

Beredskapsanalyse

Se studieprogram

Vår 2026 (1. semester)

Beredskapsanalyse

LED1009

7.5 sp

Beskrivelse av studiet

Beredskapsplanverk, hjemlet i ulike forskrifter, er en forutsetning for å være godt forberedt på å håndtere uønskede hendelser i egen virksomhet. Beredskapsanalyse er et emne der studentene får belyst spørsmål knyttet til analysefasen i beredskapsplanleggingen. Ulike typer verktøy for å løse ulike vurderingstrinn i analysearbeidet gjennomgås. Videre vil de få en dypere forståelse av Demings ledelsesmetodikk, som ofte er grunnlaget i ledelsessystemer i større organisasjoner, basert på internasjonale ledelsesstandarder. Hensikten med å ha innsikt i denne ledelsesmetodikken er å lære om kontinuerlig forbedring i planlegging, utprøving og forbedring i beredskapsanalysearbeidet.

Studiet vil ha høyt fokus på studentaktivisering, både individuelt og i gruppe. Emnet vil ha en naturlig progresjon, der en generell introduksjon til beredskapsstyring danner grunnlaget for forståelsen av å ha en beredskapsplan. Innovative verktøy som Design Thinking (DT) vil bidra til å lære studentene kreativ tenking i analysearbeid.

Videre vil emnet fokusere direkte på selve planverksarbeidet med beredskapsplan, der kartlegging og analyse ved hjelp av DT vektlegges. Høy grad av involvering vektlegges for å oppnå erfaringsdeling gjennom dialog, både muntlig og ved bruk av diskusjonsforum. Beredskapsanalyse er ment som praktisk og analytisk tilnærming for å utarbeide beredskapsplanverk basert på ROS-analyse, med god faglig forankring i forskning.

Tema

1. Generelt om beredskapsstyring
2. Innovative metoder
3. Lovgrunnlag for beredskapsplanlegging
4. Rammefaktorer for beredskapsvurderinger
5. Identifisering av situasjoner jfr. ROS
6. Analyse av beredskap
7. Evaluering av planverk

Læringsutbytte

Etter endt emne skal deltakeren kunne:

Kunnskap

Kan begrunne relevante beredskapstiltak ved å kjenne til relevant lovverk
Ha kunnskap om beredskapsorganisasjoners oppbygning.
Ha kunnskap om verdikjeder i beredskapssystemet og samordningsordninger
se sammenhenger mellom god risikovurdering, beredskapsanalyse og beredskapsløsninger.
kjenne til ulike former for analysestruktur.
Lage en beredskapsplan basert på et grundig kunnskapsgrunnlag.

Vite hva kontinuitetsplanlegging innebærer, samt kunne bidra inn i en slik prosess på egen organisasjon.
Ha kunnskap om kontinuerlig forbedring av beredskapsplanverk.

Ferdigheter

tilpasse innovative metoder eller verktøy til beredskapsanalysearbeid.
Ha inngående innsikt i de ulike trinnene i beredskapsvurdering.
praktisere de ulike trinnene i en beredskapsanalyse, samt foreslå relevante innspill til de ulike trinnene.
bidra med å gjennomføre oppgaver som avdekkes i en beredskapsvurdering for å imøtekomme interne og eksterne krav til beredskap.

Generell kompetanse

kan bidra i en analysegruppe for beredskap, og komme med konstruktive innspill i egen organisasjon.
Kan modellere helhetlige beredskapsløsninger ved bruk av etablerte beredskapsorganisasjoner og sosialt entreprenørskap.

Opptakskrav

Opptak til studieprogrammet krever generell studiekompetanse. Søkere som ikke har generell studiekompetanse, og er 25 år eller eldre, kan søke om opptak på grunnlag av realkompetanse.

Opptak på bakgrunn av realkompetanse

Hvis du søker på grunnlag av realkompetanse, må du dokumentere følgende for å kvalifisere:

De generelle kravene til realkompetanse

Relevant arbeidserfaring er yrkeserfaring relatert til fagområdene beredskap eller kriseledelse. Eksempel er relevante stillinger innen Forsvaret, nødetater (politi-, brann- og helseetatene), beredskapsorganisasjoner, beredskapsledere i industri eller offentlige organisasjoner som har vesentlige beredskapsoppgaver.

Poengberegning og rangering

Hvis det er flere kvalifiserte søkere enn studieplasser rangeres søknaden din etter tidspunktet du har dokumentert at du er kvalifisert til studiet. Søknaden stenger når studiet er fulltegnet, eller senest 5. januar.

Dokumentasjon

Les om hvordan du dokumenterer at du dekker opptakskravet.

Samlinger

Forelesningsplan - med forbehold om endringer.

03. mars 12-16: Digitalt
10. mars 09-16: WORKSHOP i Kirkenes
17. mars 12-16: Digitalt
24. mars 12-16: Digitalt
31. mars 12-16: Digitalt
07. april 12-16: Digitalt
14. april 12-16: Digitalt

Hjemmeeksamen

Utlevering: 21. april 09:00
Innlevering: 28. april 14:00
Leveres individuell eller gruppe, teller 100% av karakteren BESTÅTT/IKKE BESTÅTT.

I tillegg skal det leveres to arbeidskrav:

Arbeidskravene har karakterregel Godkjent - Ikke godkjent. Arbeidskrav skal være i forbindelse med obligatorisk workshop i Kirkenes og ett selvstendig.

Arbeidskrav 1: Lag et refleksjonsnotat fra workshop i design thinking som verktøy i beredskapsanalyse. Inntil 1500 ord. Krever oppmøte på fysisk workshop i Kirkenes.

Arbeidskrav 2: Beskriv et utkast til én dimensjonerende hendelse, bestem analysestruktur, beredskapsløsning og SMARTe krav til beredskapsløsningen. Inntil 1500 ord.

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Eksamen og vurderingsformer

Hjemmeeksamen

Utlevering: 21. april 09:00

Innlevering: 28. april 14:00

Leveres individuell eller gruppe, teller 100% av karakteren BESTÅTT/IKKE BESTÅTT.

I tillegg skal det leveres to arbeidskrav:

Arbeidskravene er individuelle og har karakterregel Godkjent - Ikke godkjent. Arbeidskrav skal være i forbindelse med obligatorisk workshop i Kirkenes og ett selvstendig.

Arbeidskrav 1: Lag et refleksjonsnotat fra workshop i design thinking som verktøy i beredskapsanalyse. Inntil 1500 ord. Krever oppmøte på fysisk workshop i Kirkenes.

Arbeidskrav 2: Beskriv et utkast til én dimensjonerende hendelse, bestem analysestruktur, beredskapsløsning og SMARTe krav til beredskapsløsningen. Inntil 1500 ord.

Programevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Aktuelle forskrifter og sentrale bestemmelser

Vi viser til [gjeldende forskrift og tilhørende retningslinjer](#).

Emnebeskrivelse for 2025/26

Beredskapsanalyse

LED1009

Beskrivelse av emnet

Beredskapsplanverk, hjemlet i ulike forskrifter, er en forutsetning for å være godt forberedt på å håndtere uønskede hendelser i egen virksomhet. Beredskapsanalyse er et emne der studentene får belyst spørsmål knyttet til analysefasen i beredskapsplanleggingen. Ulike typer verktøy for å løse ulike vurderingstrinn i analysearbeidet gjennomgås. Videre vil de få en dypere forståelse av Demings ledelsesmetodikk, som ofte er grunnlaget i ledelsessystemer i større organisasjoner, basert på internasjonale ledelsesstandarder. Hensikten med å ha innsikt i denne ledelsesmetodikken er å lære om kontinuerlig forbedring i planlegging, utprøving og forbedring i beredskapsanalysearbeidet.

Studiet vil ha høyt fokus på studentaktivisering, både individuelt og i gruppe. Emnet vil ha en naturlig progresjon, der en generell introduksjon til beredskapsstyring danner grunnlaget for forståelsen av å ha en beredskapsplan. Innovative verktøy som Design Thinking (DT) vil bidra til å lære studentene kreativ tenking i analysearbeid.

Videre vil emnet fokusere direkte på selve planverksarbeidet med beredskapsplan, der kartlegging og analyse ved hjelp av DT vektlegges. Høy grad av involvering vektlegges for å oppnå erfaringsdeling gjennom dialog, både muntlig og ved bruk av diskusjonsforum. Beredskapsanalyse er ment som praktisk og analytisk tilnærming for å utarbeide beredskapsplanverk basert på ROS-analyse, med god faglig forankring i forskning.

Tema

1. Generelt om beredskapsstyring
2. Innovative metoder
3. Lovgrunnlag for beredskapsplanlegging
4. Rammefaktorer for beredskapsvurderinger
5. Identifisering av situasjoner jfr. ROS
6. Analyse av beredskap

Evalueringsplanverk

Adgangsregulering

Opptak til studieprogrammet krever generell studiekompetanse. [Les her om hvordan dette dokumenteres.](#)

Søkere som ikke har generell studiekompetanse, og er 25 år eller eldre, kan søke om opptak på grunnlag av [realkompetanse](#).

I tillegg til å dekke de generelle kravene for realkompetanse, må realkompetansesøkere ha yrkeserfaring relatert til fagområdene beredskap eller kriseledelse. Eksempel er relevante stillinger innen Forsvaret, nødretter (politi-, brann- og helseetaten), beredskapsorganisasjoner, beredskapsledere i industri eller offentlige organisasjoner som har vesentlige beredskapsoppgaver.

Rangering: Hvis det er flere kvalifiserte søkere enn studieplasser rangeres søknaden din etter tidspunktet du har dokumentert at du er kvalifisert til studiet.

Læringsutbytte

Etter endt emne skal deltakeren kunne:

Kunnskap

Kan begrunne relevante beredskapstiltak ved å kjenne til relevant lovverk
Ha kunnskap om beredskapsorganisasjoners oppbygning.
Ha kunnskap om verdikjeder i beredskapssystemet og samordningsordninger
se sammenhenger mellom god risikovurdering, beredskapsanalyse og beredskapsløsninger.
kjenne til ulike former for analysestruktur.
Lage en beredskapsplan basert på et grundig kunnskapsgrunnlag.
Vite hva kontinuitetsplanlegging innebærer, samt kunne bidra inn i en slik prosess på egen organisasjon.
Ha kunnskap om kontinuerlig forbedring av beredskapsplanverk.

Ferdigheter

tilpasse innovative metoder eller verktøy til beredskapsanalysearbeid.
Ha inngående innsikt i de ulike trinnene i beredskapsvurdering.
praktisere de ulike trinnene i en beredskapsanalyse, samt foreslå relevante innspill til de ulike trinnene.
bidra med å gjennomføre oppgaver som avdekkes i en beredskapsvurdering for å imøtekomme interne og eksterne krav til beredskap.

Generell kompetanse

kan bidra i en analysegruppe for beredskap, og komme med konstruktive innspill i egen organisasjon. Kan modellere helhetlige beredskapsløsninger ved bruk av etablerte beredskapsorganisasjoner og sosialt entreprenørskap.

Kostnader

Ingen kostnader utover semesteravgift og pensumlitteratur.

Type emne

Obligatorisk

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser (midtveisevaluering og sluttevaluering). Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringsystem.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering med 2 arbeidskrav og hjemmeeksamen.

Hjemmeeksamen – individuell eller gruppe, 6 dager, teller 100% karakteren BESTÅTT/IKKE BESTÅTT.

Arbeidskrav karakterregel Godkjent - Ikke godkjent. Arbeidskrav skal være i forbindelse med obligatorisk workshop i Kirkenes og ett selvstendig. *Obligatorisk deltakelse på arbeidskrav.*

Arbeidskrav 1: Lag et refleksjonsnotat fra workshop i design thinking som verktøy i beredskapsanalyse. Inntil 1500 ord. Krever oppmøte på fysisk samling.

Arbeidskrav 2: Beskriv et utkast til én dimensjonerende hendelse, bestem analysestruktur, beredskapsløsning og SMARTe krav til beredskapsløsningen. Inntil 1500 ord.
