere. Barnehagens pedagogikk handler om å legge til rette for at alle barn skal kunne medvirke, delta i lek, og lære ut fra sine egne forutsetninger.

Det er et forpliktende samspill mellom universitet og praksisfelt som skal bidra til at studentene erfarer sammenhengen mellom praksiserfaringer og studier på universitetet.

Barnehagelærerutdanningen er et profesjonsstudium der aktiv deltakelse og samarbeid står sentralt. Undervisning og timeplanfestet aktivitet er derfor obligatorisk med krav om 80% tilstedeværelse. I praksis er det et krav om 100% tilstedeværelse. Det er et progresjonskrav i praksis, som innebærer at praksisperiodene ett år må være

bestått før studenten kan gjennomføre praksis det påfølgende året.

Læringsutbytte

Etter fullført barnehagelærerutdanning skal kandidaten ha følgende læringsutbytte definert som kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse, som grunnlag for pedagogisk arbeid i barnehagen og videre kompetanseutvikling og utdanning på mastergradsnivå.

Kunnskaper

Kandidaten:

har kunnskap om barnehager i Norge, herunder barnehagens egenart, historie, samfunnsmandat, lovgrunnlag og styringsdokumenter.

har bred kunnskap i pedagogikk og i barnehagens fagområder, om ledelse og tilrettelegging av pedagogisk arbeid og om barns lek og læringsprosesser.

har bred kunnskap om hvordan barns dannelse foregår, om moderne barndom, barnekultur, barns ulike oppvekstvilkår, bakgrunn og utvikling i et samfunn preget av språklig, sosialt, religiøs, livssynsmessig og kulturelt mangfold.

har bred kunnskap om barns språkutvikling, flerspråklighet, sosiale, fysiske og skapende utvikling og gryende digitale-, lese-, skrive og matematikkferdigheter.

har bred kunnskap om barns rettigheter og om hva som kjennetegner et inkluderende, likestilt, helsefremmende og lærende barnehagemiljø.

skal ha kunnskap om barn i vanskelige livssituasjoner, herunder kunnskap om vold og seksuelle overgrep mot barn og hvordan sette i gang nødvendige tiltak etter gjeldende lovverk.

kjenner til nasjonalt og internasjonalt forsknings og utviklingsarbeid med relevans for barnehagelærerprofesjonen og kan oppdatere sin kunnskap innen fagområdet.

Ferdigheter

Kandidaten:

kan bruke sin faglighet og relevante resultater fra FoU til å lede og tilrettelegge for barns lek, undring, læring, og utvikling og til å begrunne sine valg.

kan vurdere, stimulere og støtte ulike barns allsidige utvikling i samarbeid med hjemmet og andre relevante instanser.

kan bruke sin faglighet til improvisasjon i lek, læring og formidling.

kan vurdere, stimulere og støtte barns ulike evner, og ta hensyn til barns ulike bakgrunn og forutsetninger.

kan fremme kreative prosesser og kultur og naturopplevelser, med fokus på barns skapende aktivitet, helhetlige læring og opplevelse av mestring.

kan anvende relevante faglige verktøy, strategier og uttrykksformer i egne læringsprosesser, i pedagogisk arbeid, i samhandling med hjemmet og relevante eksterne instanser.

kan identifisere særskilte behov hos enkeltbarn, herunder identifisere tegn på vold eller seksuelle overgrep. På bakgrunn av faglige vurderinger skal kandidaten kunne etablere samarbeid med aktuelle tverrfaglig og tverretatlige samarbeidspartnere til barnets beste.

kan lede og veilede medarbeidere, reflektere kritisk over egen praksis og justere denne under veiledning.

kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling.

Generell kompetanse

Kandidaten:

har innsikt i profesjonsetiske problemstillinger, særlig knyttet til ansvar, respekt og maktperspektiver.

kan planlegge, lede, gjennomføre, dokumentere, og reflektere over pedagogisk arbeid knyttet til barnehagens innhold og oppgaver i tråd med etiske krav og retningslinjer, og med utgangspunkt i forsknings og erfaringsbasert kunnskap.

mestrer norsk språk, både bokmål og nynorsk, på en kvalifisert måte i profesjonssammenheng.

kan trekke globale, nasjonale, regionale, lokale og flerkulturelle perspektiver, preget av respekt og toleranse, inn i barnehagens arbeid.
har endrings og utviklingskompetanse, kan lede pedagogisk utviklingsarbeid og bidra til nytenkning og i innovasjonsprosesser for fremtidens barnehage.
kan formidle sentralt fagstoff muntlig og skriftlig, kan delta i faglige diskusjoner innenfor utdanningens ulike fagområder og dele sine kunnskaper og erfaringer med andre.

Opptakskrav

Opptak til studieprogrammet krever generell studiekompetanse, og geografisk tilknytning til Trøndelag Sørvest-regionen (jfr. opptaksforskriftens §4-11 (3)).

Søkere fra følgende kommuner, tilknyttet Trøndelag Sørvest, kan kvalifiseres for opptak: Frøya, Heim, Hitra, Orkland, Skaun og Rindal. Når du søker godkjenner du at Nord universitet innhenter opplysninger om bosted via Folkeregisteret.

Søkere som ikke har generell studiekompetanse, og er 25 år eller eldre, kan søke om opptak på grunnlag av realkompetanse.

For barnehagelærerutdanning regnes følgende som relevant yrkeserfaring og utdanning ved vurdering av realkompetanse:

Yrkespraksis innen helse-, omsorg-, sosial- eller undervisningssektor eller tilsvarende, der du har arbeidet med barn/ungdom som er 18 år eller yngre, som for eksempel barnehage, barnevernsinstitusjon, skolefritidsordning eller grunnskole.

Videregående skole som er relevant i forhold til utdanningen, som for eksempel barne- og ungdomsarbeider.

Det kreves politiattest (barneomsorgsattest).

Progresjonskrav

Progresjonskrav er regulert i forskrift om studier og eksamen ved Nord universitet og i emneplanenes adgangsinformasjon.

Yrkesmuligheter

Barnehagelærerutdanning kvalifiserer deg til arbeid som barnehagelærer og pedagogisk leder i en barnehage. Du kan også bli leder i barnehagen, i skolefritidsordningen og andre barnerelaterte virksomheter, som for eksempel innen barnevernet.

Som barnehagelærer kan du ha rådgivende, administrative eller ledende stillinger innenfor kommunal og statlig virksomhet.

Videre utdanning

Barnehagelærerutdanning gir grunnlag for å starte på ulike mastergradstudier. På Nord universitet har vi to masterstudiet som du som barnehagelærer kan søke deg inn på

Master i barnehagepedagogikk

Master i tilpasset opplæring, med fordypning spesialpedagogikk, yrkesdidaktikk eller profesjonsfaglig digital kompetanse

Samlinger

Det er planlagt tre fysiske samlinger i halvåret, og hver samling varer tre dager. I tillegg er det fastsatte undervisningsdager som foregår på nett, hhv 5 på høsten og 6 på våren.
Det vil foregå mellomarbeid underveis i studiet.

Aktivitetene vil være gruppearbeid, individuelle oppgaver, veiledning, selvstudium.
I tillegg tilbys det nettressurser i form av forelesninger og andre ressurser som legges inn i læringsrommet som kan sees når det passer for studenten.

Samlingsplan (med forbehold om endringer):

Høsten 2024

Uke 36: Tirsdag 3. september- 5. september (fysisk samling)

Uke 37: Tirsdag 10. september (nettundervisning)

Uke 38: Tirsdag 17. september (nettundervisning)

Uke 39: Tirsdag 24. september (nettundervisning)

Uke 41: Tirsdag 8. oktober- 10.oktober (fysisk samling)

Uke 44: Tirsdag 29. oktober- 31.oktober (fysisk samling)

Uke 47: Tirsdag 19. november (nettundervisning)

Uke 48: Tirsdag 26. november (nettundervisning)

Praksisperiode uke 42 og 43

Våren 2025

Uke 2: Tirsdag 7.-9. januar (fysisk samling)

Uke 4: Tirsdag 21. januar (nettundervisning)

Uke 5: Tirsdag 28. januar (nettundervisning)

Uke 6: Tirsdag 4. februar (nettundervisning)

Uke 7: Tirsdag 11.-13. februar (fysisk samling)

Uke 9: Tirsdag 25. februar (nettundervisning)

Uke 12: Tirsdag 18. mars (Nettundervisning)

Uke 20: Tirsdag 13.- 15. mai (fysisk samling)

Uke 21: Tirsdag 20. mai (nettundervisning)

Praksisperiode Uke 13, 14 og 15

Utenlandsopphold

Du kan reise på utveksling til utlandet høstsemesteret i fjerde studieår. Du kan blant annet reise til: Danmark, Spania, USA og mange flere land. Ta kontakt med studieveileder for mer informasjon om hvilke universiteter vi har

avtale med. Les mer om våre utvekslingsmuligheter [her](#).

Kostnader

Kostnader til semesteravgift og pensumlitteratur.

Kostnader til transport kan tilkomme ved obligatoriske undervisningsaktiviteter utenfor studiestedet, som i naturen, ved kulturinstitusjoner o.l.

Dekking av kostnader knyttet til gjennomføring av praksis i barnehagelærerutdanningen reguleres av Retningslinjer for økonomisk tilskudd til studenter som gjennomfører praksisstudier ved Nord universitet.

Eksamen og vurderingsformer

Det benyttes ulike former for vurdering i studiet, se emnebeskrivelse for hvert enkelt emne/kunnskapsområde.

Eksamen kan være skriftlig skoleeksamen, mappevurdering, hjemmeeksamen, oppgave, muntlig eksamen eller praktisk eksamen.

Obligatorisk arbeid, arbeidskrav, krav om deltaking i undervisning, godkjent praksis og annet framgår av den enkelte emneplan.

Utdanningen avsluttes med en bacheloroppgave.

Vurdering og karakterfastsetting skjer ut fra bokstavkarakter A-F, der A er best og F er ikke bestått. Vurdering kan også gis som bestått/ikke bestått eller godkjent/ikke godkjent. Vi viser til gjeldende lover, forskrifter og retningslinjer.

Avsluttende eksamen

Det vil være avsluttende eksamener knyttet til de ulike kunnskapsområdene/emnene, samt bacheloroppgave 4.år.

For å få avsluttende vurdering må studenten ha utført og fått godkjent det arbeidet og de prøvene som studieplan og emneplan fastsetter. Det skal være obligatorisk studiedeltakelse til de deler av studiet som studenten ikke kan, eller det er vanskelig, å tilegne seg gjennom selvstudium, og for de deler som har særlig relevans for praksis.

I planene for de enkelte kunnskapsområdene/emne vil det framgå hvilke kurs, emner, oppgaver, arbeid, øvelser, praksisperioder og lignende som krever obligatorisk studiedeltakelse. For øvrig beskriver den enkelte emneplan detaljert hvordan vurdering skjer i de fag som inngår i studiet.

Det gis karakter A-F i samtlige fag, slik det fremgår av den enkelte emneplan. Det gis bestått/ikke bestått i praksis. Vurderingen skal ta utgangspunkt i læringsutbytteformuleringene i kunnskapsområdene. Studenten må dokumentere evne til å planlegge, gjennomføre og reflektere over arbeid med barn og barnegrupper og vise faglig, didaktisk, sosial, yrkesetisk og endrings- og utviklingskompetanse. Praksis vurderes helhetlig ved slutten av hvert studieår. Om en student får ikke bestått i praksis, kan studenten ta opp igjen praksisperioden 1 en- gang, jf. eksamensreglementet ved Universitetet.

I Barnehagelærerutdanningen stilles det krav om faglig progresjon. Fagene bygger gjensidig på hverandre og det stilles større krav til faglig og didaktisk refleksjon gjennom studiet og i forhold til refleksjon i praksis.

Progresjon er regulert i forskrift om studier og eksamen ved Nord universitet og i emneplanenes adgangsinformasjon.

I Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning ledd står følgende:

"Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som lærer eller som helse-eller sosialpersonell. En student som utgjør en mulig fare for barnehagebarns og elevers eller pasienters, klienters og brukeres liv, fysiske eller psykiske helse, rettigheter og sikkerhet er ikke skikket for yrket."

Hvis det er begrunnet tvil om en student er skikket skal det foretas en særskilt skikkethetsvurdering. Forvaltningslovens regler om saksbehandling kommer til anvendelse ved særskilt skikkethetsvurdering".

Programevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser og av studieprogramansvarlig. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Aktuelle forskrifter og sentrale bestemmelser

Forskrift om rammeplan for barnehagelærerutdanning, Merknader til nasjonal forskrift om rammeplan for barnehagelærerutdanning og Nasjonale retningslinjer for barnehagelærerutdanning.

Forskrift om studier og eksamen ved Nord universitet samt tilhørende retningslinjer på universitetets nettsider.

Skikkethet

Studentene er under skikkethetsvurdering i hele studieløpet

Praksis

I løpet av studiet skal du ha 100 dager praksis. Studenter som starter opp høsten 2024 ved nett- og samlingsbasert barnehagelærerutdanning har mulighet til å gjennomføre opptil 50 dager praksis på egen arbeidsplass.

Praksis er en viktig del av utdanningen, og den er obligatorisk. [Les mer om praksis her.](#)

Emnebeskrivelse for 2025/26

Barns utvikling, lek og læring

BLU1006

Beskrivelse av emnet

Kunnskapsområdet *Barns utvikling, lek og læring (BULL)* er et tverrfaglig emne basert på fagene drama, musikk, norsk, fysisk fostring og pedagogikk.

Kunnskapsområdet skal gi kunnskap om barns utvikling, lek og læring. Studentene skal få forståelse og bevissthet rundt egen profesjonsrolle, slik at de kan legge tilrette for å lede barns læring, utvikling og dannelsesprosess.

Kunnskapsområdet skal gi innsikt i hvordan barnehagens verdigrunnlag, demokratiske tenkning, samhandling og relasjoner mellom mennesker, danner grunnlag for barns læring, samt forståelse for barnehagens rolle i samfunnet.

Kjennskap til det flerkulturelle samfunnet, samisk historie, kultur og hverdagsliv tillegges også vekt. Respekt og inkludering på tvers av kulturgrenser vil ligge til grunn for hele kunnskapsområdet.

Undervisningen skal være forskningsbasert og profesjonsrettet. Praksis inngår som en integrert del av kunnskapsområdet.

Innholdet i kunnskapsområdet består av følgende temaer:

Barnehage og barnehagelærerrollen
Pedagogisk grunnsyn
Pedagogisk ledelse og samarbeid med barn, personalet og foreldre
Barns utvikling og læring
Omsorg, danning og medvirkning
Lek og vennskap

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter på bachelor barnehagelærerutdanning.

Forkunnskapskrav

Emnet er forbeholdt studenter på bachelor barnehagelærerutdanning.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten

Har kunnskap om aktuelle teorier og forskning om barns utvikling, lek, læring og danning, og om sammenhenger mellom disse.

Har kunnskap om lek som fenomen i barndommen og som en arena for utforsking, vennskap og samspill mellom barn, og mellom barn og voksne.

Har kunnskap om observasjon, refleksjon og pedagogisk dokumentasjon som forutsetning for didaktisk arbeid.

Har kunnskap om hvordan samhandling og relasjoner har betydning for barns læring og utvikling.

Har kunnskap om barnehagens verdigrunnlag, profesjonsrollen og pedagogisk ledelse.

Har kunnskap om barn i forskjellige livsfaser deriblant overgang til barnehage og overganger innad i barnehagen.

Har kunnskap om samiske perspektiver på barndom.

Ferdigheter

Studenten

Kan skape, delta i og opprettholde omsorgsfulle relasjoner og vise evne og vilje til innlevelse i og anerkjennelse av hvert enkelt barn.

Kan observere, planlegge, begrunne, samarbeide om og reflektere over pedagogisk arbeid i lys av praksiserfaringer, teori og forskning.

Kan lede pedagogiske prosesser, delta i lek sammen med barn og støtte barns nysgjerrighet og skapende uttrykk.

Kan inkludere barns erfaringer, interesser og rett til medvirkning i det pedagogiske arbeidet, og bidra til trivsel og glede i et trygt og samtidig utfordrende leke- og læringsmiljø.

Kan reflektere over barnehagens verdigrunnlag.

Generell kompetanse

Studenten

Kan utøve begynnende profesjonelt skjønn og reflektere kritisk over egne handlinger i samspill med barn og personale.

Kan utøve begynnende evne til å formulere og formidle sin pedagogiske kunnskap muntlig og skriftlig.

Kan vise grunnleggende forståelse for demokratiske prinsipper, og kan reflektere over maktforhold som har innvirkning på pedagogisk praksis.

Kan vise evne til å lede seg selv og barnet i samspill med barn og personale.

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin med kamera og headsett for deltakelse i nettbasert undervisning, Studenten må ha internettlinje med kapasitet til nettundervisning.

Det forutsettes at studenten disponerer en ukulele i perioden emnet går.

Type emne

Obligatorisk teoriemne

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Undervisningen har en forskningsbasert tilnærming og inkluderer forelesninger, case-/problembasert undervisning, øvelser og diskusjoner i grupper og plenum.

Emnet er nett- og samlingsbasert. Undervisningen foregår fysiske og digitalt via forelesninger og gruppearbeid.

Undervisningen vil ta opp sentrale tema fra emneplanen. Det forutsettes stor grad av selvstudium og selvstendig arbeid mellom samlingene med formålet å fordype seg innen de ulike tema.

Aktiv deltakelse og samarbeid mellom studentene er en forutsetning for å kunne oppnå emnets læringsutbytter. Dette gir en kompetanse som studentene ikke kan tilegne seg på annet vis.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem

Praksis

Praksis er integrert i alle kunnskapsområder i barnehagelærerutdanningen. Nærmere informasjon om praksisperiodenes innhold framgår av emneplan for praksis. Praksisperioden må være bestått for å gå videre til neste praksisperiode. I særskilte tilfeller kan faggruppelider bestemme avvik fra denne regelen.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV)-alle delene må være godkjent/bestått for å få karakter i emnet.

Obligatorisk deltagelse (OD), Obligatorisk deltakelse på undervisning vurderes til godkjent/ ikke godkjent. Det er krav om 80% deltakelse. Teller 0/100 av karakteren.

Arbeidskrav 1 (AK): Skriftlig individuell oppgave med vekt på estetiske arbeids- og uttrykksformer i barnehagen. Vurderes til godkjent/ikke godkjent .Teller 0/100 av karakteren.

Mappe (MA) bestående av 2 deler. (høstsemester).

Individuell refleksjonsoppgave knyttet til barnehagens verdigrunnlag, egen profesjonsrolle og barnehagen som læringsarena.

Fagtekst knyttet til barns utvikling, mestring og læring i barnehagen. Det gis veiledning på arbeid i mappen. Studenten leverer til slutt en samlet mappe og mappen gis en samlet karakter. Mappen teller 50/100 av karakteren, karakterregel A-F. Beste A, ikke bestått F.

Muntlig eksamen (MU), individuell eksamen. Presentasjon av prosessarbeid ut fra oppgitte tema. Varighet på muntlig

eksamen er ca. 30 minutter. Karakter A-F der A er beste karakter og F er ikke bestått. Teller 50/100 av karakteren.

Hovedregelen er at det gis maksimalt to innleveringsforsøk på skriftlig arbeidskrav.

Hjelpemidler til eksamen

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

Anbefalte forkunnskaper

Studenten må kunne bruke digitale hjelpemidler for å aktivt kunne delta på webinarer o.l

Overlappende emner

Med overlapp menes en faglig likhet mellom emner med samme faginnhold. Du vil derfor få følgende reduksjon i studiepoeng om du har tatt emner som er angitt under:

BUL100SL - Barns utvikling, lek og læring - 25 Studiepoeng

BLU1001 - Barns utvikling, lek og læring - 25 Studiepoeng

BUL110L - Barns utvikling, lek og læring - 25 Studiepoeng

BLU101 - Barns utvikling, lek og læring 1 - 25 Studiepoeng

BUL100L - Barns utvikling, lek og læring - 25 Studiepoeng

BLU111 - Barns utvikling, leik og læring - 25 Studiepoeng

ABLU1001 - Barns utvikling lek og læring - 20 Studiepoeng

Emnebeskrivelse for 2025/26

Samfunn, religion, livssyn og etikk

BLU1007

Beskrivelse av emnet

Samfunn, religion, livssyn og etikk (SRLE) er et tverrfaglig emne basert på fagene RLE, samfunnsfag, pedagogikk og norsk. SRLE skal gi kunnskap om barnehagelærerrollen og barnehagens verdigrunnlag. Barnehagens verdigrunnlag skal legges til grunn for alt arbeid i barnehagen og dette temaet utgjør en sentral.

Videre skal SRLE gi innsikt i hvordan man kan omsette verdigrunnlaget til praksis i et samfunn preget av mangfold. Kjennskap til mangfold i samfunnet, inkludert kunnskap om samisk kultur, historie og hverdagsliv tillegges også vekt. Respekt og inkludering på tvers av kulturgrenser ligger til grunn for hele kunnskapsområdet.

Undervisningen skal være forskningsbasert og profesjonsrettet. Praksis inngår som en integrert del av kunnskapsområdet.

Innholdet i kunnskapsområdet består av følgende temaer:

barnehagens verdigrunnlag og samfunnsmandat
barnehagens plass i samfunnet
profesjonsetikk
språkmangfold
kulturmangfold
mangfold i religioner og livssyn
foreldresamarbeid

Adgangsregulering

Emnet er forbehold studenter på bachelor barnehagelærerutdanning, deltid

Læringsutbytte

Kunnskap:

Studenten har:

kunnskap om barnehagens verdigrunnlag og hva dette innebærer i et flerkulturelt samfunn
kunnskap om samisk kultur og historie, urfolks og nasjonale minoriteters rettigheter
kunnskap om samfunnsutvikling med vekt på velferdsstaten, barndom, barnehage og familie i historisk, nåtidig og framtidig perspektiv
kunnskap om kristendom, andre religioner og livssyn representert i det norske samfunnet
kunnskap om mangfold, likeverd, likestilling og sosial ulikhet
kunnskap om litteratur for barn og fortellertradisjoner i samiske og andre flerkulturelle perspektiv, samt barns flerspråklighet
kunnskap om barn i vanskelige livssituasjoner
kunnskap om etisk grunnlagstenkning og profesjonsetikk
kunnskap om barns rettigheter og lovverk som regulerer arbeidet i barnehagen

Ferdigheter:

Studenten kan:

praktisere, begrunne og formidle innholdet i barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag, samt handle i tråd med barnehagens formålsbestemmelse
reflektere over barns ulike behov og legge til rette for et inkluderende fellesskap som tar hensyn til individers ulike forutsetninger
formidle fortellinger fra ulike kulturer og tradisjoner, inkludert samiske tradisjoner
legge til rette for språklig utforskning og utvikling i et inkluderende og variert læringsmiljø
se barns undring og samtale med barn om etiske, religiøse, filosofiske og livssynsmessige spørsmål, samt i samarbeid med hjemmene tilrettelegge for markering av høytider og merkedager i barnehagen
anvende prinsipper for bærekraftig utvikling i arbeidet i barnehagen
legge til rette for lek som fremmer barns medvirkning og demokratiske dannelsesprosesser

Generell kompetanse:

Studenten:

kan reflektere kritisk over egne verdier, holdninger og væremåter, være bevisst asymmetriske maktforhold i arbeidet
kan identifisere etiske utfordringer i barnehagens dagligliv, reflektere kritisk over disse og begrunne sine handlingsvalg
har tilegnet seg et faglig og profesjonelt grunnlag for å kunne lede tverrfaglig arbeid i barnehagen
viser evne til samarbeid med barn og barns foresatte

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin med kamera og headsett for deltakelse i nettbasert undervisning, Studenten må ha internettlinje med kapasitet til nettundervisning.

Type emne

Obligatorisk

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Undervisningen har en forskningsbasert tilnærming og inkluderer forelesninger, case-/problembasert undervisning, øvelser og diskusjoner i grupper og plenum.

Emnet er nett- og samlingsbasert. Undervisningen foregår fysisk og digitalt via forelesninger og gruppearbeid.

Undervisningen vil ta opp sentrale tema fra emneplanen. Det forutsettes stor grad av selvstudium og selvstendig arbeid mellom samlingene med formålet å fordype seg innen de ulike tema.

Aktiv deltakelse og samarbeid mellom studentene er en forutsetning for å kunne oppnå emnets læringsutbytter. Dette gir en kompetanse som studentene ikke kan tilegne seg på annet vis.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem

Praksis

Praksis er integrert i alle kunnskapsområder i barnehagelærerutdanningen. Nærmere informasjon om praksisperiodenes innhold framgår av emneplan for praksis. Praksisperioden må være bestått for å gå videre til neste praksisperiode. I særskilte tilfeller kan faggrupeleder bestemme avvik fra denne regelen.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV) - alle delene må være godkjent/bestått for å få karakter i emnet.

Obligatorisk deltagelse (OD), på undervisning og timeplanfestet aktivitet vurderes til godkjent/ ikke godkjent. Det er krav om 80 % deltakelse. Teller 0/100 av karakteren

Arbeidskrav (AK) 1: Skriftlig individuelt arbeid. Studieteknikk. Vurderes til godkjent /ikke godkjent. Teller 0/100 av karakteren. Høst 1.semester

Arbeidskrav (AK) 2: Muntlig presentasjon i grupper. Vurderes til godkjent/ikke godkjent. Teller 0/100 av karakteren. Vår 2.semester

Arbeidskrav (AK) 3: Skriftlig individuelt arbeid- Første utkast til eksamensoppgave (OP/O). Vurderes til godkjent/ikke godkjent. Teller 0/100 av karakteren. Høst 3.semester

Skriftlig skoleeksamen (SK/S), Individuell eksamen, varighet 6 timer. Teller 49/100 av karakteren. Karakterregel A-F. Beste A, ikke bestått F. Tidspunkt: Vår 2. semester

Oppgave (OP/O), Individuelle skriftlig oppgave. Teller 51/100 av karakteren. Karakterregel A-F. Beste A, ikke bestått F. Tidspunkt: Høst 3. semester

Hovedregelen er at det gis maksimalt to innleveringsforsøk på skriftlig arbeidskrav.

Hjelpemidler til eksamen

Tillatte hjelpemidler skriftlig eksamen er Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og Lov om barnehager.

Penn, linjal, og inntil 2 stk tospråklige ordbøker. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

Overlappende emner

Med overlapp menes en faglig likhet mellom emner med samme faginnhold. Du vil derfor få følgende reduksjon i studiepoeng om du har tatt emner som er angitt under:

BLU1002 - Samfunn, religion, livssyn og etikk - 30 Studiepoeng

BLD2220 - Samfunn, religion, livssyn og etikk - 30 Studiepoeng

BLU102 - Samfunn, religion, livssyn og etikk - 20 Studiepoeng

BLU220 - Samfunn, religion, livssyn og etikk - 30 Studiepoeng

BLU2201 - Samfunn, religion, livssyn og etikk - 30 Studiepoeng

BLU2202 - Samfunn, religion, livssyn og etikk - 30 Studiepoeng

SRL100L - Samfunn, religion, livssyn og etikk - 30 Studiepoeng

SRL110L - Samfunn, religion, livssyn og etikk - 30 Studiepoeng

SRL100SL - Samfunn, religion, livssyn og etikk - 30 Studiepoeng

ABLU1002 - Samfunn, religion, livssyn og etikk - 20 Studiepoeng

Emnebeskrivelse for 2025/26

Praksis 1. studieår, 1. periode; Barns utvikling, lek og læring og Samfunn, religion, livssyn og etikk

PRA1029

Beskrivelse av emnet

Overordnet perspektiv for praksisopplæring i første studieår er ledelse av seg selv og barnet.

Praksis er variert og skal sikre at studenten får erfaring med ulike sider ved barnehagelæreryrket i et barnehagefelt preget av endring, mangfold og kompleksitet.

Praksisopplæring og kunnskapsområdene skal sammen bidra til at studentene utvikler kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.

Praksis skal binde sammen de ulike delene i utdanninga, forberede studenten til arbeid i barnehage og til å forstå barns situasjon i familie og samfunn. Praksisopplæringa er en integrert del av de ulike kunnskapsområdene i utdanninga.

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter på bachelor barnehagelærerutdanning, deltid

Det kreves godkjent politiattest.

Forkunnskapskrav

Opptak skjer på bakgrunn av generell studiekompetanse eller realkompetanse etter gjeldende regler.

Det kreves godkjent politiattest.

Læringsutbytte

Overordnede mål for praksis 1. studieår

Studenten skal utvikle ulike sider ved barnehagelærerrollen, som å:

vise evne til ledelse av seg selv i møte med praksisbarnehagen
planlegge og gjennomføre faglige aktiviteter med barnegrupper og kritisk vurdere egen pedagogisk ledelse og praksis
ta i bruk observasjon som redskap for refleksjon over seg selv, barns væremåter og deres omsorgs-, leke- og læringsbehov
legge til rette for variert lek og utvikle gode samspillsmønstre sammen med barn
reflektere over hva pedagogisk ledelse i møte med barn og barnegrupper innebærer

Læringsutbytter som gjelder spesielt for 1. periode:

Kunnskap

Studenten:

Har kunnskap om observasjon og refleksjon som forutsetning for didaktisk arbeid
Har kunnskap om lek som fenomen i barndommen og som en arena for utforsking, vennskap og samspill mellom barn
Har kunnskap om pedagogisk ledelse
Har kunnskap om barnehagens verdigrunnlag
Har kunnskap om samfunnsutvikling med vekt på velferdsstaten, barndom, barnehage og familie i historisk, nåtidig og framtidig perspektiv
Har kunnskap om barns rettigheter og lovgivning, forskrifter

Ferdigheter

Studenten:

Viser evne til ledelse av seg selv i møte med praksisbarnehagen
Viser evne til å planlegge og gjennomføre faglige aktiviteter med barnegrupper og kritisk vurdere egen pedagogisk ledelse og praksis
Viser evne til å anvende observasjon som redskap for refleksjon over seg selv, barns væremåter og deres omsorgs-, leke- og læringsbehov
Viser evne til å legge til rette for variert lek og utvikle gode samspillsmønstre sammen med barn

Viser evne til å reflektere over hva pedagogisk ledelse i møte med barn og barnegrupper innebærer

Generell kompetanse

Studenten:

Vise evne til å lede allsidig pedagogisk arbeid, men hovedvekt på barns utvikling, danning, lek og læring

Viser evne til å samarbeide med barnehagens personale, barn og barns foresatte

Kostnader

Semesteravgift og pensumlitteratur. Det må påregnes kostnader i forbindelse med reise til og fra praksis. Nord universitet yter tilskudd til reiseutgifter etter gjeldende regelverk. Se informasjonsside om praksis for mer informasjon.

Type emne

Obligatorisk

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Praksisforberedelse knyttet til kunnskapsområdene.

Pedagogisk aktivitet sammen med barn og personalet i barnehagen.

Gjennom hele praksisopplæringa vil det være en uformell og formell veiledning mellom praksislærer og student, med fokus på å styrke studentens kunnskap innenfor veiledning.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Praksis

Omfang av første praksisperiode er 10 dager og gjennomføres i praksisbarnehagen. Studentene har til vanlig samme praksisbarnehage i 1. og 2. praksisperiode. Studenten vil få veiledet praksis under praksisperioden.

I tillegg kommer praksisforberedende møter og praksisoppsummering.

Detaljerte planer for innhold, oppgaver, gjennomføring av praksis og frister for innleveringer og tilbakemeldinger, gjennomgås på praksisforberedende møter.

Mer informasjon ligger på nettsiden for praksis i barnehagelærerutdanningene ([lenke til siden](#)).

Eksamensbeskrivelse

Praksis

For å bestå praksis må studenten etter en helhetsvurdering ha oppnådd læringsutbyttet for praksisemnet, ha 100% oppmøte, samt gjennomført og fått godkjent alle oppgavene.

Fravær fra praksis eller manglende godkjenning av oppgaver vil i seg selv medføre ikke bestått. Studenter som får ikke

bestått i praksis må gjennomføre ny praksis i sin helhet.

Alle oppgaver gjennomføres individuelt og vurderes av praksislærer.

Praksisoppgavene skal ha fokus på observasjon, didaktikk, pedagogisk ledelse og veiledning.

Hjelpemidler til eksamen

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

Emnebeskrivelse for 2025/26

Praksis 1. studieår, 2. periode; Barns utvikling, lek og læring og Samfunn, religion, livssyn og etikk

PRA1030

Beskrivelse av emnet

Overordnet perspektiv for praksisopplæringa i første studieår er ledelse av seg selv og barnet.

Praksis er variert og skal sikre at studenten får erfaring med ulike sider ved barnehagelæreryrket i et barnehagefelt preget av endring, mangfold og kompleksitet.

Praksisopplæring og kunnskapsområdene skal sammen bidra til at studentene utvikler kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.

Praksis skal binde sammen de ulike delene i utdanninga, forberede studenten til arbeid i barnehage og til å forstå barns situasjon i familie og samfunn. Praksisopplæringa er en integrert del av de ulike kunnskapsområdene i utdanninga.

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter ved Bachelor barnehagelærerutdanning, deltid

Det kreves godkjent politiattest.

Forkunnskapskrav

Det kreves bestått praksis 1. periode.

Det kreves godkjent politiattest.

Læringsutbytte

Overordnede mål for praksis 1. studieår

Studenten skal utvikle ulike sider ved barnehagelærerrollen, som å:

Vise evne til ledelse av seg selv i møte med praksisbarnehagen.

Planlegge og gjennomføre faglige aktiviteter med barnegrupper og kritisk vurdere egen pedagogisk ledelse og praksis. Ta i bruk observasjon som redskap for refleksjon over seg selv, barns væremåter og deres omsorgs-, leke- og læringsbehov.

Legge til rette for variert lek og utvikle gode samspillsmønstre sammen med barn.

Reflektere over hva pedagogisk ledelse i møte med barn og barnegrupper innebærer.

Læringsutbytter som gjelder spesielt for 2. periode

Kunnskap.

Studenten:

Har kunnskap om observasjon og pedagogisk dokumentasjon som forutsetning for didaktisk arbeid.

Har kunnskap om lek som fenomen i barndommen og som en arena for utforsking, vennskap og samspill mellom barn.

Har kunnskap om pedagogisk ledelse.

Har kunnskap om barnehagens verdigrunnlag.

Har kunnskap om samfunnsutvikling med vekt på velferdsstaten, barndom, barnehage og familie i historisk, nåtidig og framtidig perspektiv.

Har kunnskap om barns rettigheter og lovgivning, forskrifter.

Ferdigheter.

Studenten:

Viser evne til ledelse av seg selv i møte med praksisbarnehagen.

Vise evne til å planlegge og gjennomføre faglige aktiviteter med barnegrupper og kritisk vurdere egen pedagogisk ledelse og praksis.

Viser evne til å anvende observasjon som redskap for refleksjon over seg selv, barns væremåter og deres omsorgs-, leke- og læringsbehov.

Viser evne til å legge til rette for variert lek og utvikle gode samspillsmønstre sammen med barn.

Viser evne til å reflektere over hva pedagogisk ledelse i møte med barn og barnegrupper innebærer.

Generell kompetanse.

Studenten:

Viser evne til å lede allsidig pedagogisk arbeid, men hovedvekt på barns utvikling, danning, lek og læring.

Viser evne til å samarbeide med barnehagens personale, barn og barns foresatte.

Kostnader

Semesteravgift og pensumlitteratur. Det må påregnes kostnader i forbindelse med reise til og fra praksis. Nord universitet yter tilskudd til reiseutgifter etter gjeldende regelverk. Se informasjonsside om praksis for mer informasjon.

Type emne

Obligatorisk

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Praksisforberedelse knyttet til kunnskapsområdene.

Pedagogisk aktivitet sammen med barn og personalet i barnehagen.

Gjennom hele praksisopplæringa vil det være en uformell og formell veiledning mellom praksislærer og student, med fokus på å styrke studentens kunnskap innenfor veiledning.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Praksis

Omfang av første praksisperiode er 15 dager og gjennomføres i praksisbarnehagen. Studentene har til vanlig samme praksisbarnehage i 1. og 2. praksisperiode. Studenten vil få veiledet praksis under praksisperioden. I tillegg kommer praksisforberedende møter og praksisoppsummering.

Detaljerte planer for innhold, oppgaver, gjennomføring av praksis og frister for innleveringer og tilbakemeldinger, gjennomgås på praksisforberedende møter.

Mer informasjon ligger på nettsiden for praksis i barnehagelærerutdanningene ([lenke til siden](#)).

Eksamensbeskrivelse

Praksis

For å bestå praksis må studenten etter en helhetsvurdering ha oppnådd læringsutbyttet for praksisemnet, ha 100% oppmøte, samt gjennomført og fått godkjent alle oppgavene.

Fravær fra praksis eller manglende godkjenning av oppgaver vil i seg selv medføre ikke bestått. Studenter som får ikke bestått i praksis må gjennomføre ny praksis i sin helhet.

Alle oppgaver gjennomføres individuelt og vurderes av praksislærer.

Praksisoppgavene skal ha fokus på observasjon, didaktikk, pedagogisk ledelse og veiledning

Hjelpemidler til eksamen

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

Emnebeskrivelse for 2025/26

Natur, helse og bevegelse

BLU1008

Beskrivelse av emnet

Kunnskapsområdet Natur, helse og bevegelse (NHB) er et tverrfaglig emne basert på fagene naturfag, fysisk fostring, mat og helse og pedagogikk.

Kunnskapsområdet skal gi innsikt i hvordan legge til rette for allsidige naturopplevelser og utfordrende bevegelseslek i ulike miljø og verdien av å lære om og ferdes i naturen til alle årstider samt gi kjennskap til mat og måltider, ulike kulturelle perspektiv, samisk kultur, historie og hverdagsliv.

Undervisningen skal være forskningsbasert og profesjonsrettet. Praksis inngår som en integrert del av kunnskapsområdet.

Innholdet i kunnskapsområdet består av følgende temaer:

Bærekraftig utvikling
Naturvitenskapelige fenomener og biologisk mangfold
Motorisk utvikling og læring gjennom kropp og sanser
Mat og måltider
Lek og læringsprosesser
Fagdidaktikk

Adgangsregulering

Emnet er forbehold studenter på barnehagelærerutdanningen, deltid

Forkunnskapskrav

Bestått praksis emnene 1. studieår

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten

har grunnleggende kunnskap om fagdidaktikk innenfor kunnskapsområdet.
har kunnskap om menneskekroppen og barns læring gjennom kropp og sanser, og om hvordan man kan støtte og legge til rette for lek og læringsprosesser.
har kunnskap om betydningen av friluftsliv, førstehåndserfaringer og hvordan bruke naturen for barns lek og læring.
har kunnskap om naturvitenskapelige fenomener, biologisk mangfold, sammenhenger i naturen og bærekraftig utvikling og om hvordan dette kan arbeides med i barnehagen.
har kunnskap om mat, matlaging og måltid for barn.

Ferdigheter

Studenten

kan utforske, eksperimentere, samtale og resonnere sammen med barn over ulike tema og fenomener.
kan velge og bruke teknologier, materialer, råvarer og redskaper i praktisk arbeid med barn og gjøre nytte av lokale kultur- og naturressurser.
kan legge til rette for varierte og næringsrike måltid, god hygiene, fysisk aktivitet og hvile for barn i barnehagen.
kan legge til rette for varierte og stimulerende miljø som gir rom for utfordring, mestring og læring, med utgangspunkt i barns individuelle forutsetninger.
kan observere barn i ulike situasjoner og tolke observasjonene med bakgrunn i teori og utøve faglig skjønn.

Generell kompetanse

Studenten

kan reflektere over ulike natursyn og ta hensyn til ulike kulturelle perspektiv, blant annet samiske, i arbeidet med mat,

helse, natur og bevegelse.

er medvirkende og inspirerende sammen med barn i deres bevegelseslek, naturopplevelser og måltid.
kan drøfte etiske problemstillinger knyttet til kunnskapsområde.

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin med kamera og headset for deltakelse i nettbasert undervisning. Studenten må ha internettlinje med kapasitet til nettundervisning.

Type emne

Obligatorisk teori emne.

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Undervisningen har en forskningsbasert tilnærming og inkluderer forelesninger, case-/problembasert undervisning, øvelser og diskusjoner i grupper og plenum. Noe av undervisningen vil foregå utendørs og i lokalmiljøet. Det vil variere mellom prosessarbeid, ekskursjoner, feltarbeid, lab og praktisk arbeid.

Emnet er nett- og samlingsbasert. Undervisningen foregår fysisk og digitalt via forelesninger og gruppearbeid.

Undervisningen vil ta opp sentrale tema fra emneplanen. Det forutsettes stor grad av selvstudium og selvstendig arbeid mellom samlingene med formålet å fordype seg innen de ulike tema.

Aktiv deltakelse og samarbeid mellom studentene er en forutsetning for å kunne oppnå emnets læringsutbytter. Dette gir en kompetanse som studentene ikke kan tilegne seg på annet vis.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV) - alle delene må være godkjent/bestått for å få karakter i emnet:

Obligatorisk deltagelse (OD), Obligatorisk deltakelse på vurderes til godkjent/ ikke godkjent. Det er krav om 80% deltagelse. Teller 0/100 av karakteren.

Arbeidskrav 1 (AK1), Arbeid knyttet til motorisk utvikling, naturkjennskap og didaktisk arbeid med barn i natur. a) *Kreativt produkt* presenteres muntlig, individuelt eller i gruppe. b) *Årstidskalender* er individuell og leveres skriftlig. Vurderes til godkjent /ikke godkjent. Teller 0/100 av karakteren.

Arbeidskrav 2 (AK2), gruppearbeid knyttet til livsmestring og helse. Muntlig presentasjon i gruppe. Vurderes til godkjent/ikke godkjent, Teller 0/100 av karakteren.

Skriftlig skoleeksamen (SK/S), Individuell skriftlig eksamen, varighet 6 timer. (vårsemesteret). Teller 100/100 av karakteren. Karakterregel A-F. Beste A. Ikke bestått F.

Hovedregelen er at det gis maksimalt to innleveringsforsøk på skriftlig arbeidskrav.

Hjelpemidler til eksamen

Tillatte hjelpemidler skriftlig eksamen er Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og Lov om barnehager. To tospråklige ordbøker, penn og linjal.

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

Overlappende emner

Med overlapp menes en faglig likhet mellom emner med samme faginnhold. Du vil derfor få følgende reduksjon i studiepoeng om du har tatt emner som er angitt under:

BLU1003 - Natur, helse og bevegelse - 20 Studiepoeng

ABLU210 - Natur, helse og bevegelse - 20 Studiepoeng

BLD120 - Natur, helse og bevegelse - 20 Studiepoeng

BLD2210 - Natur, helse og bevegelse - 20 Studiepoeng

BLU120 - Natur, helse og bevegelse - 20 Studiepoeng

BLU121 - Natur, helse og bevegelse - 20 Studiepoeng

BLU502 - Natur, helse og bevegelse - 20 Studiepoeng

NHB100L - Natur, helse og bevegelse - 20 Studiepoeng

NHB100SL - Natur, helse og bevegelse - 20 Studiepoeng

NHB110L - Natur, helse og bevegelse - 20 Studiepoeng

NHBF100L - Natur, helse og bevegelse, forsterkning - 20 Studiepoeng

NHBF100SL - Natur, helse og bevegelse, forsterkning - 20 Studiepoeng

ABLU1005 - Natur, helse og bevegelse - 20 Studiepoeng

Emnebeskrivelse for 2025/26

Praksis 2. studieår, 3. praksisperiode; Samfunn, religion, livssyn og etikk og Natur, helse og bevegelse

PRA2017

Beskrivelse av emnet

Overordnet perspektiv for praksisopplæringa i andre studieår høstsemester er ledelse av seg selv og barn.

Praksis er variert og skal sikre at studenten får erfaring med ulike sider ved barnehagelæreryrket i et barnehagefelt preget av endring, mangfold og kompleksitet.

Praksisopplæring og kunnskapsområdene skal sammen bidra til at studentene utvikler kunnskaper, ferdigheter og

generell kompetanse.

Praksis skal binde sammen de ulike delene i utdanninga, forberede studenten til arbeid i barnehage og til å forstå barns situasjon i familie og samfunn. Praksisopplæringa er en integrert del av de ulike kunnskapsområdene i utdanninga.

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter ved Bachelor barnehagelærerutdanning, deltid

Det kreves godkjent politiattest.

Forkunnskapskrav

Det kreves bestått praksis 2.periode

Det kreves godkjent politiattest.

Læringsutbytte

Overordnede mål for praksis 2. studieår

Studenten skal utvikle ulike sider ved barnehagelærerrollen, som å:

vise evne til ledelse av seg selv i møte med praksisbarnehagen
planlegge og gjennomføre faglige aktiviteter med barnegrupper og kritisk vurdere egen pedagogisk ledelse og praksis
ta i bruk observasjon som redskap for refleksjon over seg selv, barns væremåter og deres omsorgs-, leke- og læringsbehov
legge til rette for variert lek og utvikle gode samspillsmønstre sammen med barn
reflektere over hva pedagogisk ledelse i møte med barn og barnegrupper innebærer

Læringsutbytter som gjelder spesielt for 3. periode

Kunnskap

Studenten:

Har kunnskap om barnehagens verdigrunnlag og hva dette innebærer i et flerkulturelt samfunn, samt kunnskap om samisk kultur, samisk fortellertradisjoner og urfolks rettigheter.
Har kunnskap om samfunnsutvikling med vekt på velferdsstaten, barndom, barnehage og familie i historisk, nåtidig og framtidig perspektiv.
Har kunnskap om etisk grunnlagstenkning og profesjonsetikk, barns rettigheter og lovgivning og forskrifter.
Har kunnskap om barns læring gjennom kropp og sanser, og om hvordan man kan støtte og legge til rette for lek og læringsprosesser basert på barns erfaringer, nysgjerrighet og initiativ.
Har kunnskap om betydningen av friluftsliv og naturopplevelser for barns helse, livsmestring og danning.

Ferdigheter

Studenten:

Kan legge til rette for rike lekemiljøer som fremmer barns medvirkning og demokratiske dannelsprosesser.
Kan legge til rette for varierte og næringsrike måltid, god hygiene, fysisk aktivitet og hvile for barn i barnehagen.

Generell kompetanse

Studenten:

Kan samarbeide med barnehagens personale, barn og barns foresatte.

Kan gi veiledning i etiske spørsmål til barn og personale med ulik bakgrunn med sikte på å skape inkluderende fellesskap.

Kan fremme natur-, bevegelse- og mat glede hos barn og voksne.

Kostnader

Semester avgift og pensumlitteratur. Det må påregnes noen kostnader i forbindelse med reise til og fra praksis. Nord universitet yter tilskudd til reiseutgifter etter gjeldende vedtak. Se informasjonsside om praksis for mer informasjon.

Type emne

Obligatorisk

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Praksisforberedelse knyttet til kunnskapsområdene.

Pedagogisk aktivitet sammen med barn og personalet i barnehagen.

Gjennom hele praksisopplæringa vil det være en uformell og formell veiledning mellom praksislærer og student, med fokus på å styrke studentens kunnskap innenfor veiledning.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem

Praksis

Omfang av tredje praksisperiode er 15 dager og gjennomføres i praksisbarnehagen. Studentene har til vanlig samme praksisbarnehage i 3. og 4. praksisperiode. Studenten vil få veiledet praksis under praksisperioden. I tillegg kommer praksisforberedende møter og praksisoppsummering.

Detaljerte planer for innhold, oppgaver, gjennomføring av praksis og frister for innleveringer og tilbakemeldinger, gjennomgås på praksisforberedende møter.

Eksamensbeskrivelse

Praksis

For å bestå praksis må studenten etter en helhetsvurdering ha oppnådd læringsutbyttet for praksisemnet, ha 100% oppmøte, samt gjennomført og fått godkjent alle oppgavene.

Fravær fra praksis eller manglende godkjenning av oppgaver vil i seg selv medføre ikke bestått. Studenter som får ikke bestått i praksis må gjennomføre ny praksis i sin helhet.

Alle oppgaver gjennomføres individuelt og vurderes av praksislærer.

Praksisoppgavene skal ha fokus på observasjon, didaktikk, pedagogisk ledelse og veiledning.

Hjelpemidler til eksamen

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

Emnebeskrivelse for 2025/26

Språk, tekst og matematikk

BLU1009

Beskrivelse av emnet

Språk, tekst og matematikk (STM) er et tverrfaglig emne basert på fagene matematikk, norsk og pedagogikk. Emnet kombinerer forskningsbasert og praksisnær kunnskap.

Sentrale tema er barns matematiske, språklige og skriftspråklige utvikling, videre begrepslæring i matematikk, barnelitteratur og litteraturformidling, mediekultur samt matematisk forståelse og evne til utforskning og problemløsning.

Overgangen barnehage/skole og foreldresamarbeid er tungt vektlagt i dette emnet.

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter på bachelor barnehagelærerutdanning, deltid

Forkunnskapskrav

Bestått praksisemnene 1.studieår.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten

har grunnleggende kunnskap om språk-, tekst- og matematikkmiljøets betydning for alle barns lek og deltakelse i hverdagsaktiviteter

har grunnleggende kunnskap om lekens og samtalens betydning for barns teksterfaringer, språk- og matematikkutvikling og hvordan språk og matematikk brukes som verktøy for utforskning og tenkning

har kunnskap om estetiske og kroppslige aspekter ved barns språklige og matematiske utvikling

har kunnskap om barns undring og utforskende arbeidsmåter knyttet til språk, skriftspråk, barnelitteratur og matematikk

har kunnskap om barns matematiske utvikling, herunder utvikling av tallforståelse, romforståelse og geometriforståelse

har kunnskap om måling og telling på samisk

Ferdigheter

Studenten

kan observere, vurdere, legge til rette for og støtte barns språklige, skriftspråklige, tekstlige og matematiske utvikling i lys av barnehagens pedagogiske virksomhet

er en bevisst språklig rollemodell og samtalepartner som fremmer barns aktive deltakelse, utvikling og dannelse

kan skape et inkluderende og variert leke- og læringsmiljø for matematisk, språklig og skriftspråklig utforskning
kan legge til rette for fortelling og høytlesing og sikre mangfold i barns tekstopplevelser og lesefellesskap
kan veilede, lede og kritisk reflektere over arbeidet med språk, skriftspråk, tekst og matematikk i barnehagen, herunder bruk av kartlegging
kan bruke skjønnlitteratur og sakprosa for barn, moderne tekst- og mediekulturer, på norsk og samisk, i lek og læring
kan mestre digitale verktøy for didaktiske og kommunikative formål og utvise digital dømmekraft

Generell kompetanse

Studenten

kan delta aktivt og kritisk i samtidens barnehagefaglige diskusjoner knyttet til språk, tekst og matematikk, samt drøfte etiske og faglig-pedagogiske problemstillinger med personalet, foresatte og eksterne samarbeidspartnere
kan ta ulike perspektiv i forbindelse med overgangen barnehage/skole
kan utøve pedagogisk ledelse i arbeidet med å inkludere og anerkjenne alle barns språklige, skriftspråklige, tekstlige og matematiske erfaringer
er bevisst det språklige, tekstlige og matematiske leke- og læringsmiljøets betydning for barns dannelse og demokratisk deltakelse
mestrer norsk muntlig og skriftlig (bokmål og nynorsk) og bruke språket kvalifisert i profesjonssammenheng

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin med kamera og headset for deltakelse i nettbasert undervisning. Studenten må ha internettlinje med kapasitet til nettundervisning.

Type emne

Obligatorisk, teoriemne.

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Undervisningen har en forskningsbasert tilnærming og inkluderer forelesninger, case-/problembasert undervisning, øvelser og diskusjoner i grupper og plenum. Forelesninger, undervisning og læringsaktiviteter i klasserom, utendørs og i lokalmiljøet. Individuelt selvstendig arbeid, gruppe-/seminararbeid, prosessarbeid, ekskursjoner og praktisk arbeid.

Emnet er nett- og samlingsbasert. Undervisningen foregår fysisk og digitalt via forelesninger og gruppearbeid.

Undervisningen vil ta opp sentrale tema fra emneplanen. Det forutsettes stor grad av selvstudium og selvstendig arbeid mellom samlingene med formålet å fordype seg innen de ulike tema.

Aktiv deltakelse og samarbeid mellom studentene er en forutsetning for å kunne oppnå emnets læringsutbytter. Dette gir en kompetanse som studentene ikke kan tilegne seg på annet vis.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering, alle delene må være godkjent/bestått for å få karakter i emnet.

Obligatorisk deltagelse (OD) på undervisning og timeplanfestet aktivitet vurderes til godkjent/ikke godkjent. Det er krav om minimum 80 % deltakelse. Teller 0/100 av karakteren.

Arbeidskrav 1 (AK1) - Muntlig presentasjon av gruppeoppgave, faglig innlegg. Vurderes til godkjent/ikke godkjent. Teller 0/100 av karakteren.

Arbeidskrav 2 (AK2) - Individuell didaktisk oppgave, skrives på sidemål. Vurderes til godkjent/ ikke godkjent. Teller 0/100 av karakteren.

Arbeidskrav 3 (AK3) - Individuell oppgave om digital fortelling. Vurderes til godkjent/ ikke godkjent. Teller 0/100 av karakteren.

Mappe (MA) bestående av to individuelle deler:

Pedagogisk dokumentasjon

Faglig innlegg

Det gis veiledning på arbeid i mappen. Studenten leverer til slutt samlet mappe og mappen gis en samlet karakter. Mappen teller 100/100 av karakteren, karakterregel A-F, Beste A, Ikke bestått F.

Hjelpemidler til eksamen

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

Anbefalte forkunnskaper

Studenten må kunne bruke digitale hjelpemidler for å aktivt kunne delta på webinarer o.l.

Overlappende emner

Med overlap menes en faglig likhet mellom emner med samme faginnhold. Du vil derfor få følgende reduksjon i studiepoeng om du har tatt emner som er angitt under:

BLU1004 - Språk, tekst og matematikk - 20 Studiepoeng

BLD1130 - Språk, tekst og matematikk - 20 Studiepoeng

BLU130 - Språk, tekst og matematikk - 20 Studiepoeng

BLU131 - Språk, tekst og matematikk - 20 Studiepoeng

BLU1311 - Språk, tekst og matematikk - 20 Studiepoeng

BLU302 - Språk, tekst og matematikk - 20 Studiepoeng

STM100L - Språk, tekst og matematikk - 20 Studiepoeng

STM100SL - Språk, tekst og matematikk - 20 Studiepoeng

STM110L - Språk, tekst og matematikk - 20 Studiepoeng

STMF100L - Språk, tekst og matematikk, forsterkning - 15 Studiepoeng

STMF100SL - Språk, tekst og matematikk, forsterkning - 15 Studiepoeng

ABLU1004 - Språk, tekst og matematikk - 20 Studiepoeng

Praksis 2. studieår, 5. periode; Overgang barnehage skole

PRA2023

Beskrivelse av emnet

Overordnet perspektiv for praksisopplæringa i andre studieår vårsemester er ledelse av barn og medarbeidere.

Praksis er variert og skal sikre at studenten får erfaring med ulike sider ved barnehagelæreryrket i et barnehagefelt preget av endring, mangfold og kompleksitet.

Praksisopplæring og kunnskapsområdene skal sammen bidra til at studentene utvikler kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.

Praksis skal binde sammen de ulike delene i utdanninga, forberede studenten til arbeid i barnehage og til å forstå barns situasjon i familie og samfunn. Praksisopplæringa er en integrert del av de ulike kunnskapsområdene i utdanninga.

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter ved Bachelor barnehagelærerutdanning, deltid

Det kreves godkjent politiattest.

Forkunnskapskrav

Bestått praksis 4.periode

Det kreves godkjent politiattest.

Læringsutbytte

Læringsutbytter som gjelder spesielt for 5. periode

Overgang barnehage - skole.

Kunnskap

Studenten:

Har kunnskap om hvordan barnehage og skole samarbeider for å skape gode overganger for barnet.
Har kunnskap om barnehagens årsplan, nasjonal rammeplan for barnehager/ skolens styringsdokumenter.
Har kunnskap om innhold og arbeidsmåter relatert til overgangen mellom barnehage til skole og SFO
har kunnskap om barnehagelærerrollen/ lærerrollen i arbeid med barn i overgangen fra barnehage til skole.

Ferdighet

Studenten:

Kan observere og reflektere om overgangen barnehage/skole i møte med skole/SFO.

Generell kompetanse

Studenten:

Kan ta ulike perspektiv og reflektere kritisk i forbindelse med overgang barnehage - skole.

Kostnader

Semester avgift og pensumlitteratur. Det må påregnes noe kostnader i forbindelse med reise til og fra praksis. Nord universitet yter tilskudd til reiseutgifter etter gjeldende regelverk. Se informasjonsside om praksis for mer informasjon.

Type emne

Obligatorisk

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Praksisforberedelse knyttet til kunnskapsområdene.

Pedagogisk aktivitet sammen med barn og personalet i barnehagen.

Gjennom hele praksisopplæringa vil det være en uformell og formell veiledning mellom praksislærer og student, med fokus på å styrke studentens kunnskap innenfor veiledning.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Praksis

Omfang av fjerde praksisperiode er 5 dager og gjennomføres i barnehage eller skole. I tillegg kommer praksisforberedende møter og praksisoppsummering.

Detaljerte planer for innhold, oppgaver, gjennomføring av praksis og frister for innleveringer og tilbakemeldinger, gjennomgås på praksisforberedende møter.

Eksamensbeskrivelse

Bokmål

Praksis

For å bestå praksis må studenten etter en helhetsvurdering ha oppnådd læringsutbyttet for praksisemnet, ha 100% oppmøte, samt gjennomført og fått godkjent alle oppgavene.

Fravær fra praksis eller manglende godkjenning av oppgaver vil i seg selv medføre ikke bestått. Studenter som får ikke bestått i praksis må gjennomføre ny praksis i sin helhet.

Alle oppgaver gjennomføres individuelt/gruppevis og vurderes av faglærer.

Praksisoppgavene skal ha fokus på observasjon, didaktikk, pedagogisk ledelse og veiledning.

Hjelpemidler til eksamen

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

Emnebeskrivelse for 2025/26

Praksis 2. studieår, 4. periode; Natur, helse og bevegelse og Språk, tekst og matematikk

PRA2018

Beskrivelse av emnet

Overordnet perspektiv for praksisopplæringa i andre studieår vårsemester er ledelse av barn og medarbeidere .

Praksis er variert og skal sikre at studenten får erfaring med ulike sider ved barnehagelæreryrket i et barnehagefelt preget av endring, mangfold og kompleksitet.

Praksisopplæring og kunnskapsområdene skal sammen bidra til at studentene utvikler kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.

Praksis skal binde sammen de ulike delene i utdanninga, forberede studenten til arbeid i barnehage og til å forstå barns situasjon i familie og samfunn. Praksisopplæringa er en integrert del av de ulike kunnskapsområdene i utdanninga.

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter ved Bachelor barnehagelærerutdanning, deltid

Det kreves godkjent politiattest.

Forkunnskapskrav

Det kreves bestått praksis 3.periode

Det kreves godkjent politiattest.

Læringsutbytte

Overordnede mål for praksis 2. studieår vårsemester

Studenten skal utvikle ulike sider ved barnehagelærerrollen, som å:

framtre som en reflektert pedagogisk leder og fagperson.

lede og veilede barnehagepersonalet i forbindelse med formelle og uformelle aktiviteter med barnegrupper, og kritisk vurdere egen pedagogiske ledelse og praksis.

vise relasjonskompetanse og kunne reflektere kritisk over egen rolle i kommunikasjon og samarbeid med foresatte og kollegaer.

reflektere over barnehagen som leke-, lærings- og dannelsesarena.

Læringsutbytter som gjelder spesielt for 4.periode

Kunnskap

Studenten:

Har kunnskap om motorikk, helsefremmende og forebyggende arbeid og barns fysiske og psykiske helse.

Har kunnskap om barns undring og utforskende arbeidsmåter knyttet til språk og matematikk.

Har grunnleggende kunnskap om språk-, tekst- og matematikkmiljøets betydning for alle barns lek og deltakelse i hverdagsaktiviteter.

Ferdigheter

Studenten:

Kan legge til rette for varierte og stimulerende miljø som gir rom for utfordring, mestring og læring, med utgangspunkt i barns individuelle forutsetning.

Kan observere, vurdere, legge til rette for og støtte barns språklige-, tekstlige- og matematiske utvikling.

Kan lede og kritisk reflektere over arbeidet med språk, tekst og matematikk i barnehagen.

Generell kompetanse

Studenten:

Kan utøve pedagogisk ledelse i arbeidet med å inkludere og anerkjenne alle barns språklige, tekstlige og matematiske erfaringer.

Kan ta hensyn til ulike kulturelle perspektiv i arbeidet med kunnskapsområdet, herunder samisk kultur.

Kostnader

Semester avgift og pensumlitteratur. Det må påregnes noen kostnader i forbindelse med reise til og fra praksis. Nord universitet yter tilskudd til reiseutgifter etter gjeldende vedtak. Se informasjonsside om praksis for mer informasjon.

Type emne

Obligatorisk

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Praksisforberedelse knyttet til kunnskapsområdene.

Pedagogisk aktivitet sammen med barn og personalet i barnehagen.

Gjennom hele praksisopplæringa vil det være en uformell og formell veiledning mellom praksislærer og student, med fokus på å styrke studentens kunnskap innenfor veiledning.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene

inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Praksis

Omfang av fjerde praksisperiode er 15 dager og gjennomføres i praksisbarnehagen. Studentene har til vanlig samme praksisbarnehage i 3. og 4. praksisperiode. Studenten vil få veiledet praksis under praksisperioden. I tillegg kommer praksisforberedende møter og praksisoppsummering.

Detaljerte planer for innhold, oppgaver, gjennomføring av praksis og frister for innleveringer og tilbakemeldinger, gjennomgås på praksisforberedende møter.

Eksamensbeskrivelse

Praksis

For å bestå praksis må studenten etter en helhetsvurdering ha oppnådd læringsutbyttet for praksisemnet, ha 100% oppmøte, samt gjennomført og fått godkjent alle oppgavene.

Fravær fra praksis eller manglende godkjenning av oppgaver vil i seg selv medføre ikke bestått. Studenter som får ikke bestått i praksis må gjennomføre ny praksis i sin helhet.

Alle oppgaver gjennomføres individuelt og vurderes av praksislærer.

Praksisoppgavene skal ha fokus på observasjon, didaktikk, pedagogisk ledelse og veiledning.

Hjelpemidler til eksamen

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

Emnebeskrivelse for 2025/26

Kunst, kultur og kreativitet

BLU1010

Beskrivelse av emnet

Kunnskapsområdet *Kunst, kultur og kreativitet (KKK)* er et tverrfaglig emne basert på fagene kunst og håndverk, musikk, drama og pedagogikk.

Kunnskapsområdet omfatter det å se, forstå og verdsette barns estetiske uttrykksformer, og hvordan studenten kan bli medskaper i en levende barnehagekultur. Barnehagen utvikler sin kultur i nært samspill med ulike aktører i kunst- og kulturfeltet i lokalmiljøet, og kunnskapsområdet tydeliggjør barnehagelærerens ansvar for å gi barn tilgang til kulturelle tradisjoner og aktuelle strømninger i kunst- og kulturliv.

Utvikling av praktiske ferdigheter, estetisk oppmerksomhet og skapende evner utgjør en sentral del av kunnskapsområdet. Barnehagelæreren har ansvar for at alle barn utvikler et rikt uttrykksrepertoar gjennom allsidige sanseopplevelser, kroppslige erfaringer, tid til lek og eksperimentering, refleksjon og kommunikasjon.

Kunnskapsområdets mål er å bruke kunsthaglige arbeidsformer i en tydelig profesjonsrolle, som inviterer til utforskende og skapende virksomhet og ser sammenheng mellom estetiske læringsprosesser og barns lek, læring og danning. Kunstnerisk utviklingsarbeid og forskning med relevans for kunnskapsområdet vektlegges.

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter på bachelor barnehagelærerutdanning, deltid.

Forkunnskapskrav

Bestått 50 studiepoeng etter 2.studieår, barnehagelærerutdanningen, deltid.

Bestått praksis emnene 2.studieår.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten

har innsikt i hvordan fagene i kunnskapsområdet bidrar til barns lek, opplevelser, uttrykksformer, læring og danning
har kunnskap om barnekultur, samiske kunst- og kulturtradisjoner, kulturelt mangfold og kulturarv, og forståelse for hvordan kultur påvirker barns uttrykksformer

har kunnskap om metoder knyttet til kommunikasjon, dramatisk lek, samspill, kunstformidling og synliggjøring av kunsthaglig arbeid i barnehagen og i samfunnet

har kunnskap om estetiske virkemidler, materialer, instrumenter, verktøy og teknologi i musikk, drama og kunst og håndverk

Ferdigheter

Studenten

kan bruke metoder og teknikker knyttet til utforskning av materialer, instrumenter, verktøy og teknologi i eget skapende arbeid og lede og utforske disse sammen med barn i planlagte og spontane estetiske læreprosesser

kan legge til rette for barns møter med et mangfold av kunst- og kulturuttrykk fra fortid og samtid

kan ivareta og synliggjøre barns egne estetiske uttrykk

kan skape inne- og uterom som inviterer barn til estetiske opplevelser, læring, undring, fordypning, utforskning, skaperglede og lek

Generell kompetanse

Studenten

kan se barn som kompetente deltakere på samfunnets kulturarena og sikrer barns ytringer og demokratiske rettigheter ved å fremme deres estetiske uttrykksformer

forstår barnehagelærerens betydning som deltaker og rollemodell og evner å inkludere alle barna i estetiske læringsprosesser

kan stimulere barns musiske væremåte og livsmestring

kjenner og kan bygge på barnehageforskning og utviklingsarbeid innen kunst, kultur og kreativitet.

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin med kamera og

headset for deltakelse i nettbasert undervisning. Studenten må ha internettlinje med kapasitet til nettundervisning.

Materialkostnader kr. 400.- inngår som læremidler i undervisning i emnet.

Type emne

Obligatorisk

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Undervisningen har en forskningsbasert tilnærming og inkluderer forelesninger, case-/problembasert undervisning, øvelser og diskusjoner i grupper og plenum.

Emnet er nett- og samlingsbasert. Undervisningen foregår fysisk og digitalt via forelesninger og gruppearbeid.

Undervisningen vil ta opp sentrale tema fra emneplanen. Det forutsettes stor grad av selvstudium og selvstendig arbeid mellom samlingene med formålet å fordype seg innen de ulike tema.

Aktiv deltakelse og samarbeid mellom studentene er en forutsetning for å kunne oppnå emnets læringsutbytter. Dette gir en kompetanse som studentene ikke kan tilegne seg på annet vis.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser. Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringsystem.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV) - alle delene må være godkjent/bestått for å få karakter i emnet.

Obligatorisk deltagelse (OD): Obligatorisk deltakelse på undervisning vurderes til godkjent/ ikke godkjent. Det er krav om 80 % deltakelse. Teller 0/100 av karakteren.

Arbeidskrav 1 (AK): Tverrfaglig prosjekt (for 0-3 år). Gjennomføres som gruppearbeid. Tilhørende visuell og/eller skriftlig innlevering. Vurderes til godkjent/ikke godkjent. Teller 0/100 av karakteren.

Mappe 1 (MA): faglig arbeid i forming. Individuell innlevering og vurdering. Gradert vurderingsskala A-F. A beste, F ikke bestått. Teller 50/100 av karakteren i sammensatt vurdering.

Utstilling av fysiske arbeider

Skriftlig og visuell dokumentasjon av skapende praksis med ulike materialer og prosesser med digital innlevering

Praktisk eksamen (PE): faglig arbeid i musikk og drama. Musikalsk og dramaturgisk uttrykk med fremvisning i gruppe. Fremvisningen settes i barnehagefaglig kontekst. Individuell vurdering. Gradert vurderingsskala A-F. Teller 50/100 av karakteren i sammensatt vurdering.

Hovedregelen er at det gis maksimalt to forsøk på arbeidskravet.

Hjelpemidler til eksamen

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

Overlappende emner

Med overlapp menes en faglig likhet mellom emner med samme faginnhold. Du vil derfor få følgende reduksjon i studiepoeng om du har tatt emner som er angitt under:

BLU1005 - Kunst, kultur og kreativitet - 20 Studiepoeng

ABLU310 - Kunst, kultur og kreativitet - 20 Studiepoeng

BLD210 - Kunst, kultur og kreativitet - 20 Studiepoeng

BLD2310 - Kunst, kultur og kreativitet - 20 Studiepoeng

BLU2001 - Kunst, kultur og kreativitet 2 - 20 Studiepoeng

BLU210 - Kunst, kultur og kreativitet - 20 Studiepoeng

BLU2101 - Kunst, kultur og kreativitet - 20 Studiepoeng

BLU501 - Kunst, kultur og kreativitet - 20 Studiepoeng

KKK100L - Kunst, kultur og kreativitet - 20 Studiepoeng

KKK100SL - Kunst, kultur og kreativitet - 20 Studiepoeng

KKK110L - Kunst, kultur og kreativitet - 20 Studiepoeng

ABLU1006 - Kunst, kultur og kreativitet - 20 Studiepoeng

Emnebeskrivelse for 2025/26

Praksis 3. studieår, 6. periode; Språk, tekst og matematikk og Kunst, kultur og kreativitet

PRA2020

Beskrivelse av emnet

Overordnet perspektiv for praksisopplæringa i tredje studieår høstsemester er ledelse av barn og medarbeidere.

Praksis er variert og skal sikre at studenten får erfaring med ulike sider ved barnehagelæreryrket i et barnehagefelt preget av endring, mangfold og kompleksitet.

Praksisopplæring og kunnskapsområdene skal sammen bidra til at studentene utvikler kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.

Praksis skal binde sammen de ulike delene i utdanninga, forberede studenten til arbeid i barnehage og til å forstå barns situasjon i familie og samfunn. Praksisopplæringa er en integrert del av de ulike kunnskapsområdene i utdanninga.

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter på bachelor barnehagelærerutdanning, deltid.

Det kreves godkjent politiattest.

Forkunnskapskrav

Det kreves bestått praksis 5. periode. Det kreves godkjent politiattest

Læringsutbytte

Overordnede mål for praksis 3. studieår høstsemester

Studenten skal utvikle sider ved barnehagelærerrollen, som å:

Å framtre som en reflektert pedagogisk leder og fagperson

Lede og veilede barnehagepersonalet i forbindelse med formelle og uformelle aktiviteter med barnegrupper, og kritisk vurdere egen pedagogisk ledelse og praksis

Vise relasjonskompetanse og kunne reflektere kritisk over egen rolle i kommunikasjon og samarbeid med foresatte og kollegaer

Reflektere over barnehagen som leke-, lærings- og dannelsesarena

Læringsutbytter som gjelder spesielt for 6.periode

Kunnskap

Studenten:

Har kunnskap om barns undring og utforskende arbeidsmåter knyttet til språk og matematikk.

Har grunnleggende kunnskap om språk-, tekst- og matematikkmiljøets betydning for alle barns lek og deltakelse i hverdagsaktiviteter.

har kunnskap om barnekultur, kulturelt mangfold og kulturarv, kunstfaglig arbeid i barnehagen og om ulike syner på kreativitet, kreative prosesser og fagenes betydning i forhold til identitet.

Har kunnskap om barns undring og utforskende arbeid knyttet til musikk, drama og forming.

har kunnskap om estetiske virkemidler i musikk, drama og kunst og håndverk.

Ferdigheter

Studenten:

Kan observere, vurdere, legge til rette for og støtte barns språklige-, tekstlige og matematiske utvikling.

Kan lede og kritisk reflektere over arbeidet med språk, tekst og matematikk i barnehagen.

Kan legge til rette for barns møter med et mangfold av kunst- og kulturuttrykk fra fortid og nåtid.

kan skape inne- og uterom som inviterer barn til estetiske opplevelser, læring, undring, utforskning, fordypning, skaperglede og lek.

Generell kompetanse:

Studenten:

Er bevisst det språklige og matematiske leke- og læringsmiljøets betydning for barns dannelse og demokratisk deltakelse. forstår barnehagelærerens betydning som deltaker og rollemodell og evner å inkludere alle barna i estetiske læringsprosesser.

Kostnader

Semesteravgift og pensumlitteratur.

Det må påregnes noen kostnader i forbindelse med reise til og fra praksis. Nord universitet yter tilskudd til reiseutgifter etter gjeldende vedtak.

Type emne

Obligatorisk

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Praksisforberedelse knyttet til kunnskapsområdene.

Pedagogisk aktivitet sammen med barn og personalet i barnehagen.

Gjennom hele praksisen vil det være en uformell og formell veiledning mellom praksislærer og student, med fokus på å styrke studentens kunnskap innenfor veiledning.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Praksis

Omfang av første praksisperiode er 15 dager og gjennomføres i praksisbarnehagen. Studentene har til vanlig samme praksisbarnehage i 6., 7. og 8. praksisperiode. Studenten vil få veiledet praksis under praksisperioden.

I tillegg kommer praksisforberedende møter og praksisoppsummering.

Detaljerte planer for innhold, oppgaver, gjennomføring av praksis og frister for innleveringer og tilbakemeldinger, gjennomgås på praksisforberedende møter.

Mer informasjon ligger på nettsiden for praksis i barnehagelærerutdanningene ([lenke til siden](#)).

Eksamensbeskrivelse

Praksis

For å bestå praksis må studenten etter en helhetsvurdering ha oppnådd læringsutbyttet for praksisemnet, ha 100% oppmøte, samt gjennomført og fått godkjent alle oppgavene.

Fravær fra praksis eller manglende godkjenning av oppgaver vil i seg selv medføre ikke bestått. Studenter som får ikke bestått i praksis må gjennomføre ny praksis i sin helhet.

Alle oppgaver gjennomføres individuelt og vurderes av praksislærer.

Praksisoppgavene skal ha fokus på observasjon, didaktikk, pedagogisk ledelse og veiledning.

Hjelpemidler til eksamen

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

Emnebeskrivelse for 2025/26

Ledelse, samarbeid og utviklingsarbeid

BLU2005

Beskrivelse av emnet

Kunnskapsområdet Ledelse, samarbeid og utviklingsarbeid (LSU) er et tverrfaglig emne basert på fagene pedagogikk, samfunnsfag og RLE.

Kunnskapsområdet bygger på den helhetlige kompetansen studenten har opparbeidet seg gjennom de fem andre kunnskapsområdene og fordypningen, og skal være forskningsbasert og profesjonsrettet. Dette innebærer også samarbeid om relevante tema i emnet med eksterne samarbeidspartnere og i ulike partnerskap

Hovedfokuset er ledelse og utvikling av barnehagen som en lærende organisasjon, samt samarbeid med barn, medarbeidere, foresatte og eksterne instanser til barns beste. Det sentrale i kunnskapsområdet er ledelse av læringsprosesser, veiledning og bruk av ulike metoder og verktøy som egner seg for å planlegge og lede utviklingsarbeid. Lover, styringsdokumenter og politiske prosesser som styrer og påvirker barnehagens samfunnsmandat er også sentralt.

Dette innebærer kunnskap om hvordan pedagogisk ledelse, lederhandlinger og egen lederrolle kan bidra til å fremme barns lek og styrke barnehagen som lærings- og utviklingsarena. Kunnskapsområdet skal bidra til kompetanse i å reflektere over hvordan profesjonsetiske spørsmål, maktforhold og barnehagens organisatoriske forhold påvirker ledelsesprosesser og hvordan barnehagen skal jobbe i ulike partnerskap.

Praksis er en integrert del av emnet.

Adgangsregulering

Bestått 60 studiepoeng på studieprogrammet barnehagelærerutdanning, deltid.

Bestått praksis emnene 2. studieår

Forkunnskapskrav

Bestått 60 studiepoeng på studieprogrammet barnehagelærerutdanning, deltid.

Bestått praksis emnene 2. studieår

Læringsutbytte

Kunnskaper

Studenten

Har kunnskap om barnehager i Norge, herunder barnehagens egenart, historie, samfunnsmandat, lovgrunnlag og styringsdokumenter.

Kjenner til nasjonalt og internasjonalt forsknings- og utviklingsarbeid med relevans for barnehagelærerprofesjonen og kan oppdatere sin kunnskap innen fagområdet.

har kunnskap om ulike ledelses- og organisasjonsteorier

har kunnskap om hvordan politiske prosesser kan påvirke barnehagens virksomhet og mandat

har kunnskap om relevant forskning, metoder og verktøy som grunnlag for ledelse, læring og utviklingsarbeid

har kunnskap om personalledelse, profesjonsetikk og maktforhold innenfor et mangfoldig barnehagemiljø

har kunnskap om hvordan egen ledelse påvirker samarbeidsprosesser mellom barn, foresatte, medarbeidere, eksterne instanser og i ulike partnerskap

Ferdigheter

Studenten

Kan analysere, bruke og kritisk reflektere over lovverk og styringsdokumenter som grunnlag for begrunnelser og beslutninger innenfor et mangfoldig barnehagemiljø

Kan identifisere og reflektere over etiske dilemma og foreta valg som ivaretar barns beste

Kan initiere til eller videreutvikle pågående utviklingsarbeid i barnehagen og kritisk vurdere den prosessen man har vært en del av

Kan motivere til, veilede i og kritisk reflektere over lek og læringsprosesser i barnehagen

Kan samarbeide med medarbeidere, foresatte, eksterne instanser og ulike partnerskap til barns beste

kan utøve godt pedagogisk skjønn og relasjonskompetanse i alle ledelses og samarbeidsprosesser i barnehagen

Generell kompetanse

Studenten

kan planlegge, lede, gjennomføre, dokumentere, og reflektere over pedagogisk arbeid knyttet til barnehagens innhold og oppgaver i tråd med etiske krav og retningslinjer, og med utgangspunkt i forsknings- og erfaringsbasert kunnskap.

Har innsikt i og kan anvende forskningsbasert kunnskap og profesjonsetikk i utvikling av egen lederrolle

Kan lede pedagogisk arbeid og ta beslutninger som fører til utvikling av barnehagen som lærende organisasjon

Kan identifisere etiske dilemmaer og foreta valg som ivaretar barns beste

Kan vurdere hvordan strukturelle og kulturelle forhold i og utenfor organisasjonen legger rammer for ledelse og utviklingsarbeid

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin med kamera og headsett for deltakelse i nettbasert undervisning. Studenten må ha internettlinje med kapasitet til nettundervisning.

Type emne

Obligatorisk teoriemne

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Undervisningen har en forskningsbasert tilnærming og inkluderer forelesninger, case-/problembasert undervisning, øvelser og diskusjoner i grupper og plenum.

Emnet er nett- og samlingsbasert. Undervisningen foregår fysiske og digitalt via forelesninger og gruppearbeid.

Undervisningen vil ta opp sentrale tema fra emneplanen. Det forutsettes stor grad av selvstudium og selvstendig arbeid mellom samlingene med formålet å fordype seg innen de ulike tema.

Aktiv deltakelse og samarbeid mellom studentene er en forutsetning for å kunne oppnå emnets læringsutbytter. Dette gir en kompetanse som studentene ikke kan tilegne seg på annet vis.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV): alle delene må være godkjent/bestått for å få endelig karakter i emnet.

Obligatorisk deltagelse (OD): Obligatorisk deltakelse på undervisning vurderes til godkjent/ ikke godkjent. Det er krav om 80% tilstedeværelse. Teller 0/100 av karakteren.

Muntlig(MU): individuell eksamen. Presentasjon av prosessarbeid fra oppgitte tema. Varighet på muntlig eksamen er ca. 30 minutter. Karakter A-F der A er beste karakter og F er ikke bestått. Teller 100/100 av karakteren.

Hjelpemidler til eksamen

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk dersom ikke annet er opplyst for den enkelte eksamen.

Anbefalte forkunnskaper

Studenten må kunne bruke digitale hjelpemidler for å aktivt kunne delta på webinarer o.l

Overlappende emner

Med overlapp menes en faglig likhet mellom emner med samme faginnhold. Du vil derfor få følgende reduksjon i studiepoeng om du har tatt emner som er angitt under:

BLU2003 - Ledelse, samarbeid og utviklingsarbeid - 15 Studiepoeng

ABLU320 - Ledelse, samarbeid og utviklingsarbeid - 15 Studiepoeng

BLD2350 - Ledelse, samarbeid og utviklingsarbeid - 15 Studiepoeng

BLU801 - Ledelse, samarbeid og utviklingsarbeid - 15 Studiepoeng

BLU350 - Ledelse, samarbeid og utviklingsarbeid - 15 Studiepoeng

LSU200L - Ledelse, samarbeid og utviklingsarbeid - 15 Studiepoeng

LSU200SL - Ledelse, samarbeid og utviklingsarbeid - 15 Studiepoeng

LSU210L - Ledelse, samarbeid og utviklingsarbeid - 15 Studiepoeng

ABLU2001 - Ledelse, samarbeid og utviklingsarbeid - 15 Studiepoeng

Praksisopplæring 3. studieår, 7. praksisperiode; Ledelse, samarbeid og utvikling og Kunst, kultur og kreativitet

PRA2021

Beskrivelse av emnet

Overordnet perspektiv for praksisopplæringa i tredje studieår vårsemester er ledelse av barn og barnehagen.

Praksis er variert og skal sikre at studentene får erfaring med ulike sider ved barnehagelæreryrket i et barnehagefelt preget av endring, mangfold og kompleksitet.

Praksisopplæring og kunnskapsområdene skal sammen bidra til at studentene utvikler kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.

Praksis skal binde sammen de ulike delene i utdanninga, forberede studentene til arbeid i barnehage og til å forstå barns situasjon i familie og samfunn. Praksisopplæringa er en integrert del av de ulike kunnskapsområdene i utdanninga.

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter på bachelor barnehagelærerutdanning, deltid

Det kreves godkjent politiattest.

Forkunnskapskrav

Det kreves bestått praksis 6.periode.

Det kreves godkjent politiattest.

Læringsutbytte

Overordnede mål for praksis 3. studieår vårsemester

Studenten skal utvikle sider ved barnehagelærerrollen, som å:

I stor grad fremstå som barnehagelærer og kunne reflektere rundt ulike sider ved profesjonsutøvelsen generelt og fordypningen spesielt.

Kunne lede barnehagen som lærende organisasjon.

Øke sin generelle pedagogiske lederkompetanse.

Kunne legge til rette for et miljø som fremmer og ivaretar lek.

Kunne reflektere over balansen mellom målstyrt pedagogisk ledelse og dialog med medarbeidere, og balansen mellom hensyn til egne behov og være andreorientert.

Læringsutbytter som gjelder spesielt for 7.periode

Kunnskap

Studenten:

har kunnskap om ulike ledelses- og organisasjonsteorier.

har kunnskap om personalledelse, profesjonsetikk og maktforhold innenfor et mangfoldig barnehagemiljø.

har kunnskap om hvordan egen ledelse påvirker samarbeidsprosesser mellom barn, foresatte, medarbeidere og eksterne instanser.

har kunnskap om og innsikt i hvordan fagene i KKK bidrar til barns lek, opplevelser, uttrykksformer, læring og dannings.

Ferdigheter

Studenten:

kan identifisere områder som krever utviklingsarbeid og se hvordan strukturelle og kulturelle forhold legger rammer for ledelse og utviklingsarbeid.

kan lede, planlegge, gjennomføre og kritisk vurdere et avgrenset utviklingsarbeid i barnehagen selvstendig og i samarbeid med andre.

kan motivere til, veilede i og kritisk reflektere over lek - og læringsprosesser i barnehagen.

kan samarbeide med medarbeidere, foresatte og eksterne samarbeidspartnere til barnets beste.

kan lede og veilede estetiske læringsprosesser med barn og voksne, og ivareta barns egne skapende uttrykk.

Generell kompetanse

Studenten:

kan lede pedagogisk arbeid og ta beslutninger som fører til utvikling av barnehagen som lærende organisasjon.

forstår barnehagelærerens betydning som deltaker og rollemodell og evner å inkludere alle barna i estetiske læringsprosesser.

Kostnader

Semesteravgift og pensumlitteratur.

Det må påregnes noen kostnader i forbindelse med reise til og fra praksis. Nord universitet yter tilskudd til reiseutgifter etter gjeldende vedtak.

Type emne

Obligatorisk

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Praksisforberedelse knyttet til kunnskapsområdene.

Pedagogisk aktivitet sammen med barn og personalet i barnehagen.

Gjennom hele praksisopplæringa vil det være en uformell og formell veiledning mellom praksislærer og student, med fokus på å styrke studentens kunnskap innenfor veiledning.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser. Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringsystem.

Praksis

Omfang av første praksisperiode er 15 dager og gjennomføres i praksisbarnehagen. Studentene har til vanlig samme praksisbarnehage i 6., 7. og 8. praksisperiode. Studenten vil få veiledet praksis under praksisperioden.

I tillegg kommer praksisforberedende møter og praksisoppsummering.

Detaljerte planer for innhold, oppgaver, gjennomføring av praksis og frister for innleveringer og tilbakemeldinger, gjennomgås på praksisforberedende møter.

Mer informasjon ligger på nettsiden for praksis i barnehagelærerutdanningene ([lenke til siden](#)).

Eksamensbeskrivelse

Praksis

For å bestå praksis må studenten etter en helhetsvurdering ha oppnådd læringsutbyttet for praksisemnet, ha 100% oppmøte, samt gjennomført og fått godkjent alle oppgavene.

Fravær fra praksis eller manglende godkjenning av oppgaver vil i seg selv medføre ikke bestått. Studenter som får ikke bestått i praksis må gjennomføre ny praksis i sin helhet.

Alle oppgaver gjennomføres individuelt og vurderes av praksislærer.

Praksisoppgavene skal ha fokus på observasjon, didaktikk, pedagogisk ledelse og veiledning.

Hjelpemidler til eksamen

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

Emnebeskrivelse for 2025/26

Praksis 4. studieår, 8. periode; Fordypning

PRA2022

Beskrivelse av emnet

Overordnet perspektiv for praksisopplæringa i fjerde studieår er ledelse av barn og barnehagen.

Praksis er variert og skal sikre at studenten får erfaring med ulike sider ved barnehagelæreryrket i et barnehagefelt preget av endring, mangfold og kompleksitet.

Praksisopplæring og kunnskapsområdene skal sammen bidra til at studentene utvikler kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.

Praksis skal binde sammen de ulike delene i utdanninga, forberede studenten til arbeid i barnehage og til å forstå barns situasjon i familie og samfunn. Praksisopplæringa er en integrert del av de ulike kunnskapsområdene i utdanninga.

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter på bachelor barnehagelærerutdanning, deltid. Det kreves godkjent politiattest.

Forkunnskapskrav

Det kreves bestått praksis 7.periode.

Det kreves godkjent politiattest.

Læringsutbytte

Overordnet læringsutbytte for praksis høst 4. studieår

Studenten skal utvikle sider ved barnehagelæreren, som å:

I stor grad fremstå som barnehagelærer og kunne reflektere rundt ulike sider ved profesjonsutøvelse generelt og fordypningen spesielt.

Kunne lede barnehagen som lærende organisasjon.

Øke sin generelle pedagogiske lederkompetanse.

Kunne legge til rette for et miljø som fremmer og ivaretar lek.

Kunne reflektere over balansen mellom målstyrt pedagogisk ledelse og dialog med medarbeidere, og balansen mellom hensyn til egne behov og være andreorientert.

Læringsutbytter som gjelder spesielt for 8. periode

Kunnskap

Studenten:

Skal kjenne til teori og relevant kunnskap om barnehagen som lærende organisasjon og barnehagens utvikling og endring i et samfunnsperspektiv.

Skal ha kunnskap om og innsikt i teori og ulike aspekter ved pedagogisk ledelse og utvikling i barnehagen.

Skal ha kunnskap om og innsikt i egen profesjonsutvikling og dannelsesprosess.

Ferdigheter

Studenten:

Skal kunne planlegge, gjennomføre og vurdere lederhandlinger i barnehagen.

Skal kunne iverksette pedagogiske utviklingsprosesser.

Skal kunne anvende kunnskap om barns utvikling, tilrettelegging og oppfølging i det praktiske arbeidet i barnehagen.

Generell kompetanse

Studenten:

Kan forstå barnehagen som en lærende organisasjon og barnehagens utvikling og endring i et samfunnsperspektiv.

Skal kunne identifisere, beskrive, analysere og vurdere utfordringer og utviklingsområder i barnehagen i henhold til aktuelle mål, planer, lover og forskrifter.

Skal kunne reflektere omkring egen kompetanse som pedagogfaglig og profesjonsutøver i barnehagen.

Kostnader

Semester avgift og pensumlitteratur. Det må påregnes noe kostnader i forbindelse med reise til og fra praksis. Nord

universitet yter tilskudd til reiseutgifter etter gjeldende vedtak.

Type emne

Obligatorisk

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Praksisforberedelse knyttet til kunnskapsområdene.

Pedagogisk aktivitet sammen med barn og personalet i barnehagen.

Gjennom hele praksisopplæringa vil det være en uformell og formell veiledning mellom praksislærer og student, med fokus på å styrke studentens kunnskap innenfor veiledning.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Praksis

Omfang av første praksisperiode er 10 dager og gjennomføres i praksisbarnehagen. Studentene har til vanlig samme praksisbarnehage i 6. 7. og 8. praksisperiode. Studenten vil få veiledet praksis under praksisperioden.

I tillegg kommer praksisforberedende møter og praksisoppsummering.

Detaljerte planer for innhold, oppgaver, gjennomføring av praksis og frister for innleveringer og tilbakemeldinger, gjennomgås på praksisforberedende møter.

Mer informasjon ligger på nettsiden for praksis i barnehagelærerutdanningene ([lenke til siden](#)).

Eksamensbeskrivelse

Praksis

For å bestå praksis må studenten etter en helhetsvurdering ha oppnådd læringsutbyttet for praksisemnet, ha 100% oppmøte, samt gjennomført og fått godkjent alle oppgavene.

Fravær fra praksis eller manglende godkjenning av oppgaver vil i seg selv medføre ikke bestått. Studenter som får ikke bestått i praksis må gjennomføre ny praksis i sin helhet.

Alle oppgaver gjennomføres individuelt og vurderes av praksislærer.

Praksisoppgavene skal ha fokus på observasjon, didaktikk, pedagogisk ledelse og veiledning.

Hjelpemidler til eksamen

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

Bacheloroppgave, barnehagelærer

BLU2004

Beskrivelse av emnet

Emnet er en obligatorisk del av barnehagelærerutdanningen og omfatter innsikt, kunnskaper og ferdigheter som skal bidra til at studenten blir bevisst sitt ansvar som kunnskapsperson i profesjonsutøvelsen, og hvilken rolle forsknings- og utviklingsarbeid (FoU) spiller for utvikling av barnehagefeltet.

Innholdet i oppgaven skal være profesjonsrettet, og knyttet til barnehagen som pedagogisk institusjon og barnehagelærerens profesjonsutøvelse. Studenten skal gjennom arbeid med bacheloroppgaven planlegge og gjennomføre en selvstendig undersøkelse med selvvalgt problemstilling.

Oppgaven skal gi teoretisk innsikt og praktisk øvelse i vitenskapelig arbeid i tråd med vitenskapelige, forskningsmetodiske og forskningsetiske krav. Oppgaven skal forankres i profesjonsfaget pedagogikk, og bygge på kunnskap fra ett eller flere kunnskapsområder, og/eller fordypningen. Oppgavens tema skal være rettet mot barnehagehverdagen og være til nytte for studentens egen framtidige profesjonsutøvelse som barnehagelærer. Bacheloroppgaven er forskningsforberedende slik at studenten får kunnskap om relevante forskningsetiske problemstillinger og forskningsmetoder, som også vil være nyttige for den fremtidige barnehagelærerens ferdighet i å formidle faglig holdbare kunnskaper og innsikter slik profesjonsutøvelsen i barnehagen krever.

Faglig innhold:

Akademisk skriving og litteratursøk.
Vitenskapsteori, forskningsmetode og forskningsetikk.
Forskningsdesign - planlegging og gjennomføring av bacheloroppgaven.
Datainnsamling og analyse av datamateriale.
Rapportskriving og formidling.

Adgangsregulering

Emnet er forbeholdt studenter på bachelor barnehagelærerutdanning.

Forkunnskapskrav

Krav om gjennomført og bestått tre første studieårene på studieprogrammet barnehagelærerutdanning, deltid, for å starte på bacheloremnet.

Bestått praksisemnene 3. studieår

Læringsutbytte

Kunnskaper

Studenten

har kunnskap om og forståelse for betydningen av FoU-virksomhet for utvikling av egen profesjonsidentitet som kunnskapsperson og for barnehagefeltet generelt
har grunnleggende kunnskap om sentral vitenskapsteori, forskningsmetoder og forskningsetikk med relevans for studier av profesjonell virksomhet i og omkring barnehage

har kunnskap om prosesser knyttet til innsamling og analyse av datamateriale
har inngående kunnskap om og innsikt i bacheloroppgavens tema
har oppdatert kunnskap om norsk og internasjonal forskning innenfor barnehageområdet

Ferdigheter

Studenten

kan oppdatere seg faglig gjennom relevant teori og nyere forskning om barnehagen
kan kritisk reflektere og vurdere teoretisk og empirisk kunnskap som grunnlag for profesjonell yrkesutøvelse i barnehagen
kan drøfte og analysere en barnehagefaglig problemstilling
kan identifisere, planlegge og gjennomføre et selvstendig arbeid over tid i tråd med vitenskapelige, metodiske og forskningsetiske krav
kan formidle kunnskap på en faglig, akademisk og etisk forsvarlig måte både muntlig og skriftlig

Generell kompetanse

Studenten

kan vise kunnskap om og innsikt i praktiske, faglige og pedagogiske utfordringer i barnehagens virksomhet
kan vise et faglig engasjement i aktuelle og relevante problemstillinger om barnehagen og barnehagelærerprofesjonen
kan bruke ny kunnskap til å utvikle seg selv som kunnskapsutvikler, profesjonen og barnehagen
kan ta et profesjonelt ansvar for å anvende og formidle vitenskapelig kunnskap som grunnlag for utvikling av barnehagen

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin med kamera og headset for deltakelse i nettbasert undervisning. Studentene må ha internettlinje med kapasitet til nettundervisning.

Type emne

Obligatorisk

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Undervisningen har en forskningsbasert tilnærming og inkluderer forelesninger, case-/problembasert undervisning, øvelser og diskusjoner i grupper og plenum.

Emnet er nett- og samlingsbasert. Undervisningen foregår fysiske og digitalt via forelesninger og gruppearbeid.

Undervisningen vil ta opp sentrale tema fra emneplanen. Det forutsettes stor grad av selvstudium og selvstendig arbeid mellom samlingene med formålet å fordype seg innen de ulike tema.

Aktiv deltakelse og samarbeid mellom studentene er en forutsetning for å kunne oppnå emnets læringsutbytter. Dette gir en kompetanse som studentene ikke kan tilegne seg på annet vis.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV): alle delene må være godkjent/bestått for å få karakter i emnet.

Obligatorisk deltagelse (OD1), krav om minst 70% tilstedeværelse ved all undervisning og timeplanfestet aktivitet.

Vurderes til godkjent/ikke godkjent. Settes som vilkår for å få gå opp til eksamen (levere bacheloroppgaven).

Obligatorisk veiledning (OD2), minimum 2 obligatoriske veiledninger med veileder knyttet til problemstilling, forskningsdesign og forskningsetikk. Vurderes til godkjent/ikke godkjent.

Arbeidskrav 1 (AK1), skriftlig individuell innlevering av prosjektbeskrivelse. Skal inneholde beskrivelse av aktuelt tema for bachelorprosjektet, en foreløpig problemstilling, redegjørelse for aktuell teori og forskningsmetode. 1000-1200 ord.

Vurderes til godkjent/ikke godkjent.

Arbeidskrav 2 (AK2), skriftlig individuell innlevering av teori- og metodekapittel. 3600-4400 ord. Vurderes til godkjent/ikke godkjent.

Arbeidskrav 3 (AK3), individuell presentasjon av egen bacheloroppgave, og respons på medstudenters fremlegg på bachelorseminar med veiledere. Vurderes til godkjent/ikke godkjent.

Oppgave med justerende muntlig (OMU) individuell skriftlig bacheloroppgave med justerende muntlig eksaminasjon.

Oppgaven skal ha et omfang på 9000-11000 ord. Justerende muntlig eksaminasjon på 30 minutter. Ved klage på sensur er det skriftlige arbeidet gjenstand for klage. Vektes 100/100. Gradert vurderingsskala A-F. Der A er beste karakter og F er ikke bestått.

Hovedregelen er at det gis maksimalt to innleveringsforsøk på skriftlige arbeidskrav.

Hjelpemidler til eksamen

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

Informasjon om fusk og plagiat: <https://www.nord.no/student/eksamen/fusk-og-plagiat>

Overlappende emner

Med overlap menes en faglig likhet mellom emner med samme faginnhold. Du vil derfor få følgende reduksjon i studiepoeng om du har tatt emner som er angitt under:

BLU2002 - Bacheloroppgave, barnehagelærer - 15 Studiepoeng

ABLU2003 - Bacheloroppgave - 15 Studiepoeng
