

Styret for Nord universitet

Dato: 11.09.2019 kl. 08:00

Sted: Campus Helgeland, Mo i Rana, møterom C205

Til:

Vigdis Moe Skarstein

Björg Tørresdal

Reidar Bye

Aslaug Mikkelsen

Anders Söderholm

Anne Deinboll

Roar Tromsdal

Tor Helge Allern

Espen Leirset

Sissel Marit Jensen

Emma Svarva Giskås

Jim Simonsen Jenssen

Karl Kristian Kroken, varamedlem

Vigdis Moe Skarstein
styreleder

Saksliste

Vedtakssaker

67/19 Godkjenning av protokoll fra møtet 26. juni	3
68/19 Rektor rapporterer 11. september	19
69/19 Budsjett 2020 - foreløpige rammer	20
70/19 Budsjettforslag 2021 - satsing utenfor ramme	29
71/19 Oppfølging av etatsstyring 2019	48
72/19 Innspill til stortingsmelding om Arbeidsrelevans i høyere utdanning	58
73/19 Høring NOU 2019:12 Lærekraftig utvikling - Livslang læring for omstilling og konkurranseevne	81
74/19 Studentombudets halvårsrapport for 2019	106
75/19 Internrevisjon - Ivaretagelse av prosess for varsling av kritikkverdige forhold (u.off.)	124
76/19 Helsehus i Bodø	136
77/19 Utlysning av stilling som prorektor utdanning	145
78/19 Styrets møteplan 2020	150
79/19 Oppnevning av studentrepresentanter til skikkethetsnemnda	151
80/19 Langtidsdagsorden 11. september	154
81/19 Orienteringer 11. september	155
82/19 Referater 11. september	177

Arkivsak-dok.	19/00041-6
Saksansvarlig	Hanne Solheim Hansen
Saksbehandler	Eva Helene Skaiaa

Saksgang

GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA MØTET 26. JUNI

Forslag til vedtak:

Styret godkjenner protokollen fra møtet 26. juni.



MØTEPROTOKOLL

Styret for Nord universitet

Dato: 26.06.2019 kl. 09:00 – 15:00
Sted: Radisson Blu Værnes
Arkivsak: 15/05680

Tilstede: Vigdis Moe Skarstein, Bjørg Tørresdal, Reidar Bye, Aslaug Mikkelsen, Anders Söderholm, Asbjørn Røiseland, Lisbeth Flatraaker, Roar Tromsdal, Espen Leirset, Roald Jakobsen, Emma Svarva Giskås, Mathias Lauritzen, Jim Simonsen Jenssen (fra kl 10:00)

**Møtende
varamedlemmer:**

Forfall:

Andre: Konstituert rektor Hanne Solheim Hansen, prorektorene Reid Hole og Levi Gårseth-Nesbakk, Trine Karlsen, Hanne Thommesen, Ketil Eiane, Egil Solli, prodekan June Borge Doornich, direktør Anita Eriksen, kommunikasjonssjef Andreas Førde

Protokollfører: Eva Helene Skaiaa

Innkallingen ble godkjent.

Denne sakslisten ble godkjent:

SAKSKART			Side
Vedtakssaker			
52/19	19/00041-5	Godkjenning av protokoll fra møtet 30. april	2
53/19	19/00042-5	Rektor rapporterer 26. juni	2
54/19	19/00746-14	Delårsregnskap 1. tertial 2019	3

55/19	19/01563-1	Foreløpig studieportefølje 2020-2021	3
56/19	19/00741-3	Etablering av nye studier ved Nord universitet studieåret 2020-2021	4
57/19	19/01813-1	Tilstandsrapporten for høyere utdanning 2019	4
58/19	19/01815-1	Rapport og prognoser for Ph.d.-programmene vår 2019	4
59/19	17/01305-69	ARK - status og resultat	5
60/19	19/01796-1	Lokale forhandlinger - Hovedtariffavtalen 2.5.1	5
61/19	19/00043-5	Langtidsdagsorden 26. juni	5
62/19	19/00044-3	Orienteringer 26. juni	6
63/19	19/00045-5	Referater 26. juni	6
64/19	19/00320-3	Ansettelse av rektor - Unntatt etter offentlighetsloven Offl §13 jfr Fvl §13.1	7
65/19	17/03892-17	Fremtidig studiestedsstruktur	7
66/19	19/01881-1	Omstilling forberedelser	15

52/19 Godkjenning av protokoll fra møtet 30. april

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Styret for Nord universitet	26.06.2019	52/19

Vedtak

Styret godkjenner protokollen fra møtet 30. april.

53/19 Rektor rapporterer 26. juni

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Styret for Nord universitet	26.06.2019	53/19

Rektor orienterte om følgende saker:

1) Sakkyndig rapport for tilsyn med det systematiske kvalitetsarbeidet er mottatt fra NOKUT for kommentarer fra Nord. Konklusjonen i rapporten er at universitetet oppfyller alle kravene.

- 2) Fire av våre innsendte EU søknader er gått videre fra nivå en til to. Det er sendt inn dobbelt så mange søknader til Norges Forskningsråd i år i forhold til fjoråret.
- 3) Det er sendt et høringssvar til KD på en eventuell justering av publiseringsindikatoren i lys av Plan S, hvor vi anbefaler å videreføre dagens ordning foreløpig.
- 4) Nord universitet, UiT og Maritimt Forum Nord er tildelt en bevilgning på 4,5 millioner over tre år for å etablere og drifte en maritim kunnskapsklynge for nordområdene.

54/19 Delårsregnskap 1. tertial 2019

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Styret for Nord universitet	26.06.2019	54/19

Vedtak

1. Styret tar det fremlagte delårsregnskap for 1. tertial 2019 til etterretning.
2. Styret ber om at FLU følges tett opp for å sikre effekt av tiltak for å nå et økonomisk resultat for 2019 iht. styrets vedtak i møte 30. april, ref. styresak 42/19.

55/19 Foreløpig studieportefølje 2020-2021

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Styret for Nord universitet	26.06.2019	55/19

Vedtak

1. Styret tar forslag til foreløpig studieportefølje for studieåret 2020/2021 til etterretning.
2. Styret ber rektor vurdere hvilke tilpasninger i studieporteføljen som er nødvendige ut fra utfallet av sak om studiestedsstruktur.
3. Studieporteføljen må basere seg på krav om faglig og økonomisk bærekraft. Dette gjelder både eksisterende portefølje og søknader om nye studier.
4. Styret ber rektor foreslå tiltak og gjøre vurderinger av hvordan studieporteføljen kan forsterke satsingen på internasjonalisering ved Nord universitet.
5. Ved permanent nedlegging av studieprogram over 30 studiepoeng, må det fremmes begrunnet forslag til styret senest til styremøtet 25. oktober.

56/19 Etablering av nye studier ved Nord universitet studieåret 2020-2021

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Styret for Nord universitet	26.06.2019	56/19

Vedtak

1. Styret for Nord universitet godkjenner etablering av følgende nye studieprogram for studieåret 2020-2021:
 - a. Lærerspesialistutdanning i profesjonsfaglig digital kompetanse 1. – 10. trinn (60 studiepoeng, FLU)
 - b. Årsstudium i luftfartsledelse (60 studiepoeng, HHN)
 - c. Bachelor i Public Administration (180 studiepoeng, FSV)
 - d. Master i ledelse/Master in Management (120 studiepoeng, HHN)
 - e. Master i helsevitenskap (120 studiepoeng, FSH)
2. Styret delegerer til rektor å godkjenne om det eventuelt istedet for én felles Master i helsevitenskap skal etableres to masterprogram: Master i sykepleie og Master i helsevitenskap.
3. Det er en forutsetning for etablering og utlysning av studieprogrammene at rektor etter en akkrediteringsprosess kan godkjenne at studieprogrammene oppfyller NOKUTs akkrediteringskrav.
4. Det er en forutsetning for etableringen at kostnadene ved utvikling og igangsetting av studieprogrammene, dekkes innenfor fakultetenes egne budsjettammer.

57/19 Tilstandsrapporten for høyere utdanning 2019

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Styret for Nord universitet	26.06.2019	57/19

Vedtak

Styret tar Tilstandsrapporten for høyere utdanning 2019 til orientering.

58/19 Rapport og prognoser for Ph.d.-programmene vår 2019

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Styret for Nord universitet	26.06.2019	58/19

Vedtak

Styret tar rapport og prognoser for ph.d.-programmene til etterretning.

59/19 ARK - status og resultat

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Styret for Nord universitet	26.06.2019	59/19

Vedtak

Styret tar saken til etterretning og ber rektor utvikle felles tiltak for oppfølging av arbeidsmiljøet, og sikre at de ulike driftsenhetene følger opp sine respektive tiltaksplaner etter arbeidsmiljøundersøkelsen.

60/19 Lokale forhandlinger - Hovedtariffavtalen 2.5.1

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Styret for Nord universitet	26.06.2019	60/19

Vedtak

1. Styret vedtar at lokale forhandlinger etter de to hovedtariffavtalene i staten skal gjennomføres innenfor de sentralt avsatte rammer. Nord universitet avsetter ikke økonomiske midler utover de kostnader som eventuelt følger av endrede lønnsbetingelser for rektor og rektors ledergruppe på nivå under rektor.
2. Styret vedtar at arbeidsgivers forhandlingsdelegasjon skal bestå av
 - Organisasjonssjef Arne Brinchmann, leder
 - Dekan Hanne Thommesen
 - Fakultetsdirektør Steinar Stene Sørensen

Rektor gis myndighet til å supplere forhandlingsdelegasjonen.

3. Styret fastsetter eventuell lønnsendring for rektor.

61/19 Langtidsdagsorden 26. juni

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Styret for Nord universitet	26.06.2019	61/19

Vedtak

Følgende langtidsdagsorden gjelder pr. dato:

11. september (Mo i Rana)

Rektor rapporterer

Oppfølging etatstyringsmøtet

Budsjett foreløpige rammer

Styrets møteplan

Eierstyring Nords selskaper

Satsinger utenfor rammen, forslag

Status administrative kostnader
 Handlingsplan for likestilling og antidiskriminering
 Rapport fra studentombudet
 Innspill til stortingsmelding om arbeidsrelevans

25. oktober (Steinkjer)

Rektor rapporterer
 Satsinger utenfor rammen
 Delårsregnskap 2. tertial
 Endelig studieportefølje
 Kvalitetsrapport for utdanning
 Etablering av nye studier

11. desember (Bodø)

Rektor rapporterer
 Budsjett endelige rammer

62/19 Orienteringer 26. juni

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Styret for Nord universitet	26.06.2019	62/19

Vedtak

Styret tar følgende orienteringer til orientering:

Riksrevisjonen
 Revisjon av årsregnskapet for Nord universitet 2018, datert 13.05.19

Kunnskapsdepartementet
 Etatstyring 2019 – Tilbakemelding til Nord universitet, datert 14.06.19
 Oppfølging av dette blir styresak i septembermøtet.

63/19 Referater 26. juni

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Styret for Nord universitet	26.06.2019	63/19

Vedtak

Styret tar følgende referater til etterretning:

IDF

- 1) Møte 10.05.19
- 2) Møte 21.05.19
- 3) Møte 23.05.19
- 4) Møte 11.06.19

- 5) Møte 17.06.19
- 6) Møte 24.06.19 og 25.06.19

RSA – fellesmøte Nordland og Trøndelag

- 1) Møte 15.05.19

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger

- 1) Møte 30.04.19
- 2) Møte 30.04.19 postmøte
- 3) Møte 14.05.19
- 4) Møte 28.05.19
- 5) Møte 11.06.19

Ansettelsesrådet for teknisk/administrativt ansatte

- 1) Møte 30.04.19
- 2) Møte 14.05.19
- 3) Møte 28.05.19
- 4) Møte 11.06.19

64/19 Ansettelse av rektor

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Styret for Nord universitet	26.06.2019	64/19

Vedtak

1. Med bakgrunn i innstillingsutvalgets vurdering av søkerne vedtar styret å tilsette Hanne Solheim Hansen i åremålsstilling som rektor for Nord universitet for perioden 1. august 2019 til 31. juli 2023.
2. Dersom Solheim Hansen takker nei til stillingen, tilbys den til Ketil Eiane.
3. Styret gir styreleder fullmakt til å forhandle med Solheim Hansen om vilkår og lønn.

65/19 Fremtidig studiestedsstruktur

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Styret for Nord universitet	26.06.2019	65/19

Forslag til vedtak:

- 1) Nord universitet skal være tilstede i følgende regioner med tilhørende studiesteder:
 - Region Salten – studiested Bodø
 - Region Innherred – studiestedene Levanger og Steinkjer
 - Region Lofoten / Vesterålen – studiested Stokmarknes
 - Region Helgeland – studiested Mo i Rana

- Region Namdalen – studiested Namsos
- Værnesregionen – studiested Stjørdal

Bodø og Levanger som våre største studiesteder i henholdsvis Nordland og Trøndelag benevnes campuser.

Region Salten – campus Bodø

- Rektor og ledelsen for de fire fakultetene HHN, FSV, FSH og FBA er i Bodø
- Alle fakulteter har aktive forskningsmiljøer og ordinære studietilbud i Bodø
- Ph.d.-utdanningene er forankret i Bodø
- Fagmiljøene i Bodø har ansvar for distribuerte utdanninger og støtter fagmiljøene ved andre studiesteder
- Fagmiljøet for lærerutdanningen og barnehagelærerutdanningene styrkes ved at fagmiljøene i Bodø og på Nesna integreres
- Det utvikles et sterkere fagmiljø for Nord universitet innen paramedisin i samspill med de andre ABIOK-miljøene

Region Innherred – campus Levanger

- Ledelsen for FLU er i Levanger
- FLU, FSH og FSV har aktive forskningsmiljøer og ordinære studietilbud i Levanger
- Fagmiljøene i Levanger har ansvar for distribuerte utdanninger og støtter fagmiljøene ved andre studiesteder
- Samlokalisering av multimediefagene fra Steinkjer, teaterutdanningen fra Verdal med de estetiske og kunstneriske fagmiljøene i Levanger for å styrke utdanning, forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid
- Alle FSV sine fagmiljøer og utdanninger i Trøndelag lokaliseres til Levanger

Region Innherred – studiested Steinkjer

- FBA har aktive forskningsmiljøer og ordinære grønne studietilbud i Steinkjer. Både fagmiljøene og utdanningene skal styrkes, og bidra til utviklingen av InnoCamp
- HHNs fagmiljø og utdanninger videreføres og styrkes

Region Innherred – studiested Verdal

- Som følge av flytting av teaterutdanningen har Nord universitet ingen aktivitet på Verdal, og studiestedet avvikles

Region Lofoten og Vesterålen – studiested Stokmarknes

- Den samlingsbaserte bachelorutdanningen i sykepleie for Lofoten og Vesterålen videreføres i Stokmarknes. Den faglige kvaliteten sikres gjennom en sterkere integrering av fagmiljøene for sykepleie i Bodø og Stokmarknes.
- Etablering av samlingsbasert tilbud om master grunnskolelærerutdanning for Lofoten og Vesterålen i Stokmarknes, samordnet med tilbudet i Mo i Rana. Kvaliteten og gjennomføringen av utdanningen ivaretas av fagmiljøet i Bodø.

Region Helgeland – studiested Mo i Rana

- Det ordinære bachelorstudiet i sykepleie videreføres og måltallet for kandidater økes. Fagmiljøet innen sykepleie forsterkes ved integrering av miljøene i Mo i Rana og Sandnessjøen til Mo i Rana.
- Fagmiljøet og studietilbudet innenfor økonomifagene videreføres. Samspillet med industri- og forskningsmiljøet utvikles videre.
- Videreføring av samlingsbasert tilbud om master grunnskolelærerutdanning for Helgelandsregionen i Mo i Rana, samordnet med tilbudet i Stokmarknes. Kvaliteten og gjennomføringen av utdanningen ivaretas av fagmiljøet i Bodø og eventuelt Mo i Rana.

Region Helgeland – studiested Nesna

- Ved samordning av fagmiljøene for lærerutdanningene i Bodø og eventuelt Mo i Rana, samt etablering av Mo i Rana som et av samlingsstedene, har Nord universitet ingen faglig aktivitet på Nesna. Studiestedet avvikles.

Region Helgeland – studiested Sandnessjøen

- Ved samordning av fagmiljøene for sykepleierutdanningen i Mo i Rana har Nord universitet ingen faglig aktivitet i Sandnessjøen. Studiestedet avvikles.

Region Namdalen – studiested Namsos

- Fagmiljøet og det ordinære bachelorstudiet i sykepleie videreføres. Kapasitet tilpasses behovet og måltallet for kandidater vurderes redusert.
- Fagmiljøet og bachelorstudiet i vernepleie videreføres. Fagmiljøet skal i sterkere grad integreres med fagmiljøer i Levanger for å bidra til å utvikle BSV-utdanningene.
- Fagmiljøet og farmasiutdanningen videreføres. Nord universitet initierer en nasjonal vurdering av bachelorutdanningene i farmasi i Norge og Nord universitet sin rolle og rammebetingelsene for denne.
- Videre utvikling av fagmiljøet i paramedisin og planlagte opptak til studiet stilles inntil videre i bero.

Værnesregionen - studiested Stjørdal

- Videre utvikling av trafikkklærerutdanningen og tilhørende fagmiljø
- Videreføre MBA tilbudet
- Utvikles som et senter for etter- og videreutdanning

2) Mandat - Utrede muligheter for å utvikle ny kunnskap ved samarbeid mellom økonomifagene og biovitenskap

Rektor nedsetter en arbeidsgruppe som skal utrede hvilke muligheter Nord universitet har for å ta en nasjonal og internasjonal posisjon innen bioøkonomi/sirkulærøkonomi med basis i fagmiljøene som finnes ved FBA og HHN i Bodø og på Steinkjer. Gruppen skal foreslå ett eller eventuelt to profilområder som det er realistisk å bygge opp på Steinkjer innen bioøkonomi/ sirkulærøkonomi og innovasjon og entreprenørskap knyttet til grønn vekst, med basis i de fagområder som er under oppbygging på Steinkjer. Utredningen bør gi en

oversikt over hva som kreves for å lykkes med en slik satsing. Utredningen legges fram for styret i desember 2019.

Møtebehandling

Mathias Lauritzen fremmet følgende nye forslag til vedtak:

I sakspapirer offentliggjort 20. juni er det fremlagt en innstilling til vedtak i saken. I forkant av styremøtet i april ble det fremlagt en rapport som skisserte et forslag til struktur som videre ble sendt ut på høring. Det foreslås herved at dette forslaget til studiestedsstruktur vedtas.

- Nord universitet har 3 kategorier:
 - Campus, Bodø og Levanger
 - Studiested, Stjørdal, Steinkjer og Mo i Rana
 - Utdanningssted, Stokmarknes og Namsos

Definisjonen av de ulike kategoriene foreslås i tråd med definisjoner i rektors rapport.

- Følgende studiesteder avvikles:
 - Nesna og Sandnessjøen (i tillegg til Verdal)

Det foreslås at fagmiljøer samles i tråd med rapporten og at fagpersonell som hovedregel skal være tilknyttet campus eller studiesteder.

Votering

Mathias Lauritzens forslag falt med en stemme for og 12 stemmer mot.

Følgende stemte for:

Mathias Lauritzen

Følgende stemte mot:

Vigdis Moe Skarstein, Bjørg Tørresdal, Aslaug Mikkelsen, Reidar Bye, Anders Söderholm, Lisbeth Flatraaker, Asbjørn Røiseland, Roar Tromsdal, Espen Leirset, Roald Jakobsen, Emma Svarva Giskås, Jim Simonsen Jenssen

Lisbeth Flatraaker fremmet følgende nye forslag til vedtak:

Endelig vedtak om studiested Nesna sin framtid utsettes til oktobermøtet 2019.

Styret ber generelt om å få en grundigere analyse enn det som ligger i utredningen om hvilke økonomiske, faglige og personalmessige konsekvenser en avvikling av studiested Nesna vil få for Nord Universitet. Herunder ber styret om en tydeligere konkretisering av hvordan distribuert Lærerutdanning er tenkt ivarett på Helgeland slik rektors innstilling legger opp til. Styret ber om at fokus rettes både mot studentrekruttering i lys av ny struktur, økonomiske besparelser (husleiereduksjon på Nesna), konkret oversikt over ny framtidig infrastruktur (behov for spesialrom og nye utgifter på andre studiesteder), i tillegg til konkrete planer og tiltak for de ansatte som blir direkte berørt.

Votering

Lisbeth Flatraakers forslag falt med to stemmer for og 11 stemmer mot.

Følgende stemte for:

Lisbeth Flatraaker, Roald Jakobsen

Følgende stemte mot:

Vigdis Moe Skarstein, Bjørg Tørresdal, Aslaug Mikkelsen, Reidar Bye, Anders Söderholm, Asbjørn Røiseland, Roar Tromsdal, Espen Leirset, Emma Svarva Giskås, Jim Simonsen Jenssen, Mathias Lauritzen

Roar Tromsdal fremmet følgende forslag til endring i innstillingen:

1. Teaterutdanningen flyttes ikke til Levanger.

Dersom dette forslaget ikke får flertall, foreslås:

2. Styret forutsetter at Teaterutdanningen ved en flytting til Røstad sikres minst like gode utviklingsmuligheter som ved Tindved Kulturhage når det gjelder kvalitet på og disposisjon av undervisnings- og forestillingssaler.

Votering pkt. 1

Forslaget falt med en stemme for og 12 stemmer mot

Følgende stemte for:

Roar Tromsdal

Følgende stemte mot:

Vigdis Moe Skarstein, Bjørg Tørresdal, Reidar Bye, Aslaug Mikkelsen, Anders Söderholm, Lisbeth Flatraaker, Asbjørn Røiseland, Espen Leirset, Roald Jakobsen, Emma Svarva Giskås, Jim Simonsen Jenssen, Mathias Lauritzen

Votering pkt. 2

Forslaget falt med en stemme for og 12 stemmer mot

Følgende stemte for:

Roar Tromsdal

Følgende stemte mot:

Vigdis Moe Skarstein, Bjørg Tørresdal, Reidar Bye, Aslaug Mikkelsen, Anders Söderholm, Lisbeth Flatraaker, Asbjørn Røiseland, Espen Leirset, Roald Jakobsen, Emma Svarva Giskås, Jim Simonsen Jenssen, Mathias Lauritzen

Emma Svarva Giskås fremmet følgende tillegg til innstillingen:

Nytt punkt under Region Innherred - studiested Steinkjer:

- Studiet «spill og opplevelsesteknologi» videreføres på studiested Steinkjer. Studiet bør sees i sammenheng med en videre utvikling av InnoCamp, med fokus på innovasjon og entreprenørskap, og opp mot grønn vekst og økonomifag.

Votering

Forslaget falt med to stemmer for og 11 stemmer mot:

Følgende stemte for:

Emma Svarva Giskås, Roar Tromsdal

Følgende stemte mot:

Vigdis Moe Skarstein, Bjørg Tørresdal, Reidar Bye, Aslaug Mikkelsen, Anders Söderholm, Lisbeth Flatraaker, Asbjørn Røiseland, Espen Leirset, Roald Jakobsen, Jim Simonsen Jenssen, Mathias Lauritzen

Asbjørn Røiseland fremmet følgende forslag til tillegg i innstillingen:

Ang. Region Helgeland – studiested Nesna: Tilføy «... og leieavtalen med Statsbygg reforhandles».

Ang. Region Namdalen – studiested Namsos: Under punkt 1 tilføy: «Den faglige kvaliteten sikres gjennom en sterkere integrering av fagmiljøene for sykepleie i Levanger og Namsos».

Ang. Værnes-regionen – studiested Stjørdal: Under punkt 3 tilføy: «for alle fakultet ved Nord universitet».

Votering

Forslaget ble vedtatt med 12 stemmer for og en stemme mot:

Følgende stemte for:

Vigdis Moe Skarstein, Bjørg Tørresdal, Reidar Bye, Aslaug Mikkelsen, Anders Söderholm, Asbjørn Røiseland, Roar Tromsdal, Espen Leirset, Roald Jakobsen, Emma Svarva Giskås, Jim Simonsen Jenssen, Mathias Lauritzen

Følgende stemte mot:

Lisbeth Flatraaker

Rektor endret sin innstilling i tråd med Røiselands forslag og den nye innstillingen ble tatt opp til votering.

Votering

Den nye innstillingen ble vedtatt med 12 stemmer for og en stemme mot:

Følgende stemte for:

Vigdis Moe Skarstein, Bjørg Tørresdal, Reidar Bye, Aslaug Mikkelsen, Anders Söderholm, Lisbeth Flatraaker, Asbjørn Røiseland, Roar Tromsdal, Espen Leirset, Roald Jakobsen, Emma Svarva Giskås, Jim Simonsen Jenssen

Følgende stemte mot:

Mathias Lauritzen

Vedtak

1) Nord universitet skal være tilstede i følgende regioner med tilhørende studiesteder:

- Region Salten – studiested Bodø
- Region Innherred – studiestedene Levanger og Steinkjer
- Region Lofoten / Vesterålen – studiested Stokmarknes
- Region Helgeland – studiested Mo i Rana
- Region Namdalen – studiested Namsos
- Værnesregionen – studiested Stjørdal

Bodø og Levanger som våre største studiesteder i henholdsvis Nordland og Trøndelag benevnes campuser.

Region Salten – campus Bodø

- Rektor og ledelsen for de fire fakultetene HHN, FSV, FSH og FBA er i Bodø
- Alle fakulteter har aktive forskningsmiljøer og ordinære studietilbud i Bodø
- Ph.d.-utdanningene er forankret i Bodø
- Fagmiljøene i Bodø har ansvar for distribuerte utdanninger og støtter fagmiljøene ved andre studiesteder
- Fagmiljøet for lærerutdanningen og barnehagelærerutdanningene styrkes ved at fagmiljøene i Bodø og på Nesna integreres
- Det utvikles et sterkere fagmiljø for Nord universitet innen paramedisin i samspill med de andre ABIOK-miljøene

Region Innherred – campus Levanger

- Ledelsen for FLU er i Levanger
- FLU, FSH og FSV har aktive forskningsmiljøer og ordinære studietilbud i Levanger
- Fagmiljøene i Levanger har ansvar for distribuerte utdanninger og støtter fagmiljøene ved andre studiesteder
- Samlokalisering av multimediefagene fra Steinkjer, teaterutdanningen fra Verdal med de estetiske og kunstneriske fagmiljøene i Levanger for å styrke utdanning, forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid
- Alle FSV sine fagmiljøer og utdanninger i Trøndelag lokaliseres til Levanger

Region Innherred – studiested Steinkjer

- FBA har aktive forskningsmiljøer og ordinære grønne studietilbud i Steinkjer. Både fagmiljøene og utdanningene skal styrkes, og bidra til utviklingen av InnoCamp
- HHNs fagmiljø og utdanninger videreføres og styrkes

Region Innherred – studiested Verdal

- Som følge av flytting av teaterutdanningen har Nord universitet ingen aktivitet på Verdal, og studiestedet avvikles

Region Lofoten og Vesterålen – studiested Stokmarknes

- Den samlingsbaserte bachelorutdanningen i sykepleie for Lofoten og Vesterålen videreføres i Stokmarknes. Den faglige kvaliteten sikres gjennom en sterkere integrering av fagmiljøene for sykepleie i Bodø og Stokmarknes.
- Etablering av samlingsbasert tilbud om master grunnskolelærerutdanning for Lofoten og Vesterålen i Stokmarknes, samordnet med tilbudet i Mo i Rana. Kvaliteten og gjennomføringen av utdanningen ivaretas av fagmiljøet i Bodø.

Region Helgeland – studiested Mo i Rana

- Det ordinære bachelorstudiet i sykepleie videreføres og måltallet for kandidater økes. Fagmiljøet innen sykepleie forsterkes ved integrering av miljøene i Mo i Rana og Sandnessjøen til Mo i Rana.

- Fagmiljøet og studietilbudet innenfor økonomifagene videreføres. Samspillet med industri- og forskningsmiljøet utvikles videre.
- Videreføring av samlingsbasert tilbud om master grunnskolelærerutdanning for Helgelandsregionen i Mo i Rana, samordnet med tilbudet i Stokmarknes. Kvaliteten og gjennomføringen av utdanningen ivaretas av fagmiljøet i Bodø og eventuelt Mo i Rana.

Region Helgeland – studiested Nesna

- Ved samordning av fagmiljøene for lærerutdanningene i Bodø og eventuelt Mo i Rana, samt etablering av Mo i Rana som et av samlingsstedene, har Nord universitet ingen faglig aktivitet på Nesna. Studiestedet avvikles og leieavtalen med Statsbygg reforhandles.

Region Helgeland – studiested Sandnessjøen

- Ved samordning av fagmiljøene for sykepleierutdanningen i Mo i Rana har Nord universitet ingen faglig aktivitet i Sandnessjøen. Studiestedet avvikles.

Region Namdalen – studiested Namsos

- Fagmiljøet og det ordinære bachelorstudiet i sykepleie videreføres. Kapasitet tilpasses behovet og måltallet for kandidater vurderes redusert. Den faglige kvaliteten sikres gjennom en sterkere integrering av fagmiljøene for sykepleie i Levanger og Namsos
- Fagmiljøet og bachelorstudiet i vernepleie videreføres. Fagmiljøet skal i sterkere grad integreres med fagmiljøer i Levanger for å bidra til å utvikle BSV-utdanningene.
- Fagmiljøet og farmasiutdanningen videreføres. Nord universitet initierer en nasjonal vurdering av bachelorutdanningene i farmasi i Norge og Nord universitet sin rolle og rammebetingelsene for denne.
- Videre utvikling av fagmiljøet i paramedisin og planlagte opptak til studiet stilles inntil videre i bero.

Værnesregionen - studiested Stjørdal

- Videre utvikling av trafikklærerutdanningen og tilhørende fagmiljø
- Videreføre MBA tilbudet
- Utvikles som et senter for etter- og videreutdanning for alle fakultet ved Nord universitet

2) Mandat - Utrede muligheter for å utvikle ny kunnskap ved samarbeid mellom økonomifagene og biovitenskap

Rektor nedsetter en arbeidsgruppe som skal utrede hvilke muligheter Nord universitet har for å ta en nasjonal og internasjonal posisjon innen bioøkonomi/sirkulærøkonomi med basis i fagmiljøene som finnes ved FBA og HHN i Bodø og på Steinkjer. Gruppen skal foreslå ett eller eventuelt to profilområder som det er realistisk å bygge opp på Steinkjer innen bioøkonomi/ sirkulærøkonomi og innovasjon og entreprenørskap knyttet til grønn vekst, med basis i de fagområder som er under oppbygging på Steinkjer. Utredningen bør gi en

oversikt over hva som kreves for å lykkes med en slik satsing. Utredningen legges fram for styret i desember 2019.

Stemmeforklaring fra Roar Tromsdal:

Jeg støtter helheten i forslaget, med unntak av flytting av Teaterutdanningen fra Verdal til Levanger, av teaterpolitiske, teaterfaglige og økonomiske grunner.

Stemmeforklaring fra Lisbeth Flatraaker:

Stemmer for forslaget, men presiserer at jeg er dypt uenig i grunnlaget for avvikling av studiested Nesna. Henviser til mitt forslag til vedtak knyttet til nettopp punkt om studiested Nesna, som ble nedstemt. Lærerutdanning og distribuert lærerutdanning som skal dekke hele vår region er en så viktig del av vår profil og vårt samfunnsoppdrag at det punktet er for dårlig utredet.

66/19 Omstilling forberedelser

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Styret for Nord universitet	26.06.2019	66/19

Vedtak

Styret tar orientering om forberedelse til omstilling til etterretning, og ber om at omstillingsavtale og bruk av virkemidler ferdigstilles innenfor de rammene som er drøftet i saken.

Vigdis Moe Skarstein
styreleder

Hanne Solheim Hansen
konstituert rektor

Arkivsak-dok.	19/00042-6
Saksansvarlig	Hanne Solheim Hansen
Saksbehandler	Eva Helene Skaiaa

Saksgang

REKTOR RAPPORTERER 11. SEPTEMBER

-
-

Arkivsak-dok. 19/02611-1
Saksansvarlig Anita Eriksen
Saksbehandler Per Arne Skjelvik

Saksgang

BUDSJETT 2020 - FORELØPIGE RAMMER

Forslag til vedtak:

1. Styret tar framstillingen av forutsetninger og foreløpige beregninger av rammer for budsjett 2020 til orientering.
2. Styret vedtar at ytterligere forsterkning av forskningsindikatoren ved omdisponering av basis stanser etter tre år, det vil si siste gang for budsjett 2020.
3. Styret ber rektor sørge for at fakultetene og avdelingene på virksomhetsnivået tar utgangspunkt i disse rammene i budsjettarbeidet for 2020.
4. Styret ber rektor legge fram et endelig forslag til budsjettammer for 2020 i styremøtet i desember. Føringer gitt i styrets diskusjon tas med i forslag til prioriteringer.

Saksframstilling:

Formålet med denne saken er:

- Orienterer om prognoser for statsbudsjettet 2020
- Orienterer om den forventede langsiktige økonomiske utviklingen
- Orienterer om forutsetningene for beregning og forslag til foreløpige rammer til fakultetene og avdelingene på virksomhetsnivå for 2020
- Orienterer om forslag til enkle endringer av inntektsfordelingsmodellen
- Orienterer om videre budsjettarbeid i høst

1. Statsbudsjettet 2020 - Prognose

Vi kjenner nå størrelsen på Nord universitets indikatorer som gir resultatbasert uttelling i statsbudsjettet for 2020 (dvs. resultater fra 2018) og vi har laget en prognose på statsbudsjettet 2020. I prognosen har vi gjort følgende forutsetninger:

- Lønns- og prisvekst 3,0%
- Effektiviseringskutt på 0,5% (-7,0 MNOK)

Prognosen antyder en bevilgning fra KD på 1465,5 MNOK (3,9 MNOK høyere enn prognosen beregnet i styresak 54/19 *Delårsregnskap 1. tertial 2019*). Dette er en økning på 63,0 MNOK fra 2019 (realvekst 20,9 MNOK justert for lønns- og prisvekst). Det er ikke lagt inn eventuelle SAKS-midler eller andre nye midler fra KD i denne prognosen.

Tabell 1 viser endringen i indikatorene for resultatbasert uttelling 2017-2018 fordelt på fakultet, mens tabell 2 viser den økonomiske endringen i kroner. Samlet har Nord universitet hatt en vekst innen utdanning og en økning i avlagte doktorgrader, publisering og EU-midler. Utveksling er på nivå med 2017 og det var en reduksjon i finansiering fra NFR og BOA. Totalt resulterte det i en vekst i resultatbasert uttelling på 35,8 MNOK (24,1 MNOK justert for lønns- og prisvekst).

Fakultet	Studiepoeng	Kandidater	Doktorgrader	Utteksling	Publisering	NFR/RFF	EU	BOA
FBA	32	55	1	-3	18	-87 094	1 957 511	-1 724 943
FLU	160	13	4	-3	19	938 816	518 227	-8 980 599
FSH	63	-8	-1	8	-1	734 940	-	417 930
FSV	-26	33	10	-6	46	698 848	-60 905	51 473
HHN	-91	37	1	3	65	-2 593 710	1 634 236	-1 231 186
Sum endring	138	130	15	-1	146	-308 200	4 049 069	-11 467 325
Endring%	2 %	7 %	100 %	0 %	38 %	-1 %	104 %	-12 %

Tabell 1: Endring i indikatorer som gir resultatbasert uttelling. Endring fra 2017-2018

Fakultet	Studiepoeng	Kandidater	Doktorgrader	Utteksling	Publisering	NFR/RFF	EU	BOA	Sum
FBA	1 982 573	1 877 800	457 850	-28 750	370 817	-4 325	1 629 193	-168 464	6 116 695
FLU	10 668 690	2 026 800	1 614 670	-19 950	334 473	90 365	460 855	-904 200	14 271 703
FSH	4 766 011	222 250	-362 340	77 000	-73 403	71 775	-	60 355	4 761 647
FSV	1 188 406	1 657 346	3 996 000	-7 300	976 483	68 350	-69 105	14 753	7 824 932
HHN	-1 809 173	1 610 200	549 400	42 200	1 419 811	-245 251	1 402 310	-100 128	2 869 369
Sum endring	16 796 507	7 394 396	6 255 580	63 200	3 028 180	-19 086	3 423 254	-1 097 684	35 844 346

Tabell 2: Endring resultatbasert uttelling 2017-2018 (kroner)

Den store nedgangen i FLUs BOA-inntekter skyldes primært en reklassifisering av KKS (Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen). Bevilgningen til KKS ble i 2017 regnskapsført som BOA-aktivitet, mens bevilgningen fom 2018 blir regnskapsført som ordinær virksomhet. Dette gir utslag på indikatorene som legges til grunn for budsjett for 2020.

2. Langsiktig økonomisk utvikling og effekter av ny studiestedsstruktur

Det vises til analyser og kommentarer i styresakene *39/19 Langsiktige økonomiske forutsetninger* og *65/19 Fremtidig studiestedsstruktur*.

Analysen av langsiktige økonomiske forutsetninger viser at det ikke kan forventes vesentlige økninger i Nord universitets budsjetttrammer de kommende årene. Kostnadene til Nord universitet må til enhver tid tilpasses inntektene og eventuelt bruk av avsetninger. Nord universitets strategiske ambisjoner og utvikling vil kreve behov for å frigjøre midler eller øke inntjeningen fra eksterne kilder for å oppnå nødvendig handlingsrom når bevilgninger ikke er forventet å øke vesentlig. Nord universitets samlede behov for å frigjøre midler til strategiske satsninger for å utvikle fremtidens universitet er estimert til 100 MNOK årlig. Analysen viser at det vil ta 2-3 år før planlagt bruk av reserver er realisert, og det vil allerede i 2020 være nødvendig å frigjøre og omdisponere midler for å kunne realisere den ønskede strategiske utviklingen.

Nord universitet står også overfor økonomiske utfordringer knyttet til lærerutdanningen og sykepleierutdanningen. Dette har allerede materialisert seg for Fakultet for lærerutdanning, og forsterker behovet for å gjennomføre tiltak som frigjør midler. Det må derfor iverksettes flere tiltak for å frigjøre og omdisponere økonomiske midler i en slik størrelsesordenen. Hovedtiltakene for å frigjøre 100 MNOK er endret studiestedsstruktur, administrativ effektivisering, endret studieportefølje og økte bidrag fra eksterne kilder.

Effekten av tiltakene må være vesentlige, spesielt i innfasingen av ny infrastruktur, men også på lengre sikt. Dette krever tydelige økonomiske prioriteringer. Midlene må brukes på best mulig måte for å realisere vår strategi og sikre forsvarlig drift i våre kandidatgivende utdanningsprogrammer.

Den økonomiske effekten av ny studiestedsstruktur er beregnet til 30 MNOK årlig fom 2024. Av dette utgjør frigjorte leiekostnader/infrastruktur om lag 14 MNOK og personalkostnader 16 MNOK. Økonomiske effekter skal delvis oppnås gjennom mer effektiv bruk av infrastruktur, og med dette øke ressursene til faglig aktivitet gjennom reduserte kostnader til husleie og drift. Ny studiestedsstruktur er også viktig som grunnlag for å oppnå nødvendige ønsket økonomisk effekt fra utvikling av studieporteføljen og administrativ effektivisering.

Den beregnede langsiktige økonomiske effekten vil være om lag 30 MNOK pr år. Fom 2020 vil imidlertid endringen i seg selv kreve likviditet/finansiering dersom planene om ny infrastruktur og ny strategisk satsing skal gjennomføres, slik det ble presentert i saken for ny studiestedsstruktur.

Det vil bli en krevende økonomisk situasjon fremover, og noen satsinger må muligens utsettes, eventuelt ambisjonsnivå nedjusteres. Dette ser vi nå allerede i budsjettarbeidet for

2020, og nødvendige justeringer er lagt inn i forslaget til foreløpige budsjetttrammer for 2020 i denne saken.

3. Inntektsfordelingsmodellen – foreløpig beregning/forslag pr. komponent

Ved Nord universitet er rammestyring¹ det bærende ansvars- og ledelsesprinsipp. Rammestyringen kombineres med en overordnet kontroll over utviklingen med langsiktighet i planleggings- og analysearbeidet.

Inntektsfordelingsmodellen bygger på at måloppnåelse i produksjon av undervisning og forskning skal gi direkte uttelling til fakultetene. Inntektsfordelingsmodellen gir imidlertid også styret gode muligheter for å gjøre direkte føringer og bevilgninger ut fra strategiske målsettinger. Dette gjøres både gjennom oppbyggingen og parametersettingene i modellen, gjennom vedtatt studieportefølje, og gjennom å beslutte bruken av strategiske midler på både kort og lang sikt.

Budsjetttrammene til fakultetene fremkommer direkte av inntektsfordelingsmodellen. Dette betyr at fakultetenes rammer beregnes utfra studieporteføljen, produserte resultater innen undervisning og forskning, samt prioritering av strategiske midler. Det siste inkluderer fordeling av stipendiater, investeringsmidler og andre strategiske satsinger. Rammene for fellesavdelingene fremkommer gjennom realbudsjettering av langsiktige forpliktelser (for eksempel husleie) og vurderinger mot organisatoriske endringer og interne prioriteringer.

Modellen er bygd på 8 hovedkomponenter. Under følger en kort beskrivelse av komponentene, samt foreløpige beregninger/forslag til fordeling.

1) Strategisk ramme

Dette budsjettelementet deles i tre hoveddeler, ett til inneværende år, ett utover inneværende år (2020-2022), samt et langsiktig element som justerer totalrammen til hvert fakultet over lengre tid.

Strategiske tiltak inneværende år (2020)

Strategiske tiltak inneværende år er midler som øremerkes til konkrete formål i fakultetene/avdelingene, og midlene skal brukes i løpet av året. Det kan ikke planlegges med at det blir prioritert midler til samme formål i fremtidige budsjettår. I 2019 ble det vedtatt flere strategiske tiltak som binder opp betydelige midler utover inneværende år (bla Handlingsplan for Forskning – se pkt under). Det foreslås at det settes av 10,0 MNOK til strategiske tiltak i 2020 som primært rettes mot omstilling/gjennomføring av ny studiestedsstruktur. Pga den krevende budsjettsituasjonen foreslås det at investeringsmidlene reduseres tilsvarende.

Strategiske tiltak utover inneværende år (2020-2022)

Strategiske tiltak utover inneværende år er også midler som øremerkes til fakultetene/avdelingene, men de har en lengre tidshorisont. Dette betyr at midlene i tillegg

¹ Fakultetene får tildelt en total budsjettamme som de selv beslutter disponeringen av – dog innenfor strategiske føringer gitt for hele Nord universitet. Dersom fakultetene bruker mer enn total budsjettamme må dette dekkes av fakultetets avsetninger (reserver).

til å være øremerket til konkrete formål også skal være periodisert fremover slik at dette kan legges til grunn i langtidsplanleggingen. Med bakgrunn i tidligere styrevedtak foreslås det at denne rammen settes til 29,2 MNOK for 2020 fordelt på:

- FSV 1,5 MNOK til SFU EXcITEd (2017-2021)
- HHN: 1,5 MNOK til SFU Engage (2017-2021)
- FBA: 2,5 MNOK til Toppforsk/Fripro (2018-2022)
- Fakultetene: 16,0 MNOK 3 toppforskere pr fakultet
- Fakultetene: 5,0 MNOK Talentutvikling
- Balanseprosjektet prosjekteier Forskningsadm: 0,8 MNOK
- Forskningsdata prosjekteier Forskningsadm: 1,9 MNOK

I styremøtet i desember vedtar styret en endelig disponering av den strategiske rammen.

Strategisk ramme (basis)

I innføringsåret (2017) ble dette elementet brukt for å fange opp forhold som de øvrige komponentene i modellen ikke håndterte på en hensiktsmessig måte, og for å sikre en budsjettneutral innføring av ny modell. I 2017 var denne rammen på totalt 99,9 MNOK som ble fordelt mellom fakultetene. Styret tok stilling til hvordan denne rammen skulle videreføres i modellen i styresak 100/17 *Budsjett 2018 – Justering av inntektsfordelingsmodellen*. Det ble vedtatt at rammen skal reduseres med 50% over en periode på 5 år, og HHNs negative ramme skal tilnærmet nullstilles over 3 år. De frigjorte midler fra reduksjonen av basis styrker komponenten forskningsresultater. For øvrig prisjusteres rammen hvert år.

2) Forskningsresultater

Denne komponenten gir uttelling til fakultetene basert på deres resultater på følgende indikatorer:

- antall doktorgradskandidater
- inntekter fra EU
- inntekter fra Norges forskingsråd og regionale forskingsfond
- vitenskapelig publisering (publiseringspoeng)
- inntekter fra bidrags- og oppdragsaktiviteter (BOA)

Det er viktig å styrke forskningsaktiviteten ved Nord universitet, og denne delen av inntektsfordelingsmodellen har fått en forsterket insentivstyrke internt i Nord sammenlignet med KDs modell. Dette er gjort gjennom to ulike tiltak.

Det første tiltaket er å multiplisere indikatorene fra KDs modell med en faktor på 1,5. Dette finansieres ved at resultatene fra indikatoren antall studiepoeng reduseres med det beløpet som forskningen styrkes med. Det andre tiltaket er å øke rammen på denne komponenten ytterligere med frigjorte midler fra strategisk ramme (basis).

Etter tre år med flytting av midler fra basis blir denne komponenten i 2020 totalt forsterket med en faktor på 2,3 sammenlignet med KDs satser. Det gjenstår fortsatt to år med flytting av midler fra basis. Dette vil øke faktoren for forsterkning ytterligere, og dette vil primært gå på bekostning av FLU og FSH som har størst basis/minst forskning. Det er vår vurdering at forsterkningen av forskningsindikatoren nå er stor nok, og vi foreslår at denne flyttingen av

basis ikke gjennomføres i de to siste av de fem årene som var det opprinnelige styrevedtaket. Dette innebærer at forsterkningen av forskningsresultatene vil fortsette med en faktor på om lag 2,3 i årene fremover.

3) Undervisningsresultater

Denne komponenten gir uttelling til fakultetene basert på deres resultater på følgende indikatorer:

- antall studiepoeng
- antall utvekslingsstudenter
- antall ferdigutdannede kandidater

Uttellingen på indikatoren studiepoeng vil som nevnt over bli noe lavere (ca 5%) enn det som KD tildeler pga. vår interne omprioritering.

4) Studieportefølje

Denne komponenten gir uttelling til fakultetene direkte basert på vedtatt studieportefølje (årsstudier, bachelor- og masterstudier). Studieprogrammene i vedtatt studieportefølje får en grunnfinansiering gjennom et budsjettmåltall som er basert på registrerte studenter 1. oktober, og kostnadskategoriene til KD brukes for å beregne nøklene for å fordele budsjettmidlene til de ulike fagene.

Endelig studieportefølje vedtas i oktober, og sammen med registrerte studenter vil dette gi grunnlaget for endelig beregning av fakultetenes del av komponenten. I denne foreløpige budsjetttrammen har vi lagt til grunn prognoser på budsjettmåltall 1. oktober. Det vil derfor bli noe endring i denne komponenten relativt mellom fakultetene etter at endelig studieporteføljen er vedtatt, og antall studenter er registrert.

Som en følge av samkjøring av studieprogrammer gjøres det betydelige endringer i studieporteføljen, og denne komponenten vil derfor vil bli gått gjennom med hvert enkelt fakultet for å sikre at alle endringene i studieporteføljen er fanget opp korrekt. Dette kan også føre til endringer i denne komponenten.

5) Stipendiater

Fakultetene tildeles en fast sum pr stipendiat uavhengig av fakultet (851' pr stipendiat i 2020). 9 midlertidige stipendiatstillinger blir endret til faste 1.1.2020. Disse vil bli omfordelt på fakultetene i styresaken i desember. Tabell 3 under viser stipendiatene fordelt på fakultet.

Fakultet	Stipendiater
FBA	28
HHN	28
FLU	14
FSH	14
FSV	26
Ufordelt	9
Sum	119

Tabell 3: Fordeling stipendiater 2020

6) Spesialområder

Dette er budsjettmidler som finansierer formål som er direkte øremerket fra KD. Ved Nord universitet gjelder dette:

- HHN: Nordområdesenteret og CHNL
- FLU: KKS og Utvikling og drift av partnerskap i GLU

Fakultetene får tildelt den delen av midlene som dekker fakultetenes direkte/variable kostnader.

7) Investeringer

Budsjettmidler til investeringer følger etter en strategisk og driftsmessig vurdering av søknader/innspill fra fakultetene og avdelingene på virksomhetsnivå. Sentrale poster er bygningsmessige tiltak og IT-infrastruktur. Denne posten var høy i 2019, da vi hadde avsetninger til rådighet. Det foreslås at denne rammen settes til 38 MNOK, et nivå som er litt lavere enn i årene før 2019. I styremøtet i desember vil det bli presentert et prioritert forslag til investeringer.

8) Felles infrastruktur og tjenester

Denne siste komponenten i budsjettmodellen omfatter kostnader knyttet til infrastruktur og fellestjenester som fakultetene og universitetet som helhet bruker, men som ikke er lagt i rammen til fakultetene – det ligger på virksomhetsnivå. Dette gjelder store infrastrukturkostnader innen husleie, energi, inventar, informasjonsteknologi, bibliotek, arkiv osv. Komponentene omfatter også personalkostnader knyttet til drift av infrastrukturen, dvs. drifts- og renholdspersonell, it-personell, arkiv- og biblioteksmedarbeidere. Sentrale støttefunksjoner innen undervisning og forskning ligger også her med personalkostnadene i studie- og forskningsavdelingene. Til slutt kommer det som er av fellestjenester med personalkostnader knyttet til økonomi- og HR-avdelingen, samt rektors stab inkl. marked og kommunikasjon.

Samtlige kostnader innen infrastruktur og fellestjenester har tidligere blitt realbudsjettert, og omfang og kvalitet på tjenestene har blitt besluttet gjennom vedtak om langtidsplan og de årlige budsjettvedtak. I utgangspunktet blir denne komponenten prisjustert samt justert for andre større kjente endringer (primært husleie). Pga den krevende budsjettsituasjonen foreslår vi imidlertid at rammene til felles infrastruktur og tjenester totalt reduseres med

10,0 MNOK i 2020. Dette betyr at avdelingene i fellesadministrasjonen må tilpasse sitt aktivitetsnivå til noe reduserte rammer. Justeringen av budsjettene til de enkelte avdelingene vil baseres på en vurdering av avdelingenes reelle muligheter til reduksjon, samt krav om generelle besparelser for eksempel innenfor reisekostnader. I styremøtet i desember vedtar styret en endelig disponering av rammen til de enkelte avdelingene.

Stillingsstoppen innen administrative stillinger videreføres i 2020, og eventuell omfordeling av stillinger og nye stillinger er underlagt særskilt streng vurdering. Bruken av administrative ressurser sees også i sammenheng med administrativ effektivisering.

4. Foreløpig beregning av rammer 2020 til fakultetene og fellesavdelinger

Prognosen på statsbudsjettet er på 1465,5 MNOK. Tar man utgangspunkt i inntektsfordelingsmodellen og de forutsetninger som er nevnt over vil det bli fordelt 1505,4 MNOK i rammer i 2020. Dette krever i så fall bruk av 39,9 MNOK av avsetninger i 2020.

Fom 2015 har regjeringen gjennomført en avbyråkratiserings- og effektiviseringsreform som har medført årlige kutt i Nord universitet sin basisbevilgning. I alle år tidligere har Nord universitet fordelt ut større rammer enn statsbudsjettet tilsier. Dette har vært mulig ved bruk av avsetninger, og det har så langt ikke vært nødvendig å reflektere kuttene i basisbevilgningen i inntektsfordelingsmodellen. Nå er imidlertid den akkumulerte effekten av basiskuttene blitt så stor at vi må se på hvordan dette kan håndteres direkte i modellen.

Etter 1. delårsregnskap var prognosen på UB avsetninger 2020 på 56,0 MNOK for Nord universitet samlet. Prognosen er usikker og store deler av avsetningene er bundet opp i tidligere vedtak/tildelinger. Dette betyr at vi ikke kan planlegge med betydelig bruk av avsetninger i 2020, og 39,9 MNOK vurderes å være for høyt. Vi foreslår derfor at det planlegges med bruk av 20,0 MNOK av avsetninger i 2020.

For å komme i mål må da gjøres kutt på 21,5 MNOK utover kuttet på 10,0 MNOK i infrastruktur og fellestjenester som allerede er foreslått. Vi har foreslått å stanse ytterligere forsterkning av forskningskomponenten, og det vil være naturlig å gjøre en endring i modellen som reduserer rammen som gis til studieporteføljekomponenten. Vi foreslår derfor at denne rammen reduseres med 21,5 MNOK og fordelingen på fakultetene reduseres da relativt til studieporteføljens sammensetning.

Tabell 4 viser en foreløpig beregning av rammer til fakultetene og avdelingene på virksomhetsnivå basert på forutsetningene over.

Foreløpig budsjett 2020	Ufordelt	VN	FBA	FLU	FSH	FSV	HHN	Sum
Strategiske tiltak 2020	10 000 000							10 000 000
Strategiske tiltak 2020-2022	29 200 000							29 200 000
Strategisk ramme (basis)			19 982 813	48 163 287	12 476 889	1 273 803	-743 427	81 153 366
Forskningsresultater			20 792 541	16 871 660	7 653 287	18 271 204	23 125 863	86 714 555
Undervisningsresultater			27 171 141	126 555 745	79 122 426	61 238 275	70 776 469	364 864 056
Studieportefølje			16 231 151	56 405 026	36 163 678	33 863 351	31 519 313	174 182 518
Stipendiater	2 551 500		24 381 000	14 175 000	13 608 000	22 680 000	24 948 000	102 343 500
Spesialområder	1 296 648			6 677 181		130 000	19 032 186	27 136 016
Investeringer	38 000 000							38 000 000
Felles infrastruktur og tjenester		571 892 239						571 892 239
Sum budsjett	81 048 148	571 892 239	108 558 647	268 847 900	149 024 280	137 456 633	168 658 403	1 485 486 250

Statsbudsjett	1 465 486 250
Avsetninger	-20 000 000

Tabell 4: Foreløpige budsjettammer

Endring i rammer fra 2019 pr fakultet vises i tabell 5.

Fakultet	FBA	FLU	FSH	FSV	HHN	Sum
2 019	96,1	257,6	149,8	126,0	157,9	787,4
2 020	108,6	268,8	149,0	137,5	168,7	832,5
Endring MNOK	12,5	11,2	-0,8	11,5	10,8	45,1

Vi foreslår at fakultetene og avdelingene på virksomhetsnivå tar utgangspunkt i disse rammene i budsjettarbeidet for 2020.

5. Videre budsjettarbeid høst 2020

Fakultetene og avdelingene på virksomhetsnivået tar utgangspunkt i rammene i denne saken i det detaljerte budsjettarbeidet for 2020.

Med bakgrunn i føringer gitt i styrets diskusjon under denne saken, videre budsjettarbeid internt i universitetet, samt KDs orientering om statsbudsjettet (Blått hefte) tidlig i oktober legger rektor fram et endelig forslag til budsjettammer for 2020 i styremøtet i desember.

Arkivsak-dok.	19/02612-1
Saksansvarlig	Hanne Solheim Hansen
Saksbehandler	Anita Eriksen

Saksgang

BUDSJETTFORSLAG 2021 - SATSING UTENFOR RAMME

Forslag til vedtak:

Styret ber rektor justere Budsjettforslag 2021 – satsing utenfor rammen, basert på drøftingene i styret og komme tilbake med endelig satsingsforslag utenfor rammen i styremøtet i oktober.

Sammendrag

Nord universitet skal utarbeide budsjettforslag for 2021, dvs. satsingsforslag utenfor rammen. KD bruker satsingsforslagene til å identifisere de viktigste behovene i universitets- og høyskolesektoren. Frist for innsendelse av budsjettforslag for 2021 er 1. november 2019.

Eventuelle søknader om endret innplassering av kategori for eksisterende utdanningsprogram skal følge saken som en del av universitetets samlede satsingsforslag.

Styret har bedt om at dette budsjettforslaget skal behandles to ganger, et foreløpig forslag i styremøtet i september og et endelig forslag i styremøtet i oktober.

Proessen så langt ved universitetet er basert på strategi 2020 og det mulighetsrommet som ble synliggjort i prosessen med ny studiestedsstruktur. Forslaget er utarbeidet etter kravene beskrevet i KDs *Veiledning for fremstilling av budsjettforslag for 2021*.

I utkastet er det tatt hensyn til lovnad fra KD på 5 MNOK til universitetets ivaretagelse av ansvaret av lule- og sørsamisk språk og kultur. Dette satsingsforslaget er derfor tatt ut av oppsettet.

Vedlegg:

Utkast til «Budsjettforslag 2020 – satsingsforslag utenfor rammen»

UTKAST

Budsjettforslag 2021 – satsing utenfor rammen fra Nord universitet

Nord universitets visjon og faglige profil

Nord universitets visjon er *Globale utfordringer – regionale løsninger*. En raskt økende befolkning skaper store globale utfordringer knyttet til faktorer som klima, energi, mat og helse, samtidig som demokratiske verdier settes på prøve. Gode regionale løsninger er grunnlaget for å møte de globale utfordringene. Dette krever regionalt, nasjonalt og internasjonalt forskningssamarbeid på tvers av fag. Gjennom forskning og forskningsbasert utdanning, og gjennom formidling av ny kunnskap, skal Nord universitet bidra med kunnskap som en forutsetning for bærekraft samt sosial og menneskelig utvikling.

Nord universitets identitet er basert på de tre profilområdene Blå og grønn vekst, Innovasjon og entreprenørskap og Helse, velferd og oppvekst. Identiteten er basert på universitetets faglige styrke og en lokalisering i et av landets viktigste vekstområder. Regionen har rike naturressurser, variert industriell aktivitet, en betydelig offentlig sektor og store muligheter for kulturelle opplevelser og friluftsliv.

Profilen faller godt sammen med de utfordringer som er synliggjort i Nordområdestrategien, og universitetet vil ta en viktig rolle i utviklingen av nordområdepolitikken så vel som i implementeringen av denne. Nordområdestrategien inkluderer også samenes tradisjonskunnskap, språk og kultur. Universitetet har et særskilt nasjonalt ansvar for lule- og sørsamisk språk og kultur.

I prosessene frem til universitets vedtak om fremtidig studiestedsstruktur sommeren 2019 har organisering av studietilbudene for å dekke regionenes behov for økt kompetanse og sikre livslang læring vært tydelige innspill i debatten. Nord universitet har ambisjoner om å bli en betydelig aktør med gode løsninger for digital læring og satsing på distribuert utdanning. Dette henger også sammen med at en viktig del av universitets profil er å være en betydelig nasjonal leverandør av studier innen profesjonsfag. En viktig del av profilen er også etter- og videreutdanning, f.eks. MBA-studier og kompetansegivende kurs i akvakultur.

Universitet har behov for ytterligere styrking både av de fire eksisterende doktorgradsutdanningene og faglig oppbygging av en femte doktorgrad. Dette for å styrke kunnskapsutviklingen til nasjonen, bidra med mer forskningskompetanse og styrke den faglige profilen til universitet.

Nord universitet har under oppbygging en faglig satsing og infrastruktur knyttet til samfunnssikkerhet og beredskap. Fagmiljøets muligheter til videre oppbygging fordrer økt statlig finansiering. Flere av tiltakene er innenfor dette fagfeltet.

Budsjettforslag 2021

Nord universitets budsjettforslag 2021 - satsingsforslag utenfor rammen oppsummeres i prioritert rekkefølge i tabellen under.

Prioritet	Satsingsforslag		2021	2022	2023
1	Faglig utvikling	Status			
1.1	Permanente stipendiatstillinger og post.doc stillinger	Behov for opptrapping	26 MNOK	26 MNOK	26 MNOK
1.2.	Oppbygging av universitets femte doktorgrad	Ny satsing	5 MNOK	10 MNOK	30 MNOK
2	Infrastruktur				
2.1	Blått Bygg Campus Bodø	Prosjekterings arbeid pågår	Oppstarts bevilgning prosjekt Blått bygg til Statsbygg		106 MNOK
2.2	Leie forskningsfartøy – og bruk av droner til forskningsformål	Ikke startet opp	12 MNOK	12 MNOK	12 MNOK
2.3	Innovasjonspark Campus Bodø	Ikke startet opp	6,4 MNOK	6,4 MNOK	6,4 MNOK
3	Nasjonale sentre/ansvar				
3.1	Nordområdesenteret	Etablert, videre utvikling	6 MNOK	6 MNOK	6 MNOK
3.2	Nasjonalt samfunnsvitenskapelige forskningssenter	Ny satsing	10 MNOK	10 MNOK	10 MNOK
3.3	Nasjonalt trafikkfaglig kompetansesenter	Ny satsing	10 MNOK	10 MNOK	10 MNOK
3.4	NORDLAB -Senter for Sikkerhet og beredskap i nord inklusive Øvelse Nord	Etablert, videre satsing	6 MNOK	6 MNOK	6 MNOK
3.5	Nasjonalt utstillingsvindu for digital læring og satsing på distribuert utdanning	Ny satsing	5 MNOK	5 MNOK	5 MNOK

4	Strategiske studieplasser			
4.1.	Fullfinansiering av femåring masterutdanning GLU	Endring til femårig master-utdanning	Finansiering iht. måltall	
4.2.	Studieplasser til bachelor i barnevernutdanning	Ny satsing, utvidelse av dagens tilbud	60 studieplasser , kat d, 3år	
4.3	Studieplasser til bachelorutdanning i paramedisin	Etablert, videre satsing	30 studieplasser - kat D, 3 år	
4.4	Studieplasser til sykepleierutdanning	Etablert, økt satsing	50 studieplasser - kat E, 3 år	
4.5	Studieplasser til bachelor i yrkesfagutdanning	Etablert, videre satsing	32 studieplasser – kat. E, 3 år	
4.6	Etablering av ny master i sikkerhets- og beredskapssamvirke – kategori D	Ny satsing	30 studieplasser – kat D, 2 år	

En nærmere beskrivelse av og begrunnelse for satsingsforslagene følger under.

Ut over satsing utenfor rammen fremmer Nord universitet følgende endringer i studieprogrammenes innplassering i finansieringsmodellen.

5	Endret innplassering	
5.1	Master i havbruk	Fra D til C
5.2	Bachelor i farmasi	Fra D til B
5.3	Bachelor i sosialt arbeid	Fra F til E
5.4	Bachelor i 3D art, Animation and VFX	Fra D til B
5.5	Master i musikk	Fra C til B
5.6	Bachelor i havbruksdrift og ledelse	Fra D til C
5.7	Barnehagelærerutdanning	Fra E til D
5.8	2-årig trafikklærerutdanning	Fra E til D
5.9	Bachelor i spill og opplevelsesteknologi	Fra E til D
5.10	Studier som inngår i GLU	Fra E til D
5.11	Bachelor i geografi	Fra F til E
5.12	Bachelor i paramedisin	Fra D til B

En nærmere beskrivelse av og begrunnelse for endret innplassering følger under.

Prioritet 1.1. Permanente stipendiatstillinger

Økt tilgang på stipendiatstillinger er avgjørende for videre utvikling av universitetet og regionen. Økt antall stipendiater vil bidra til styrket kompetanse, økt rekrutteringsgrunnlag, økt forskningsaktivitet og styrkede fagmiljøer fremover. Det er også behov for å øke antall post.doc stillinger for å sikre rekruttering og karriereveier og faglig oppbygging basert på egne utdannede ansatte innenfor de faglige satsingene ved Nord universitet. Det planlegges også for utviklingen av en femte doktorgrad, se egen punkt nedenfor. I oppbyggingen av denne vil ytterligere stipendiatstillinger være avgjørende.

Nord universitet søker om 20 permanente stipendiatstillinger beregnet til 1,3 MNOK pr stilling. Dette utgjør 26 MNOK pr år fremover.

Prioritet 1.2. Oppbygging av universitets femte doktorgrad

Strategiarbeidet for Nord universitet frem til 2030 starter nå opp. Sentralt i dette arbeidet vil være å klargjøre faglig styrking og hvilket fagområde som er aktuelt som kjerne i universitets femte doktorgrad. Oppbyggingen vil både kreve rekruttering av førsteamanuenser og professorer, samt oppbygging av tilpasset infrastruktur. Tilstrekkelig tilgang på stipendiatstillinger vil også være avgjørende.

Nord universitet søker om midler til gradvis opptrapping av den femte doktorgraden til 30 MNOK i 2023.

Prioritet 2.1: Blått Bygg Campus Bodø

Høsten 2012 ble arbeidet med utviklingsplan (campusplan) for Campus Bodø ferdigstilt. Arbeidet konkluderte med akutt mangel på areal tilsvarende 10 - 12.000 m², samt store utfordringer knyttet til HMS i deler av dagens bygningsmasse.

«Blått bygg» består av et nytt bygg til Fakultet for biovitenskap og akvakultur (FBA) på ca. 8000 m². I tillegg omfatter prosjektet ombygging av arealer (ca. 1670 m²) som blir frigjort når FBA flytter ut. Fraflyttede arealer skal benyttes av Fakultet for sykepleie og helsevitenskap (FSH), samt grupperom for studenter og kontor for ansatte.

Det er utarbeidet en rapport for oppstart av forprosjekt (OFP) som ble oversendt Kunnskapsdepartementet i mars/april 2019.. Kunnskapsdepartementet sendte ut en pressemelding 13.8.2019 hvor de sier at «de har gitt klarsignal til å starte forprosjektering av Blått bygg ved Nord Universitet i Bodø». Jan Tore sanner åpnet universitetsåret på campus Bodø samme dag. Han uttalte «Bodø er nå enda et skritt nærmere å få realisert dette byggeprosjektet, ved at regjeringen har godkjent at prosjektet kan gå inn i neste fase.

Nord universitet avventer nå innkalling til oppstartsmøte for prosjekter fra Statsbygg. Programråd for prosjektet er planlagt opprettet av Kunnskapsdepartementet høst 2019.

I OFP rapporten skriver Statsbygg følgende om finansiering av forprosjektet:

Finansiering fram til fullført forprosjekt:

Fasene til og med forprosjekt har en forventet sluttkostnad på 33 MNOK, hvorav 3 mill. kroner finansieres av kunde (Nord universitet) og 30 mill. kroner finansieres over grunnbevilgningen på kap. 2445 post 30.

Byggeprosjektet er kostnadsberegnet til 523 MNOK (P50). Forprosjektet forventes ferdig i 2020. Dette er et ordinært prosjekt innenfor husleieordningen (kap.2445, post 31) som bevilges over Statsbudsjettet av Stortinget til Statsbygg.

Nord universitet ber om at det utover tildelte prosjekteringsmidler på 30 MNOK for bygging av Blått bygg, innvilges oppstartsmidler (523 MNOK - P50) til Statsbygg for å igangsette gjennomføring av byggeprosjektet. Ut over dette søkes det om finansiering av brukerutstyr beregnet til 106 MNOK (P50) med mulig gjennomføring i 2023 og 2024.

Prioritet 2.2: Leie forskningsfartøy og bruk av droner til forskningsformål

Nord universitet ser behovet for et kystnært forskningsfartøy som stort og voksende, noe som er aktualisert gjennom de nasjonale vekstambisjonene mht. norsk sjømatproduksjon. Universitetet har utviklet en strategisk profil knyttet til Blå vekst tuftet på internasjonalt anerkjent kompetanse innenfor bærekraft, innovasjon og entreprenørskap, som igjen skal føre til verdiskaping og velferd. Blå vekst er knyttet til både marin og maritim virksomhet, områder der universitetet forsker og gir utdanningstilbud.

Det nye forskningsfartøyet som er under utvikling for Havbruksinstituttet tilfredsstiller Nord universitets behov. Forskningsfartøyet dekker krav knyttet både til marin og maritim aktivitet, men hovedbruken av forskningsfartøyet vil være rettet mot marin aktivitet. Marin næringsaktivitet er definert som akvakultur, fiskerier, turisme, bergverksdrift i sjø, energiproduksjon m.m.

En bærekraftig vekst innen marint og maritimt næringsliv er avhengig av forskningsbasert kunnskap. Ny kunnskap om økologien i kystnære områder er et viktig grunnlag for etablering av ny bærekraftig næringsvirksomhet og tilgang til et kystnært forskningsfartøy vil være avgjørende for å få gjennomført nødvendige studier av områder før næringsvirksomhet starter. Forskningsplattformen et slikt fartøy utgjør vil også være avgjørende for både registreringer av fotavtrykkene til næringsvirksomhet som er satt i gang, og forskning knyttet til hvordan fotavtrykkene kan reduseres. Kombinert med bruk av marine droner vil dette kunne gi økt kunnskap innen marin økologi, som grunnlag for utvidet næringsvirksomhet.

Forskningsfartøyet som er planlagt skal også kunne brukes i undervisningsvirksomheten. Dette vil styrke tilbudet ved universitetet, og øke relevansen i studentoppgavene gjennom å styrke erfaringsbakgrunnen til kandidatene som skal ut i arbeidslivet.

For at Nord universitet skal kunne tilby en fremtidsrettet utdanning innen akvakultur, marin økologi og genomikk, er det behov for økte driftsmidler som dekker nødvendig tokttid på fartøyet. Nord universitet vil ha behov for tokttid for å kartlegge kystlinjen i Trøndelag og Nordland (mer enn 30 % av norsk kystlinje), og drive forskning og utdanning som er nødvendig for å ta mer kunnskapsbaserte beslutninger både i - og nord og sør for – dette området. Årlige driftskostnader anslås til ca. 10 MNOK fordelt på 80 bruksdøgn.

Nord universitet planlegger en satsing på marine droner og utvikling av bruk av droner både i forskning og utdanningssammenheng. En forsiktig start på satsing på droner er beregnet til ca 2 MNOK pr år de første årene. På sikt forventes det at droneteknologi vil utgjøre et kostnadseffektivt supplement til fartøy-basert datainnsamling i kystsonen. For å kunne utvikle dette fagfeltet og implementere denne teknologien i utdanningene ser Nord det som nødvendig å bygge opp aktiviteter på dette området.

Nord universitet søker om styrking av basis med 12 MNOK for å dekke tokttid på fartøyet, samt en begynnende satsing på bruk av droner og annen ny teknologi i kartleggingsarbeidet.

Prioritet 2.3: Innovasjonspark på Campus i Bodø

Det er gjennomført et utviklingsprosjekt for etablering av en innovasjonspark på campus Bodø. Selve utviklingsprosjektet ble rapportert i 2017, med fremlegging av en modell for realisering. I dette ligger definisjon av profil og innhold, konkrete aktører i innovasjonsparken og fysisk realisering basert på et privat initiativ med en privat tomteier og byggherre.

Målsettingen med innovasjonsparken er å etablere et innovasjonsmiljø der ulike aktører bidrar til utvikling av arbeidsplasser, næringsliv og offentlig sektor, samtidig som man styrker universitetsmiljøet og tilknyttede forskningsaktører. Selve bygget gir mulighet for samlokalisering av ulike aktører, klyngebygging, møteplass, innovasjonskraft og synlighet («signalbygg»). Parallelt med dette er det etablert et eget selskap – Nord innovasjon AS – som skal bidra med støtte til innovasjons- og kommersialiseringsprosjekter.

Universitetets medvirkning vil være av sentral betydning for å realisere innovasjonsparken. I den foreslåtte modellen er det knyttet to kostnadselementer til etablering av en privatfinansiert innovasjonspark.

- Det er avdekket/beregnet at Nord har behov for ca 1.350 m² i innovasjonsparken til hhv forskning og utdanning innenfor beredskap og maritim sektor (600 m²), diverse sentersatsinger (375 m²) og arealer til innovasjonsaktivitet (Nord innovasjon AS, inkubator m.m.) (375 m²). Beregnet leiekostnader for dette vil være kr 4 MNOK.
- Nordlandsforskning (NF) er aktuell eier av ca 1000 m² i parken. Dette medfører en økt leiekostnad for Nord for de arealene som NF eier i dag. Disse arealene kjøpes av Statsbygg som leier ut til Nord – forventet økt leiekostnad ca 2,4 MNOK pr år.

Nord universitet søker om økt basisramme på 6,4 MNOK for å dekke økte leiekostnader.

Prioritet 3.1: Nordområdesenteret

Nordområdesenteret (NOS) ved Handelshøgskolen ble etablert i 2007. NOS har som mål å være et nasjonalt ledende og internasjonalt anerkjent fagmiljø for utvikling og formidling av kunnskap om Nordområdene og næringslivets muligheter. Fra 2013 har NOS vært et nasjonalt senter for å styrke forskning, utdanning og kommunikasjon tilknyttet næringslivets muligheter i nordområdene, og da med et spesielt fokus på Russland og Ukraina.

I 2017 uttrykte Utdannings- og forskningskomiteen på Stortinget i forbindelse med at den valgte å øke basisbevilgningen til Nordområdesenteret at *«Nordområdesenteret ved Nord universitet er en viktig leverandør av kunnskap om mulighetene for bærekraftig verdiskaping i nordområdene, de er en viktig nasjonal samarbeidsarena med mange russiske og ukrainske institusjoner, og de har også inngått avtale med et kinesisk universitet om forsknings- og utdanningssamarbeid.»*

Senteret fikk sommeren 2018 innvilget to nye forskningsprosjekter på til sammen ca 13 millioner kroner. Ett finansiert av Norges Forskningsråd, SMARTNORTH, og ett gjennom Arktisk 2030, AlaskaNor, som har til formål å utvikle kunnskap om mulighetene for næringslivssamarbeid mellom Norge og USA i nordområdene. Det er også etablert et stort miljø innen sikkerhet og beredskapsforskning, se eget punkt om økt satsing på sikkerhet og beredskap.

Nordområdesenteret er bl.a. ansvarlig for masterstudiet innen «Energy Management». Dette er et samarbeidsstudium med MGIMO universitetet, som er et av Russlands mest anerkjente universitet. Dette masterprogrammet er nå under endring, og i tillegg til MGIMO vil også det kinesiske universitetet East China Normal University (ECNU) inngå som partner. De første studentene i dette programmet ved ECNU påbegynner studiet høsten 2019 og vil studere ved Nord universitet våren 2020. Opptak til programmet ved Nord universitet og MGIMO skjer høsten 2020.

I evalueringsrapporten - Evaluation of the Social Sciences in Norway - nevnes Nordområdesenteret som en suksess i Handelshøgskolen hvor det bl.a. står. “... has conducted projects with obvious impact in an economic-societal sense (e.g. the establishment of the High North Centre for Business and Governance). The activities are documented in more practitioner-oriented outlets and seem to find their way into high-quality scientific papers.”

High North News er etablert som en innflytelsesrik og betydningsfull avis hvor det daglig publiseres artikler, nyheter, dagsaktuelle artikler og analyser knyttet til næring og samfunn i nordområdene. Den årlige konferansen som Nordområdesenteret arrangerer, High North Dialogue, har deltakelse fra hele verden og er unik i sitt fokus på unge mennesker, dvs fremtidens ledere som er opptatt av nordområdene.

NOS søker å videreutvikle de oppgavene som senteret har i dag. Dette dreier seg både om å ha kapasitet særlig innen forskning og utviklingsarbeid til å følge opp og utvikle nye relevante områder og aktiviteter, og å bidra til realiseringen av politiske målsettinger. NOS fikk økt sin grunnbevilgning med 4,1 MNOK i statsbudsjett 2018. Nordområdesenterets budsjett bør styrkes ytterligere med 6 MNOK, i tråd med de føringer som regjeringen selv legger i sin Nordområdestrategi og de høye ambisjonene for vekst og verdiskaping i nordområdene.

Nord universitet søker om økt basisbevilgning til Nordområdesenteret på 6 MNOK.

Prioritet 3.2: Nasjonalt samfunnsvitenskapelig forskningssenter

Nordområdene har rike naturressurser både på land og i havet, et ressursgrunnlag som har et potensial for å øke antall arbeidsplasser og gi økt verdiskaping, utfordringer som er adresserte i stortingsmeldinger og offentlige utredninger. Noe av bakgrunnen for at dette ressursgrunnlaget ikke har skapt det forventede antall arbeidsplasser med påfølgende verdiskaping, kan til en viss grad tilskrives omfanget av samfunnsvitenskapelig forskningssinnsats relatert til nordområdene. Det er derfor behov for et nasjonalt samfunnsvitenskapelig forskningssenter om, for og i nordområdene for å utvikle kunnskap som skal bidra til å sikre økonomisk og miljømessig bærekraftig nærings- og samfunnsutvikling i nord.

I forskning knyttet til nordområdene har det historisk sett vært en overvekt av naturvitenskapelig forskning. Ca. 90 % av midlene har vært knyttet til disse fagfeltene, mens ca. 10 % har vært relatert til samfunnsvitenskapelig forskning, en trend som bekreftes i en rapport fra University of the Arctic. Dette er også påpekt i Norges Forskningsråds nordområdestrategi (revidert 2019). Denne støtter seg på bl.a. Nordområdemeldingen (2011-2012), Nordområdestrategien (2017), inkludert meldinger knyttet til Havrommet generelt og blå bioøkonomi spesielt, som er utgitt de seneste årene.

Nord universitet har i samarbeid med Nordlandsforskning, Nordområdesenteret og Nordland fylkeskommune etablert en arbeidsgruppe som har som mål å utvikle et samfunnsvitenskapelig forskningssenter, jmf. Norges forskningsråds nordområdestrategi (revidert i 2019). Forskningssenteret skal ha en komplementær profil i forhold til forskning som foregår ved andre institusjoner lokalisert i de sirkumpolare områdene, og har som formål å dekke behovet for samfunnsvitenskapelig forskning om, for og i nordområdene.

Hovedmålsettingen for senteret vil derfor være å utvikle kunnskap som skal bidra til å sikre økonomisk og miljømessig bærekraftig nærings- og samfunnsutvikling i nordområdene. Det samfunnsvitenskapelig forskningssenter vil bygge videre på og utvikle eksisterende forskningsmiljø ved Nord universitet som Nordområdesenteret og andre relevante miljø ved universitetet. Nordlandsforskning sin kompetanse på samfunnsvitenskapelige spørsmål knyttet til nordområdene vil være et viktig bidrag i utviklingen av et slikt senter. Begge organisasjonene har bredt samarbeid med andre forskningsinstitusjoner som arbeider med utfordringer knyttet til utvikling av nordområdene.

Nord universitet søker om en basisbevilgning på 10 MNOK per år utenfor rammen for å etablere et samfunnsvitenskapelig forskningscenter for nordområdene. Gjennom sin forskning vil senteret bidra til utvikling av og nyetablering av arbeidsplasser med påfølgende verdiskaping i nordområdene. Satsingen faller inn under profilområdene til universitet og vil ikke bare styrke forskningsaktiviteten ved Nord universitetet, men også være en sterk bidragsyter i Norges globale ansvar for å fremskaffe kunnskap om og for nordområdene.

Prioritet 3.3: Nasjonalt trafikkfaglig kompetansesenter

I Meld. St. 40 (2015 – 2016) Trafikksikkerhet – samordning og koordinering slås det fast at en bedre samordning og koordinering av forskning med relevans for trafikksikkerhetsarbeidet kan bidra til økt målrettet kunnskapsutvikling og felles forståelse for framtidige utfordringer. Videre legger Regjeringen i Meld. St. 33 Nasjonal transportplan 2018 – 2029 til grunn en styrket innsats for å bedre effektivitet og fremkommelighet for personer og gods og å redusere transportulykker, klimagassutslipp og andre negative miljøkonsekvenser i det framtidige vegtransportsystemet. Dette innebærer nye transportløsninger basert på økt digitalisering og bruk av teknologi. Økt kunnskap om menneskets forutsetninger, evner og muligheter som brukere av et slikt system vil være en avgjørende faktor for å lykkes.

Nord universitet har som mål å etablere et nasjonalt kompetansesenter som skal bidra til økt forskning på trafikanter adferd og på menneske - maskinrelasjonen i et transportsystem med ulike grader av automatisering og digitalisering. Senteret skal muliggjøre praktisk utprøving, testing, evaluering og formidling av innovative løsninger for den framtidige transportinfrastrukturen gjennom integrert forskning, utdanning og praktisk anvendelse.

Våren 2018 ble det nedsatt en arbeidsgruppe som jobbet frem mandat og mulig innhold i et slikt senter. Arbeidsgruppen hadde representanter fra NTNU, SINTEF, PHS og UiS, og konklusjonen på arbeidsgruppens arbeid var at Nord oppfordres til å ta lederskap og ta eierforhold til en etablering av senteret. Planen er å gjøre dette i form av et partnerskap mellom utdannings- og forskningsinstitusjoner, organisasjoner og virksomheter innen vegtransportsystemet. Dette skal sikre fagområdet et større og bredt sammensatt forskningsmiljø, bedre samarbeid på tvers av fag og institusjoner, samt generere økte ressurser til forskning. Satsingen vil også bidra til å utvikle utdanningstilbudet innenfor trafikkfag.

Oppstartsfasen har en tidsmessig ramme på ett år og omfatter blant annet utvikling av rammene for den framtidige organisering og drift av senteret, samt oppstart av senterets faglige virksomhet. Etter oppstartsfasen vil senteret fortsatt ha behov for tilførte ressurser fra offentlige myndigheter. Hensikten er at senteret skal generere og øke forskningstilfanget til fagfeltet og gi en raskere oppdatering og mer framtidsrettet kunnskap til beslutningstakere.

Nord universitet søker om en basisbevilgning på 10 MNOK for oppstart og drift av et trafikkfaglig kompetansesenter.

Prioritet 3.4: NORDLAB -Senter for Sikkerhet og beredskap i nord

Sikkerhet og beredskap er satt opp som et av fem prioriterte innsatsområder i nordområdepolitikken. Det er behov for økt kunnskap om hvordan den sivile sikkerheten og beredskapen skal ivaretas i våre ulike sjø-, luft og landområder i nord, og hvordan beredskapsapparatet skal dimensjoneres, organiseres og samhandle med andre beredskapsorganisasjoner. Dette gjelder ikke minst aksjoner som krever samvirke mellom mange institusjoner og over landegrensene, og sivilt-militært samarbeide. For å imøtekomme kompetansebehovet innen sikkerhets- og beredskapssamvirke utvikles NORDLAB Nord universitet's beredskapsledelseslaboratorium til å bli et nasjonalt senter for sikkerhet og beredskap i Nord.

I et spleiselag mellom Nord universitet og Nordland fylkeskommune er det allerede investert 15 millioner i infrastruktur knyttet til NORDLAB.

NORDLAB skal være et nav i en nasjonal utdannings-, forsknings- og øvingsstruktur innenfor sikkerhet og beredskap rettet mot nordområdene, der samvirke over landegrensene står sentralt. For å lykkes med dette skal sentret drive med kunnskapsutvikling, talentutvikling, være en øvingsarena samt skape møteplasser for dialog og nettverksbygging. Senteret skal arbeide på bred front for å kartlegge kunnskapsbehov, koordinere kunnskapsbygging, drive tilpasset utdanning innen ledelse, organisasjon, styring og bygge nettverk og møteplasser.

Sentret vil ha følgende fokus:

Talentutvikling

- Spisskompetanse knyttet til sikkerhet- og beredskapsledelse og krevende operasjoner i nordområdene
- Utdanningsprogrammer på bachelor, master og doktorgradsnivå innenfor sikkerhet og beredskap i samarbeid med etatsutdanningene og øvrige universitets- og høyskolemiljø

Øvingsarena

- Øving i laboratorier med bruk av avanserte simulatorer i et samspill mellom operative aktører og beredskapsledelse på land
- Oppkobling i nettverk mot beredskapsapparatets operatører og opplæringsstasjoner
- Øvelse av innsatsstyrker knyttet til både søk og redning, brann og skarpe operasjoner både i table top, avanserte simulatorer og i fullskalaøvelsen Øvelse Nord

Kunnskapsutvikling

- FoU rettet mot beredskapsapparatets roller, kapasiteter og samspill på ulike nivå
- Formidling av kompetanse knyttet til de ulike beredskapssituasjoner og erfaringer fra beredskapsapparatet i de ulike land i nordområdene
- Økt erfaring knyttet til sivilt-militært samarbeid inklusiv næringslivets bidrag inn i totalforsvaret

Dialog

- Arena for dialog mellom brukere og beredskapsapparatet
- Arena for samfunnsdebatt omkring beredskapsutfordringer og løsninger med aktører i nordområdene og beredskapsapparatet
- Relasjonsbygging og bidrag til samspill over etats- og landegrenser knyttet til beredskapsoppgaver

Senteret rolle, aktivitet og finansiering vil også bli sett i sammenheng med den samlede satsingen innenfor samfunnssikkerhet og beredskap ved Nord universitet knyttet til Øvelse Nord, som er den største universitetsdrevne samvirkeøvelse i UH-sektoren.

Nord universitet søker om en årlig bevilgning på 6 MNOK pr år for permanent drift av NORDLAB - Senter for maritim sikkerhet og beredskap i nord og driften av Øvelse Nord.

Prioritet 3.7 Nasjonalt utstillingsvindu for digital læring og satsing på distribuert utdanning

Digitalisering har potensiale til å transformere tilbudet av utdanning og opplæring på flere områder: administrativt, organisatorisk og pedagogisk. Utviklingen av fleksible studietilbud og digitalisering av undervisning og læring henger tett sammen. Bruk av digitale læringsverktøy og vurderingsformer kan heve kvaliteten på undervisningen ved at dette utvider muligheten for varierte og studentaktive lærings- og vurderingsformer.

Digitaliseringen gir også nye muligheter for distribusjon av studietilbud. Dette kan gjøres ved rene nettstøttede studietilbud, eller utdanningsopplegg der bruk av digitale læringsressurser og nettstøttet kommunikasjon kombineres med fysiske samlinger. Nord universitet har mange studiesteder spredt over et stort geografisk område som er tynt befolket. For NORD er det derfor viktig å utnytte de muligheter som digitalisering gir til å øke tilgjengeligheten til høyere utdanning for befolkningen i egen region.

Her kan det vises til et av sektormålene i Digitaliseringsstrategi for universitets- og høyskolesektoren 2017–2021, sektormålene for forskning og høyere utdanning: «God tilgang til utdanning». Strategien trekker fram at «Digitalisering utvidermulighetene for tilgang til utdanning og for samarbeid om utvikling av relevante tilbud». Det pekes på at en kombinasjon av analoge og digitale medier gir nye læringsformer for campusbaserte tilbud, og at digitaliseringen gir nye modeller for rene nettbaserte studier og distribuert «god tilgang til utdanning»

Digitaliseringsstrategien har også et punkt som omfatter fleksibel opplæring. Dette har navnet «Studieadministrative løsninger, digitale læringsplattformer og prosesser tilrettelegges for personlige læringsmiljøer og mobile og dynamiske studieløp, og tilpasses mer fleksible opplegg for studiegjennomføring ». Punktet legger særlig vekt på læringsprosesser og læringsressurser, og at sektorens digitale plattformer må legge til rette for at studenter skal kunne ta fag ved flere institusjoner. For NORD og andre institusjoner vil en slik ambisiøs målsetting kreve systematisk og langsiktig satsing i utvikling av studieporteføljen, endring av pedagogiske modeller og utvikling av kompetanse, både på faglig og administrativ side. NORD vil gi høy prioritet til arbeidet med digitalisering av egne utdanningstilbud i årene framover.

Nord universitet søker om årlig basistildeling på 5 MNOK for å utvikle regionale tilbud for digital læring og distribuerte utdanninger.

Prioritet 4.1. Fullfinansiering av femåring masterutdanning - GLU

Nord universitet har et omfattende ansvar knyttet til utdanning av fremtidige grunnskolelærere i regionen. Ved overgangen til femåring grunnskolelærerutdanning trenger Nord universitet styrket basisfinansiering med fullfinansiering ut fra kompetansekrav, praksiskostnader og fullfinansiering ved overgangen fra fireårig til femårig utdanning. Effekten av dette slår særlig kraftig inn fra 2021. Finansiering må sees i forhold til de kandidatmåltall som satt for Nord universitet.

Nord universitet søker om fullfinansiering av femårig masterutdanning – GLU.

Prioritet 4.2. 60 studieplasser til bachelorutdanning (3 år) i barnevern

Ved Nord universitet tilbys alle de tre BSV-utdanningene, altså Bachelor i Barnevern, Bachelor i Sosialt arbeid og Bachelor i Vernepleie. Det er imidlertid slik at sosialt arbeid og barnevern er konsentrert i Nordland på Fakultet for Samfunnsvitenskap (FSV), og vernepleie er konsentrert i Trøndelag på Fakultet for sykepleie- og Helsevitenskap (FSH). Med bakgrunn i styrets vedtak om å samle FSV sin virksomhet i Trøndelag på Levanger har Nord universitet en unik mulighet til å utvikle et sterkt forsknings- og utdanningsmiljø i tilknytning til BSV utdanningene i Trøndelag. Noe av intensjonen med fusjonen mellom Universitet i Nordland, Høgskolen på Nesna og Høgskolen i Nord-Trøndelag var å styrke kompetansen og utdanningsnivået i Trøndelag og Nordland, også innenfor BSV-feltet.

NAV-reformen, Samhandlingsreformen, endringene i Helse og omsorgssektoren i kommunene, inkluderingen av elever med spesielle behov i skolen og barnehage og de mange konfliktene om barnevernets manglende handlingskompetanse gjør at det er stort behov, i særlig kommunesektoren (inklusive NAV), for arbeidskraft med sosialfaglig (BSV) kompetanse. Det er også stort behov for innovativ forskning vedrørende samhandling mellom helse- og sosialtjenester på ulike nivå og i ulike institusjoner. Også ledelse innenfor disse sektorene er et viktig forskningsfelt som fagmiljøet på Levanger ønsker å utvikle.

Nord universitet ønsker å etablere et sosialfaglig forskningsfellesskap på tvers av FSV og FSH, samt en sosialarbeiderutdanning på Levanger med første opptak høsten 2021. Vi ønsker i første omgang å tilby 60 studieplasser på Bachelor i barnevern, med mulighet til å utvide til en masterutdanning. Både Nord universitet og NTNU må avvise svært mange søkere til BSV studiene sine, og det er rom for 60 nye studieplasser for å avhjelpe samfunnets behov for sosialfaglig kompetanse.

Nord universitet søker om 60 studieplasser til bachelor (3 år) barnevern i kategori D

Prioritet 4.3: 30 studieplasser til bachelorutdanning (3 år) i paramedisin kategori D

I juni 2014 utga Helsedirektoratet rapporten «Kompetansebehov ambulansesfag». Rapporten peker på økte kompetansebehov i framtidens ambulansetjeneste, og anbefaler at kompetansebehovet best løses ved etablering av en bachelorutdanning i ambulansesfag. Det er anbefalt å etablere piloter for å prøve ut ulike måter å organisere utdanningen på.

Nord universitet har utredet dette sammen med helsevesenet og nødetatene i vår region og startet høsten 2017 et deltidstilbud over 4 år med utgangspunkt i studiested Bodø. Studiet har rekruttert svært godt og det startet 35 studenter, der ca halvdelen har ambulanserfaring og resten er uten tilsvarende erfaring. Tilsvarende tilbud er igangsatt i Namsos i 2018.

Nord universitet søker om 30 studieplasser til bachelor i paramedisin (3 år) kategori D.

Prioritet 4.4 50 studieplasser til sykepleierutdanning, 50 studieplasser, kategori

Det er stor etterspørsel etter sykepleiere både i Nordland og Trøndelag. Det jobbes med samordning av studieplanene for Nord universitet og tilpasning av disse til de nye nasjonale retningslinjer for helse- og sosialfagutdanningene (RETHOS) som skal være iverksatt fra studiestart høsten 2020. Mandatet for det interne arbeidet med studieplanene ved Nord universitet vil også inkludere tiltak for å sikre at det er kapasitet til å ivareta praksisdelen av studiet og sikre tilstrekkelig infrastruktur til fremtidige studenter. Det legges inn et mål om å øke utdanningskapasiteten med 50 nye studieplasser fra 2020, parallelt med at flere sykepleierstudenter fullfører utdanningen.

Nord universitet søker om 50 nye studieplasser til bachelor i sykepleier (3 år) i kategori E.

Prioritet 4.5: 32 studieplasser til bachelor (3 år) i yrkesfaglærerutdanning kategori

Det er et stort behov for yrkesfaglærere i videregående skole. Etter nye opptakskrav for oppstart på PPUy, har studiet i stor grad blitt fylt opp av studenter med helse- og sosialfaglig bakgrunn. De klassiske yrkesfagene blir sterkt underrepresentert, med lærermangel i disse fagene i videregående skole i hele landet som resultat.

Nord universitet ønsker å ta ansvaret for en tre-årig yrkesfaglærerutdanning for å imøtekomme behovet i videregående skole for lærere i de klassiske yrkesfagene. Både Nordland fylkeskommune og Trøndelag fylkeskommune ønsker en slik satsing.

Nord universitet søker om 32 nye studieplasser til bachelor (3 år) i yrkesfaglærerutdanning kategori E.

Prioritet 4.6 Etablering av ny master i sikkerhets- og beredskapssamvirke – kategori D

I Politisk plattform for regjeringen utgått av Høyre, Fremskrittspartiet, Venstre og Kristelig Folkeparti vedtatt på Granavolden, 17. januar 2019 fremgår at Regjeringen vil etablere et masterprogram innenfor sikkerhet og beredskap, hvor deltakere fra Forsvaret, Politiet, DSB, NSM, departementene og andre relevante aktører utdannes til samarbeid mellom sektorene og en felles forståelse for sikkerhets- og beredskapsarbeid.

Nord Universitet ønsker å ta et koordinerende ansvar for å få etablert et Masterprogram innenfor sikkerhets og beredskapssamvirke som skal dekke de behov som er skissert i Granavolden-erklæringen. Nord universitet kan tilby unik kompetanse, et bredt nettverk og en solid undervisningsinfrastruktur. Studiet vil være en erfaringsbasert, deltids breddemaster med fokus på både nasjonal og regional sikkerhet, samt sivil, privat og militær beredskapssamvirke. Nord universitet vil samarbeide tett med etatenes profesjonshøgskoler innenfor sivil og militær beredskap og øvrige universitet for et kvalitativt godt tilbud.

Nord universitet budsjetterer med 3 millioner kroner i initierings -og oppstartskostnader, og 9.5 millioner kroner i årlig støtte knyttet til et opptak på 30 studenter pr år.

Nord universitet søker om 30 nye studieplasser til erfaringsbasert master i sikkerhets- og beredskapssamvirke i kategori D.

Prioritet 5.1: Endret innplassering av master i havbruk fra D til C

Master i havbruk er realfag på høyere grads nivå (akvakulturøkologi, marinbiologi, ev. atferdsøkologi, molekylær økologi). Masterprogrammet bør derfor være innplassert i C.

Nord universitet søker om endret innplassering av master i havbruk fra D til C.

Prioritet 5.2: Endret innplassering av farmasiutdanningen fra D til B

Det har i flere år pågått en nasjonal prosess for at farmasiutdanningene i Norge skal innføre 3+2 modell for farmasistudier i Norge. Arbeidet ble satt i gang for fullt etter at Stortingsmelding nr.13 (2012) Utdanning for velferd – samspill i praksis la føringer for innføring av 3+2 modell innen farmasi. I arbeidet med omlegging til 3+2 ble det diskutert at det er en forskjell i finansiering på de ulike farmasiutdanningene i Norge. Per i dag er det slik:

- UiO (femårig integrert master): Kostnadsklasse B
- UiB (femårig integrert master): Kostnadsklasse B
- UiT (Bachelor og toårig master): Kostnadsklasse B
- NTNU (toårig master): Kostnadsklasse B
- OsloMet (Bachelor): Kostnadsklasse D
- Nord (Bachelor): Kostnadsklasse D

I profesjonsrådet for forskning og utdanning innen farmasi ble det enighet om at alle farmasiutdanningene måtte ha lik finansiering hvis vi skulle innføre en 3+2 modell, dette for at vi skulle få like høy kvalitet på studiene (og forskningen) ved alle institusjonene. Et av målene med 3+2 modellen er å sikre at studentene har lik kompetanse etter tre års studier slik at de kan ta toårig master og oppfylle Eu-direktivet. Det ble via brev fra profesjonsrådet den 07.05.2012 søkt til KD om økning av kostnadsklasse for de to bachelorstudiene som ikke har kostnadsklasse B i dag. Det ble sendt gjentatte skriftlige og muntlige etterspøringer til KD om dette, men det er ut fra vår kunnskap ikke avgitt noe svar. Se mer info om 3+2 prosessen her:

http://www.uhr.no/documents/prosjekt_3_2_modell_farmasi_sluttrapport_til_KD_25.08.15.pdf

Nord universitet søker om endret innplassering av farmasiutdanningen fra kostnadsklasse D til B.

Prioritet 5.3: Endret innplassering av bachelor i sosialt arbeid fra F til E

Bachelor i sosialt arbeid bør ha samme kategori som bachelor i barnevern. Stort samsvar i studieplan og samme innslag av praksis (1 semester) med veiledning og oppfølging.

Nord universitet søker om endret innplassering av bachelor i sosialt arbeid fra F til E.

Prioritet 5.4: Endret innplassering av bachelor i 3D art, Animation and VFX fra D til B

Bachelor i 3D art, Animation og VFX er et internasjonalt rettet studium og er utviklet etter et lengre arbeid i samarbeid med bransjen/arbeidslivet. Mye av undervisningen må gjøres på datasaler, i mindre grupper og helt ned på individuelle veiledningsmøter mellom faglærer og student.

For å gjennomføre et forsvarlig undervisnings- og øvingsopplegg for dette bachelorstudiet må Nord universitet gjøre betydelige investeringer på infrastruktur samt øke undervisnings- og veiledningsressursen hos de fagansatte betydelig. Eksempler på infrastruktur vil være datasaler med kraftige datamaskiner for 3D, avansert programvare, kraftig datanettverk for å håndtere store datamengder og studiofasiliteter for å produsere VFX (visuelle effekter).

Lignende programmer som ligger i kategori B er:

- Bachelor i animasjon og digital kunst ved Høgskolen i Innlandet
- Bachelor i animasjon ved Høgskolen i Volda.

Det vil være svært avgjørende for en utvikling av denne bransjen at slike studietilbud blir prioritert. Fagmiljøet har bl.a. fått tilbakemelding fra Storm Studios i Oslo (som er et av de største VFX-houses i Norden) på at dersom dette studietilbudet utvikles i riktig retning, vil Nord Universitet kunne ta et nasjonalt ansvar for å utdanne kandidater til deler av denne bransjen.

Nord universitet søker om endret innplassering av bachelor i 3D art, Animation and VFX fra D til B.

Prioritet 5.5: Endret innplassering av master i musikk fra C til B

Studiet er en endring av det tidligere studiet Master i musikk- og ensembleledelse, ved at studiet har fått en fordypning i musikkvitenskap. Master i musikk- og ensembleledelse hadde kategori B. Denne kategorien må videreføres.

Nord universitet søker om endret innplassering av master i musikk fra C til B.

Prioritet 5.6: Endret innplassering av bachelor i havbruksdrift og ledelse fra D til C

Bachelor i havbruksdrift og ledelse er realfag på høyere grads nivå (kjemi, sjømat, oppdrett laksefisk, vannkvalitet og oppdrettsteknologi). Programmet bør derfor være innplassert i C.

Nord universitet søker om endret innplassering av bachelor i havbruksdrift og ledelse fra D til C.

Prioritet 5.7: Endret innplassering av barnehagelærerutdanning fra E til D

Kostnadsklassen for Barnehagelærerutdanning (BLU) er sett til E. Ved innføring av ny GLU i 2010 ble kostnadsklassen der satt til D for å sikre/øke kvaliteten i studiet. BLU bør ha samme plassering som GLU – altså D. Dette for å sikre samme vilkår/mulighet for kvalitet og utvikling for BLU som for GLU.

Nord universitet søker om endret innplassering barnehagelærerutdanning fra E til D.

Prioritet 5.8: Endret innplassering av 2-årig trafikklærerutdanning fra E til D

Det har ved flere anledninger vært søkt KD om endret kostnadsklasse fra E til D for 2-årig trafikklærerutdanning uten at dette har resultert i endringer. Den praktiske undervisningen i trafikklærerstudiet foregår i dagens trafikkskole, der både fagtilsatte og lærebiler finansieres av universitetet selv. Trafikkskolen er godkjent øvingsarena for reelle førerkortelever etter Forskrift om trafikkopplæring og førerprøve mm. Praksisundervisningen utgjør til sammen 30 av et totalt omfang på 120 studiepoeng. Lærebilene som benyttes har plass til maksimalt tre studenter, i tillegg til veileder og kjøreelev. Dette medfører at den praktiske undervisningen nødvendigvis må foregå i små grupper. I tillegg kommer kostnader knyttet til kjøretøyparken, som for tiden omfatter 20 lærebiler, 2 motorsykler, 1 buss og 1 vogntog. Enhetskostnaden pr. student blir derfor høyere enn gjeldende kostnadsklasse tilsier.

Statens vegvesen Vegdirektoratet, som har sektoransvar for trafiksikkerhet i Norge, fremhever at den praktiske delen er en svært viktig del av utdanningen for å forberede studentene på yrkeslivet. De har gitt uttrykk for at dagens organisering av den praktiske undervisningen er en ønsket modell også for framtida.

Nord universitet søker om endret innplassering av trafikklærerutdanningen fra E til D.

Prioritet 5.9: Endret innplassering av bachelor i spill og opplevelsesteknologi fra E til D

Bachelor i spill og opplevelsesteknologi bør innplasseres i kategori D. Jfr. KDs finansieringskategorier: "visuell kommunikasjon, tekniske mediefag".

Nord universitet søker om endret innplassering av bachelor i spill og opplevelsesteknologi fra E til D.

Prioritet 5.10: Endret innplassering av studier som inngår i GLU fra E til D

Ved innføring av Grunnskolelærerutdanningen i 2010 ble kostnadsklassen satt til D. Dette for å sikre kvalitet i studiet. Studier og emner som inngår/kan inngå i Grunnskolelærerutdanning 4-årig og/ eller Master grunnskolelærerutdanning bør ha samme kostnadsklasse (klasse D) for å sikre forventet kvalitet. Dette gjelder:

- NE-ENG1 Engelsk 1, 30 sp
- 10EN1 Engelsk 1, for 1.-7. trinn, 30 stp, videreutdanning
- 30KØV Kroppsøving 1 for 1.-10. trinn, 30 stp, videreutdanning
- NORDID Norskdidaktikk – mastermodul, 30 sp

Nord universitet søker om endret innplassering av av studier som inngår i GLU fra E til D.

Prioritet 5.11: Endret innplassering av bachelor i geografi fra F til E

Bachelorgradsstudium i geografi bør ha samme kategori som årsstudieum i geografi. Mye innslag av eksursjoner, undervisning utenfor campus og lab (GIS).

Nord universitet søker om endret innplassering av bachelor i geografi fra F til E.

Prioritet 5.12: Endret innplassering av bachelor paramedisin fra D til B

Nord universitet starter høsten 2017 studiet bachelor i paramedic – prehospitalt arbeid. Nord universitet søker om endret finansieringskategori for bachelor i prehospitalt arbeid – paramedic. Studiet er et deltids-studie over 4 år, med opptak hvert andre år i Bodø og Namsos. Studiet ønskes endret fra kategori D til B. Bakgrunn for slik endring er at studiet er krevende mht til infrastruktur, utstyr mv, samt stor andel praksis som er kostnadskrevende for institusjonen.

Nord universitet søker om endret innplassering av bachelor i paramedisin fra D til B.

Arkivsak-dok.	19/02480-1
Saksansvarlig	Anita Eriksen
Saksbehandler	Tor Inge Storvik

Saksgang

OPPFØLGING AV ETATSSTYRING 2019

Forslag til vedtak:

Styret tar departementets tilbakemelding (Etatsstyring 2019) til etterretning, og ber rektor følge opp og komme tilbake til styret med særskilt styrebehandling i henhold til fremlagte plan.

Bakgrunn

4. juni 2019 ble det avholdt etatsstyringsmøte mellom Nord universitet og Kunnskapsdepartementet. Tilbakemeldingene som ble gitt fra departementet i etatsstyringsmøtet var med utgangspunkt i data fra Tilstandsrapport for høyere utdanning, nøkkeltall fra DBH og Årsrapport 2018-2019.

Denne saken gir en oversikt over oppfølging på områder som departementet adresserer i deres tilbakemelding som viktige utfordringer. Oversikten viser hvilke utfordringer som styret vil behandle i særskilte styresaker, og hvilke saksfelt som berøres som faste styresaker iht. styrets årshjul. En summarisk oversikt over tilbakemeldingene fra departementet viser at universitetet har følgende hovedutfordringer fremover:

1. Oppfølging av studiestedsstruktur
2. Forskning (publisering, eksterne inntekter og doktorgradsområdet)
3. Utdanning (gjennomføring, studiebarometer)
4. Digitalisering (følge opp delstrategi)

Drøfting

Under følger en oversikt over saker relatert til tilbakemeldingen som rektor forbereder for styrebehandling. For områder der det ikke er lagt opp til styrebehandling kommenteres den interne oppfølgingen.

Tilbakemelding fra KD	Kommentar til styreoppfølging
Profil og utviklingsstrategi	
<i>Målene i utviklingsavtalen skal realiseres innen våren 2020. Departementet vil i tildelingsbrevet for 2020 komme tilbake til sluttrapportering for avtalen.</i> <u>Utviklingsavtalen:</u> 1. Kompetanseutvikling 2. Utdanningskvalitet og studieportefølje 3. Lærerutdanning 4. Faglig profil 5. Studiestedsstruktur, campusutvikling og digitalisering	1. Kompetanseutvikling egen styresak i oktober. 2. Endelig studieportefølje og etablering av nye studier, styresak oktober. Kvalitetsrapport for utdanning, styresak desember, ref. ordinært årshjul. 3. Lærerutdanning: Styresak planlagt desember 2019. 4. Faglig profil tydeliggjøres i forbindelse med Strategi 2030. Følges i studieporteføljesak og årsrapport. 5. Studiestedsstruktur: Orientering i flere styremøter om oppfølging av vedtatt studiestedsstruktur. Styresaker om digitalisering og campusutvikling planlagt til desember.
Resultater og måloppnåelse	
<u>Kvalitet i høyere utdanning:</u> • Andelen masterstudenter som gjennomfører på normert tid har falt kraftig.	• «Gjennomføringsprosjektet», styresak planlagt primo 2020. • Endelig studieportefølje er styresak i oktober.

• Samordning og effektivisering av studieporteføljen. • For lav inn- og utreisende mobilitet. • Styrke arbeidet med å innfri måltallene for GLU 1-7 og faglærerutdanningen.	• Internasjonalisering omtales i kvalitetsrapporten (desember 2019). • GLU – del av utviklingsavtalen, styresak desember 2019.
<u>Kvalitet i forskning:</u> • Øke eksterne inntekter og forskningssøknader. • Øke antall publiseringspoeng og øke forskning innenfor profilområdene. • Sikre fortsatt akkreditering av doktorgraden i studier av profesjonsfag og sikring av universitetsstatus.	• Styresak forskningsproduksjon andre styremøte 2020, evt som del av årsrapport. • Indikatoren «<i>øke forskning innenfor profilområdene</i>» er del av rapporteringen i årsrapport 2019-2020 som leveres KD 15. mars 2020. • Kvalitetsrapport for forskning, våren 2020. • Akkreditering av doktorgrad i studier av profesjonspraksis blir egen styresak når rapporten fra NOKUT er vedtatt i NOKUTs styre. Primo 2020.
<u>Digitalisering:</u> Departementet forventer at universitetet prioriterer digitalisering, spesielt da institusjonen er et flercampusuniversitet.	• Digitalisering, styresak planlagt desember 2019.
<u>God ressursbruk og forvaltning:</u> • Redusere andelen midlertidig ansatte. • Dialog med departementet om gevinstrealisering (Møte 23.8.). • Bruk av avsetninger. • Sikkerhets- og beredskapsarbeid, ROS-analyse.	Administrativ organisering og effektivisering (egen styresak våren 2020). Avsetninger er egen sak i forbindelse med årsrapport og tertial-/årsregnskap. ROS-analyse i Årsrapport 2019-2020.

Vedlegg:

Vedlegg 1: Etatsstyring 2019 – tilbakemelding fra Kunnskapsdepartementet

Vedlegg 2: Styrets årshjul

Etatsstyring 2019

Tilbakemelding til Nord universitet

Etatsstyringsmøtet	
Dato og tid	04. juni 2019 kl. 10.30-12.30
Sted	Nord universitet, campus Bodø
Møtedeltakelse fra institusjonen	
	Vigdis Moe Skarstein, styreleder
	Björg Tørresdal, nestleder i styret
	Asbjørn Røiseland, styremedlem
	Espen Leirset, styremedlem
	Roald Jakobsen, styremedlem
	Mathias Lauritzen, styremedlem
	Hanne Solheim Hansen, konstituert rektor
Møtedeltakelse fra departementet	
	Rolf L. Larsen, avdelingsdirektør
	Christoffer Wiig, seniorrådgiver
	Kjetil Ulvik, seniorrådgiver
	Vibeke Helén Moe, seniorrådgiver
	Erling Dietrichson, seniorrådgiver
	Lea Jorselje Fuglestad, rådgiver

Profil og utviklingsstrategi

Nord universitet (NU) er en sentral nasjonal kunnskapsleverandør innenfor profesjonsfagene. I tillegg har NU satsinger innenfor særskilte tema-/disiplinområder som blå og grønn vekst og innovasjon og entreprenørskap. NU er viktig både for utviklingen av regionalt samfunns- og næringsliv og i en større nasjonal sammenheng. Videre er nordområdepolitikken og regjeringens nordområdestrategi satsinger av betydning for NU, og NU har ambisjon om å være en sterk og synlig aktør på forskningsbasert kunnskap om nordområdene. NUs strategi er knyttet opp mot profilområdene blå og grønn vekst, innovasjon og entreprenørskap og helse, velferd og oppvekst.

Utviklingsavtalen som er inngått mellom Nord universitet og departementet viser til at en særlig utfordring for universitetet, som har mange studiesteder, er å ha en studiestedstruktur som støtter opp om en forsknings- og undervisningsstrategi. Utviklingsavtalen viser også til at styret skal beslutte ny studiestedstruktur og en helhetlig campusutviklingsplan. Meld. St. 18 (2014-2015) *Konsentrasjon for kvalitet, strukturreform i høyere utdanning* viser til at tilgangen til høyere utdanning skal være god over hele landet, og at institusjonenes regionale rolle skal videreutvikles. For departementet er det sentralt at studiestedstrukturen ved Nord universitet legger til rette for at alle delene av regionen har tilgang til god kompetanse og arbeidskraft. I den forbindelse er det viktig at styret vurderer hvilke konsekvenser studiestedstrukturen kan få for andre deler av arbeids- og samfunnslivet, og hvordan behovene kan ivaretas på de stedene som kan få de største endringene.

Departementet har merket seg den positive faglige utviklingen ved NU i 2018 i form av økt antall publikasjonspoeng og en dobling i antallet avlagte doktorgrader. Det har også vært en positiv utvikling i antallet kvalifiserte førstevalgsøkere til NU i 2018.

Departementet registrerer at det i 2018 har vært en nedgang i antallet studieprogram med færre enn 20 studenter. Tallet er likevel fortsatt høyt, og departementet forventer at styret har oppmerksomhet på samordning og effektivisering av den samlede studieporteføljen med utgangspunkt i universitets strategi, etterspørsel og faglig og økonomisk bærekraft.

Utviklingsavtale

I 2017 inngikk NU en utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet. Avtalen har fem hovedmål: Kompetanseutvikling, utdanningskvalitet og studieportefølje, lærerutdanning, faglig profil og studiestedsstruktur, campusutvikling og digitalisering. Disse målene bygger opp under NUs strategi og overordnede prioriteringer.

Departementet er tilfreds med at styret har et aktivt forhold til utviklingsavtalen, og at den er en positiv drivkraft i institusjonens arbeid med faglig utvikling og i dialogen med departementet. Det ser ut som NU jobber godt og systematisk med målene i avtalen.

Målene i utviklingsavtalen skal realiseres innen våren 2020. Departementet vil i tildelingsbrevet for 2020 komme tilbake til sluttrapportering for utviklingsavtalen.

Resultater og måloppnåelse

Kvalitet i høyere utdanning

Resultatene på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten ved NU har i stor grad ligget stabilt rundt gjennomsnittet for de statlige institusjonene de siste årene, og det samme gjelder faglig tidsbruk til heltidsstudenter, om enn i noe mindre grad. Samtidig har studiepoeng per student økt noe de siste årene og ligger over gjennomsnittet for de statlige institusjonene.

Departementet har merket seg at NU har hatt en for liten økning i studiepoengproduksjonen i forhold til tildelte studieplasser i perioden 2009-2018. Departementet forventer at NU øker studentopptaket eller studiepoengproduksjonen per student, slik at produserte studiepoeng øker tilsvarende tildelte midler til studieplasser.

Andelen bachelorstudenter som gjennomfører på normert tid har økt klart i løpet av de siste årene, og ligger nå over gjennomsnittet for de statlige institusjonene. Det er positivt. Samtidig har andelen masterstudenter som gjennomfører på normert tid falt kraftig i løpet av de siste årene, og ligger vesentlig lavere enn gjennomsnittet for de statlige institusjonene. Med unntak av 2017 har gjennomføringen økt på doktorgradsutdanningen i løpet av de siste årene.

Departementet forventer at NU fortsatt har oppmerksomhet på samordning og effektivisering av studieporteføljen, og har også merket seg tiltakene NU har iverksatt for å styrke studentenes læringsmiljø og muligheter for medvirkning etter fusjonen. Det er videre positivt at NU har fått på plass studentombud. Samtidig forventer departementet at gjennomføringen til studentene øker. Departementet forventer at NU har en systematisk gjennomgang av gjennomføringen for masterstudenter.

NU har potensial for økt bruk av Erasmus+ programmet. Andelen utreisende studenter på Erasmus+ har stabilisert seg på 0,24 % av totalt antall studenter i 2018, det samme tallet som for 2017. Det er bra at andelen innreisende studenter på Erasmus+ øker med 14% fra 2017 til 2018. Det er positivt at NU benytter Global mobilitet-delen av Erasmus + strategisk til å styrke samarbeidet med for eksempel Russland og Ukraina. NU bør bygge videre på erfaringene med Global mobilitet til å utvikle søknader om Kapasitetsbygging og kan bruke sin erfaring som partner i Strategiske partnerskap til å koordinere denne typen prosjekter.

Regjeringen har satt i gang et arbeid med en stortingsmelding om internasjonal studentmobilitet som et ledd i blant annet institusjonenes arbeid med kvalitet med et langsiktig mål om at halvparten av alle studenter skal ha hatt et studieopphold i utlandet. Fem prosent av andel uteksaminerte ved NU har hatt et studieopphold i utlandet, og NU ligger med dette under snittet for de statlige institusjonene på 16%. Departementet har forventninger om at internasjonal mobilitet blant studenter ved NU øker.

Departementet mener det er positivt at NU i stor grad oppfyller kandidattallene for helsefagutdanningene og lærerutdanningene. Samtidig forventer departementet at NU styrker arbeidet med å innfri måltallene for grunnskolelærerutdanningen for trinn 1-7 og faglærerutdanningen, samt arbeidet for å styrke kvaliteten på lærerutdanningene innenfor et felles fag- og utdanningsmiljø. Departementet mener det er positivt at universitetsskoleprosjektet og ordningen med desentralisert kompetanseutvikling har økt samhandlingen mellom NU og skoler, skolemyndigheter og andre aktører.

Kvalitet i forskning

NU har i 2018 hatt en dobling i antallet avlagte doktorgrader. Med 30 avlagte doktorgrader har universitetet nådd målet som var satt for 2018. Gjennomføringen blant ph.d.-kandidater innen 6 år har økt til 64,3 % noe som er en økning fra 2017. Departementet ser positivt på dette og ber NU fortsette dette gode arbeidet.

Departementet har merket seg at NU deltar i 4 prosjekter i Horisont 2020 i 2018 og at universitetet ifølge årsrapporten her fått tilslag på flere prosjekter som ennå ikke er en del av den offisielle statistikken. Dette er positivt. NU mottok om lag 9 600 kroner per årsverk i EU-midler i 2018, dette er toppnotering og nesten en dobling fra 2016. Andelen er imidlertid lav per ansatt sammenlignet med de andre universitetene, og inntektene ligger også et stykke under målet i utviklingsavtalen at tildelingen fra EUs rammeprogrammer skal være på minimum 10 MNOK per år.

Departementet oppfordrer NU til å vurdere potensialet for å knytte ytterligere deltakelse i Horisont 2020 opp mot profilområdene Blå og grønn vekst, Velferd, helse og oppvekst og

Innovasjon og entreprenørskap og delta i flere av utlysningene under samfunns-utfordringene.

NU har utfordringer knyttet til resultater på publiseringssiden. Antall publiseringspoeng per faglig årsverk har økt klart i løpet av de siste årene, men er samtidig lavere enn for gjennomsnittet for de statlige institusjonene. Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglige årsverk har derimot falt de siste årene, og er også på et lavere nivå enn for gjennomsnittet for de statlige institusjonene. Departementet forventer at NU fortsetter å øke forskningsproduktiviteten i årene som kommer og at effektene av fusjonen vil vise seg på sikt. Departementet forventer at styret arbeider systematisk med å sikre fortsatt akkreditering av doktorgraden i studier av profesjonsfag og sikring av universitetsstatus.

BOA-inntektene falt fra 2017 til 2018 og var i 2018 på nivå med 2013. Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglige årsverk har falt de siste årene, og er også på et vesentlig lavere nivå enn for gjennomsnittet for de statlige institusjonene. Videre er det foruroligende at antallet søknader til Forskningsrådet gikk kraftig ned fra 2017 til 2018. Departementet har merket seg at NU i etatsstyringsmøtet meldte om en betydelig økning i antall innsendte søknader til Forskningsrådet fra 2018 til 2019. Departementet forventer at NU fortsetter å øke forskningsproduktiviteten i årene som kommer og at effektene av fusjonen vil vise seg på sikt.

Departementer registrerer at NU melder om forsinkelser i måloppnåelse på forskningsparameterne og foreslår å nedjustere mål for 2019 knyttet til publisering, bidragsinntekter fra Forskningsrådet og fra EUs rammeprogram. Departementet vil eventuelt komme tilbake til dette.

Åpen tilgang til forskningsresultater og tilgjengeliggjøring og deling av data er en sentral forskningspolitisk målsetting. Departementet forventer at institusjonene har stor oppmerksomhet på arbeidet med åpen forskning og at de er forberedt på kravene som fra 1. januar 2020 vil gjelde som følge av Plan S som Forskningsrådet har sluttet seg til gjennom en internasjonal koalisjon av forskningsfinansierer, cOAlition S.

Samarbeid med omverden

NU tar aktivt del i flere regionale satsninger og tilbyr for eksempel ulike videreutdanninger til regionen. Det er positivt at styret har vedtatt en politikk for randsoneaktivitet og et økosystem for innovasjon i 2018 og at det er gjennomført en mobilisering på feltet som blant annet har resultert i konkrete kommersialiseringsprosjekter. Opprettelsen av Råd for samarbeid med arbeidsliv i Trøndelag og Nordland i 2018 vil være viktig for å kunne vurdere fremtidige regionale kompetansebehov.

Høy uttelling på BOA-området er en indikator på godt samarbeid med omverdenen. Departementet konstaterer at trenden med nedgang i BOA-inntekter dessverre fortsetter. Inntektene har gått ned de siste tre årene og er nå på et lavere nivå enn de var i 2013. Departementet forventer at NU følger opp dette.

Regjeringen arbeider med en ny kompetansereform som skal legge til rette for læring hele livet. Samtidig er det satt i gang arbeid med en stortingsmelding om arbeidsrelevans i høyere utdanning. En viktig begrunnelse for begge prosessene er fremtidig omstillingsbehov som

følge av digitalisering, automatisering, det grønne skiftet, demografiske endringer etc. Et arbeidsliv i omstilling vil både ha behov for yrkesaktive som får påfyll av kompetanse gjennom karrieren og for nyutdannede med relevant og oppdatert kompetanse. Det er viktig at institusjonene arbeider for å øke kunnskapen om arbeidslivets kompetansebehov og styrker det strategiske og langsiktige samarbeidet med arbeidslivet på institusjons-, program- og fagnivå.

Digitalisering

Styret vedtok i 2018 en egen delstrategi for digitalisering som har som hovedoppgave å understøtte strategiske målsettinger i Strategi 2020. Den inneholder overordnede prioriteringer, samt prinsipper for digitalisering ved universitetet innen utgangen av 2018. Planen skal bidra til fleksible arbeids- og læringsformer for studenter og ansatte. Departementet forventer at NU prioritere digitalisering da institusjonen er et flercampus universitet.

Departementer forventer at NU bidrar til å realisere "Digitaliseringsstrategi for universitets- og høyskolesektoren". Strategien konkretiseres gjennom handlingsplaner som Unit har ansvar for å utarbeide i samarbeid med sektoren. KD forventer at tiltak som egner seg som fellesløsninger også realiseres som fellesløsninger.

Kunnskapsdepartementet fastsatte i januar 2019 en ny styringsmodell for informasjonssikkerhet. Unit har ansvar for å følge opp denne. Departementet forutsetter at NU prioriterer å etterleve gjeldende krav for informasjonssikkerhet og personvern. Institusjonen må ha tilstrekkelig oversikt over risiko til å kunne håndtere denne på en helhetlig og systematisk måte, og at vedtatte tiltak faktisk har effekt. Departementet forventer at styret har særskilt oppmerksomhet om oppfølgingen av risikostyringen og informasjonssikkerheten.

God ressursbruk og forvaltning

Departementet ser det som positivt at NU har lavere midlertidighet enn gjennomsnittet. Departementet vil likevel understreke betydningen av å redusere midlertidigheten i UH-sektoren og har en forventning om at NU tar grep for å redusere midlertidigheten ved institusjonen. Krav om redusert midlertidighet vil bli formidlet i tildelingsbrevene for 2020.

Kunnskapsdepartementet er tilfreds med at NU arbeider med å implementere Charter and Code for researchers, fordi dette vil synliggjøre at institusjonen forplikter seg til å arbeide aktivt med personal- og karrierepolitikk.

Regjeringen ønsker forpliktende gevinstrealiseringsplaner for alle store offentlige prosjekter, herunder strukturreformen i UH-sektoren. Departementet skal rapportere tilbake til regjeringen på arbeidet med gevinstrealiseringsplanen, og på måltallene som skal fastsettes på de identifiserte indikatorene. Departementet viser for øvrig til brev av 14. mars 2019.

NU ble i brev av 30. november 2018 bedt av departementet om å rapportere særskilt på avsetninger på bakgrunn av høye ubundne avsetninger. Institusjonen redegjorde for sine planer for bruk av avsetningene. Departementet forventer at institusjonen gjennomfører sine

planer for å få avsetningene ned og vil følge nøye med på om planlagte tiltak blir gjennomført i 2019.

Departementet merker seg at andelen kvinner i dosent- og professorstillinger har økt fra 18,7% i 2013 til 28,2% i 2018, som er positivt.

NU hadde noe økning i perioden 2014–2018, men har fortsatt lav andel lærlinger i forhold til antall administrative og driftsansatte. Departementet forventer at NU øker antallet lærlinger for å bidra til at regjeringen når målene for lærlinger.

NU er bedt om å rapportere om sikkerhets- og beredskapsarbeidet ved universitetet. Av årsrapportene for 2017 og 2018 fremgår det at universitet ikke har gjennomført ROS-analyse noen av disse årene. NU må rapportere grundig på status for ROS-analyse i neste årsrapport.

Faste styresaker ved Nord universitet

Styremøte desember:

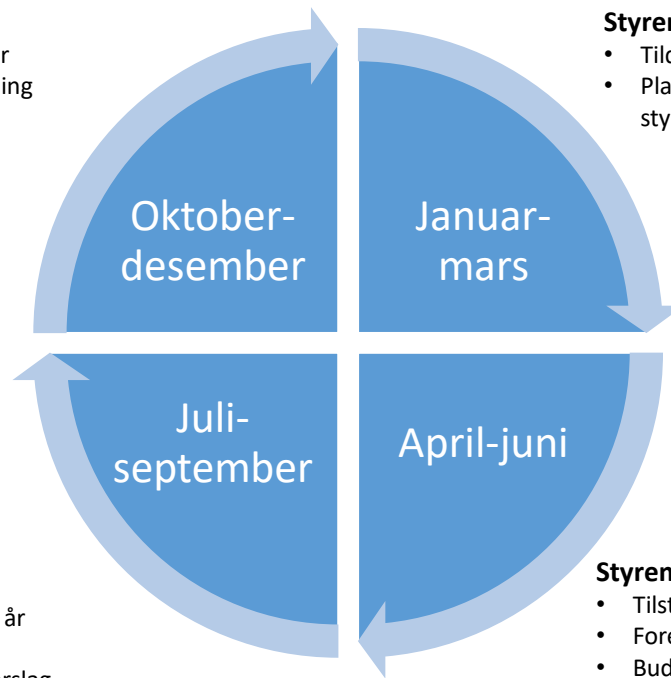
- Budsjett – endelige rammer
- Kvalitetsrapport for utdanning

Styremøte oktober:

- Satsinger utenfor rammen
- Prognoser og underveisevalueringer inkl. delårsregnskap 2. tertial
- Endelig studieportefølje
- Info om statsbudsjettet
- Kandidatproduksjon og studentopptak
- Etablering av nye studier

Styremøte september:

- Etatsstyringsmøte
- Styrets møteplan kommende år
- Eierstyring, NORDS selskaper
- Satsinger utenfor rammen, forslag



Styremøte februar:

- Tildelingsbrevet fra KD
- Plandel årsrapport, inkl. skisse til styrets beretning

Styremøte mars:

- Årsrapport med styrets beretning og årsregnskap
- Studiebarometeret
- Forberede tema og delegasjon til etatsstyringsmøte
- Kvalitetsrapport for ph.d.-utdanningen

Styremøte april:

- Ingen faste saker

Styremøte juni:

- Tilstandsrapport for sektoren
- Foreløpig studieportefølje
- Budsjett – foreløpige rammer
- Prognoser og underveisevalueringer inkl. delårsregnskap 1. tertial
- Lokale forhandlinger

I perioden fram mot 2020 er oppfølging av kompetanseplanen jevnlig styresak

Arkivsak-dok.	19/01271-3
Saksansvarlig	Levi Gårseth-Nesbakk
Saksbehandler	Anne Sofie Andaas Elgseter

Saksgang

INNSPILL TIL STORTINGSMELDING OM ARBEIDSRELEVANS I HØYERE UTDANNING

Forslag til vedtak:

Styret godkjenner innspill til stortingsmelding om arbeidsrelevans i høyere utdanning, med de endringer som fremkommer i møtet.

Bakgrunn

Forsknings- og høyere utdanningsminister Iselin Nybø vil legge frem en stortingsmelding der ambisjonen er å styrke kvaliteten og arbeidsrelevansen i utdanningene gjennom bedre og mer gjensidig samarbeid om samfunnets kunnskapsbehov og studentenes læring. Meldingen skal etter planen legges frem våren 2021. I tillegg til denne meldingen, foreløpig kalt arbeidsrelevansmeldingen, skal regjeringen legge frem kompetansereformen Lære hele livet, som omhandler etter- og videreutdanning, samt en stortingsmelding om internasjonal studentmobilitet, som også vil berøre samarbeidet mellom høyere utdanning og arbeidsliv. Arbeidsrelevansmeldingen vil sees i sammenheng med begge disse.

I arbeidet med denne stortingsmeldingen har ministeren invitert studenter, universiteter og høyskoler, arbeidslivet og øvrige aktører til å komme med innspill til stortingsmeldingen.

Sammendrag

Det er flere metoder for hvordan universiteter, høyskoler og arbeidslivet kan samarbeide for å øke arbeidsmarkedstilknytningen i studieprogrammene, både i disipinfag og i profesjonsfagene. Vi har valgt å beskrive flere metoder/tiltak som kan formaliseres og gjøres til satsningsområder nasjonalt. Disse tiltakene vil kunne ha en positiv effekt på arbeidslivsrelevans i utdanningene. Flere av disse metodene/tiltakene utføres av fakultet/fagmiljøer i Nord universitet i dag.

Gjennom tiltakene som er beskrevet har vi også svart på spørsmålene som stilles i invitasjonen til å komme med innspill. I tillegg har vi pekt på noen flere utfordringer enn ministeren har skissert i begynnelsen av invitasjonen.

Vedlegg:

Invitasjon til å komme med innspill til stortingsmelding om arbeidsrelevans.

Utkast til innspill fra Nord universitet til stortingsmelding om arbeidsrelevans.



DET KONGELIGE KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Forsknings- og høyere utdanningsministeren

Ifølge liste

Deres ref

Vår ref

Dato

18/6637-1

10. april 2019

Invitasjon til å komme med innspill til stortingsmelding om arbeidsrelevans i høyere utdanning

Høyere utdanning skal bidra til at samfunnet videreutvikles, til å håndtere store samfunnsutfordringer og til å gi arbeidslivet tilgang til kvalifisert arbeidskraft, slik at vi kan sikre økonomien og velferden. Studentene som uteksamineres, har en viktig rolle for at ny kunnskap skal komme virksomheter og samfunnet til nytte og for å omstille norsk arbeidsliv. De er morgendagens gründere, medarbeidere og ledere.

Ett av regjeringens viktigste prosjekter er å øke kvaliteten i høyere utdanning. Grunnlaget for vår politikk ligger i Meld. St. 16 (2016–2017) *Kultur for kvalitet* (Kvalitetsmeldingen) og Meld. St. 4 (2018–2019) *Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning*.

Norsk høyere utdanning holder jevnt over god kvalitet, og i dagens arbeidsmarked med lav arbeidsledighet får så å si alle med høyere utdanning jobb. Undersøkelser viser også at arbeidsgiverne stort sett er tilfredse med kandidatenes kompetanse. Like fullt må kvaliteten og relevansen i høyere utdanning heves, gitt utviklings- og omstillingsbehovene fremover og de høye ambisjonene vi har på samfunnets og studentenes vegne.

Jeg vil derfor legge frem en stortingsmelding der ambisjonen er å styrke kvaliteten og arbeidsrelevansen i utdanningene gjennom bedre og mer gjensidig samarbeid om samfunnets kunnskapsbehov og studentenes læring. Meldingen skal etter planen legges frem våren 2021. I tillegg til denne meldingen, foreløpig kalt arbeidsrelevansmeldingen, skal regjeringen legge frem kompetansereformen *Lære hele livet*, som omhandler etter- og videreutdanning, samt en stortingsmelding om internasjonal studentmobilitet som også vil

berøre samarbeidet mellom høyere utdanning og arbeidsliv. Arbeidsrelevansmeldingen vil sees i sammenheng med begge disse.

I arbeidet med denne stortingsmeldingen ønsker jeg god dialog med studenter, universiteter og høyskoler, arbeidslivet og øvrige aktører. Denne innspillsinvitasjonen er et ledd i dialogen.

Jeg har identifisert noen utfordringer arbeidsrelevansmeldingen må belyse:

- Arbeidsmarkedet er i omstilling, og kompetansebehovene endrer seg. Gapet mellom hva studentene lærer og hvordan de lærer og behovene i fremtidens arbeidsliv må ikke bli for stort.
- Overgangen fra høyere utdanning til arbeid er vanskelig for noen grupper. For kandidater fra noen av de disiplinbaserte utdanningene vedvarer den vanskelige arbeidsmarkedssituasjonen.
- Tilgangen til praksisplasser er for lav i mange studier, og kvaliteten på praksisen varierer.
- Det benyttes i for liten grad studentaktive lærings- og vurderingsformer som gir kandidatene ferdigheter som er viktige i arbeidslivet.
- Innovasjon og entreprenørskap vektlegges for lite i høyere utdanning.
- Det er et vedvarende problem at mange studenter ikke fullfører studiene.
- Mange studenter synes de ikke får god nok informasjon om hvordan de kan bruke kompetansen sin i arbeidslivet. Karriereveiledningen og informasjonen til studentene bør styrkes.
- Universitetenes og høyskolenes Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA) fungerer i varierende grad. RSA har hatt beskjedne effekt i utviklingen av studietilbudene.

Ambisjoner for arbeidsrelevansmeldingen

Ambisjonen for stortingsmeldingen er å styrke kvaliteten og arbeidsrelevansen i høyere utdanning. Studentene skal forberedes bedre på arbeidslivet og arbeidslivet skal få tilgang på relevant kompetanse som kan bidra til utvikling og omstilling.

Ambisjonene skal nås gjennom:

- bedre og mer gjensidig samarbeid mellom universiteter og høyskoler og arbeidslivet om samfunnets kunnskapsbehov, utviklingen av høyere utdanning og studentenes læring
- å styrke kvaliteten på praksis i utdanninger med mye obligatorisk praksis
- å styrke arbeidstilknytningen i utdanninger som har svak arbeidstilknytning i dag, inkludert gjennom økt bruk av praksis
- å styrke innovasjon og entreprenørskap i høyere utdanning

Spørsmål

Spørsmålene under skal være åpne nok til at dere kan gi oss de innspillene og refleksjonene som dere mener viktige. Jeg ønsker kortfattede svar og ber om at innspillet ikke overskrider 20 sider.

Fra universitetene og høyskolene ber jeg om styreforankrede svar. Jeg ber også om at dere legger til grunn at eventuelle endringer skal kunne gjennomføres innenfor dagens økonomiske rammer. Jeg ser gjerne at innspill fra studentinnovasjons- og entreprenørskapsmiljøene også reflekteres i innspillet fra institusjonene.

1. Hovedutfordringer som bør omtales i meldingen

I teksten over har jeg trukket opp utfordringer knyttet til arbeidsrelevans i høyere utdanning. Er dere enige i at dette er sentrale utfordringer? Hva vil dere eventuelt fremheve for å supplere eller korrigere utfordringsbildet?

Hvordan mener dere de store omstillingene vi står overfor (digitalisering, grønt skifte, migrasjon, etc.) påvirker samfunnets kompetansebehov, og hvordan bør arbeidslivet og utdanningsinstitusjonene samarbeide for å møte disse?

2. Samarbeid om høyere utdanning

Hvordan samarbeider institusjonen strategisk med arbeidslivet om utvikling av studieporteføljen?

Hvilke former for utdanningssamarbeid mellom institusjonen og arbeidslivet fungerer godt, og hvilke fungerer mindre godt?

Kvalitetsmeldingen har forventninger om at studieprogrammer skal utvikles i samarbeid med arbeidslivet. Hvordan arbeider institusjonen for å realisere disse forventningene?

Hvordan arbeider institusjonen med å få arbeidslivet til å tilby muligheter for praksis? Hva trengs for å få flere studenter ut i praksis?

Hvilke erfaringer har institusjonen med å utvikle samarbeid mellom høyere utdanning og arbeidsliv gjennom internasjonale programmer og samarbeidsarenaer (f.eks. EU-programmer eller strategiske partnerskap med institusjoner i andre land)?

Hvordan kan universitetene og høyskolene bidra til at arbeidslivet får bedre kunnskap om kandidatenes kompetanse, inkludert for ph.d.-kandidatene? Hvordan fungerer læringsutbyttebeskrivelsene i kommunikasjonen med arbeidslivet?

3. Samarbeid om studentenes læring

Universiteter og høyskoler samarbeider med arbeidslivet om studentenes læring på mange måter (for eksempel ved bruk av praksis, reelle oppgaver fra arbeidslivet, gjesteforelesere, delte stillinger, etc.). Hva er erfaringene med og omfanget av slikt samarbeid? Hvordan kan slikt samarbeid bygges ut?

Hvordan arbeider institusjonen med å rekruttere undervisere med erfaring fra arbeidslivet?

Hvordan kan universiteter og høyskoler og arbeidslivet samarbeide for å øke arbeidsmarkedstilknytningen i studieprogrammene i disiplinfag, som for eksempel i humaniora, samfunnsvitenskap og naturvitenskap?

Hva er de viktigste grepene for å sikre at studentene får god informasjon og veiledning om hvordan de kan bruke kompetansen sin i arbeidslivet?

Innovasjons- og nyskappingskompetanse skal inngå i alle studieprogram, jf. Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk. Mange institusjoner har også egne studietilbud og studentaktiviteter som bidrar til innovasjon og entreprenørskap. Hvordan arbeider institusjonen for at studentene skal øke sin kompetanse på dette området?

4. Myndighetsnivå

Hva er barrierene for samarbeid i dagens system? Er det for eksempel forhold i lov og forskrifter som hemmer samarbeid om utdanning mellom universiteter og høyskoler og arbeidslivet?

Hvilke tiltak kan tilrettelegge for bedre samarbeid om høyere utdanning? Hva kan myndighetene eventuelt bidra med?

5. Eksempler

Jeg ber om 1–3 eksempler på godt samarbeid med arbeidslivet om høyere utdanning. Jeg vil at eksemplene også skal synliggjøre hvor omfattende samarbeidet er, for eksempel hvor mange fagmiljø og/eller studenter som er involvert.

6. Supplerende spørsmål om kvalitet og relevans i obligatorisk praksis for helse- og sosialfag- og lærerutdanning

Helse- og sosialfagutdanninger

Meld. St. 13 (2011–2012) *Utdanning for velferd – Samspill i praksis* la grunnlaget for et tettere samarbeid mellom tjenestene og universitetene og høyskolene om helse- og sosialfagutdanningene for å møte tjenestenes kompetansebehov. Helse- og sosialfagutdanningene styres gjennom en felles rammeplan og nasjonale retningslinjer for den enkelte utdanning. Styringssystemet skal sikre kvalitet og relevans i utdanningene og har som mål at

utdanningene og tjenestene samarbeider mer om det faglige innholdet i utdanningene. Universitets- og høgskolerådet sluttførte i 2016 et prosjekt (Praksisprosjektet) som belyste flere utfordringer med praksisstudier i helse- og sosialfagutdanningene, og kom med forslag til løsninger. God kvalitet i praksisstudiene er viktig for den totale kvaliteten på utdanningene.

Sett i lys av dette kunnskapsgrunnlaget, hva er de største utfordringene for et gjensidig samarbeid mellom institusjonene og tjenestene? Hvilke tiltak kan være egnet for å løse utfordringene?

Hva kjennetegner et velfungerende samarbeid mellom utdanningene og praksisfeltet, og hvordan bidrar et slikt samarbeid til utvikling av utdanningene?

Hvordan kan samarbeidsavtalene mellom institusjonene og tjenestene bidra til økt kvalitet og relevans i praksis i helse- og sosialfagutdanningene?

Hvordan bidrar samarbeidsorganer til å skape gode rammer for blant annet praksisstudier, kombinerte stillinger, veilederkompetanse, FoU og tjenesteinnovasjon?

De nye retningslinjer for helse- og sosialfagutdanninger åpner for nye måter å gjennomføre praksisstudier på. Hvordan ser institusjonen for seg at nye praksismodeller kan bidra til økt læring og samarbeid mellom tjenestene og UH-sektoren?

Lærerutdanning:

Kvaliteten i lærerutdanning avhenger av innsats både fra lærerutdanningsinstitusjonene og fra skolene og barnehagene der studentene har praksis. Et hovedgrep i strategien *Lærerutdanning 2025* er derfor styrket samarbeid mellom aktørene i lærerutdanningsfeltet og partnerskap mellom skole- og barnehageeiere og lærerutdanningsinstitusjoner. For å følge opp strategien er det opprettet to nye fora, et partssammensatt forum (NFLP) og et ekspertråd (Faglig råd).

Hva er de viktigste utfordringene for et gjensidig samarbeid mellom aktørene i lærerutdanningsfeltet og barnehageeierne, og hvordan kan de etablerte samarbeidsforaene bidra til å møte disse?

Hva kjennetegner et velfungerende samarbeid mellom utdanningene og praksisfeltet, og hvordan bidrar samarbeidet til utvikling av utdanningene?

Avslutning

En tilsvarende invitasjon til å gi skriftlige innspill er også sendt til aktørene i arbeidslivet (se nettsiden for meldingen: regjeringen.no/arbeidsrelevans). Jeg vil også legge opp til innspillsmøter i arbeidet med meldingen. De skriftlige innspillene og innspillsmøtene vil utgjøre en viktig del av kunnskapsgrunnlaget for arbeidsrelevansmeldingen.

Jeg ber om at innspillene sendes til Kunnskapsdepartementets postmottak: postmottak@kd.dep.no. Innspillene er offentlige etter offentlighetsloven og blir publisert på stortingsmeldingens nettside. Nettsiden inneholder informasjon om arbeidet med arbeidsrelevansmeldingen og vil bli oppdatert med relevante nyheter. Frist for å sende innspill er **15. september 2019**. Jeg mottar gjerne innspillene tidligere om det er anledning til det.

Med hilsen

Iselin Nybø

Adresseliste

Ansgar Teologiske Høgskole	Fredrik Fransons vei 4	4635	KRISTIANSAND S
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	Postboks 6768 St. Olavs plass	0130	OSLO
Association of Norwegian Students Abroad	Storgt. 19	0184	OSLO
Atlantis Medisinske Høgskole	Postboks 4290 Nydalen	0402	OSLO
Barrat Due musikk institutt	Postboks 5344 Majorstuen	0304	OSLO
Bergen Arkitekthøgskole BioCEED	Postboks 39	5841	BERGEN
Bjørknes høyskole CEMPE	Lovisenberggt. 13	0456	OSLO
Center for Computing in Science Education	Postboks 1048 Blindern	0316	OSLO
Centre for Engaged Education through Entrepreneurship	Norges teknisknaturvitenskapelige universitet NTNU	7491	TRONDHEIM
Centre of Excellence in Film and Interactive Media	Høgskolen i Lillehammer	2604	LILLEHAMMER
Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning	Postboks 1093	5809	BERGEN
Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning	Thronnd Nergaards veg 7	7044	TRONDHEIM
Excellent Information Technology Education	Norges teknisknaturvitenskapelige universitet NTNU	7491	TRONDHEIM
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	Sinsenvn. 15	0572	OSLO
Forsvarets høgskole	Postboks 800, Postmottak	2617	LILLEHAMMER
Handelshøyskolen BI		0442	OSLO
Høgskolen i Innlandet	Postboks 400	2418	ELVERUM
Høgskolen i Molde	Postboks 2110	6402	MOLDE
vitenskapelig høgskole i logistikk			
Høgskolen i Østfold		1757	HALDEN
Høgskulen for landbruk og bygdeutvikling	Arne Garborgsveg 22	4340	BRYNE

Høgskulen i Volda	Postboks 500	6101	VOLDA
Høgskulen på Vestlandet	Postboks 7030	5020	BERGEN
Høyskolen for Ledelse og Teologi	Micheletsvei 62	1368	STABEKK
Høyskolen Kristiania			
Komite for kjønnsbalanse og mangfold i forskningen			
Kompetanse Norge	Postboks 236 Sentrum	0103	OSLO
Kriminalomsorgens utdanningssenter			
Kunsthøgskolen i Oslo	Postboks 6853 St Olavsplass	0130	OSLO
Lovisenberg diakonale høyskole	Lovisenberggaten 15 B	0456	OSLO
MaTRIC			
MF vitenskapelig høyskole for teologi religion og samfunn	Postboks 5144 Majorstua	0302	OSLO
Musikkteaterhøgskolen	Trondheimsveien 137	0570	OSLO
Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen	Postboks 578	1327	LYSAKER
NLA Høgskolen	Postboks 74	5812	BERGEN
Nord universitet	Postboks 1490	8049	BODØ
Norges Dansehøyskole	Postboks 2956 Tøyen	0608	OSLO
Norges forskningsråd	Postboks 564	1327	LYSAKER
Norges Handelshøyskole	Helleveien 30	5045	BERGEN
Norges idrettshøyskole	Postboks 4014 Ullevål Stadion	0806	OSLO
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet	Postboks 5003	1432	ÅS
Norges musikkhøyskole	Postboks 5190 Majorstua	0302	OSLO
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet		7491	TRONDHEIM
Noroff høyskole	Postboks 2544	4678	KRISTIANSAND
Norsk barnebokinstitutt	Postboks 2674 Solli	0203	OSLO
Norsk Gestaltinstitutt AS	Pilestredet 75C	0354	OSLO
Høgskole			
Norsk høyskole for helhetsterapi	Husvikveien 105	3113	TØNSBERG
Norsk studentorganisasjon	Holbergs gate 1	0166	OSLO

Organisasjon for norske
fagskolestudenter

OsloMet –

storbyuniversitetet

Politihøgskolen

Postboks 5027
Majorstuen

0301

OSLO

ProTed

Samisk høgskole

Hánnoluohkká 45

9520

KAUTOKEINO

Skrivekunstakademiet

Georgernes Verft

5011

BERGEN

Statens lånekasse for

Postboks 430 Alnabru

0614

OSLO

utdanning

Steinerhøgskolen

Professor Dahls gate 30

0260

OSLO

Stipendiatorisasjonene
i Norge

Postboks 552 Sentrum

0105

OSLO

UNINETT AS

Postboks 4769 Sluppen

7465

TRONDHEIM

Unit - Direktoratet for IKT
og fellestjenester i høyere
utdanning og forskning

Abels gate 5A

7030

TRONDHEIM

Universitetet i Agder

Serviceboks 422

4604

KRISTIANSAND
S

Universitetet i Bergen

Postboks 7800

5020

BERGEN

Universitetet i Oslo

Postboks 1072 Blindern

0316

OSLO

Universitetet i Stavanger

4036

STAVANGER

Universitetet i Sørøst-
Norge

Postboks 235

3603

KONGSBERG

Universitetet i Tromsø –

9019

TROMSØ

Norges arktiske universitet

Universitets- og

Stortorvet 2

0155

OSLO

høgskolerådet

Universitetssenteret på

Postboks 156

9170

LONGYEARBYEN

Svalbard

Utdanningsdirektoratet

Postboks 9359 Grønland

0135

OSLO

VID vitenskapelige

Postboks 184 Vinderen

0319

OSLO

høgskole

Innspill til stortingsmelding om arbeidsrelevans i høyere utdanning

Utfordringene som det skisseres at UH-sektoren møter når det gjelder arbeidsrelevans er i stor grad treffende beskrevet. Noen av utfordringene har vi kommentert, og i tillegg har vi pekt på noen flere utfordringer enn ministeren har skissert i begynnelsen av invitasjonen.

Det er flere metoder for hvordan universiteter og høyskoler og arbeidslivet kan samarbeide for å øke arbeidsmarkedstilknytningen i studieprogrammene.. Vi har valgt å beskrive et utvalg av metoder/tiltak som Nord universitet har prøvd ut eller har kjennskap til, og som kan vurderes formalisert og benyttet nasjonalt. Alle metodene/tiltakene kan ha en positiv effekt på arbeidsrelevans i utdanningene. Gjennom tiltakene som er beskrevet har vi også svart på spørsmålene som stilles i invitasjonen til å komme med innspill.

Det er justeringer som kan gjøres på myndighetsnivå som vil gjøre det enklere for UH-sektoren å inkludere arbeidslivet i utvikling og gjennomføring av utdanning, og dermed gjøre den mer arbeidsrelevant. Vi har presentert et par av disse i vårt innspill.

Nord universitet har flere gode eksempler på samarbeid med arbeidslivet. Dette svarer studentene også i studiebarometeret. Fakultetene ved Nord universitet har bidratt med tre eksempler på dette.

Innhold

Begrepsavklaring	3
1. Hovedutfordringer	3
Tilgang til praksisplasser	3
Studentaktive læringsformer	3
Innovasjon og entreprenørskap	4
Involvering fra arbeids- og næringsliv.....	4
Digital kompetanse blant studenter	4
Distriktsnorge	4
2. Samarbeid om høyere utdanning.....	5
RSA, muligheter og begrensninger.	5
Involvering fra arbeids- og næringsliv.....	5
Læringsutbyttebeskrivelser	6
Representanter fra samfunns- og næringsliv inn i UH-sektorens utvalg	6
Internasjonale programmer og samarbeidsarenaer.....	6
3. Samarbeid om studentenes læring	7
Praksis og utplassering.....	7
Studentbedrifter	8
Bachelor- og mastergradsoppgaver.....	8
Engage.....	8
Excited – senter for fremragende IT-utdanning	8
Mentorprogram.....	9
Kunnskapsklynger og samlokalisering med næringen	9
Forsknings- og kompetansesenter.....	9
Karrieresenterets oppgave i å bevisstgjøre om studentens eget ansvar	10
4. Myndighetsnivå	10
5. Eksempler	10
Universitetsskoler og DEKOM	10
Bachelor i havbruksdrift og ledelse	11
Vernepleie: NFR-prosjektet «Omfattende tjenester i andres hjem»	11
6. Kvalitet og relevans i obligatorisk praksis for helse- og sosialfag og lærerutdanning	11
Fakultet for lærerutdanning og kunst- og kulturfag (FLU)	11
Fakultet for sykepleie og helsevitenskap (FSH)	12

Begrepsavklaring

Vi føyer oss til UHR-Utdannings innspill om behovet for en tydeliggjøring av begrepet praksis. Det er behov for flere typer praksis for å møte behovene i de enkelte studieprogrammene. Skal f.eks. praksisbegrepet reserveres for obligatorisk, veiledet praksis, eller skal det kunne benyttes om alle former for studentaktiviteter hos en arbeidsgiver? Kunne arbeidstrening eller utplassering blitt brukt i stedet for utdanninger som ikke har veiledet profesjonspraksis?

Nord universitet, Fakultet for biovitenskap og akvakultur har for eksempel et program med 1) obligatorisk veiledet praksis med strenge krav til innhold (jamfør dyrepleie), 2) program med obligatorisk praksis der man under oppsyn skaffer seg erfaring fra relevant arbeidsliv (jamfør Bachelor i Havbruksdrift og ledelse), og 3) valgbar praksis i andre program. En begrepsavklaring kan være nyttig. Læringsutbyttebeskrivelsene til et praksisemne må nødvendigvis bli mye mer spesifikke i profesjonsrettede utdanninger, kontra studieprogram med praksisemne uten krav til veiledning.

1. Hovedutfordringer

Tilgang til praksisplasser

Det stemmer at tilgangen på praksisplasser er for lav for noen profesjonsstudier i forhold til det behovet som meldes fra arbeidslivet. Eksempelvis i praksis i spesialisthelsetjenesten for sykepleiestudenter. Når utdanninger strekker seg over et område der universitets nedslagsfelt, fylkesgrenser og skole-/helseregioner ikke stemmer overens, skapes det i tillegg konkurranse om praksisplasser og medfølgende utfordringer for samordning.

Studentaktive læringsformer

Studentaktive læringsformer er sentrale i flere utdanninger og videreutdanninger, selv om det finnes et forbedringspotensial. Eksempler på studentaktive læringsformer som er i bruk er Problembasert Læring (PBL), case-studier og nyere former som Team-based Learning og Supplemental Instruction. Det kreves vedvarende utviklingsarbeid, ettersom det stadig utvikles nye metoder, og det ligger derfor en utfordring i å følge dette opp. Økt pedagogisk kompetanse gjennom UNIPED-program er viktig for at studentaktive læringsformer skal bli brukt i de deler av studiene hvor det er mest formålstjenlig. Utfordringen ligger her i manglende kapasitet til løpende å utvikle og evaluere nye metoder og å spre denne kunnskapen i organisasjonen.

Fagkollegialt fokus på studentaktiv læring er også viktig, og er noe som bør oppmuntres. For at ikke dette kun skal hvile på det personlige engasjementet til hver enkelt underviser, bør dette løftes inn i universitetets og fakultetenes systematiske kvalitetsarbeid.

UHR-sektoren bestreber seg på at forelesninger og litteratur skal gi kunnskap og ferdigheter som er viktig for fremtidig arbeidsliv. At studentaktive læringsformer og vurderingsformer også skal gi kandidatene ferdigheter som er viktige i arbeidslivet, er imidlertid en forholdsvis ny tilnærmingssåte som trenger modningstid i UHR-sektoren. Her vil organiserte UNIPED-kurs, med fokus på dette, spille en nøkkelrolle.

Innovasjon og entreprenørskap

Når det gjelder Innovasjon og entreprenørskap i høyere utdanning, er vår oppfatning at det arbeides godt med dette på flere områder. Dette kan økes i omfang ved å bedre kommunisere til studentene hvilket læringsutbytte de vil få av dette, og hvilket utbytte det vil gi studentene i form av arbeidsrelevans.

Involvering fra arbeids- og næringsliv

Det er vår oppfatning at arbeids- og næringsliv ser på utdanning som primært UH-institusjonenes og andres kompetanseaktørers ansvar. Det kan være flere årsaker til dette. Det å involvere seg i utviklingen av et studieprogram kan oppleves som vanskelig og komplisert. Arbeids- og næringslivet må ofte se et konkret utbytte av å involvere seg for å kunne prioritere å bruke ressurser på denne typen oppgaver (som i eksemplet om Bachelor i havbruksdrift og ledelse, side 10).

UH-sektoren har en del krav å fylle når det gjelder utvikling av utdanning, og disse kan oppleves som begrensende og uhensiktsmessig for arbeids- og næringslivet. UH-sektoren kan tjene på å i enda større grad invitere arbeids- og næringsliv inn i utviklingen av studieprogram, og å utvikle nye arenaer for denne typen samhandling. RSA opererer på et mer overordnet nivå, og er ikke alltid en egnet arena for at arbeids- og næringsliv skal kunne sette sitt «fotavtrykk» på utdanningene.

Digital kompetanse blant studenter

Manglende digital kompetanse hos studentene kan i enkelte tilfeller være en utfordring i overgangen til arbeidslivet. Det er nødvendig å kunne tilby studentene grunnleggende digital kompetanse som gjør dem i stand til å kunne håndtere framtidige digitale løsninger, samt å kunne anvende og implementere innsikt fra nyere forskning. Et alternativ her er å gi opplæring i eksempler på digitale verktøy som studentene forventes å måtte beherske i arbeidslivet. Opplæringen kunne eventuelt blitt gitt av representanter fra bransjer som de involverte studentene mest sannsynlig skal bli ansatt i. Et eksempel på dette har vi i husdyrstudiet hvor studentene får opplæring i fôrplanlegging med systemet til TINE. Innføring i praksisrelaterte systemer gis også i blant annet utdanninger innen eiendomsmegling og regnskap.

Distriktsnorge

Flere UH-institusjoner har et særskilt ansvar for å tilby utdanning i distriktene. Lange avstander og små lokalsamfunn gjør det potensielt mer ressurskrevende for studenter bosatt i distriktene å kunne fullføre en heltidsutdanning på normert tid. Dette gjelder spesielt for voksne studenter i jobb og med familie, hvor det blir vanskelig å flytte for å kunne gjennomføre utdanningen. Tilgang til praksisplasser vil også ofte være mer begrenset i små og mellomstore kommuner. I de tilfeller hvor studenter er etablert med familie vil det også være vanskelig å reise langt eller være lenge borte for å kunne delta i praksis.

Denne typen studier er også særskilt kostnadskrevende for UH-institusjonene som skal tilby utdanningen, da det er store avstander og små klasser. NOU 2019:12 Lærekraftig utvikling – Livslang læring for omstilling og konkurransekraft berører tydelig dette temaet.

2. Samarbeid om høyere utdanning

Å finne metoder som muliggjør at flere aktører kan involveres på en velfungerende måte i utvikling av studieprogram, vil bidra til at utdanningene i større grad kan svare på konkrete nåtidige og fremtidige behov i arbeidsmarkedet. Det er flere metoder som har blitt, og blir, utprøvd på dette området. Vi skisserer her flere eksempler fra Nord universitet.

RSA, muligheter og begrensninger

Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA) er et organ som opererer på overordnet nivå som et rådgivende organ for UH-institusjonenes ledelse. Samarbeidspartnere inkluderer NHO, LO, fylkeskommuner og vertskommuner, helseforetak, fylkesmannen, NAV, studentparlamentet, rektorat og dekanat. RSA har en funksjon med hensyn til informasjonsutveksling mellom partnerne om universitetets studieportefølje. Selv om dette er nyttig for universitetet er ikke RSA designet for å bidra til utviklingen av de enkelte studietilbudene. Kontakten mellom det enkelte studieprogram og arbeidslivet må derfor ivaretas på andre måter og med et annet detaljeringsnivå.

Konkret involvering fra arbeids- og næringsliv

Eksempel 1

Nord Universitet planlegger å lyse ut en bachelor i Public Administration fra høsten 2020. Studiet er tverrfaglig og er ment å øke den analytiske, juridiske, økonomiske og ledelsesmessige kompetansen i offentlig sektor – med særlig vinkling mot kommunene. Organiseringen skal være samlingsbasert for å legge til rette for kompetanseheving av de som allerede er i arbeid, eller som bor ute i distriktene. I forbindelse med utvikling av studieplanen, ble representanter fra kommuner i vårt nedslagsfelt og fylkeskommunen invitert til dialogmøter om hvilke kompetansebehov de har.

Det kan være krevende å finne gode møteplasser for denne typen dialog. Via KS ble alle kommuner i Midt-Norge invitert til et møte på Nord universitet, Levanger. Det ga imidlertid best effekt å bruke etablerte kontakter, og få møte med færre representanter, og med kommunalt ansatte som arbeider strategisk med kompetanseutvikling og generell kommunal utvikling.

Eksempel 2

Involvering varierer etter type utdanning. I utvikling av studieporteføljen ved Fakultet for sykepleie og helsevitenskap (FSH) samarbeider institusjonen strategisk med arbeidslivet gjennom overordnede samarbeidsavtaler og konkrete avtaler om praksisplasser før studiene utlyses. I tillegg kartlegges behov for ulike yrkesgrupper, eller spesialistkompetanse gjennom direkte dialog, samt dialog gjennom samarbeidsorganer mellom universitetet og Helseforetakene. Utdanningssamarbeidet med helseforetakene gir mulighet for samordning og dialog, en dialog som fungerer bra. Utvalgene er rådgivende for helseforetak og universitet, og kan avdekke utfordringer og foreslå samarbeidsløsninger. Utfordringen er her hva som ideelt sett skal til for at råd og løsningsforslag blir fulgt opp.

Kvalitetsmeldingens forventninger imøtekommes gjennom RETHOS-arbeidet som angår alle FSHs fire bachelorprogram. Det samarbeidet som er gjort i utviklingen av nasjonale retningslinjer, videreføres ved institusjonen gjennom studieprogramråd og spesifikt samarbeid med kommuner og spesialisthelsetjenesten om praksisstudier.

Eksempel 3

Fakultet for biovitenskap og akvakultur (FBA) har lang erfaring med bruk av eksternt panel, både for å evaluere eksisterende studieprogram, og når nye studieprogram skal utvikles. Engasjement fra næringslivet oppnås lettere når de kan være med på å forme kandidatenes læringsutbytte ut fra sine behov. Dette gjelder spesielt innen studieprogram som har en tydelig spissing mot konkrete næringer. Eksempler på dette er bachelor i dyrepleie, som utdanner kandidater mot veterinærklinikker, og bachelor i havbruksdrift og ledelse som utdanner kandidater til oppdrettsnæringen. I begge tilfeller har eksternt panel hatt stor innvirkning på studieprogrammets innhold og oppbygging, noe som igjen har ført høy etterspørsel etter disse kandidatene. Dette er vanskeligere å få til i studieprogram som er mer bredt fundert i sin fagkompetanse, og der studentenes fremtidige yrkeskarriere kan variere stort.

Eksempel 4

Videre kan utdanning av trafikklærere nevnes, hvor Statens vegvesen er en aktiv part i utvikling og innhold i utdanningen.

Læringsutbyttebeskrivelser

Bachelor og videreutdanningene som har studenter i praksis anvender læringsutbyttebeskrivelsene i samarbeidet mellom praksissted, praksisveileder, student og praksislærer.

Læringsutbyttebeskrivelsene fungerer i disse tilfellene relativt bra i kommunikasjon med arbeidslivet.

Lett tilgjengelig informasjon på nett og aktiv bruk av læringsutbytter er trolig en viktig nøkkel for at arbeidslivet skal få kunnskap om hvilken kompetanse kandidatene har. Det er også studentenes eget ansvar å bruke læringsutbyttebeskrivelsene i dialog med fremtidige arbeidsgivere. Veiledning av studenter gjennom arbeidssøkerkurs og karriereveiledning vil også gi studentene verktøy til å bruke læringsutbyttebeskrivelsene mer aktivt.

Representanter fra samfunns- og næringsliv inn i UH-sektorens utvalg

Nord universitet har opprettet studieprogramråd for stadig flere studieprogram. Et studieprogramråd kan eksempelvis bestå av fagansatte og studieleder ved Nord universitet, studenter og representanter fra arbeidslivet («bransjen»). Eksterne eksperter involveres i reakkreditering/akkreditering av studieprogram. Dette vil bidra til å kunne sikre arbeidsrelevans og kvalitet i utdanningsprogrammene.

Internasjonale programmer og samarbeidsarenaer

Universitetet har gjort seg noen erfaringer med å utvikle samarbeid mellom høyere utdanning og arbeidsliv gjennom internasjonale program og samarbeidsarenaer.

Et av eksemplene er Nordisk masterprogram i bærekraftig produksjon og utnyttelse av marine bioressurser (MAR-BIO). MAR-BIO er en fellesgrad mellom Nord universitet, Göteborgs universitet, Universitetet i Akureyri og Høgskolen i Hólar. Studentene kan velge mellom mer enn 50 ulike valgemner innen biologi, akvakultur, fiskeri, fiske og blågrønn økonomi, lover og forskrifter, miljøstyring og metodikk. Utdanningen gjør studentene godt kvalifisert for stillinger innen relevant næringsliv.

Nord universitet har etablert fellesgradsprogrammer og forskningsprosjekter med blant annet Russland, Ukraina og Slovakia som bygger på sterke utdanningsnettverk.

Innenfor faggruppen kunst og kulturfag er en søknad til Creative Europe under utvikling. Her er samarbeid mellom Nord universitet og arenaer for utøvende virksomhet i fem europeiske land helt sentralt.

Innenfor faggruppen kroppsøving og idrettsfag har vi internasjonalt samarbeid med primært University of South Wales (USW), men også Limerick University of Technology, samt Setanta i Irland. Programmet er utviklet i samarbeid med disse institusjonene.

3. Samarbeid om studentenes læring

Det er flere metoder for hvordan universiteter og høyskoler og arbeidslivet kan samarbeide for å øke arbeidsmarkedstilknytningen i studieprogrammene i disiplin fag og i profesjonsfagene.

Gjennom tiltakene som er beskrevet har vi også svart på spørsmålene som stilles i invitasjonen til å komme med innspill. I stedet for å svare direkte på spørsmålene, vil disse belyses gjennom eksemplene og metodene vi har beskrevet her.

På spørsmålet om hvordan vi arbeider med å rekruttere undervisere med erfaring fra arbeidslivet, er svaret at dette ofte foregår gjennom time-innleie, men også i noen grad gjennom ansettelsesprosesser til bistillinger der både praksiserfaring og forskning vektlegges. Mange bistillinger benyttes nettopp til dette. Innen blant annet spesialiserte utdanninger som for eksempel sykepleie, ABIOK-sykepleie og paramedisin er det viktig at de som har spisskompetanse på det nyeste av teknikker og ferdigheter bidrar som innleide i undervisningen.

Praksis og utplassering

Ut over obligatorisk praksis har Fakultet for lærerutdanning og kunst- og kulturfag opprettet praksisrelaterte samarbeid innen fagene friluftsliv og idrettsvitenskap. Innen friluftsliv har det vært et langvarig samarbeid med Valnesfjord helsesenter, samt leirskole Dombås (studentpraksis), samarbeid eksempelvis med Verdal kommune og Levanger kommune, vedrørende friluftslivsarrangement på grunnskole. Innen Idrettsvitenskap har vi hatt et mangeårig samarbeid i Meråker med klubber, skikrets, skiforbund og Olympiatoppen. I Levanger finnes det samarbeidsavtaler med Levanger fotballklubb og Levanger handballklubb. Dette gjelder både utstyr, studenter som er idrettsutøvere, gjesteforelesere, testing og forskningsprosjekt.

Ved Fakultet for biovitenskap og akvakultur (FBA) har Nord universitet obligatorisk praksis i to studieprogram. I tillegg er det mulig å velge praksis i noen av de andre studieprogrammene. For studentene er dette viktig læring, både for å bygge opp praktisk kunnskap og forståelse, samt knytte praktisk utøvelse til teoretisk kunnskap. Praksis er viktig for modning og forståelse, og spesielt innenfor fag som havbruksdrift og ledelse. Også for studieprogram der praksis er valgbart, får vi tilbakemelding fra studentene om at dette har vært veldig lærerikt, og gir inspirasjon til å fortsette sine studier frem til ferdig bachelorgrad. Spesielt muligheten for å ha praksis på FBA sin forskningsstasjon har vært inspirerende for noen studenter.

Studentbedrifter

Enkelte fagmiljøer i Nord universitet har i mange år arbeidet målrettet for å inspirere og legge til rette for at studentene i løpet av studiene skal danne ulike typer studentbedrifter. Det har blant annet vært et samarbeid med Ungt Entreprenørskap om dette.

Bachelor- og mastergradsoppgaver

Det varierer i stor grad hvorvidt studenter skriver bachelor- og masteroppgaver i samarbeid med samfunns- og næringsliv. Det avhenger blant annet av studentenes eget initiativ, hvilket fagområde det er snakk om og fakultetenes ordninger. En type overordnet organisering av dette arbeidet, og eventuelt en tilskuddsordning for studenter, kan bidra til at et økt antall studenter kan benytte avsluttende oppgave til å få en nærmere kontakt med arbeidslivet i avsluttende fase av studiet.

Fakultet for biovitenskap og akvakultur (FBA) har i sin strategi at flere bachelor og masteroppgaver skrives i samarbeid med næringslivet. Spesielt obligatorisk praksis i næringslivet har bidratt til at mange bacheloroppgaver skrives i tett kontakt med praksisstedet. For masterstudenter som ønsker å gjøre masteroppgaven i samarbeid med oppdrettsnæringen eller annen næring, er dette ofte mulig hvis vi kan koble dem på eksisterende næringsrettede forskningsprosjekter. FBA er også involvert i forskningskonsesjoner i oppdrettsnæringen, og dette gir også muligheter for næringsrettede master og bacheloroppgaver.

Engage

Engage – Center for engaged education through entrepreneurship, er et tverrfaglig utviklings- og forskningsmiljø for entreprenørskap som metode i universitetsfag. Engage er et senter for fremragende utdanning (SFU) i samarbeid med NTNU og er finansiert med 6,8 millioner kroner pr. år over en femårsperiode, med muligheter til ytterligere fem års finansiering. I tillegg går NTNU og Nord universitet inn med ressurser i senteret på minst tilsvarende nivå.

ENGAGE er en inspirasjon og bidragsyter når entreprenørskap skal bygges inn i våre studieprogram. Et eksempel på dette er Bachelor i Havbruksdrift og ledelse, som introduserer entreprenørskap allerede i starten av 1. semester i samarbeid med ENGAGE. Et obligatorisk emne i innovasjon og endringsprosesser i studieprogrammet master of science in business ved Handelshøgskolen, gjennomføres også i samarbeid med Engage.

ExcITEd – senter for fremragende IT-utdanning

Et annet eksempel på samarbeid med NTNU er ExcITEd – senter for fremragende IT-utdanning. Senterets formål er å forbedre utdanningskvaliteten i egne studieprogram gjennom økt studentengasjement, samarbeid med andre campuser og gjennom refleksjon i møte mellom faglærere og studenter.

Senterets skal også øke motivasjon og kunnskap om egen kompetanse hos våre kandidater gjennom samarbeid med næringen, både i utvikling, gjennomføring og kvalitetssikring av våre studier.

Sentere som Engage og ExcITEd er gode eksempel på hvordan man skaper arbeidsrelevans i høyere utdanning, samtidig som studentene tar aktivt del i senterenes aktiviteter.

Mentorprogram

Mentorprogram kan være et godt alternativ til studieprogram hvor praksis ikke faller like naturlig. Her kobles blant annet studenter sammen med ledere og ansatte i arbeids- og næringsliv. Siktemålet er å danne en personlig dialog, der mentor og student møter hverandre for å diskutere karriere og personlig utvikling. Dette er videre ment å gi innsikt i bransjen og forholdet mellom teori og praksis. Nord universitet, Handelshøgskolen tilbyr Mentorprogram for et utvalg av sine studenter. Studentene må søke for å delta i programmet, da det er begrenset antall plasser. Handelshøgskolen får gode tilbakemeldinger som tilsier at både mentorer og studenter har utbytte av ordningen. Slike mentorprogram kan vurderes innført for flere fagområder.

Kunnskapsklynger og samlokalisering med næringen

Studenter på studiesteder som deltar i eller er samlokalisert med næringer har en større mulighet for tettere kontakt med arbeidslivet gjennom hele utdanningen, også i disiplin-fag, og vil bli bedre rustet for arbeidslivet som følge av denne kontakten. Her kan kunnskapsklynger hvor ansatte i UH-sektoren er aktive aktører bidra godt til læringsprosessene. I tillegg ligger det bedre til rette for at fagpersoner fra andre aktører i klyngen kan bidra som foredragsholdere og undervisere i utdanningene.

Eksempel 1: Innovasjonscampus

Innovasjonscampusens formål er å skape felles plattform for nyskapende prosjekter. Dette skal, stimulere fagansatte, gi studentene en faglig relevant læringsarena i et miljø med forskning og næringsliv, og gi de næringsdrivende en arena for å utvikle det som de er best på, slik at de sammen kan skape helt nye løsninger.

En sterk faglig klynge på Innovasjonscampus på Steinkjer er grønn sektor/landbruk. Her er blant annet Landbruksdirektoratet, NIBIO og flere andre bedrifter samlokalisert med Nord universitet.

Eksempel 2: NORDLAB

Nord universitet, UiT Norges arktiske universitet og Maritimt Forum Nord har fått tilskudd til å etablere og drifte en maritim kunnskapsklynge for Nordområdene. De driver blant annet undervisning og forskning, og jobber innovativt når det gjelder sikkerhet og beredskap til sjøs. Erfaringene tas med inn i studiene og fagene som tilbys. En av intensjonene til NORDLAB er å tilby relevant videreutdanning for sektoren.

Forsknings- og kompetansesenter

Forsknings- og kompetansesenter som UH-institusjonene er deleier eller meddriver i, kan være svært gode arenaer for studenter på både bachelor-, master- og videreutdanningsnivå. En kobling mellom aktiviteten på disse senterne og undervisningen vil gi studenter et økt utbytte og fagansatte får innspill til utvikling av mer relevante læringsutbytter i ulike emner. Sentrene kan også være aktive bidragsytere i å utvikle og tilby studentoppgaver. Mange av disse sentrene driver eller deltar i prosjekter for arbeids- og næringsliv, og kan være en brobygger mellom studentaktiviteter og fremtidige arbeidsgivere.

Eksempler på slike sentre er Nasjonalt senter for kultur, helse og omsorg, Senter for omsorgsforskning, Nordområdesenteret og Senter for velferdsinnovasjon.

Karrieresenterets oppgave i å bevisstgjøre om studentens eget ansvar

Vår intensjon som UH-institusjon er å forberede studentene til arbeidslivet. Det bør også skje en bevisstgjøring om studentenes eget ansvar for å tilegne seg kunnskap om karrieremuligheter og relevans.

Karrieresenter kan bistå studenter i kartleggingen av hvordan universitetsutdanningen kan brukes i fremtidige oppgaver og roller i arbeidslivet, ved blant annet kurs og veiledning innen jobbsøking og karriereutvikling.

4. Myndighetsnivå

Det er et stort fokus på å tilfredsstille Studietilsynsforskriften § 2-3, pkt 4 når det gjelder tilstrekkelig første- og toppkompetanse, og også helst å øke prosentdelen utover dette. Dette begrenser rekruttering av undervisere med erfaring fra arbeidslivet. Ofte vil undervisere med erfaring fra arbeidslivet mangle førstekompetanse, eller ha liten erfaring med forskning. Erfaring viser derfor at mange fakultet vil vegre seg for å ansette disse. Å rekruttere og benytte undervisere med erfaring fra arbeidslivet kan utvilsomt bidra til å skape mer relevans og nærhet til arbeidslivet i undervisningen.

Med strenge krav innen førstekompetanse kan både rekruttering til stillinger og innleie av undervisere med relevant arbeidslivserfaring bli begrenset.

Et annet eksempel på forhold i lov og forskrifter som hemmer samarbeid om utdanning mellom universitet og arbeidslivet som arena for praksisstudier, er kompetansekravet fra Kunnskapsdepartementet om veilederutdanning. Helseforetak, skoleeiere, kommuner og privat næringsliv (som for eksempel apotek) på sin side ikke har tilsvarende krav om å imøtekomme dette kompetansekravet. Myndighetene kan bidra til like rammer for å veilede studenter innen høyere utdanning ved at kommunenes/skoleeieres veiledningsansvar lovfestes og finansieringsstøtte sikres.

Myndighetene kan bidra til bedre samkjøring mellom Kunnskapsdepartementet og Helse- og omsorgsdepartementet for bedre logikk rundt endrede krav, slik at de er gjennomførbare. Helsesektorens og utdanningsinstitusjonenes ansvar samsvarer ikke i reformer/endringer, blant annet vedrørende krav til veiledningskompetanse hos ansatte i helsetjenesten. Andre reformer som ikke samsvarer, er gradsprogram som Master vs. disponering av utdanningsmidler i spesialisthelsetjenesten. I helseforetakene er man bekymret for mangelen på spesialsykepleiere innen ABIOK på grunn av høy alder, men innsatsen for å utdanne lærere til toppkompetanse innen de utsatte spesialiseringene overlates til universitetene når helseforetakene ikke støtter masterutdanning som rekrutterer til Ph.d.

5. Eksempler

Kunnskapsministeren ber om 1–3 eksempler på godt samarbeid med arbeidslivet om høyere utdanning.

Universitetsskoler og DEKOM

Arbeidet med Universitetsskoler og Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen (DeKom) er satsinger hvor begreper som relevans og samskaping er førende for samarbeidet.

Universitetsskoleprosjektet ved Nord universitet har som intensjon å utgjøre et likeverdig partnerskap mellom Levanger kommune (Nesheim skole og Ytterøy skole), Bodø kommune (Løpsmark skole og Bankgata ungdomsskole) og Nord universitet. Formålet er tredelt:

- ✓ Sikre praksis med høy kvalitet - Universitetsskoler som praksisskoler preget av kollektive profesjonsfellesskap – i møte med studentene.
- ✓ Forsknings- og utviklingsprosjekter hvor studenter, forskere og skoleansatte samhandler.
- ✓ Kompetanseutvikling blant skolens ansatte og ansatte ved universitetet.

Totalt involverer prosjektet vel 130 skoleansatte ved de fire skolene, flere skoleeierrepresentanter i de to kommunene, samt ansatte ved universitetet, hvor felles, kompetansegivende veilederutdanning for alle er viktig for å utvikle profesjonsfellesskapene. Til samarbeidet er det også knyttet følgeforskning og dokumentasjon i form av skriftlige publikasjoner. Prosjektet ledes av en styringsgruppe med deltakelse fra alle representanter i partnerskapet, inkludert studenter.

Bachelor i havbruksdrift og ledelse

Oppdrettsnæringen har behov for kompetanse. Dette ser vi tydelig når det gjelder våre kandidater på dette studieprogrammet. I dag tas det opp ca. 40 studenter per år. Studieprogrammet er utviklet i nær kontakt med oppdrettsnæringen, noe som bidrar til at kandidatene er etterspurt i den samme næringen. I løpet av studietiden er det 20 studiepoeng obligatorisk praksis, og det har så langt ikke vært problemer med å finne tilstrekkelig med praksisplasser. Studentene er i tillegg på flere ekskursjoner til lokalt næringsliv i Nordland gjennom studietiden, og blir tatt godt imot. Master i biovitenskap er også et studieprogram der man kan spesialisere seg inn mot akvakultur, og det er mange eksempler på at bachelor- og masteroppgaver i havbruk er utført i samarbeid med oppdrettsbedrifter.

Fakultet for biovitenskap og akvakultur (FBA) har mer enn 10 faglærere som på ulike måter er involvert i undervisning og forskning innen havbruk/akvakultur. Flere av disse deltar i ulike samarbeid med oppdrettsnæringen gjennom NCE akvakultur, forskningskonsesjoner, næringsrettede forskningsprosjekter med mere. I tillegg tilbyr FBA skreddersydd etter- og videreutdanning rettet mot oppdrettsnæringen. Dette er en god måte å øke teoretisk kompetanse i oppdrettsnæringen, men bidrar også til at våre faglærere får oppdatert kunnskap om hva som rører seg i næringen.

Vernepleie: NFR-prosjektet «Omfattende tjenester i andres hjem»

Prosjektet ble gjennomført i perioden 2015 til 2018 i samarbeid mellom NTNU, Samfunnsforskning, Nord universitet og seks kommuner i Trøndelag. Hovedmålet for prosjektet var å undersøke og utvikle tjenestene for mennesker med omfattende hjelpebehov i nært samarbeid mellom forskere, utdanning, brukere, fagfolk og kommunenes faglige ledelse.

6. Kvalitet og relevans i obligatorisk praksis for helse- og sosialfag og lærerutdanning

Fakultet for lærerutdanning og kunst- og kulturfag (FLU)

FLU har i dag oppdaterte praksisavtaler for alle våre pedagogiske grunnutdanninger på bachelor- og masternivå; BLU, GLU, PPU, faglærerutdanning i musikk og lektorutdanning i kroppsøving og idrettsfag. Det foreligger avtaler både med skoleeier (kommune/fylkeskommune) og den enkelte skole/barnehage. Avtalene er forpliktende og gjelder den veiledede og vurderte delen av praksisopplæring i utdanningsprogrammene.

Nord universitet følger opp kravet om økt veilederkompetanse ved å tilby kompetansegivende veileder-/mentorutdanning til praksisfeltet hvert år. Dette er helt nødvendig og en viktig del av kvalitetsarbeidet i programmene.

Det arrangeres seminar flere ganger i året der praksisfeltet er invitert inn og der fokus er kunnskapsdeling begge veier.

Fakultet for sykepleie og helsevitenskap (FSH)

- Samarbeidsavtalene mellom institusjoner og tjenestene kan bidra til økt kvalitet og relevans i praksis i helse- og sosialfagutdanningene ved at de gir forutsigbarhet i studieporteføljen. Samarbeidsavtaler bidrar også til forpliktende samarbeid og kan regulere konkurransefaktorer. Avtalene må være kjent på alle aktuelle organisatoriske nivå i institusjonene.
- Det finnes også regelmessige treffpunkt mellom utdanningsinstitusjonen og praksisfelt der problemstillinger blir tatt opp og drøftet.
- Nye praksismodeller kan blant annet være økt fokus på simulering, også tverrfaglig simulering.

Arkivsak-dok.	19/01728-2
Saksansvarlig	Levi Gårseth-Nesbakk
Saksbehandler	Anne Sofie Andaas Elgseter

Saksgang

HØRING NOU 2019:12 LÆREKRAFTIG UTVIKLING - LIVSLANG LÆRING FOR OMSTILLING OG KONKURRANSEEVNE

Forslag til vedtak:

Styret godkjenner høringssvar på NOU 2019:12 Lærekraftig utvikling – livslang læring for omstilling og konkurranseevne, med de endringer som fremkommer i møtet.

Bakgrunn

Et offentlig utvalg ledet av seniorforsker Simen Markussen leverte sin utredning, NOU 2019:12 *Lærekraftig utvikling. Livslang læring for omstilling og konkurranseevne*, til kunnskaps- og integreringsministeren 4. juni 2019. Kunnskapsdepartementet sendte utredningen på høring med høringsfrist 23. september.

Utvalget fremmet en rekke forslag til tiltak som er kort beskrevet i nummerert rekkefølge i vedlagte høringsnotat. Høringsinstansene ble bedt om å gi sin vurdering av de konkrete forslagene og de potensielle effektene av disse. Merknader av mer generell karakter kunne tas med i innledningen av høringssvaret.

Utvalgets fullstendige innstilling ligger tilgjengelig på www.regjeringen.no/no/dokumenter/nou-2019-12/id2653116/.

Saksframstilling

Nord universitet har gitt sin vurdering av de konkrete forslagene og de mulige effektene av disse. Vi har valgt å svare på de tiltakene som i størst grad er aktuelle for UH-sektoren og for Nord universitet.

- *Nord universitet støtter forslaget om et Program for arbeidslivsdrevet kompetanse hvor etterspørre har en ledende rolle, under forutsetning om at finansiering av programmet ikke tas av eksisterende basisbevilgning til UH-sektoren*
- *Nord universitet støtter at den resultatbaserte komponenten i finansieringssystemet (for universitet og høyskoler) endres slik at det i større grad vil bære seg økonomisk å tilby mindre emner.*
- *Nord universitet støtter forslaget om full resultatfinansiering, for emner med egenbetaling på inntil 49%.*
- *Nord universitet ser positivt på og vil benytte seg av muligheten for å utvikle flere nettbaserte videreutdanningstilbud, ved å søke om midler fra Program for fleksibel læring.*
- *Nord universitet mener at det ikke gir en god effekt å gi eksamensrett til betalende studenter uten studiekompetanse.*
- *Nord universitet er positiv til et økonomisk insentiv som fremmer fleksibilitet i tilbudene, for eksempel en egen klassifisering i Departementets finansieringskategorier.*
- *Nord universitet er positive til en utvidelse av unntakene i Egenbetalingsforskriften, dersom unntakene er godt definerte.*
- *Nord universitet imøtekommer utvalgets innstilling om å styrke satsningen på systemet for realkompetansevurdering, og skape en mer enhetlig praksis på dette området.*

Nord universitet imøteser utvalgets initiativ til å gjøre konkrete tiltak for å fremme livslang læring.

Vedlegg:

- Høringsnotat NOU 2019:12 Lærekraftig utvikling - Livslang læring for omstilling og konkurranseevne
- Svar på høring NOU 2019:12 Livslang læring – Nord universitet

Svar på høring

NOU 2019:12 Lærekraftig utvikling

Livslang læring for omstilling og konkurranseevne

Nord universitet imøteser utvalgets initiativ til å gjøre konkrete tiltak for å fremme livslang læring og har gitt sin vurdering av de konkrete forslagene og de mulige effektene av disse. Vi har valgt å svare på de tiltakene som i størst grad er aktuelle for UH-sektoren. Kommentarer av mer generell karakter er skrevet i denne innledningen.

Til tross for at mange av tiltakene er konkrete og framkommer med målbar effekt, virker det også som det skal settes i gang tiltak på veldig mange områder og mot alle målgrupper og tilbydere. Å avgrense tiltakene i noe grad og heller ha en større satsning på færre områder bør vurderes.

Det kan se ut til at tiltakene setter finansiering av økt kandidatproduksjon i grunnutdanningen opp mot finansiering av livslang læring. I flere tilfeller er det forslått å ta midler fra bevilgning til grunnutdanningen for å finansiere foreslåtte tiltak. Vi ber om at det må gjøres en grundig vurdering av de faglige og ressursmessige konsekvensene dette vil ha for både kvalitet i utdanning av kandidater og forskning i UH-sektoren. Reduksjon av bevilgningen til grunnutdanningen vil kunne gi uheldige konsekvenser.

Program for arbeidslivsdrevet kompetansebygging (tiltak nr. 5)

For at livslang læring skal være mer tilpasset arbeidslivets behov, er det nødvendig at etterspørre av kompetansebygging tar en ledende rolle i utvikling og bestilling av kompetanseheving. Program for arbeidslivsdrevet kompetansebygging er et godt forslag i så henseende. Det må også jobbes med å sikre god koordinering og kommunikasjon vedrørende premisser for kompetansehevingstilbud og tilhørende gjennomføring.

Programmet beskriver 3 faser hvor det kan søkes tilbud. Nord universitet foreslår å redusere dette til 2 faser, hvor man får tilskudd til utvikling av tilbud og gjennomføring av tilbud samlet.

Å ta midler fra eksisterende basisbevilgning i UH-sektoren til *Program for arbeidslivsdrevet kompetansebygging*, vil gjøre situasjonen for fagmiljø i UH-sektoren enda mer presset enn den allerede er, og vil ikke stimulere til økt fokus på tilbud innen livslang læring. Nord universitet stiller seg ikke bak dette forslaget.

I mange tilfeller blir arbeidslivsdrevet kompetansebygging mer relevant og lettere å realisere dersom arbeidslivet selv er pådrivere. Det er imidlertid sjelden at små og mellomstore bedrifter enkeltvis har mulighet til å beskrive kompetansebehov og gå i dialog med tilbydere. For å skape muligheter og klima for livslang læring er det derfor positivt at regionale aktører som Fylkesmannen, Fylkeskommunen, Innovasjon Norge, næringsforeninger, kunnskapsparke og lignende aktører stimuleres til å sammenfatte behovene for kompetanseheving i konkrete bestillinger til UH-sektoren og andre aktører.

Svar på høring NOU 2019:12 Lærekraftig utvikling - Livslang læring for omstilling og konkurranseevne

Et viktig stimuli er økonomisk tilskudd til gjennomføring av kompetanseheving. Dette kan være mer avgjørende for å skape reell kompetanseheving enn utredning av behov og muligheter. I stor grad vet samfunns- og næringsliv hva behovene er, men forhindres av ressursutfordringer og strukturer hos utdanningsinstitusjonene som er vanskelig å forstå. En av disse strukturene er lov- og regelverk som UH-sektoren er pålagt i forbindelse med å tilby videreutdanning. Det kan da være enklere å gjennomføre ikke-formell kompetanseheving i stedet, selv om behovet kanskje er formell kompetanseheving.

Programmet beskrives som 3 faser hvor det kan søkes tilbud. 1) Forprosjekt for å identifisere og beskrive behov, 2) støtte til utvikling ut fra konkrete behov og 3) driftsstøtte til gjennomføring. Utvalget forestår at disse tre fasene er uavhengig av hverandre, og at støtte i fase 2 ikke nødvendigvis kvalifiserer til støtte i fase 3.

At de ulike fasene ikke er avhengig av hverandre, kan virke avskrekkende på etterspørre. Å legge inn egenandel og ressurser på forprosjekt og utvikling, uten å være trygg på midler til gjennomføring, kan bety av mange opplever at de har utført et bortkastet stykke arbeid. Det foreslås at utvikling og gjennomføring tilbys som en samlet pakke, og at arbeidet i forprosjektet styrker sjansen til midler til utvikling og gjennomføring.

For at tilbudene som får støtte i dette programmet skal være realistiske og gjennomførbare, er det viktig at tilbyder kobles på som partner på et tidlig tidspunkt. En flaskehals for UH-institusjonene er mangel på tydelige bestillinger med tilstrekkelig store studentgrupper. Dialogen mellom etterspørre og tilbyder er avgjørende for å utvikle tilbud som er gjennomførbare og kvalitativt gode.

Det har vært flere vellykkede eksempler på partnerskap mellom en koalisjon av bedrifter/virksomheter og Nord universitet som sikrer at kompetansehevingen som tilbys er arbeidslivsrelevant.

Eksempler:

Noen av eksemplene på dette er satsningene Universitetsskole, Kompetanse for kvalitet, Kompetanse for fremtidens barnehage. I disse tilfellene gis regionene og skoleeiere beslutningsmyndighet i hva som skal prioriteres og hva som er deres behov.

Handelshøgskolen Nord (HHN) har fått tilskudd til utvikling av EVU tilbudet «Digital Transformasjon i Min Virksomhet (DIVI)». DiVi er i første rekke tenkt som et tilbud til små og mellomstore bedrifter i Trøndelag og Nordland fylke med en pilotfase for Innherred, Namdalen og Helgeland, men er også relevant for større virksomheter og offentlig sektor. Tilbudet består av fire emner som til sammen gir 30 studiepoeng. Emnene leveres av HHN i tett samarbeid med næringsforeningene og næringslivet de representerer. Forskningsprogrammet Digital Innovasjon og Grønn Bærekraft (DigInn) ved HHN knytter forskningskompetanse inn i utvikling av emnene. Målet med tilbudet er å gi næringsliv og offentlig sektor en bedre forståelse av hva digital teknologi medfører av transformasjon av bedrifter og markeder, hvilke muligheter og trusler som ligger i dette, og hvordan de best kan jobbe for å møte disse. Det legges stor vekt på å gi studentene verktøy for å forstå og analysere teknologi og dens potensielle konsekvenser gjennom å anvende prinsippene på de virksomhetene de selv kjenner. Det legges opp til en kombinasjon av asynkrone kurselementer som leveres nettbasert og kan tas når som helst, noe nettbasert interaksjon mellom studenter og faglærere, og korte samlinger med intensivt arbeid med faktiske problemstillinger. Det legges stor vekt på å tilby samlinger på tidspunkt som

passer best for mennesker i full jobb. I tillegg får deltakerne mulighet til å anvende den nye kunnskapen på en praktisk måte gjennom temasamlinger i regi av næringsforeningene.

Nord universitet ved fakultet for biovitenskap og akvakultur (FBA) har siden midten av 2000-tallet tilbudt videreutdanning til sjømatnæringen. Tilbudene er utviklet i tett samarbeid med næringen. Videreutdanningen er studiepoenggivende og gir økt formalkompetanse. Undervisningen er samlingsbasert, noe som gjør det mulig for deltakerne å følge studiet selv om de er i full jobb. Havbruksdrift er rettet mot ledere på alle nivå så vel som operatører i havbruksbedrifter, mens kvalitetsledelse i sjømatproduksjon er rettet mot personer som jobber innen fabrikkforedlings- og slakterileddet.

Finansieringshjelp til etterspørrere bør kombineres med at finansieringsordningen i UH-sektoren justeres. UH-sektoren er under skarpe krav til publisering, forskning og kandidatproduksjon. Enkelte fagmiljøer prioriterer bort utvikling og gjennomføring av tilbud innen livslang læring, da gevinsten av dette ikke gir tilstrekkelig økonomisk eller faglig uttelling. Å legge inn egenandel til utredning og utvikling av tilbud synes i noen tilfeller å være vanskelig. Dersom basisbevilgningen i tillegg reduseres vil det være svært uheldig.

Kostnadsdekning for mindre emner (tiltak nr. 10)

Utvalget foreslår at den resultatbaserte komponenten i finansieringssystemet (for universitet og høyskoler) endres slik at det i større grad vil bære seg økonomisk å tilby mindre emner.

Resultatbasert uttelling etter produksjon av studiepoeng – uavhengig av størrelsen på emnene – vil være et tydelig insentiv for å tilby også mindre emner. Men det er viktig at en bedre uttelling av mindre emner ikke går på bekostning av kandidatproduksjonen.

Dagens finansieringssystem gir i dag et klart insentiv til å satse på emner som fører til/inngår i kandidatproduksjon – da det gir ekstra uttelling. Dersom institusjonene skal ha et økonomisk insentiv for å satse på emner som ikke fører til/inngår i kandidatproduksjon, må enten uttellingen for kandidater fjernes og/eller det må gis ekstra finansiering av emner som ikke fører til kandidatproduksjon.

Når man i kombinasjon med dette også utvider unntakene i Egenbetalingsforskriften (tiltak nr. 21), slik at man blant annet kan gjenbruke innhold i gratistilbudet og tilrettelegge dette spesielt for individer i jobb mot betaling, kan tiltakene føre til et økt tilbud innen livslang læring. Dette reduserer også risikoen for å legge inn mye arbeid i utvikling av emner som gjennomføres bare en gang, eller som ikke får tilstrekkelig oppslutning.

Dersom en bedre kostnadsdekning for mindre emner går på bekostning av finansieringen til grunnstudier, vil UH-sektoren bli nødt til likevel å fokusere sine ressurser på grunnstudiene, da dette er det prioriterte samfunnsoppgdraget UH-sektoren har.

Økt resultatfinansiering av betalingsstudier (tiltak nr. 11)

Full resultatfinansiering utgjør omtrent 35 % av kostnadene, resten må hentes fra basisfinansieringen eller egenbetalingen. Dersom vi har egenbetaling fra studenten, kan vi enten ta 100 % egenbetaling eller inntil 49 % egenbetaling.

Per i dag, dersom vi tar egenbetaling, så reduseres resultatfinansieringen fra departementet. Utvalget foreslår at for de studier der vi tar betalt inntil 49 %, så skal vi i stedet få full resultatfinansiering i tillegg til egenbetalingen (35% + inntil 49% av totale kostnader). Målsettingen er at tiltaket skal gi insentiver til å opprette emner med moderat studentbetaling.

Nord universitet støtter forslaget om at vi skal få full resultatfinansiering, for emner med egenbetaling på inntil 49%. Forbehold er beskrevet under tiltak 20 om fleksibilitetsinsentiv i finansieringssystemet.

Tiltaket gir et klart insentiv til å satse på nye/mindre emner, med at man nærmer seg fullfinansiering av emnene og at gjennomføring av disse ikke må subsidieres av ordinær bevilgning. Det blir da økonomisk gunstig å tilby betalingsstudier. UH-sektorens primærfokus vil alltid være mot grunnutdanninger, og en bedre finansiering av betalingsstudier vil ikke flytte dette fokuset.

Program for fleksibel læring (tiltak nr. 12)

Program for fleksibel læring med tilskudd til utvikling, kjøp og implementering av verktøy, gir en mulighet for utvikling av flere nettbaserte videreutdanningstilbud som Nord universitet gjerne benytter seg av. Dette i kombinasjon med finansieringskategori for fleksible tilbud (tiltak nr. 20), vil styrke UH-institusjonenes muligheter for å øke tilbudene innen livslang læring.

Det er et stort potensial for økt grad av digitalisering innen tilbud som retter seg mot EVU-markedet. I stor grad er fagtilsatte positive til å ta i bruk nye verktøy, og verktøyene er også i noen grad utviklet. Tilgang til verktøyene og implementering av disse i tilbyderorganisasjonene er avgjørende for å øke graden av nettbaserte tilbud. Online kurs (herunder MOOC) og undervisning med bruk av verktøy tilsvarende Skype tilbys allerede i dag, både i Norge og utlandet.

Ved bruk av ulike metoder og verktøy kan terskelen for kompetanseheving senkes betydelig, og man kan følge undervisning på lik linje med klasseromselever uten at dette griper vesentlig inn i dagliglivet og privatøkonomien. For distriktsnorge som har lavest tilgang til kompetansehevingstilbud vil dette være viktig.

Tiltaket skisserer muligheten for å søke om midler til tre ulike utviklingsprosjekter: *Prosjekttipe 1, Modell- og metodeutvikling, Prosjekttipe 2, Utvikling av nye fleksible tilbud og Prosjekttipe 3, Digitalisering av eksisterende tilbud.* Et hinder for organisering av programmer for fleksibel læring er manglende kunnskap om aktuelle verktøy til å gjennomføre nettbaserte tilbud. Utilstrekkelig (studiepoeng)finansiering av tilbudene gjør det vanskelig for UH-sektoren å prioritere videre utvikling av slike tilbud.

Digitalisering av deler av dagens tradisjonelle læringsformer vil være et viktig og nødvendig skritt for å imøtekomme de unges forventninger til hvordan «moderne» læringsformer kan foregå. Samtidig viser tilbakemelding fra oppdragsgivere og evaluering fra studentene at de ser på det som en viktig merverdi å treffe sine kolleger/medstudenter i klasserommet med tanke på mulighetene det gir for faglig drøfting og samarbeid. Likeså melder underviserne om merverdi i klasseromsundervisning da

de her tilegner seg ny/oppdatert kunnskap som kan implementeres i annen undervisning. Det må derfor jobbes videre med å finne en god balanse mellom tradisjonelle og nye læringsformer, samt hva slags kombinasjoner som er mer velegnet for ulike studentgrupper.

Gi eksamensrett for betalende studenter uten studiekompetanse i høyere utdanning (tiltak nr.15)

Nord universitet mener det ikke gir en god effekt å gi eksamensrett til betalende studenter uten studiekompetanse. Realkompetanse og 23/5-regelen gir tilgang til høyere utdanning uten studiekompetanse. I tillegg kan en «kjøpsordning» av utdanning fremme et klasseskille og true gratisprinsippet.

Kunnskapsdepartementet, i samarbeid med blant andre fylkeskommuner og kommuner, arbeider for en bedre gjennomføring i videregående opplæring. Dette har resultert blant annet i *Program for bedre gjennomføring i videregående opplæring*, som beskriver ulike tiltak for at flere ungdommer skal fullføre og bestå. Målsettingen til Kunnskapsdepartementet er at gjennomføringsgraden på videregående opplæring skal øke.

Det bør vurderes om en ordning der man kan få opptak ved høyere utdanning uten studiekompetanse eller realkompetanse kan redusere motivasjonen for å fullføre videregående opplæring, fordi ungdommer i stedet kan jobbe, tjene penger og deretter kjøpe seg en utdanning.

I tillegg kan en kjøpsordning av høyere utdanning fremme et klasseskille mellom de som har mulighet til å kjøpe utdanning og de som ikke har det, og det må sees på om hvorvidt dette kan på sikt true gratisprinsippet for høyere utdanning.

Fleksibilitetsinsentiv i finansieringssystemet (tiltak nr. 20)

Nord universitet er positiv til et økonomisk insentiv som fremmer fleksibilitet i tilbudene. Dette gir motivasjon til å satse på fleksible studietilbud. Eventuelt kan en egen klassifisering i departementets finansieringskategorier som belønner fleksible videreutdanningstilbud kunne bidra til økt aktivitet innen livslang læring.

Men - utfordringene med både punkt 10, 11 og 20 er selvsagt hvordan dette finansieres.

- Dersom dette løses ved å tilføre nye friske midler til sektoren oppnås åpenbart den ønskede effekten – økt tilbud av korte og fleksible studier – uten at det går utover tilbudet av lengre campusbaserte studier.
- Dersom det løses ved å omdisponere midler (enten fra basis eller resultatkomponentene) vil det bare føre til en omdisponering av tilbudet – en økning av korte fleksible studier – på bekostning av lengre campusbaserte studier. Inntektene for UH-sektoren vil jo i dette tilfellet være uendret, og da må også de totale kostnadene holdes konstant, og vi får en vridning av ressurser.

En mulig variant som løser dette optimaliseringsproblemet, kan være å kreve at uttelling for kandidater kun gis ved studieprogram som leverer for eksempel et minimum antall kandidater pr år. Da får institusjonene et insentiv til å satse på færre men større campusbaserte studieprogram, og kan frigjøre midler fra de små studieprogrammene til flere korte/fleksible studier.

Svar på høring NOU 2019:12 Lærekraftig utvikling - Livslang læring for omstilling og konkurranseevne

Denne varianten er et økonomisk gunstig alternativ, og NOU'en fokuserer i stor grad på hvordan man kan legge til rette for økonomiske incentiver for en økning av tilbud innen livslang læring. Ulempen med denne varianten kan være at av faglige hensyn er ikke alle studieprogram egnet for store klasser. I tillegg kan det, pga. faglige hensyn, regionale behov og samfunnsansvaret vårt, være påkrevd å tilby visse studieprogram selv om de ikke rekrutter mange studenter. For slike studieprogram kan en endring i finansieringsordningen skape dårligere økonomiske hensyn, eventuelt ikke bli mulig å gjennomføre.

Nye unntak i Egenbetalingsforskriften (tiltak nr. 21)

Det har vært flere diskusjoner i UH-sektoren omkring tolkning av unntakene i Egenbetalingsforskriften, og unntakene praktiseres noe ulikt mellom institusjonene. Det er en fordel med en harmonisering av institusjonenes praksis på dette området. Økt egenbetaling kan nemlig hindre flere potensielle studenter fra å benytte seg av EVU-tilbud. På den andre siden kan økt egenbetaling, rettet mot egnede grupper, være et godt virkemiddel for å få i stand EVU-tilbud som institusjonene ellers ikke har finansielle rammebetingelser til å tilby.

Nord universitet er positiv til en utvidelse av godt definerte unntak. Det gir institusjonene større mulighetsrom i sammensetningen av den samlede studieporteføljen. Institusjonene vil vurdere betalingsevnen opp mot ulike studentgrupper og fortsatt tilby gratistilbud som alle kan benytte seg av.

Bedre system for realkompetanse (tiltak nr. 25)

Nord universitet imøtekommer utvalgets innstilling om å styrke satsningen på systemet for realkompetansevurdering, og skape en mer enhetlig praksis på dette området.

En bedre ordning og en mer systematisk vurdering av realkompetanse er bedre metoder for å sikre tilgang til høyere utdanning enn å åpne for å gi eksamensrett for betalende studenter uten studiekompetanse (pkt 15), eller å gi opptak til enkeltemner uten studiekompetanse (pkt 14). Det er blant annet gode erfaringer med å kreve et gitt antall år med arbeidserfaring, i kombinasjon med alderskravet. Dette bør sees i sammenheng med 23/5-regelen for opptak og praksiskravet innen denne ordningen.

Høringsnotat

NOU 2019:12 Lærekraftig utvikling Livslang læring for omstilling og konkurranseevne

Innledning

Siden slutten av 1990-tallet, og lanseringen av kompetansereformen, har det vært mye politisk oppmerksomhet omkring hvordan vi kan få bedre muligheter for etter- og videreutdanning i Norge. I 2013 gikk Norge inn i OECD-prosjektet *Skills Strategy*, et initiativ som ledet frem til *Nasjonal kompetansepolitisk strategi*. Strategien ble underskrevet av regjeringen, partene i arbeidslivet, Sametinget og frivillig sektor. Parallelt med dette ble det satt i gang arbeid med en stortingsmelding om utenforskap i arbeidslivet og voksnes læring (Meld. St. 16 (2015-2016) *Fra utenforskap til ny sjanse*).

Med utgangspunkt i den kompetanspolitiske strategien og utenforskapsmeldingen ble det satt ned flere utvalg som skulle se på utfordringer knyttet til læring og kompetansebehov. Kompetansebehovsutvalget har levert to rapporter og leverer sin siste rapport i februar 2020. Livsoppholdsutvalget leverte sin rapport i desember 2018.

Sammen med Etter- og videreutdanningsutvalget gir dette regjeringen innspill i det videre arbeidet med kompetansereformen Lære hele livet.

Regjeringen Solberg satte ned Etter- og videreutdanningsutvalget 2. mars 2018.

Ekspertutvalget har hatt følgende sammensetning:

- Simen Markussen, utvalgsleder, seniorforsker
- Dag Artur Aasbø, direktør organisasjon og samfunnskontakt
- Wenche Pedersen Dehli, helse- og sosialdirektør
- Lars Johannessen Kirkebøen, forsker
- Berit Johanne Kjeldstad, avdelingsleder
- Kristin Reiso Lawther, kontorsjef
- Javad Mushtaq, siviløkonom
- Truls Nordahl, fylkesdirektør
- Bjørn Audun Risøy, daglig leder
- Inga-Lill Sundset, seksjonsleder
- Camilla Tepfers, partner og medgründer
- Svein-Olaf Torø, daglig leder
- Torbjørn Tvedt, rektor

I mandatet fikk utvalget i oppdrag å undersøke hvilke udekkede behov som finnes for etter- og videreutdanning i dag og i hvilken grad utdanningssystemet er i stand til å møte arbeidslivets behov for fleksible kompetansetilbud. Utvalget skulle også undersøke om rammebetingelsene for investering i ny kompetanse er tilstrekkelig gode for bedriftene, og om den enkelte har gode nok muligheter til å omskolere seg.

Deltakelse og tilbud av etter- og videreutdanning

Det er svært mange aktører involvert i arbeidet med livslang læring. Tilbydersiden består av utdanningsinstitusjoner på ulike nivåer, tilbydere av ikke-formell opplæring, men også av offentlige aktører som forvalter ulike regelverk. Etterspørselssiden er også svært heterogen. Den består av enkeltindivider og bedrifter, men også av støttegivere som Lånekassen og Nav. I tillegg til aktørene på tilbudssiden og etterspørselssiden i markedet, finnes en rekke koordinatører som forsøker å knytte sammen tilbydere og etterspørrere samt å mobilisere til deltakelse. Sist, men ikke minst, har partene i arbeidslivet en viktig rolle for å fremme livslang læring. Ikke bare står de bak opplæringstilbud og ulike støtteordninger for deltakelse, de er også svært sentrale premissleverandører for politikkutforming på feltet.

Sammenlignet med de fleste andre land er deltakelsen i utdanning og opplæring høy i Norge. I 2018 deltok 63 prosent av norske arbeidstakere i en eller annen form for kompetansegivende aktivitet. Klart flest, 48 prosent, deltar i ikke-formell opplæring av en eller annen sort, mens langt færre tar utdanning. Ser vi nærmere på hvem som deltar i utdanning eller ikke-formell opplæring, er det tydelig at de som allerede har mye formell kompetanse også deltar mer. I 2018 var det 34 prosent av de sysselsatte med grunnskoleutdanning som deltok i ikke-formell opplæring, mens 59 prosent av dem med universitet- og høyskoleutdanning deltok. Da utvalget startet sitt arbeid var bakteppet at deltakelsen i videreutdanning, etter SSBs definisjon av dette, hadde gått ned over tid, fra noe over 10 prosent av de sysselsatte per år til rundt 8 prosent. Dette var en bekymringsfull utvikling i en tid der mye tyder på at deltakelsen burde øke.

Kort om utvalgets forslag

Utvalget foreslår en rekke tiltak som det samlet sett tror vil bedre mulighetene til å lære gjennom hele yrkeskarrieren. Tiltakene skal bidra til å oppnå fire mål:

1. styrke tilbudet av utdanning og opplæring definert av arbeidslivets behov
2. bedre kvaliteten på tilbudet
3. øke tilgangen for flere til utdanning og opplæring
4. øke det regionale ansvaret for koordinering og mobilisering

Utvalget gir også en anbefaling om hvordan tiltakene bør gjennomføres. Den første gruppen av tiltak bør prøves ut i mindre skala før de blir innført. Den andre gruppen er tiltak som utvalget mener bør iverksettes umiddelbart. Og den tredje gruppen er tiltak som krever videre utredninger før de iverksettes.

Listen med tiltak er ikke nødvendigvis uttømmende, i utvalgets rapport kan det ligge andre tiltak som ikke er tatt med i oversikten under.

Tiltak som anbefales testet ut i mindre skala

1. Utvidet rett til videregående opplæring

Utvalget ønsker å legge til rette for at det gis rett til å ta (nytt) fagbrev, altså til å ta yrkesfaglig videregående opplæring for personer som fra før har fullført videregående opplæring. Retten skal også gjelde for de som har oppnådd generell studiekompetanse, men som ønsker å ta yrkesfaglig opplæring og avlegge fagprøve.

2. Tilleggs lån i Lånekassen

Utvalget foreslår å innføre et tilleggs lån, for personer over 30 år, utover den vanlige studiestøtten på maksimalt 80 000 kroner i året. Det gjør at studiestøtten kommer over nivået til minimumsytelsene for arbeidsavklaringspenger på 2 G (193 776 kroner).

3. Prøveordning med tilskudd til studieavgift og livsopphold under utdanning og opplæring

Utvalget foreslår en prøveordning med tilskudd til studieavgift og livsopphold under utdanning og opplæring. Utvalget ønsker å innrette dette tiltaket som en utprøving med mål om å få ny kunnskap om i hvilken grad kostnader er en barriere for deltakelse og hva slags nytte arbeidsgivere og arbeidstakere kan få fra deltakelsen.

4. Dagpengemottakere med utdatert fagbrev som trenger ny videregående opplæring

Utvalget foreslår å utvide retten til å ta dagpenger for arbeidsledige som allerede har gjennomført og bestått videregående skole. Utvidelsen legger opp til å følge rammene foreslått av Livsoppholdutvalget (NOU 2018:13 *Voksne i grunnskole og videregående opplæring*) for gruppen som ikke har videregående skole fra før.

Tiltak som anbefales iverksatt umiddelbart

5. Program for arbeidslivsdrevet kompetansebygging

Utvalget foreslår å opprette et program for arbeidslivsdrevet kompetansebygging der etterspørre og tilbydere kan søke om midler til ulike prosjektyper for å utvikle nye fleksible utdannings- og opplæringstilbud. Dette kan være både forprosjekter, utvikling av konkrete tilbud og drift av tilbud.

6. Egen satsing på kompetanse for innovasjonsprosjekter

Utvalget foreslår at 10 mill. kroner fra utviklingsstøtten, under Program for arbeidslivsrelevant kompetansebygging, rettes mot Forskningsrådets

"innovasjonsprosjekt i næringslivet" (IPN). Med dette tiltaket ønsker utvalget å prøve ut en ordning som gir bedrifter, bedriftssammenslutninger og næringslivsorganisasjoner som har gjennomført IPN mulighet til å etablere nødvendige kompetansehevende tilbud.

7. Fjerne 30-poengregelen i fagskolene

Utvalget anbefaler å fjerne kravet om at en fagskoleutdanning må tilsvare en halvt til to års utdanning på fulltid, og at utdanningen må være på minimum 30 studiepoeng for å kvalifisere til offentlige tilskuddsmidler. Utvalget mener det ikke er behov for å sette en nedre studiepoenggrense for utdanning som tilbys.

8. Fagskoler kan søke om selvakkrediteringsrett

Utvalget anbefaler å gjøre det mulig for fagskoler å søke om selvakkrediteringsrett for alle fagområder. Ved en slik selvakkrediteringsrett gis fagskolene mulighet til å opprette studietilbud innen flere fagområder raskere, ettersom de unngår en saksbehandlingsprosess med godkjenning av NOKUT i forkant.

9. Resultatbasert tilskudd til fagskolene bør gis til de enkelte fagskolene i stedet for til fylkeskommunene

Utvalget foreslår at det resultatbaserte tilskuddet bør gis tilbake til de enkelte fagskolene i stedet for til fylkeskommunene.

Utvalget mener at det resultatbaserte tilskuddet må komme den enkelte fagskole til gode. I dag er det slik at hele tilskuddet, både grunntilskuddet og det resultatbaserte tilskuddet overføres til fylkeskommunen. Fylkeskommunene står fritt til å benytte tilskuddet til fagskole eller andre utgiftsposter. Ved at fagskolene selv blir premiert med det resultatbaserte tilskuddet vil det skape gode incentiver for å tilby tilrettelagte og attraktive utdanninger og emner.

10. Kostnadsdekning for mindre emner

Utvalget ønsker at det skal finnes et tilbud av emner som er mindre enn det som normalt tilbys i dag. Utvalget foreslår derfor at den resultatbaserte komponenten i finansieringssystemet (for universitet og høyskoler) endres slik at det i større grad vil bære seg økonomisk å tilby mindre emner. Det er ikke utvalgets intensjon at alle emner skal splittes opp og tilbys i mindre enheter.

11. Økt resultatfinansiering av betalingsstudier

Utvalget foreslår å fjerne avkortingen av resultatfinansieringen for studier der inntil 49 prosent av kostnadene dekkes gjennom delbetaling fra studenten. Tiltaket åpner for at institusjonene kan tillate seg å sette lavere skolepenger eller opprette nye emner som i dagens modell ikke bærer seg økonomisk. Utvalget mener tiltaket er en hensiktsmessig måte å styrke institusjonenes

forutsetning for å gi et studietilbud som er rimeligere for studentene, og som samtidig styrker institusjonenes forretningsgrunnlag.

12. Program for fleksibel læring

Utvalget foreslår at det innføres et program for fleksibel læring. Og tiltaket innrettes som en konkurransearena hvor opplærings- og utdanningstilbydere kan søke støtte til utviklingsprosjekter av typen; modell- og metodeutvikling, utvikling av fleksible tilbud og digitalisering av eksisterende tilbud. Utvalget mener at programmet må favne bredere enn tilbydere av høyere utdanning, og ønsker at programmet også rettes mot tilbydere på fagskole- og videregående skole-nivå.

13. Kvalitet i Bedriftsintern opplæring (BIO)

Utvalget foreslår at det utarbeides eksplisitte kvalifikasjonskrav til tilbydere som bedriftene kan benytte i BIO. Felles kvalifikasjonskrav kan bidra til en likere praksis i fylkene når det gjelder hvilken type opplæring BIO-midlene kan dekke.

14. Opptak til enkeltemner i høyere utdanning uten å ha dokumentert studiekompetanse

Utvalget foreslår at studenter uten dokumenterte kvalifikasjoner i større grad bør kunne delta i utdanning dersom det er ledige plasser, og dersom dette ikke er til særlig hinder for undervisningen.

15. Gi eksamensrett for betalende studenter uten studiekompetanse i høyere utdanning

Utvalget foreslår at studenter som selv bekoster sin utdanning også må få mulighet til å avlegge eksamen og oppnå studiepoeng, selv om de ikke har studiekompetanse.

16. Studiestøtte hele livet

Utvalget foreslår flere endringer av Lånekassens støtteordning:

- a. Avvikle krav om 50 prosent studiebelastning. Det skal ikke være noen nedre grense.
- b. Avvikle vilkår om minste varighet på ett semester. Det skal ikke være noen nedre grense. Proporsjonal studiestøtte.
- c. Erstatte åtteårgrense for støtte med grense for maksimalt lånebeløp. Det foreslås et gjeldstak på 630 000 kr (6,5 G), hvor lån til skolepenger ikke medregnes.
- d. Bedre lånemuligheter for personer over 45 år. Samme gjeldstak som i forslag c kombineres med å heve aldersgrensen til 70 år for når lånet skal være tilbakebetalt.
- e. Reversering av gradsomgjøringslån for perosner over 35 år.

17. Utdanning med dagpenger

Utvalget foreslår at det skal åpnes for å kunne ta formell utdanning med dagpenger. Utvalget legger til grunn at utdanningen normalt bør ha en begrenset omfang, men med mulighet for en viss utvidelse i perioder med lavkonjunktur, og at dagpengeregelverket – foruten å åpne for denne muligheten – i hovedtrekk bør ligge fast.

18. Utdanning med sykepenger

Utvalget foreslår at det legges bedre til rette for bedre utdanningsmuligheter og finansiering mens man mottar sykepenger. Utvalget foreslår at det skal gis mulighet til å ta (formell) utdanning i et omfang på inntil 15 studiepoeng hver sjette måned uten krav om noen bestemt studiebelastning, og utdanningen skal være tilgjengelig for målgruppen som en rettighet.

19. Øke støtten til fylkeskommunenes arbeid med mobilisering og koordinering

I statsbudsjettet for 2019 ble det satt av 47 mill. kroner til regionale tiltak for utvikling av næringsmiljøer og tilgang til kompetanse, kap. 553 post 60, noe som innebar en reduksjon fra 142 mill. kroner fra 2018. Utvalget anbefaler at kap. 553 post 60 i statsbudsjettet for 2020 økes til samme nivå som i 2018. Dette i tråd med oppgavene og ansvaret fylkeskommunene samlet vi ha framover for regional kompetanseutvikling.

Tiltak som anbefales utredet

20. Fleksibilitetsinsentiv i finansieringssystemet

Utvalget foreslår at det utformes et eget fleksibilitetsinsentiv i finansieringssystemet for universiteter og høyskoler. Insentivet kan utformes som en egen indikator som teller hvor mange studenter som har deltatt på ulike former for fleksible studietilbud og gir finansiering deretter. Insentivet er tenkt å kompensere for kostnader knyttet til å tilby nettbaserte, modulbaserte, distribuerte, kvelds-, helge- og samlingsbaserte utdanninger eller utdanninger som tilbys i samarbeid med aktører fra arbeidslivet.

21. Nye unntak i egenbetalingsforskriften

Utvalget ønsker å legge til rette for at institusjonene får utvidede muligheter til å tilby utdanninger mot betaling, uten at dette skal gå på bekostning av lik rett til utdanning. Utvalget mener at økt tilfang av studenter som er villige til å betale for utdanning ikke vil legge press på tilbudet av gratis grunnutdanning ettersom institusjonene gjennom den eksterne finansieringen får mulighet til å øke sin kapasitet.

22. Aldersbestemt kandidatindikator

Utvalget ber Kunnskapsdepartementet om å vurdere ordninger som i større grad kan ivareta hensynet til både kandidatproduksjon og livslang læring. En mulig vei kan være å reversere kandidatindikatoren for studenter over 30 år.

23. Godkjenningsordning for ikke-formelle opplæringstilbud

Utvalget mener det trengs en godkjenningsordning for tilbud av ikke-formell opplæring. Det bør gjøres en utredning av hvordan en slik ordning bør utformes.

24. Bedre system for realkompetansevurdering

Utvalget foreslår at det settes i gang et langsiktig arbeid for å etablere en enhetlig praksis for realkompetansevurderinger for opptak til studier, og avkorting av studieløp ved norske universiteter, høyskoler, fagskoler og videregående skoler. Utvalget foreslår at det i første omgang bevilges midler til et prosjekt som skal utrede hvilke typer felles digitale verktøy som kan utvikles for å støtte institusjonene i deres arbeid med realkompetansevurderinger.



Ifølge liste

Deres ref

Vår ref

Dato

19/2551-

4. juni 2019

Høring NOU 2019:12 Lærekraftig utvikling. Livslang læring for omstilling og konkurranseevne

Et offentlig utvalg ledet av seniorforsker Simen Markussen leverte sin utredning, NOU 2019: xx *Lærekraftig utvikling. Livslang læring for omstilling og konkurranseevne*, til kunnskaps- og integreringsministeren 4. juni 2019.

Kunnskapsdepartementet sender med dette utredningen på høring.

Utvalgets innstilling ligger tilgjengelig på www.regjeringen.no/no/dokumenter/nou-2019-12/id2653116/.

Utvalget fremmer en rekke forslag til tiltak. Vi ber om at høringsinstansene gir sin vurdering av de konkrete forslagene og de potensielle effektene av disse. Merknader av mer generell karakter kan skrives i innledningen av høringssvaret.

Kunnskapsdepartementet ber høringsinstansene om å organisere sine høringsuttalelser etter nummereringen av forslag i høringsnotatet (vedlagt), selv om utredningen bør leses i sin helhet som grunnlag for høringssvar.

Vi ber om at høringsinstansene vurderer behovet for å videresende høringen til underliggende etater/virksomheter, medlemsorganisasjoner o.l. Alle som ønsker det kan sende inn høringsuttalelse. Vi anmoder fylkeskommunene om å koordinere eventuelle innspill fra sine skoler og virksomheter i en felles høringsuttalelse.

Høringsfrist er 23. september 2019.

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842
97

Avdeling
Avdeling for
videregående
opplæring, fagskole
og kompetansepolitikk

Saksbehandler
André Kristiansen
22 24 77 59

Høringsuttalelser skal sendes digitalt på regjeringen.no. Dette gjøres under "Send inn høringssvar" på www.regjeringen.no/id2653095.

Alternativt kan svar sendes Kunnskapsdepartementet på e-post, postmottak@kd.dep.no.

Høringsuttalelser er offentlige etter offentleglova og blir publisert på regjeringen.no.

Med hilsen

Sture Berg Helgesen (e.f.)
avdelingsdirektør

André Kristiansen
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Adresseliste

Aftenskolen Høyres Studieforbund	Stortingsgaten 20	0113	OSLO
Akademikerne	Fridtjof Nansens plass 6	0160	OSLO
Akademisk Studieforbund	Stortingsgata 2	0158	OSLO
Akershus fylkeskommune	Postboks 1200	0107	OSLO
Ansgar Teologiske Høgskole	Fredrik Fransons vei 4	4635	KRISTIANSAND S
AOF Haugaland			
AOF Hordaland - Sogn og Fjordane			
AOF Norge	Youngs gate 11	0181	OSLO
AOF Østfold			
Arbeid og Inkludering			
Arbeids- og sosialdepartementet	Postboks 8019 Dep	0030	OSLO
Arbeids- og velferdsdirektoratet	Postboks 323	0614	OSLO
Arbeidsgiverforeningen	Pb. 7052	0306	OSLO
Spekter	Majorstuen		
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	Postboks 6768 St. Olavs plass	0130	OSLO
Art Complexion makeup skole og kurssenter			
Atlantis Medisinske Høgskole	Postboks 4290 Nydalen	0402	OSLO
Aust-Agder fylkeskommune	Serviceboks 606	4809	ARENDAL
Barne- og familiedepartementet	Postboks 8036 DEP	0030	OSLO
Barrat Due musikk institutt	Postboks 5344 Majorstuen	0304	OSLO
Bergen Arkitekthøgskole	Postboks 39	5841	BERGEN
Beverage Academy AS			
Bjørknes høyskole	Lovisenberggt. 13	0456	OSLO
Bodin videregående skole og maritime fagskole			
Buskerud fylkeskommune	Fylkeshuset	3020	DRAMMEN
Bårdar Akademiet AS	Rosenkrantz' gate 22	0160	OSLO
Centric IT Academy			
Chr. Thams fagskole			
Designinstituttet	Postboks 104 Torshov	0412	OSLO

Det tverrfaglige kunstinstitutt i Bærum	Postboks 199	1319	BEKKESTUA
Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning	Postboks 1093	5809	BERGEN
Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning	Thronnd Nergaards veg 7	7044	TRONDHEIM
Dykkerutdanningen ved Høgskulen på Vestlandet			
Einar Granum kunsthøgskole	Maridalsveien 17c	0178	OSLO
Eleveorganisasjonen	Kolstadgata 1	0652	OSLO
Emergence School of Leadership			
European Helicopter Center AS			
Fabrikken Asker Kunstfagskole	Postboks 4	1389	HEGGEDAL
Fagskole Helse og miljø			
Fagskolen Aldring og helse			
Fagskolen for bokbransjen	Øvre Vollgt. 15	0158	OSLO
Fagskolen i Hordaland			
Fagskolen i Kirkenes			
Fagskolen i Kristiansand			
Fagskolen i Kristiansund			
Fagskolen i Troms av. Nord-Troms videregående skole			
Fagskolen i Vestfold			
Fagskolen i Østfold			
Fagskolen i Ålesund			
Fagskolen Innlandet	Teknologiveien 12	2815	GJØVIK
Fagskolen Oslo Akershus			
Fagskolen Telemark			
Fagskolen Tinius Olsen avd. Harstad tekniske fagskole			
Fagskolen Troms			
avdeling Tromsø Fagskolen Troms			
Fagskolen i Sogn og Fjordane			
Fashion Mode AS			
Finans Norge	Postboks 2473 Solli	0202	OSLO

Finansdepartementet	Postboks 8008 Dep	0030	OSLO
Finnmark fylkeskommune	Henry Karlsens plass 1	9815	VADSØ
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	Sinsenvn. 15	0572	OSLO
Fleksibel utdanning Norge Folkeuniversitetets helsefagskole	Lilleakerveien 23	0283	OSLO
Forsvarsdepartementet	Postboks 8126 Dep.	0032	OSLO
Fredrikstad FagAkademi AS			
Frelsesarmeens offisersskole AS	Strandpromenaden 179	1516	MOSS
Fremskrittspartiets Studieforbund	Karl Johansgate 25	0159	OSLO
Frivillighet Norge Gauldal fagskole Hadsel videregående skole og fagskole	Storgata 10	0155	OSLO
Hald Internasjonale Senter	Halseveien 37	4517	MANDAL
Handelshøyskolen BI		0442	OSLO
Hedmark fylkeskommune	Postboks 4404 Bedriftssenteret	2325	HAMAR
Helse- og omsorgsdepartementet	Postboks 8011 Dep	0030	OSLO
Hordaland fylkeskommune Hordaland helsefagskole	Postboks 7900	5020	BERGEN
Hovedorganisasjonen Virke	Boks 2900 Solli	0230	OSLO
Høgskolen i Innlandet	Postboks 400	2418	ELVERUM
Høgskolen i Molde vitenskapelig høgskole i logistikk	Postboks 2110	6402	MOLDE
Høgskolen i Østfold		1757	HALDEN
Høgskulen for landbruk og bygdeutvikling	Arne Garborgsveg 22	4340	BRYNE
Høgskulen i Volda	Postboks 500	6101	VOLDA
Høgskulen på Vestlandet	Postboks 7030	5020	BERGEN
Høyskolen for Ledelse og Teologi	Micheletsvei 62	1368	STABEKK
Høyskolen Kristiania			
Høyskolen Kristiania	PB 1190 Sentrum	0107	OSLO
Idrettens Studieforbund Imageakademiet	Seviceboks 1	0840	OSLO

Institutt for helhetsmedisin			
Integrerings- og mangfoldsdirektoratet	Postboks 212 Sentrum	0103	OSLO
Interesseorganisasjonen for Kommunal Voksenopplæring	Teknologiveien 8	2815	GJØVIK
International Stunt Academy as			
Justis- og beredskapsdepartementet	Postboks 8005 Dep	0030	OSLO
Karmsund videregående skole			
Klima- og miljødepartementet	Postboks 8013 Dep	0030	OSLO
Kommunal- og moderniseringsdepartementet	Postboks 8112 Dep	0032	OSLO
Kompetanse Norge	Postboks 236 Sentrum	0103	OSLO
Kristelig Folkepartis Studieforbund	Øvre Slottsgate 18-20	0105	OSLO
KS	Postboks 1378 Vika	0114	OSLO
Kulturdepartementet	Postboks 8030 Dep	0030	OSLO
Kunst og Design College			
Kunsthøgskolen i Oslo	Postboks 6853 St Olavsplass	0130	OSLO
Kunstskolen i Bergen	Møllendalsveien 8	5009	BERGEN
Kunstskolen i Rogaland	Birkelandsgate 2	4012	STAVANGER
Landbruks- og matdepartementet	Postboks 8007 Dep	0030	OSLO
Landsorganisasjonen i Norge	Youngsgate 11	0181	OSLO
Levanger Fagskole			
Lofoten maritime fagskole			
Lofoten reiselivfagskole			
Lovisenberg diakonale høyskole	Lovisenberggaten 15 B	0456	OSLO
Luftfartsskolen AS			
Lukas fagskole og kurssenter			
Menighetsbibelskolen	Boks 113	3201	SANDEFJORD
MF vitenskapelig høyskole for teologi religion og samfunn	Postboks 5144 Majorstua	0302	OSLO
Musikkens Studieforbund	Kirkegaten 20	0103	OSLO
Musikkteaterhøyskolen	Trondheimsveien 137	0570	OSLO

Møre og Romsdal fylkeskommune	Fylkeshuset	6404	MOLDE
Nasjonalt fagskoleråd			
Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen	Postboks 578	1327	LYSAKER
NKI AS			
NLA Høgskolen	Postboks 74	5812	BERGEN
Nord universitet	Postboks 1490	8049	BODØ
Nordkapp maritime fagskole og vgs skole			
Nordland fagskole i helse-og sosialfag			
Nordland fylkeskommune	Fylkeshuset	8048	BODØ
Nordland kunst- og filmfagskole	Boks 49	8309	KABELVÅG
Norges Dansehøyskole	Postboks 2956 Tøyen	0608	OSLO
Norges grønne fagskole - Veia		2390	MOELV
Norges Handelshøyskole	Helleveien 30	5045	BERGEN
Norges idrettshøgskole	Postboks 4014 Ullevål Stadion	0806	OSLO
Norges Interiørskole AS			
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet	Postboks 5003	1432	ÅS
Norges musikkhøgskole	Postboks 5190 Majorstua	0302	OSLO
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet		7491	TRONDHEIM
Norges yrkesakademi			
Noroff Fagskole AS			
Noroff høyskole	Postboks 2544	4678	KRISTIANSAND
Norsk barnebokinstitutt	Postboks 2674 Solli	0203	OSLO
Norsk fagskoleråd			
Norsk Fotofagskole			
Norsk Gestaltinstitutt AS	Pilestredet 75C	0354	OSLO
Høgskole			
Norsk Hestesenter			
Norsk høgskole for helhetsterapi	Husvikveien 105	3113	TØNSBERG
Norsk jernbaneskole			
Norsk studentorganisasjon	Holbergs gate 1	0166	OSLO

NORTRAIN Norwegian Drilling Academy AS			
Nærings- og fiskeridepartementet	Postboks 8090 Dep	0032	OSLO
Næringslivets Hovedorganisasjon	P.b. 5250 Majorstua	0303	OSLO
Olje- og energidepartementet	Postboks 8148 Dep.	0033	OSLO
Oppland fylkeskommune	Serviceboks	2626	LILLEHAMMER
Organisasjon for norske fagskolestudenter			
Oslo kommune	Rådhuset	0037	OSLO
OsloMet – storbyuniversitetet			
Pilot Flight Academy AS			
Rogaland fylkeskommune	Postboks 130	4001	STAVANGER
Sametinget	Ávjovárgeaidnu 50	9730	KARASJOK
Samferdselsdepartementet	Postboks 8010 Dep	0030	OSLO
Sámi Oahppolávdegoddi/Samisk Studieutvalg	Postboks 266	9521	KAUTOKEINO
Samisk høyskole	Hánnoluohkká 45	9520	KAUTOKEINO
Senterpartiets Studieforbund	Akersgt. 35	0107	OSLO
Skrivekunstakademiet	Georgernes Verft	5011	BERGEN
Sogn og Fjordane fylkeskommune	Askedalen 2	6863	LEIKANGER
Statens lånekasse for utdanning	Postboks 430 Alnabru	0614	OSLO
Statistisk sentralbyrå	Postboks 2633 St. Hanshaugen	0131	OSLO
Stavanger offshore tekniske skole			
Steinerhøgskolen	Professor Dahls gate 30	0260	OSLO
Steinkjer fagskole			
Stiftelsen Rogaland Kurs og Kompetansesenter			
Stjørdal fagskole			
Studieforbundet	Chr. Krohgs gate 34	0186	OSLO
Folkeuniversitetet			
Studieforbundet natur og miljø	Gamle Ringeriksvei 6	1369	STABEKK
Studieforbundet næring og samfunn	Postboks 9388 Grønland	0135	OSLO

Sørlandets fagskole			
Telemark fylkeskommune	Fylkeshuset	3706	SKIEN
TISIP Fagskole			
Tone Lise Akademiet AS			
Treider Fagskoler AS			
Troms fylkeskommune	Postboks 6600	9296	TROMSØ
Trondheim fagskole			
Trøndelag fylkeskommune	Pb 2560	7735	STEINKJER
Tunsberg Medisinske Skole			
Unio	Stortingsgata 2	0158	OSLO
Universitetet i Agder	Serviceboks 422	4604	KRISTIANSAND S
Universitetet i Bergen	Postboks 7800	5020	BERGEN
Universitetet i Oslo	Postboks 1072 Blindern	0316	OSLO
Universitetet i Stavanger		4036	STAVANGER
Universitetet i Sørøst-Norge	Postboks 235	3603	KONGSBERG
Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet		9019	TROMSØ
Universitets- og høgskolerådet	Stortorvet 2	0155	OSLO
Utdanningsdirektoratet	Postboks 9359 Grønland	0135	OSLO
Utenriksdepartementet	Postboks 8114 Dep	0032	OSLO
Venstres studieforbund			
Vest-Agder fylkeskommune	Pb 770	4666	KRISTIANSAND S
Vestfold fylkeskommune	Fylkeshuset Svend Foyngst 9	3126	TØNSBERG
VID vitenskapelige høgskole	Postboks 184 Vinderen	0319	OSLO
Voksenopplæringsforbundet	Postboks 9339 Grønland	0135	OSLO
Yrkesorganisasjonenes Sentralforbund	Postboks 9232 Grønland	0134	OSLO
Ytre Namdal fagskole			
Østfold fylkeskommune	Postboks 220	1702	SARPSBORG
Ålesund kunstfagskole	Hellegata 12	6004	ÅLESUND

Arkivsak-dok.	19/02471-1
Saksansvarlig	Hanne Seljesæter
Saksbehandler	Hanne Seljesæter

Saksgang

STUDENTOMBUDETS HALVÅRSRAPPORT FOR 2019

Forslag til vedtak:

Styret tar Studentombudets halvårsrapport for 2019 til orientering.

Saksframstilling

Bakgrunn

Studentombudet tiltrådte sin stilling 1. oktober 2018. Studentombudet jobber ut fra mandat vedtatt av universitetsstyret 8. mars 2018. I henhold til mandatet skal studentombudet årlig rapportere om sin virksomhet til rektor ved at det utarbeides halvårsrapporter. Disse legges fram for styret som orienteringssak.

Halvårsrapport 2019

Denne første rapporten fra studentombudet omhandler perioden 1. oktober 2018 til 30. juni 2019. Rapporten gir en presentasjon av studentombudets virksomhet i denne perioden. De første månedene har vært preget av at studentombudsordningen ved Nord universitet har vært i oppstartsfasen. Mye tid har gått til å få etablert ordningen, men studentombudet har hele tiden vært tilgjengelig for studentene.

Halvårsrapporten inneholder statistikk over antall studenthenvendelser i rapporteringsperioden og informasjon om hvordan henvendelser følges opp. Rapporten inneholder også informasjon om arbeidet med profileringen av studentombudsordningen, samt en nærmere omtale av utvalgte tema basert på mottatte henvendelser.

Studentombudet har i perioden mottatt 104 henvendelser fra studenter som har ønsket råd og veiledning. Av disse ble 10 henvendelser vurdert å falle utenfor ordningen.

Ingen av henvendelsene har ført til at alvorlige eller systematiske feil ved universitets saksbehandling er blitt avdekket. Studentombudet har i rapporten gitt en nærmere omtale av noen utvalgte tema og gitt anbefalinger på følgende områder:

- Obligatorisk undervisning og fraværstføring
- Saksbehandlingstid og foreløpig svar

Vedlegg:

Studentombudets halvårsrapport for 2019



Halvårsrapport for 2019

- 1. oktober 2018 – 30. juni 2019

Studentombudet ved Nord universitet



Innhold

Forord.....	3
Sammendrag	4
Mandat.....	4
Studentombudets virksomhet i perioden 1. oktober 2018 til 30. juni 2019.....	5
Profilerings av ordningen.....	6
Kontakt med studenter og ansatte	6
Lovfesting av ordningen med studentombud	7
Organisering	7
Tilgjengelighet	7
Nettverk og samarbeid.....	8
Opplæring av studenttillitsvalgte.....	8
Henvendelser.....	9
Oppfølging av henvendelsene	9
Antall henvendelser fordelt per fakultet.....	9
Antall henvendelser fordelt per måned	10
Antall henvendelser fordelt per sakskategori	11
Utvalgte tema	12
Obligatorisk frammøte og føring av fravær.....	12
Saksbehandlingstid og foreløpig svar.....	12
Ulik saksbehandlingspraksis mellom studiestedene.....	13
Veiledet praksis.....	13
Oversatt sensurfrist	13
Tillitsvalgtordningen.....	13
Internasjonale studenter	14
Oppsummering og veien videre	14
Vedlegg.....	15

Forord

Universitetsstyret vedtok 8. mars 2018 å opprette ordningen med studentombud ved Nord universitet. Dette i tråd med anbefalinger fra LMU og studentparlamentet.

Hanne Seljesæter tiltrådte stillingen som det første studentombudet ved Nord universitet 1. oktober 2018.

Rapporten tar for seg perioden fra 1. oktober 2018 til 30. juni 2019. Høsten 2018 gikk i det vesentligste til å jobbe med utforming av studentombudsrollen, bygge opp kunnskap om institusjonen, samt arbeid med profilering av ordningen. Studentombudet var likevel tilgjengelig for studentene fra første dag.

Stortinget besluttet 4. juni 2019 å lovfeste at alle studenter ved universiteter, høyskoler og fagskoler i Norge skal ha tilgang til et studentombud. Både lovtekst og lovforarbeidene fremhever at studentombudene skal være en uavhengig bistandsinstans og at ombudene ikke kan instrueres i sitt virke. Formålet med lovendringen var å sikre alle studenter tilgang til et studentombud, da denne ordningen har vist seg å være til god nytte for studentene og for institusjonene. Lovendringen trådte i kraft 1. august 2019.

For at studentombudet skal være et godt tilbud for studentene ved Nord universitet, er det viktig å øke studentenes kunnskap om ordningen og bedre tilgjengeligheten til studentombudet.

Det er en glede å få legge fram den første rapporten fra studentombudet ved Nord universitet.

Rapporten er offentlig og legges fram for rektor og som orienteringssak for styret, i samsvar med mandatet for studentombudets arbeid.

God lesning!



Bodø, 21. august 2019

Hanne Seljesæter
Studentombud ved Nord universitet

Sammendrag

Rapporten gir en oversikt over studentombudets virksomhet i perioden 1. oktober 2018 til 30. juni 2019. Ordningen var helt i oppstartsfasen og rapporten er derfor mindre egnet for en presentasjon av tendenser og analyse. Det vil imidlertid bli gitt en nærmere omtale av noen utvalgte tema.

Rapporten er skrevet etter modell fra de andre studentombudene i Norge. Det er ikke utarbeidet noen fastlagt mal for rapportene til de norske studentombudene, og rapportene vil dermed i noe varierende grad være egnet for sammenligning.

Studentombudet har i perioden fra oppstart og fram til 30. juni mottatt 104 henvendelser. Av disse er 10 henvendelser vurdert å falle utenfor ordningen. Rapporten gir en oversikt over studentombudets virksomhet, og er basert på de henvendelser studentombudet har fått. Rapporten er ikke egnet til å gi et fullstendig bilde av Nord universitet sin saksbehandling og praksis som sådan.

Av de studenter som har oppgitt fakultetstilhørighet er det studenter fra Fakultet for sykepleie og helsevitenskap og Fakultet for lærerutdanning, kunst- og kulturfag som oftest har kontaktet studentombudet. Det trenger ikke å bety at rettsikkerheten er dårligere ivaretatt ved disse fakultetene. Det kan være flere årsaker til at det er mange henvendelser fra disse fakultetene, blant annet at det er mange studenter, det gjennomføres mange eksamener her og at mange studenter har veiledet praksis som en del av studiet. Også kjennskapen til ordningen påvirker antall henvendelser.

Mandat

Studentombudets oppgave er å ivareta rettsikkerheten til studentene ved Nord universitet.

Studentombudet skal være en uavhengig bistandsperson som har som oppgave å gi studentene råd og hjelp i saker der studentene har tatt opp eller ønsker/vurderer å ta opp forhold knyttet til sin studiesituasjon. Studentombudet skal påse at sakene får en forsvarlig og korrekt behandling, og at studentenes rettigheter blir ivaretatt.

Studentombudet skal aktivt informere om sin funksjon til studentene ved Nord universitet, og gi nødvendig opplæring til studenttillitsvalgte om studentenes rettigheter og plikter.

Studentombudet er organisatorisk plassert i avdeling for HR og økonomi, men har en uavhengig stilling i forhold til Nord universitets organisasjon. Studentombudet har ikke instruksjonsmyndighet overfor enhetene ved Nord universitet.

Studentombudet skal bidra til at saker kan løses nærmest der de oppstår; dvs. på lavest mulig nivå i organisasjonen. Ombudet har selv ikke myndighet til å avgjøre saker, og er heller ikke klage- eller ankeinstans for saker som er behandlet og avgjort av andre enheter eller beslutningsorganer ved universitetet.

Studentombudet skal årlig rapportere om sin virksomhet til rektor ved at det utarbeides halvårsrapporter. Disse skal legges fram for Universitetsstyret som orienteringssak. Rektor orienteres fortløpende om spesielt alvorlige saker, eller saker som er av prinsipiell betydning. Studentombudet kan på eget initiativ også fremme slike saker direkte for universitetsstyret.

Studentombudet skal selv avgjøre om hun /han vil bistå en student i en sak eller ikke. Det skal alltid gis en begrunnelse når ombudet avslår å bistå i en sak, og avslaget kan ikke overklages. Dersom studentombudet ikke selv kan bistå i en sak, skal ombudet henvise studenten videre til rette instans.

Studentombudet har bare innsyn i den enkelte saks dokumenter i den grad studenten det gjelder, har gitt samtykke til innsyn. Studentombudet har taushetsplikt etter forvaltningsloven § 13 om alle forhold hun/ han blir kjent med gjennom sitt virke. Verken studenter eller noe organ ved universitetet har innsynsrett i studentombudets saker.

Både studenter og ansatte skal kunne varsle studentombudet om kritikkverdige forhold knyttet til studiesituasjonen ved Nord universitet. Det skal kunne varsles konfidensielt dersom det bes om det.

Det er kun universitetsstyret som kan treffe beslutninger om eventuell innskrenkning eller nedleggelse av studentombudets mandat.

Studentombudets virksomhet i perioden 1. oktober 2018 til 30. juni 2019

Studentombudet er en nyopprettet stilling og skal jobbe ut fra mandatet som universitetsstyret har vedtatt. Ved opprettelsen av stillingen ble det vist til ordningen ved andre institusjoner i Norge, og særlig Universitetet i Oslo (UiO) og Universitetet i Bergen (UiB).

Ordningen med studentombud er relativt ny i Norge. Universitetet i Oslo var først ute og opprettet studentombud i 2013, og per juni 2019 er det til sammen 13 studentombud ved høyere utdanningsinstitusjoner i Norge. Mange av disse er relativt nyetablerte. Institusjonene har stort sett fulgt samme modell som UiO. Ombudene har et mandat som utgjør rammen for stillingen. Mandatene for de norske ombudene er svært like.

Går vi til andre land har man lengre tradisjon for ordningen med studentombud i høyere utdanning. Studentombud ble først etablert på 1960-tallet og har i Europa blitt stadig vanligere, spesielt siden 1990-årene.

De første månedene gikk mye tid til utforming av rollen, og i dette arbeidet var god kontakt med andre studentombud svært verdifullt. Profileringen av ordningen tok også mye tid de første månedene. Sentralt i arbeidet har vært å få kommunisert ut til studenter og ansatte hva studentombudet kan gjøre og hva studentombudet ikke kan gjøre. Det har vært viktig å få fram studentombudets selvstendige og nøytrale stilling, at studentombudet ikke er en partsrepresentant for studentene, og at ombudet har en uavhengig stilling i forhold til Nord universitets organisasjon. Det må bemerkes at til tross for at profileringsarbeidet tok mye tid de første månedene, var studentombudet tilgjengelig for studentene fra første dag.

Studentombudet skal ivareta studentenes rettssikkerhet og gi råd og hjelp i saker om studentenes studiesituasjon, og er et supplement til de eksisterende ordningene ved universitetet.

Mange studentombud, både nasjonalt og internasjonalt, vedtar et verdigrunnlag for sitt arbeid. Verdigrunnlaget vil ha betydning for hvordan man utøver rollen, blant annet i møter med studentene og organisasjonen for øvrig. Studentombudet ved Nord universitet har i sitt arbeid jobbet ut fra verdiene uavhengig, konfidensiell, nøytral og uformell.

Profilering av ordningen

Det følger av studentombudets mandat at ombudet aktivt skal informere studentene om sin funksjon. Dette har også utgjort en stor del av studentombudets arbeid i oppstartsfasen, hvor det har vært viktig å nå ut i organisasjonen med informasjon tilbudet og gjøre dette kjent både overfor studenter og ansatte.

Det har vært en utfordring å nå ut til studenter på alle studiestedene og være tilgjengelig for alle uavhengig av studium og studiested. Studentombudet startet i stillingen i stillingen 1. oktober 2018. Semesteret var da allerede godt i gang og det gikk raskt mot eksamenstid og påfølgende juleferie, og det var derfor vanskelig å nå ut til studenter og ansatte i denne perioden.

Det ble tidlig opprettet en nettside som presenterer ombudsordningen, i tillegg ble det laget flyer, plakat og roll-up til bruk på stand. Studentombudet ser nytten av å være tilstede på sosiale medier og ønsket derfor en egen Facebook-side. Det tok tid før det ble gitt aksept for å prøve ut ordningen, noe som medførte at studentombudet først i januar fikk publisert sin Facebook-side. Denne siden benyttes til å informere om ordningen og om hva studentombudet gjør, i tillegg til å gi konkret informasjon om studentenes rettigheter og plikter. Studentene kan også ta kontakt med studentombudet via Facebook.

Studentombudet fikk i sommer utarbeidet en infovideo som kan benyttes til å informere om ordningen når det ikke er mulig for ombudet å fysisk være tilstede for å presentere seg og informere om rollen. Dette anses å være svært nyttig da det er en stor organisasjon som er spredt over et stort geografisk område.

Arbeidet med å informere om tilbudet er en kontinuerlig prosess der ulike informasjonskanaler benyttes. I tillegg til informasjon på Nords nettside er det også informasjon om ordningen på Studentinords nettsider, på inforskjermene på alle studiestudiene og på Studentinords infoapp.

I arbeidet med profileringen av ordningen har studentombudet hatt god hjelp av trykkeriet i forbindelse med utarbeidelse av infomateriell. Studentinord har også bistått med å profilere ombudsordningen gjennom sine kanaler.

Kontakt med studenter og ansatte

Studentombudet tok tidlig kontakt med Studentforeningen i Bodø (SOB), studenttillitsvalgte, samtlige fakulteter og studiesteder for å presentere seg og informere om rollen. Studentombudet deltok høsten 2018 på studenttinget i Bodø, og på informasjonsmøter for studenttillitsvalgte i Bodø, Mo og Levanger, og våren 2018 på studentrådsmøte på Levanger. I løpet av de første månedene har studentombudet hatt møter med samtlige fakultet, de fleste studiesteder, eksamenskontoret, opptakskontoret, internasjonalt kontor, Læringsmiljøutvalget, Arbeidsmiljøutvalget, m.fl. Dette har vært svært positivt og en fin anledning til å tydeliggjøre rollen, samt avgrense studentombudets rolle mot andre eksisterende roller ved universitetet.

Studentombudet har behov for å kunne ta imot studenter som ønsker en samtale, men i rapportperioden har ombudet vært lokalisert i administrasjonsbygget i Bodø, med åpne kontorlandskap. Det ble tidlig klart at en slik kontorløsning er uhensiktsmessig i denne stillingen, da det vanskeliggjør samtaler med studenter på telefon og ikke minst for studenter som ønsker et møte med ombudet. I tillegg gir denne kontorplasseringen uheldige signaler overfor studentene, da det kan oppfattes som at studentombudet er en del av studieadministrasjonen. En slik kontorplassering innebærer utfordringer både med henblikk på studentombudets taushetsplikt og den uavhengige rollen.

Studentombudet tok tidlig opp behovet for en annen kontorløsning med plassering på hovedbygget der mesteparten av studentene befinner seg. Imidlertid ble dette en tidkrevende prosess og først i begynnelsen av august kunne studentombudet ta i bruk nytt kontor i hovedbygget i tilknytning til Studentinords rådgivningstjeneste. Denne lokaliseringen innebærer en langt bedre tilgjengelighet for studentene i Bodø, samtidig som at hensynet til konfidensialitet og ombudets uavhengighet fra universitetets organisasjon blir bedre ivaretatt. Det er fortsatt en utfordring å være tilgjengelig for studenter ved andre studiesteder dersom de ønsker et møte med studentombudet.

Lovfesting av ordningen med studentombud

Stortinget vedtok 4. juni 2019 å lovfeste at alle studenter ved universiteter, høyskoler og fagskoler i Norge skal ha tilgang til et studentombud. Formålet med lovendringen var å sikre alle studenter tilgang til et studentombud. I lovforarbeidene understrekes at det er en grunnleggende forutsetning for ombudsordningen at ombudene er faglig uavhengige og at studentombudet ikke kan instrueres i sitt virke. Det fremgår videre at institusjonen likevel har et administrativt ansvar for studentombudets virksomhet og kan fastsette ramme for ombudet i budsjett og mandat, men at studentombudet skal innplasseres i institusjonen på en slik måte at uavhengigheten ivaretas best mulig. Her må bemerkes at ombudets uavhengighet er særdeles viktig for studentenes tillit til studentombudet.

Organisering

Studentombudet er organisatorisk plassert under direktør for HR og økonomi. Det framgår av styresaken i forbindelse med opprettelsen av stillingen at dette skal sikre avstand og uavhengighet og at lederen kun vil få personalansvar for ombudet. Videre framgår det at leder ikke vil ha instruksjonsmyndighet overfor ombudet. Ved oppstart i stillingen hadde studentombudet ikke eget budsjett og var derfor avhengig av godkjenning av alle reiser, innkjøp av materiell osv. Dette kan sees som en innskrenking i ombudets uavhengighet ved at det gjøres en administrativ overprøving av ombudets behov for reiser til andre studiesteder, deltakelse på kurs, medlemskap i faglige nettverk, behov knyttet til profilering av stillingen m.m. Dette vanskeliggjorde ombudets utøvelse av rollen, herunder planlegging og koordinering av ombudets aktiviteter, og svekket ombudets uavhengige rolle.

Etter ønske fra studentombudet ble det i slutten av vårsemesteret besluttet at studentombudet skal ha et reisebudsjett. Dette gir studentombudet langt større muligheter for å planlegge og organisere arbeidet slik at det oppnås økt tilgjengelighet og bedre utnytting av ressursene. I tillegg blir ombudets uavhengighet bedre ivaretatt.

I styresaken ble det lagt til grunn at studentombudet bør ha observatørstatus i LMU og AMU. I desember 2018 fikk studentombudet observatørstatus i LMU. Studentombudet har også bedt om å få observatørstatus i AMU, i tråd med anbefalingen i styresaken, men venter på en avklaring av dette. Bakgrunnen for at studentombudet ønsker observatørstatus i AMU er at saker som gjelder arbeidsmiljøet for ansatte ofte har betydning for studentenes læringsmiljø. Fra høsten 2019 kommer studentombudet til å være tilstede på møtene i utdanningsutvalget og håper på sikt også å få observatørstatus i utvalget.

Tilgjengelighet

Studentombudet har kontorsted i Bodø, det er også der det er flest studenter. Det framgår av styresaken at det må påregnes noe reisevirksomhet og eventuelt faste kontordager på alle studiestedene. For at studentombudet skal være et mest mulig likeverdig tilbud for alle studentene uavhengig av studiested, er det viktig for studentombudet også å være tilstede på andre studiesteder enn i Bodø. Studentombudet ønsker å være mer tilgjengelig på de andre studiestedene enn det som

har vært praktisert så langt, både for å informere om tilbudet, men også å ha kontordager/stand for å være tilgjengelig for de studentene som ønsker å treffe studentombudet. Mange studenter har gitt uttrykk for at det kan være vanskelig å ta kontakt på e-post eller telefon. Det er ingen tvil om at det ofte kan være nyttig å faktisk møte studenten for en samtale. Dette er også noe studenter har gitt uttrykk for når de har hatt samtale med studentombudet på ombudets kontor. Studentombudet er opptatt av likebehandling av studentene på tvers av studiesteder, noe som er spesielt viktig i den situasjonen Nord universitet står overfor med nedlegging av studiesteder.

Nettverk og samarbeid

Studentombudet inngår ikke i et fagmiljø og fagfellesskap ved universitetet og det er derfor svært nyttig og nødvendig å være å være en del av et nettverk for studentombud, for erfaringsutveksling og kompetansebygging.

Det er opprettet et nasjonalt nettverk for studentombudene i Norge. Nettverket har pleid å ha halvårlige samlinger med faglig innhold. I oktober 2018 deltok studentombudet på nettverkssamling for norske studentombud som ble avholdt i Bergen, samt på samling for Skandinavisk nettverk for studentombud som ble holdt i Bergen i tilknytning til den nasjonale samlingen. Våren 2019 deltok studentombudet på nasjonal nettverkssamling i Trondheim. På samlingene tas opp tema som er aktuelle for studentombudene, som f.eks. tilrettelegging, varsling og seksuell trakassering. Gjennom diskusjoner rundt aktuelle tema blir en bedre rustet til å bistå egne studenter når problemstillingene dukker opp.

I tillegg til det nasjonale og skandinaviske nettverket er det også et europeisk nettverk. I andre deler av landet har man også etablert lokale/regionale nettverk, f.eks. i Bergen og Østlands-området. Blant annet på grunn av geografien er det vanskelig å få til noe tilsvarende i Nord-Norge, noe som gjør det enda viktigere å være en del av nasjonalt og andre nettverk. Dette er særlig viktig i oppstartsfasen, men også senere fordi man i stillingen kommer borti stadig nye problemstillinger som man har behov for å drøfte med kolleger, samt at faglige nettverk gir et verdifullt fellesskap.

Ordningen med studentombud er relativt ny i Norge og man jobber fortsatt med å utvikle ordningen. I mange andre land har man en lengre tradisjon for ordningen og har dermed langt mer erfaring på dette feltet. Internasjonalt samarbeid er derfor svært verdifullt i arbeidet med å utvikle ombudsordningen i Norge. Det at ordningen nå er lovfestet i Norge er positivt, men det byr også på nye utfordringer med hensyn til organisering av denne funksjonen, i tillegg til at pågangen av henvendelser blir stadig større etter hvert som tilbudet blir bedre kjent.

Samarbeid og erfaringsutveksling i faglige nettverk er svært verdifullt for utviklingen av ordningen med studentombud ved Nord universitet. Studentombudet er med i det nasjonale nettverket, men ønsker også delta i det skandinaviske og det europeiske nettverket, som de andre norske studentombudene.

Opplæring av studenttillitsvalgte

Det framgår av mandatet at studentombudet skal gi nødvendig opplæring til studenttillitsvalgte om studentenes rettigheter og plikter. Dette er en oppgave som vil bli prioritert fra høsten 2019. Dette må også sees i sammenheng med den opplæringen studieadministrasjonen har for de tillitsvalgte, og ombudet vil samarbeide med denne avdelingen.

For studentombudet er kontakten med tillitsvalgte også en god anledning til å få informert om ordningen med studentombud.

Henvendelser

I perioden fra og med 1. oktober 2018 til og med 30. juni 2019 mottok studentombudet 104 henvendelser. Henvendelser som gjelder informasjon om studentombudsordningen er da holdt utenfor. Det samme gjelder spørsmål som er kommet i forbindelse med møter, stands og andre arrangement. Av de 104 registrerte henvendelsene var det 10 som falt utenfor ordningen ut fra ombudets mandat.

Oppfølging av henvendelsene

Studentombudet registrerer alle henvendelser som mottas. Henvendelsene kommer på e-post, telefon, drop-in på kontoret og via melding på Facebook. Det varierer hvordan henvendelsene følges opp, hvor mye studentombudet involveres, og hvor mye tid det tar å følge opp henvendelsene. Noen henvendelser besvares raskt med en kort e-post, andre saker krever mye oppfølging over lang tid. Det er studenten selv som avgjør i hvilken grad studentombudet skal involveres i en sak.

I noen tilfeller har studentombudet deltatt sammen med studenten i møter med fakultetet. Dette har dreid seg om krevende saker hvor studenten ønsket å ha med studentombudet som en uavhengig støtteperson. Tilbakemeldingene fra studentene etter slike møter har vært at det var til god hjelp at studentombudet var med i møtet. Også ansatte har opplevd det som positivt at studentombudet har deltatt i møter sammen med studenten.

Flere studenter har også tatt kontakt i forbindelse med klager og har ønsket veiledning knyttet til skriving av klager. Studentombudet bistår med veiledning og – om studenter ønsker det – gjennomlesning av klagen. Studentombudet skriver imidlertid ikke klager på vegne av studenter. Mange studenter ønsker en uavhengig person å diskutere saken sin med, uten at de ønsker at saken skal bli tatt videre.

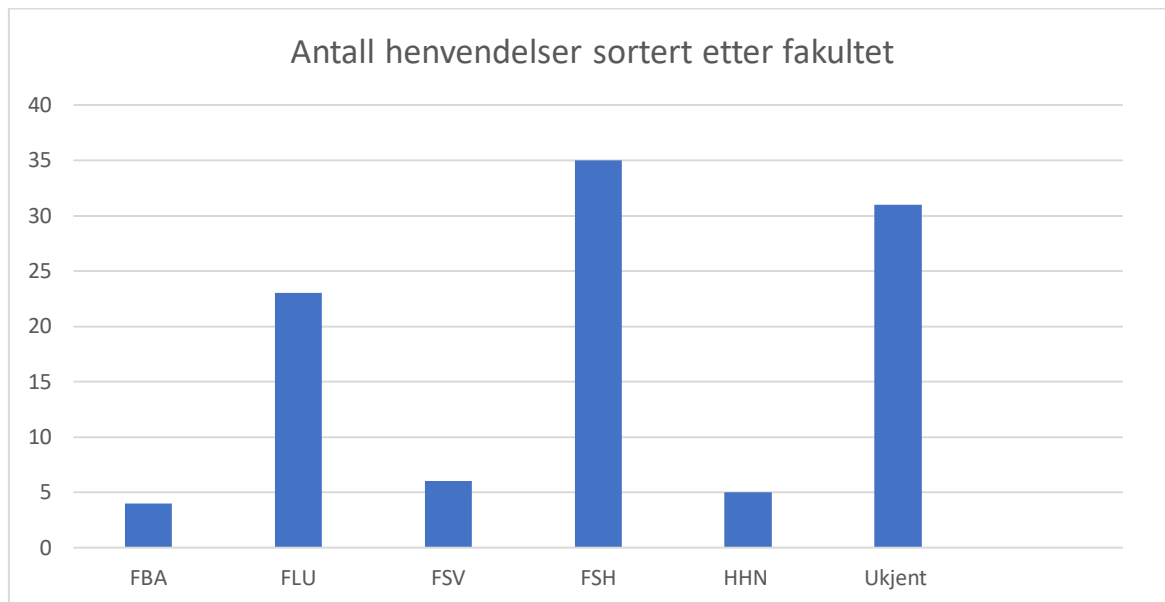
I kontakten med studentene opplever studentombudet at det er en styrke også å ha kompetanse innenfor pedagogikk og psykologi, samt mye rådgivningserfaring, i tillegg til juridisk kompetanse. Studentombudet opplever å få gode tilbakemeldinger fra studenter som har vært i kontakt med ombudet, for eksempel skriver en student:

«Jeg var usikker på om jeg skulle snakke med studentombud, og hvordan det var å snakke med studentombud før jeg kom. Jeg er veldig glad for at jeg gjorde det. Når det gjelder min sak var det godt å få snakket med noen utenfra om den, og jeg følte meg hørt og sett. Samtidig fikk jeg også perspektiv på saken fra spørsmålene. I etterkant har jeg fått god hjelp og støtte til veien videre i saken. Jeg synes du gjør en veldig viktig jobb for studentene, og hadde ikke nølt med å komme tilbake ved en senere anledning.»

Studentombudet har mottatt to henvendelser fra ph.d-kandidater. Studentombudet behandler slike henvendelser i den grad det gjelder forholdet som student og ikke forholdet som ansatt.

Antall henvendelser fordelt per fakultet

Mange studenter oppgir ikke hvilket fakultet de tilhører når de tar kontakt. Studentombudet ber heller ikke om å få opplyst fakultetstilhørighet med mindre det er nødvendig for saken. Fakultetstilhørigheten er derfor ukjent i noen av henvendelsene.



Fakultetene:

FBA: Fakultet for biovitenskap og akvakultur

FLU: Fakultet for lærerutdanning, kunst- og kulturfag

FSV: Fakultet for samfunnsvitenskap

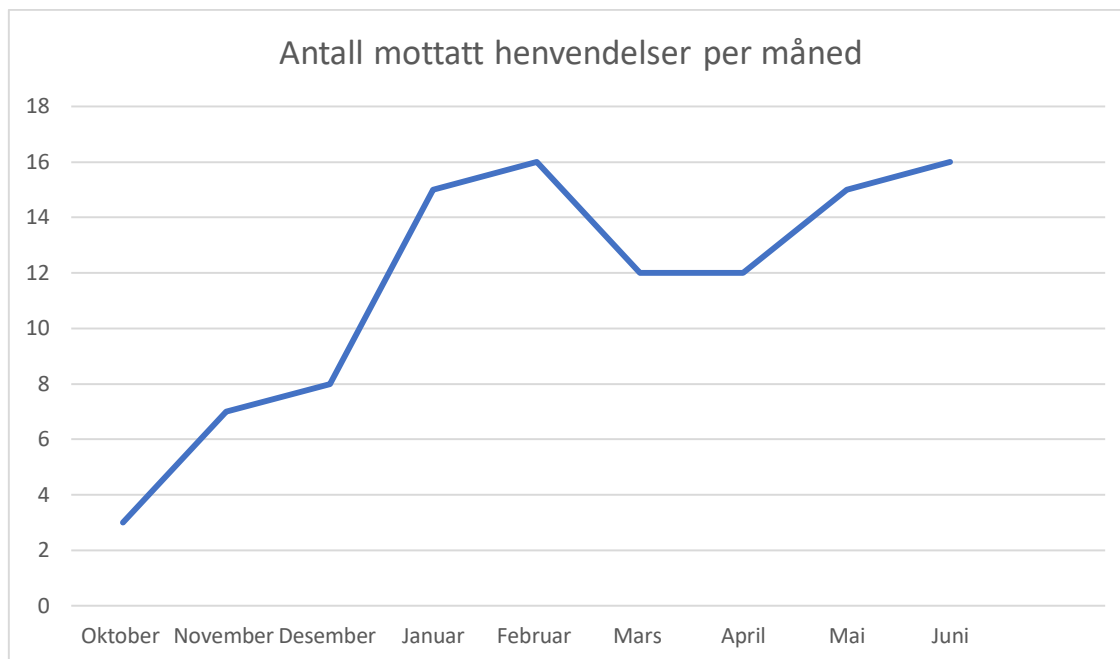
FSH: Fakultet for sykepleie og helsevitenskap

HHN: Handelshøgskolen

Relativt mange henvendelser kommer fra Fakultet for sykepleie og helsevitenskap og Fakultet for lærerutdanning, kunst- og kulturfag. Dette trenger ikke bety at rettssikkerheten til studentene blir dårligere ivaretatt ved disse fakultetene. Det kan være flere årsaker til at det er mange henvendelser fra disse fakultetene, blant annet at det er mange studenter, det gjennomføres mange eksamener her og at mange studenter har veiledet praksis som en del av studiet. Også kjennskapen til ordningen påvirker antall henvendelser.

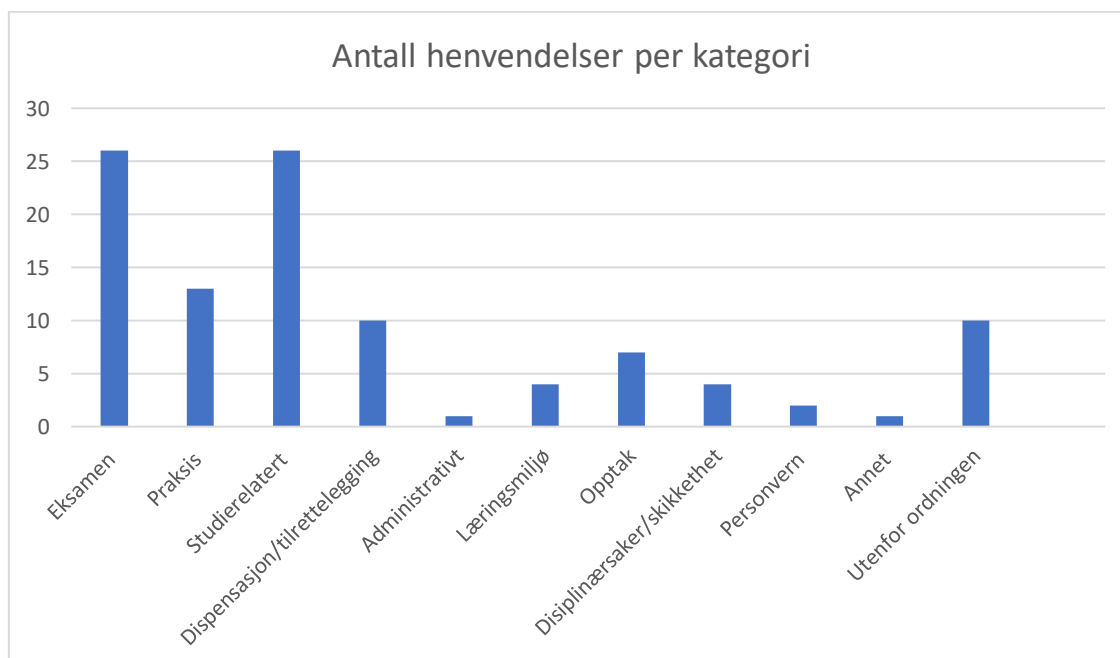
Antall henvendelser fordelt per måned

Det er tidspunktet for henvendelsen som registreres, ikke når saken er avsluttet. Det har vært en klar økning i antall henvendelser ettersom ordningen har blitt bedre kjent. Det var lite henvendelser de 3 første månedene. Oppstarten i stillingen 1. oktober 2018 var ikke et gunstig tidspunkt med tanke på å gjøre ordningen kjent for studentene høsten 2018.



Antall henvendelser fordelt per sakskategori

Henvendelsene er sortert etter ulike sakskategorier etter hva som synes å være hovedinnholdet i henvendelsen. Hva som omfattes av de ulike kategoriene framgår av vedlegg 1. Her må bemerkes at henvendelsene ofte passer inn i flere av kategoriene, men hovedårsaken vil normalt være avgjørende for hvilken kategori henvendelsen plasseres i.



Ingen av henvendelsene har ført til at alvorlige eller systematiske feil ved universitets saksbehandling er blitt avdekket. Rapporten er ikke egnet til å gi en større analyse. Det blir likevel gitt en nærmere omtale av noen utvalgte tema med bakgrunn i de henvendelsene studentombudet har mottatt.

Utvalgte tema

Obligatorisk frammøte og føring av fravær

Studentombudet har mottatt henvendelser som omhandler obligatorisk undervisning og mangelfull informasjon og tydelighet omkring hva som skal anses som obligatorisk undervisning. Det er viktig med klarhet og forutsigbarhet rundt dette, fordi obligatorisk undervisning må være godkjent i henhold til emnebeskrivelsen for at studenten skal kunne fremstille seg for vurdering. Det kan også vises til Universitets- og høyskoleloven som i § 3-10 (2) slår fast oppmelding til eksamen kan nektes dersom kandidaten ikke har fulgt obligatorisk undervisning eller gjennomført obligatorisk praksis. Det kan dermed innebære store konsekvenser for en student dersom vedkommende ikke skulle få godkjent en obligatorisk aktivitet.

I tilknytning til spørsmål rundt obligatorisk undervisning kan også nevnes ordningen med frammøtere registrering. Studenter viser til svakheter ved registreringen, blant annet ved at den enkelte student ikke vet hva de har fått registrert av fravær og ikke i tilstrekkelig grad har muligheter for å kontrollere at den frammøtere registreringen som er gjort faktisk er riktig.

Anbefaling

Studentombudet vil anbefale at det gjøres en gjennomgang av praksis for frammøte ved obligatorisk undervisning og at det tilstrebes bedre informasjon og større forutsigbarhet med hensyn til hvilke aktiviteter som skal anses som obligatoriske, samt rutiner for fraværsføring for obligatorisk undervisning.

Saksbehandlingstid og foreløpig svar

Flere studenter som har tatt kontakt opplever at behandlingen av saken deres drar ut i tid, og enkelte må vente lenge på svar uten at de får noen informasjon om saksgangen og når de kan forvente svar i saken. Studentene opplever lang saksbehandlingstid som belastende. Det er ofte mye som står på spill, og avgjørelsen kan få store konsekvenser for den enkelte student. Det er av vesentlig betydning for studentene at de får tilstrekkelig informasjon, at det gis foreløpige svar, tilbakemelding på purringer og informasjon om forsinkelser dersom saken ikke kan bli behandlet innen angitt tid. Det er lettere å akseptere lang saksbehandlingstid dersom studenten får informasjon om årsaken, samt om når svar kan forventes.

Det er et alminnelig forvaltningsrettslig prinsipp at en sak skal behandles uten ugrunnet opphold. Prinsippet er også fastslått i forvaltningslovens § 11 a første ledd. I bestemmelsens andre og tredje ledd framgår: «Dersom det må ventes at det vil ta uforholdsmessig lang tid før en henvendelse kan besvares, skal det forvaltningsorgan som mottok henvendelsen, snarest mulig gi et foreløpig svar. I svaret skal det gjøres rede for grunnen til at henvendelsen ikke kan besvares tidligere, og så vidt mulig angis når svar kan forventes. Foreløpig svar kan unnlates dersom det må anses som åpenbart unødvendig. I saker som gjelder enkeltvedtak, skal det gis foreløpig svar etter annet ledd dersom en henvendelse ikke kan besvares i løpet av en måned etter at den var mottatt.»

Av hensyn til tilliten til forvaltningen er det viktig at det sendes foreløpig svar i henhold til de frister som følger av forvaltningsloven § 11 a. Dersom det viser seg at angitt saksbehandlingstid ikke kan overholdes, følger det av god forvaltningsskikk at det sendes ny orientering med ny tidsfrist.

Anbefaling

Studentombudet vil anbefale at Nord universitet gjennomgår sine rutiner for å sikre at kravene i forvaltningsloven til forsvarlig saksbehandlingstid blir ivaretatt. I alle saker som gjelder enkeltvedtak

bør studenten underrettes i et foreløpig svar dersom saken ikke kan avgjøres i løpet av en måneds tid.

Ulik saksbehandlingspraksis mellom studiestedene

Ut fra mottatte henvendelser kan det synes å være noe ulik saksbehandlingspraksis mellom studiestedene, men innenfor samme fakultet. Det må her understrekes at studentombudet foreløpig har relativt lite tallmateriale å bygge på, men studentombudet har gjennom kontakt med både studenter og ansatte fått styrket dette inntrykket. Det er også nærliggende å tro at dette stemmer. Ved fusjonen hadde man med seg ulike kulturer, rutiner og praksis og dette er kanskje ikke i tilstrekkelig grad blitt samkjørt ennå.

Likebehandling er et viktig prinsipp og det er viktig at studentene opplever likebehandling både mellom fakulteter og studiesteder. Med så mange studiesteder og ulike kulturer kan det forekomme ulik saksbehandlingspraksis, f.eks. ved at man enkelte steder lettere gir dispensasjon enn det som er praksis andre steder. Det er vanskelig å fange opp disse ulikhetene og studentombudet får kun i begrenset grad informasjon om dette og har dermed ingen fullgod oversikt over dette.

Studentombudet vil imidlertid oppfordre til at dette diskuteres i faglige sammenhenger og at en tilstreber mest mulig felles praksis slik at studentene opplever størst mulig grad av likebehandling.

I denne forbindelse kan også nevnes behovet for skriftlighet og dokumentasjon av hva som har skjedd i en sak. Der hvor det er små og oversiktlige forhold opplever man kanskje ikke det samme behovet for skriftlighet og dokumentasjon, men en praksis hvor man til dels baserer seg på muntlige avtaler kan fungere så lenge «ting går greit», men dette blir svært sårbart når det oppstår problemer og ved utskifting av ansatte da det kan oppstå spørsmål om hva som er blitt avtalt eller vedtatt.

Veiledet praksis

Studentombudet har mottatt flere henvendelser som omhandler ulike spørsmål knyttet til veiledet praksis, og dette ser ut til å være en utfordring for mange studenter. Det kan f.eks. dreie seg om at de ikke har bestått praksis eller at studenter ikke føler seg ivaretatt eller får tilstrekkelig veiledning i praksis. Problemer underveis i praksisperioden kan få store konsekvenser for læringsutbyttet og praksisvurderingen.

For å legge til rette for gode praksisperioder og gode læresituasjoner er det viktig at studentene blir informert om hva som forventes av dem i praksis slik at dette blir mest mulig forutsigbart og at læringsutbyttet blir størst mulig. Det er også viktig at det gjennomføres gode midtveis- og sluttevalueringer, og at studentene varsles dersom det er fare for ikke-bestått praksis.

Oversittet sensurfrist

Studentombudet har fått mange henvendelser som omhandler sen sensur, både at fristen for førstegangssensur ikke overholdes og at det kan ta svært lang tid før klagesensuren foreligger. Flere studenter etterspør også hvilke konsekvenser det får for universitetet og sensorene at fristene ikke overholdes. De opplever det som urimelig at det er strenge krav til at studentene overholder fristene, men det samme tilsynelatende ikke gjelder for de ansatte.

Tillitsvalgtordningen

Det er studentombudets inntrykk at det varierer mellom fakultetene hvordan ordningen med studenttillitsvalgte fungerer. Med bakgrunn i sak i LMU ble det utarbeidet et dokument med rollebeskrivelse og opplegg for opplæring av tillitsvalgte. Studentombudet ga høringsuttalelse til dette dokumentet som ble vedtatt i LMU 28. mars 2019 og sendt videre for behandling i strategisk ledergruppe. Dokumentet gir et godt utgangspunkt for bedre tilrettelegging for de tillitsvalgte. Det er

imidlertid viktig at dette følges opp og at dette arbeidet blir prioritert, slik at man sikrer de tillitsvalgte gode rammer for å utøve rollen, og gode kommunikasjonskanaler mellom studentene og fakultetene.

Internasjonale studenter

Det ble lagt til grunn ved opprettelsen av stillingen at studentombudet ikke skal jobbe med saker knyttet til Samskipnaden (Studentinord) og Lånekassen. Når det gjelder internasjonale studenter har det vært reist spørsmål om studentombudet bør ha et noe «utvidet mandat», slik at studentombudet kan bistå i saker knyttet til Samskipnaden. De internasjonale studentene har større behov for bistand pga utfordringer knyttet til språk og kultur, og at de ofte ikke har noen å søke råd hos. I enkelte tilfeller utvikler det seg til en konflikt mellom samskipnaden og studenten når det gjelder boligforhold og det har vært foreslått både fra Studentinord og universitetet at studentombudet kan være en bistandsperson for studenten i slike saker, og eventuelt også mekler mellom partene. Til tross for at studentombudet ikke skal jobbe med saker knyttet til Samskipnaden ser studentombudet at det kan være behov for å gjøre et unntak for de internasjonale studentene, i alle fall som en prøveordning. Det er uvisst hvor stor behovet er, og en slik ordning må uansett være betinget av studentombudet har kapasitet til å gå inn i disse sakene.

Når det gjelder spørsmål knyttet til studentenes relasjon til universitetet (spørsmål angående eksamen, læringsmiljø, m.m.) vil de internasjonale studentene få råd og veiledning fra studentombudet på linje med de norske studentene.

Oppsummering og veien videre

Med bakgrunn i antall henvendelser og tilbakemelding fra studentene er det ikke tvil om at studentene opplever behov for et studentombud. Ved den nylige lovfestingen om tilgang til studentombud, understrekes også betydningen av denne funksjonen.

For at studentombudet skal være et godt tilbud for studentene ved Nord universitet er det viktig å øke studentenes kunnskap om ordningen, og bedre tilgjengeligheten til studentombudet. Studentombudet vil fortsette arbeidet med å gjøre ordningen kjent blant både studenter og ansatte, og være tilgjengelig for å gi råd og veiledning til studentene. Arbeidet med å informere om ordningen vil være en kontinuerlig prosess, blant annet fordi det kommer nye studenter.

Ny kontorplassering i hovedbygget på campus i Bodø innebærer en god tilgjengelighet for studentene i Bodø, i tillegg til at denne plasseringen også gjør studentombudet mer synlig og tydeliggjør den uavhengige rollen ombudet har.

Studentombudet er opptatt av likebehandling og ønsker derfor også å være tilgjengelig på andre studiesteder etter behov. Det er naturlig å ha noen kontordager i løpet av semesteret på Levanger hvor det er mange studenter. Videre kan det være aktuelt med stand/kontordag også på andre studiesteder, innenfor hva som er økonomisk og praktisk realiserbart.

Videre vil studentombudet styrke samarbeidet med studentdemokratiet, og prioritere opplæring av studenttillitsvalgte slik at de tillitsvalgte blir godt i stand til å ivareta rollen på en best mulig måte.

Som ledd i arbeidet med å gjøre ordningen kjent er også presentasjoner og foredrag for ansatte verdifullt. I møte med de ansatte får studentombudet verdifull informasjon om de ansattes utfordringer og erfaringer, det bidrar til en tydeliggjøring av rollen som studentombud, og gode diskusjoner om hvordan vi sammen kan bistå studentene på en best mulig måte.

Vedlegg

Kategoribeskrivelser

Henvendelsene er sortert etter ulike saksområder etter hva som synes å være hovedinnholdet i henvendelsen. Beskrivelsen av hver kategori er ikke uttømmende.

Eksamen

Kategorien omfatter alle former for eksamen, og omfatter situasjoner eller spørsmål knyttet til blant annet:

- Formelle feil på eksamen, klage
- Eksamenskarakter, klage
- Begrunnelse for eksamenskarakter
- Andre forhold som angår eksamen

Praksis

Kategorien omfatter obligatoriske praksisperioder, og omfatter blant annet:

- Formelle feil under praksisperioden
- Klage på forhold som har oppstått på praksisstedet
- Rettigheter og plikter i praksisperioden
- Andre forhold som er relatert til praksisperioden

Studierelatert

Kategorien omfatter spørsmål eller situasjoner knyttet til blant annet:

- Pensum
- Obligatoriske aktivitet
- Undervisning
- Endring av studietilbud
- Studie- og emneplaner
- Kvalitet og evaluering
- Andre forhold som er relatert til studiet, unntatt eksamen/praksis

Dispensasjon/tilrettelegging

Kategorien omfatter spørsmål og situasjoner knyttet til blant annet:

- Forsinkelsesregler
- Antall eksamensforsøk
- Utsatt tid for innlevering
- Dispensasjon for obligatorisk oppmøte/innlevering
- Tilrettelegging grunnet funksjonsnedsettelse, graviditet, fødsel, amming
- Andre forhold som handler om tilrettelegging og dispensasjoner

Administrativt

Kategorien omfatter spørsmål eller situasjoner som oppstår i forbindelse med:

- Saksbehandlingstid
- Begrunnelse for vedtak som ikke gjelder for vurdering av faglige prestasjoner
- Klage på vedtak som ikke gjelder vurdering av faglige prestasjoner
- Veiledningsplikt etter forvaltningsloven
- Informasjon og kunngjøringer

- Andre saksbehandlingsregler etter forvaltningsloven, for eksempel informasjon om begrunnelse, klagerett, klagefrist og fremgangsmåten for klage, partsrettigheter og innsynsrett
- Annet som gjelder Nord universitet sin saksbehandling som forvaltningsorgan

Læringsmiljø

Kategorien omfatter spørsmål eller situasjoner som oppstår i forbindelse med:

- Fysisk læringsmiljø
- Psykososialt læringsmiljø, ansattes opptreden, medstudents opptreden, konflikt
- Organisatorisk læringsmiljø, studentorgan, studentrepresentanter
- Andre forhold relatert til helse, miljø og sikkerhet

Opptak

- Opptak til studieprogram eller enkeltemner ved Nord universitet
- Masteropptak
- Andre forhold som knytter seg til opptak

Disiplinærsaker/skikkethet

Kategorien omfatter spørsmål eller situasjoner som oppstår i forbindelse med:

- Mistanke om fusk/vitenskapelig uredelighet
- Skikkethetsvurdering
- Andre saker som gjelder bortvisning/utestengning

Personvern

Kategorien omfatter spørsmål eller situasjoner som oppstår i forbindelse med:

- Oppbevaring og behandling av personopplysninger

Annet

Kategorien omfatter spørsmål eller situasjoner som oppstår i forbindelse med saker som ikke passer inn i kategoriene over, men som er relatert til studiesituasjonen

Utenfor ordningen

Kategorien omfatter saker som faller utenfor studentombudets mandat og oppgaver. Dette gjelder for eksempel:

- Studenter ved andre utdanningsinstitusjoner
- Spørsmål eller situasjoner knyttet til Studentsamskipnaden, Lånekassen eller NAV
- Henvendelser som ikke er relatert til studiesituasjonen

Arkivsak-dok.	19/02593-1
Saksansvarlig	Levi Gårseth-Nesbakk
Saksbehandler	Mariell Opdal Jørstad

Saksgang

HELSEHUS I BODØ

Forslag til vedtak:

Styret er positiv til at Nord universitet deltar i det videre samarbeidet om planlegging av et helsehus i Bodø. Styret vil ha en ny sak dersom neste planleggingsfase resulterer i gjennomføring av prosjektet og nye økonomiske forpliktelser for Nord universitet.

Sammendrag

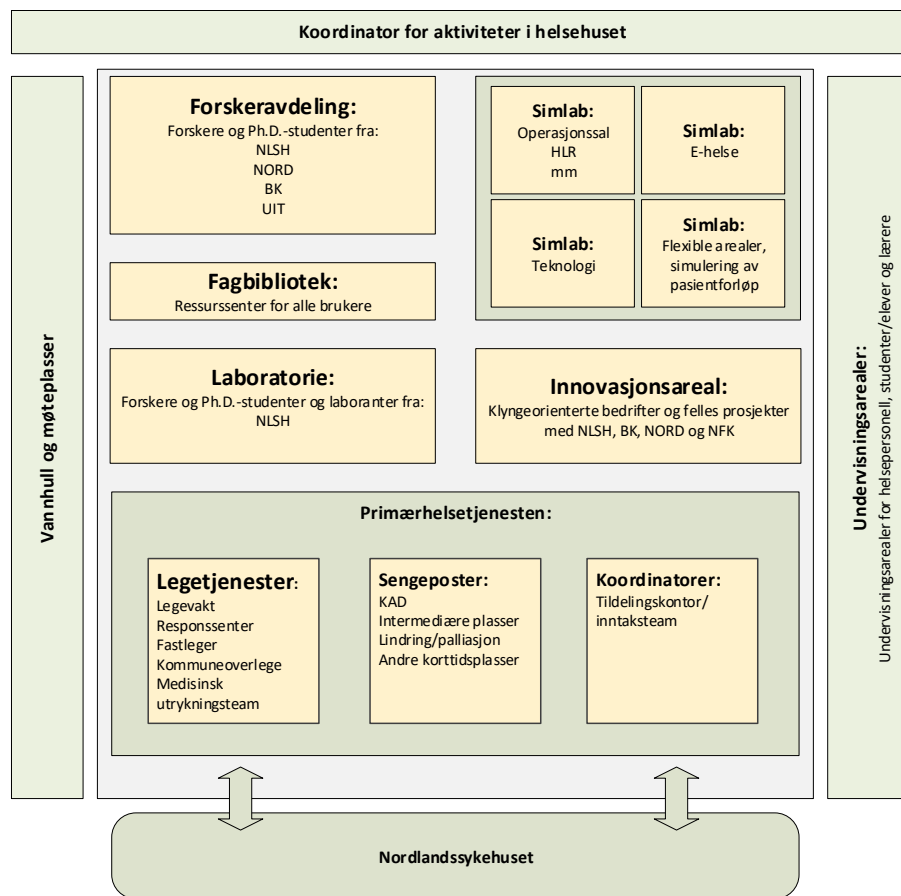
Nord universitet har sammen med Bodø kommune, Nordland fylkeskommune og Nordlandssykehuset (aktørene) de siste månedene arbeidet med en mulighetsstudie for nytt helsehus i Bodø, og en sluttrapport er nå utarbeidet. Nord universitet har vært representert både i styringsgruppen og i prosjektgruppen. Neste fase i prosjektet er at beslutningstakere fra aktørene må vurdere sluttrapportens innhold og konklusjoner for å lande på sin innstilling til et videre samarbeid om å etablere et felles helsehus. Neste fase vil bestå i å gjennomføre prosjektering og sikre finansiering av byggingen. Styres bes ta stilling til om dette er et prosjekt vi skal gå videre med.

Bakgrunn

Helsehuset er tenkt å være en arena for samhandling mellom blant annet Nord universitet, Bodø kommune, Nordland fylkeskommune og Nordlandssykehuset (NLSH). Målet er å effektivisere den enkeltes tjenesteyting, utdanning av helsefagarbeidere/fagskole, øke felles forskning og utvikling innen helsefag. Helsehuset er også relevant for økonomifag og samfunnsfag. Innovasjon vil være et sentralt og samlende tema som alle aktører vil bidra til, samt å delta i, for å møte nye krav til norsk helsevesen i fremtiden. Samlet sett ønsker en at dette skal bli en arena for tjenesteutvikling og nye måter å tenke tjenesteløsninger på.

Figuren under viser en oversikt over hvilke tjenester som er tenkt inn i helsehuset. Helsehuset defineres som et samhandlingshelsehus, men har flere tjenester sammenlignet med andre helsehus i Norge. I tillegg til primærtjenestene, skal det også etableres en FOUI-avdeling med studenter og forskere fra blant annet Nord universitet og fra de andre aktørene, innovasjonsarealer og laboratorier. Forskningsavdelingen er tenkt å samle både forskere og doktorgradsstipendiater inn i samme areal. Erfaring viser at det å få folk til å sitte sammen fungerer bra. Dagens situasjon er at forskere som kunne ha nytte av hverandre innen helsefaglig forskning sitter mer eller mindre spredt, og en etablering av en egen avdeling for forskere både fra Nord universitet, kommunen, NLSH og Universitetet i Tromsø (UiT) vil bidra til å styrke forskningsmiljøet innenfor helsetjenester.

Laboratoriet er sterkt knyttet til forskning og utdanning. I denne sammenhengen er laboratoriet tenkt å være en forskningsorientert lab, som skal være tilgjengelig for forskere fra alle aktørenes side. Laboratoriet skal ha arealer for utvikling og utprøving av nye velferdsteknologiske løsninger, og legge til rette for aktørenes utviklingsprosjekter. Dette henger igjen sammen med innovasjonsarealet, hvor en ønsker å utvikle og jobbe med konkrete helserelaterte innovasjoner. Videre skal det etableres simuleringsareal, som vil være en viktig del av et utdanningsforløp. Her skal en kunne trene helsefagsarbeidere og behandlende personell, for utdanningsformål for bl.a. studenter fra Nord universitet og medisinstudenter fra UiT (se vedlegg for en mer detaljert beskrivelse).



Figur 1- Skisse over funksjoner som skal inn i Helsehuset

For Nord universitet vil etablering av Helsehuset kunne bidra til å styrke flere av universitetets satsningsområder, blant annet å koble samfunns- og arbeidsliv tettere til forskning og undervisning. Det vil også åpne seg for etablering av flere praksisplasser, noe som vil gi studentene en unik mulighet til å være tett på der hvor det skjer. I tillegg vil det kunne gi flere fordeler for stipendiater innenfor helsefag, eksempelvis ved at det vil være svært interessant å kunne sitte og jobbe i laboratorium og simuleringsarealer som er tiltenkt Helsehuset.

Strategisk relevans for Nord

Nord universitets identitet er basert på tre profilområder, der *Helse, velferd og oppvekst* er ett av dem, og er bygd på universitetets faglige styrke. Universitetet har en viktig nasjonal rolle innen profesjonsstudier, spesielt knyttet til utdanning og videreutdanning av lærere, sykepleiere og sosialarbeidere. Utdanningene preges av forskningsbasert undervisning, noe som er grunnlaget for bl.a. å kunne forsyne helse-, utdannings- og velferdssektoren med kompetente fagpersoner.

Et av Nords mål er å koble samfunns- og næringsliv tettere til forskning og undervisning, og herunder formalisere samarbeidet med næringsliv, helseforetakene, kommuner og fylkeskommuner. Arbeidet med Helsehuset vil kunne bidra til å komme nærmere dette målet ved at man søker å lage en arena for samhandling mellom universitetet, Bodø kommune, NFK og NLSH. Samspillet vil styrke relevansen av universitetets leveranser, noe som vil øke konkurransekraften om både forskningsmidler, arbeidskraft og studenter. I et aktivt samspill

med arbeidslivet vil Nord motivere sine kandidater til å bli i regionen. Nord skal bidra til samfunnsdebatten gjennom aktiv formidling, noe som er lettere å lykkes enda bedre med når vi er tett på praksis, forsknings- og innovasjonsmiljøer.

Samhandling er en av de store utfordringene i helsetjenestene, bl.a. ettersom endringer i helsetjenestene krever nye måter å arbeide på. Bedre samhandling i utvikling av pasientforløp, økt tverrfaglig trening i utdanning av helsepersonell og mer forskning og innovasjon i helsetjenestene, er oppgaver som krever mer samarbeid på tvers av organisasjonene. Helsehuset vil bli en viktig øvingsarena for dette, samtidig som det legges til rette for å utvikle nye tjenester. Innovasjonsarenaen vil bl.a. gi bistand med finansiering av FoU-prosjekter, og bli en møteplass for næringsliv, forskningsledd og helsevesen ved å fasilitere kunnskapsutveksling og prosjektarbeid.

Helsehuset skal også bidra til å fremme bedre folkehelse. Målet kan søkes nådd gjennom aktørenes samarbeidsprosjekter på områdene forebygging og tidlig innsats, spesielt rundt de store kronikergruppene, gjennom innovasjon, utvikling av nye teknologiske løsninger, forskning og ny utvikling av kunnskap om hva som påvirker innbyggernes helse. Nord har flere studier med temaet folkehelse (f.eks. Master i folkehelsearbeid og master i samfunnsfag) og som kan nyttiggjøre seg av Helsehuset på en god måte.

Faglig perspektiv, relevans og forankring

Etablering av Helsehuset har en målsetting om å bidra til økt effektivisering i utdanning av helsepersonell gjennom tverrfaglig undervisning og felles læringsarena for studenter.

Nord skal utdanne tilstrekkelig antall sykepleiere av god kvalitet i en verden i stadig endring, og der nye metoder og ny teknologi blir innført. Det å koble universitetet tettere opp mot både primær- og spesialisthelsetjenesten, samt private aktører, og i tillegg i umiddelbar nærhet til praksisplasser, vil studentene ha god nytte av. Halve utdanningsløpet når det gjelder sykepleie er praksis, og praksismuligheten vil være viktig både for nye muligheter og for et enda bedre samarbeid og gjennomføring.

Forskningsansatte og Ph.d.-kandidater skal ha tilgang til å hospitere eller samarbeide med FOUI-avdelingen i Helsehuset. Avdelingen vil ha laboratorier for medisinsk og annen allmenn forskning, simuleringslaboratorier og undervisningsarealer i nær tilknytning til Helsehusets innovasjonsarena. Arealene vil være tilrettelagt spesielt for forskning og innovasjon. Nord har i dag undervisning i simulator ved eget universitet, samt at noe undervisning og veiledning av studenter i praksis avvikles ved sykehuset. Areal i helsehuset skal derfor romme både muligheter for simulatortrening (som kommer i tillegg til universitets egen), tverrfaglig samarbeid, en liten andel undervisning, samt veiledning.

Universitetet har som mål å øke sin forskningsaktivitet, og jobber nå med å bygge videre på forskningskompetanse blant annet rundt e-helse. Universitetet har også ansatt en ny professor som har det som sitt spesialfelt og som er veldig dyktig på forskning innenfor det. Det vil være midt i blinken i forhold til å bruke teknologi og andre løsninger som Helsehuset vil bidra med.

Handelshøgskolen har et eget sterk miljø på innovasjon. Dette kan det være naturlig å koble til Helsehuset, blant annet innovasjonsarealet. I tillegg har Nord Engage-SFUen som det også vil være naturlig å koble til Helsehuset som innovasjons- og forskningsarena.

Økonomisk perspektiv

Helsehuset er et spennende konsept hvor Bodø kommune og NLSH vil stå som eiere og dermed også dekker investeringen av bygget. Nord vil gå inn som leietaker, og vil dermed ikke få noen investeringskostnader knyttet til bygging av Helsehuset. Neste fase vil bestå i å gjennomføre prosjektering og sikre finansiering av byggingen. Det vil bli et nytt beslutningspunkt når denne prosjekteringsfasen er avsluttet, før det evt. skrives husleieavtale.

En eventuell deltakelse i et ferdigbygd helsehus er estimert til årlige leieutgifter for Nord. I utgangspunktet er det foreløpig budsjettet årlige kostnader for Nord på 5,6 mill NOK for leie- og kapitalkostnader og kostnader knyttet til forvaltning, drift, vedlikehold, utvikling (FDVU) (henholdsvis 3,9 mill NOK og 1,7 mill NOK). Det arealet som er avsatt til Nord universitet er også større enn det det anses å være behov for, og en vil i det videre arbeidet finne løsninger for å redusere dette. Dersom Nord konkluderer med å gå videre med prosjektet, forutsetter Nord også at husleien vil kunne dekkes av KD med opptil 75 prosent av leiekostnaden. Dette er samme modell som UiT har fått godkjent for undervisningsarealer til medisiner- og sykepleieutdanningen ved Hammerfest sykehus. For Nord innebærer konseptet at vi skal inngå leieavtale, under forutsetning av inntil 75 prosent husleiedekning. Dette vil kunne kreve samlokalisering med UiTs medisinerutdanning i Bodø, noe som vil bli vurdert når prosjektet utvikles videre. 75 prosent husleiedekning må forankres i KD, i samspill med NLSH/Helse Nord.

Tidshorisont

Arbeidet med helsehuset må ses i et langsiktig perspektiv. Foreløpig tenkt ferdigstilling av prosjektet er 2023–2024. Dette forutsetter imidlertid at Bodø Kommune og Nordlandssykehuset klarer å skaffe til veie sine respektive deler av investeringssummen.

Neste fase i prosjektet er utredningsfasen og vil bestå i å gjennomføre prosjektering og sikre finansiering av byggingen. Før en kommer til et nytt beslutningspunkt hvor det evt. skrives husleieavtale, vil følgende utredningsarbeid anses som relevant under finansieringsprosessen:

- Verifikasjon av behov, justering av arealbehov
- Rekalkulasjon, valg av endelig eie- og leieforhold, samt øvrige prinsipper for drift
- Prosjektstrategi og gjennomføringsmodell for prosjektet må defineres
- Strategi for organisasjonsutvikling
- Usikkerhetsvurdering
- Forberede og planlegge neste fase
- Starte reguleringsprosess.

Oppsummert betyr dette at det vil komme et nytt beslutningspunkt før det eventuelt skrives en husleieavtale som forplikter Nord universitet.

Vedlegg:

Sammendrag fra *Nytt Helsehus i Bodø – Sluttrapport v.1.101*

Sammendrag

Mulighetsstudiet for Nytt Helsehus i Bodø er gjennomført med formål å utforske muligheten for å etablere en arena for samhandling mellom aktørene, med mål om å effektivisere den enkeltes tjenesteyting, utdanning av helsefagarbeidere/fagskole, forskning og utvikling innen helsefaget. Et sentralt ønske er at innovasjon skal være et sentralt og samlende tema som alle aktører vil bidra til, samt å delta i, for å møte nye krav til norsk helsevesen i fremtiden. Samlet sett ønsker en at dette skal bli en arena for tjenesteutvikling og nye måter å tenke tjenesteløsninger på.

Helsehuset har som intensjon å møte utfordringer i nær fremtid som dagens samlede kapasitet i utdanning, spesialist og primærhelsetjenesten ikke er rigget for. Befolkningens mengden vil øke, og den demografiske endringen vil være at det blir flere eldre. Med økende alder stiger behovet for helse- og omsorgstjenester fra det offentlige. Utvikling i nye behandlingsmetoder, nye legemidler, medisinsk utvikling og innovasjon, fører til mer spesialisert behandling i sykehus. Redusert liggetid og døgnbehandling samt økt poliklinisk virksomhet i sykehusene gir flere oppgaver til kommunene. Endringen i oppgavene krever økt behov for innovasjon og forskning og nye måter å jobbe på. Det er behov for mer spesialisert og tverrfaglig kompetanse i alle deler av helsetjenestene.

Tjenestetilbudet til pasientene er avhengig av hvordan aktørene samarbeider og samordner seg for å fremme og utvikle en riktig oppgavefordeling, god logistikk, god kvalitet og fremtidige fleksible og økonomisk effektive helsetjenester.

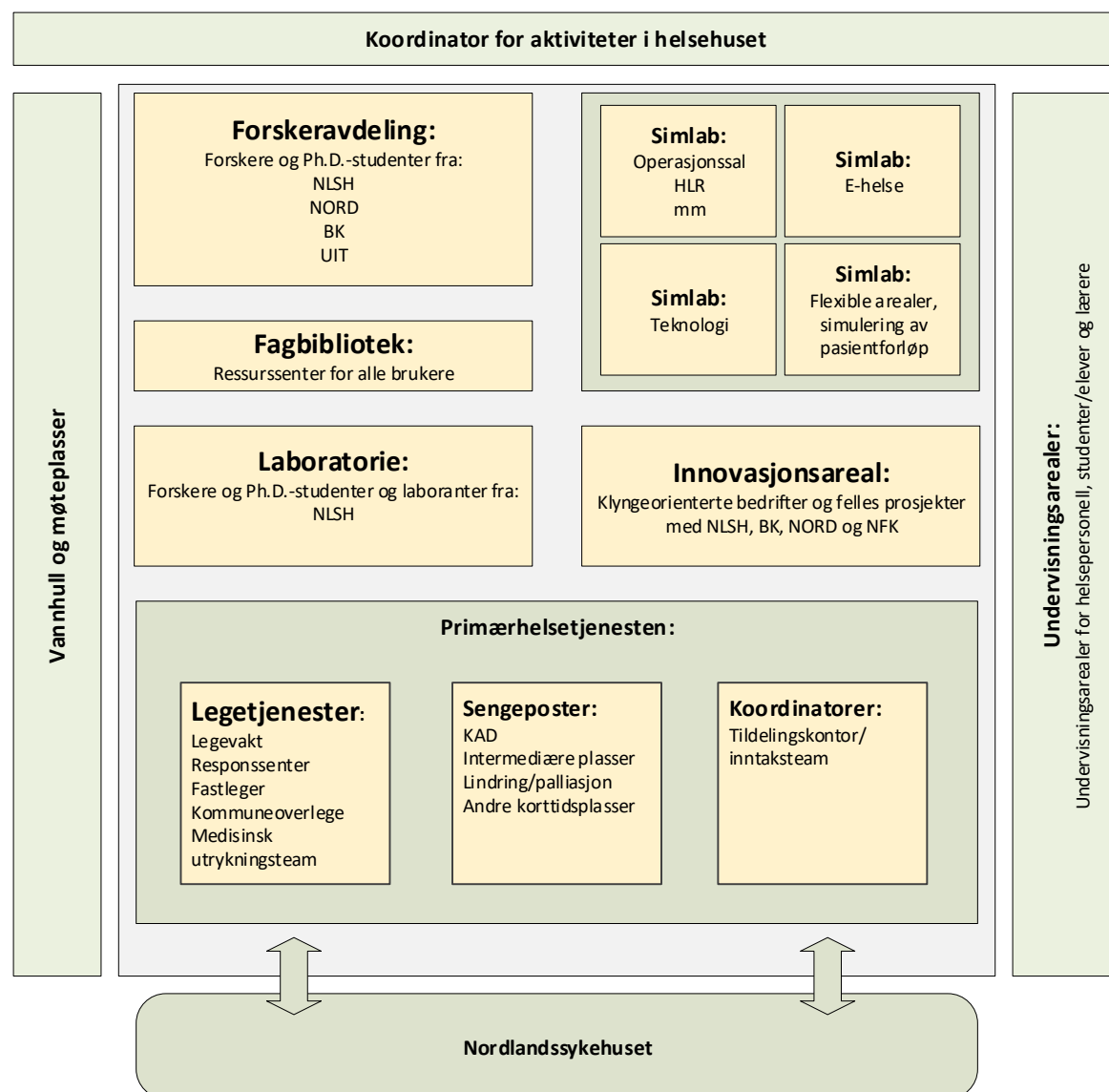
Mulighetsstudiet er gjennomført i perioden april 2018-april 2019. I hovedsak er arbeidet utført av en egen prosjektgruppe supplert av innleide eksterne konsulenter. Mulighetsstudiet er gjennomført etter Bodø kommunes prosjektmodell og i tråd med Sykehusbyggs veileder for tidligfasearbeid.

Prosjektgruppen har etter flere modeller utarbeidet en oversikt over hvilke tjenester som skal inn i Helsehuset; i alt har 6 alternativer blitt vurdert. Mulighetsstudiet fremhever kun to alternativer. Det første alternativ er hovedalternativet og er svaret på oppdraget gitt i mandatet (Samhandling+). Skulle en velge å ikke realisere helsehuset, har en forsøkt å svare opp dette alternativet som et nullalternativ (0+).

Figur 1 viser en oversikt over hvilke tjenester som skal inn i helsehuset. Helsehuset defineres som et Samhandlingshelsehus, men har flere tjenester sammenlignet med andre helsehus i Norge.

Helsehuset er utarbeidet bl.a. ha areal til legevakt med observasjonssenger og medisinsk uttrykningsteam, diverse ambulerende tjenester og inntaksteam, korttidsplasser og fastlegekontor. «Helsekontoret» med vaksinasjonskontor, kommunepsykolog og kommuneoverlegene. Helsehuset skal også etablere en FOUI-avdeling med studenter og forskere fra NLSH, NU, BK, Universitetet i Tromsø (UiT). Studenter fra alle disse enhetene, samt elever i fra fylkeskommunen skal kunne nytte arealene til undervisning, veiledning, simulering og praksis. Det skal videre etableres simuleringsareal for å kunne trene helsefagsarbeider og behandlende personell, for utdanningsformål for studenter fra UiT og UN, der arealene også skal kunne benyttes i næringslivsprosjekt, og uttesting og implementering av digitale tjenester i pasientens eget hjem.

Nytt Helsehus i Bodø



Figur 1 - Oversikt over funksjoner som skal inn i helsehuset

Som en del av arbeidet med å besvare prosjektets mandat, har prosjektgruppen og rådgivere arbeidet med å utarbeide Helsehusets konseptuelle fokus. Dette er nødvendig for å kunne befeste samhandlingen rundt en konseptuell forståelse ut over samlokaliserte tjenester. Samhandlingens fokusområder vil i Helsehuset ligge rundt pasientforløp, pasientsikkerhet samt folkehelse og forebygging. Dette fokus vil hele tiden balanseres av bærekraftige løsninger i pasientbehandlingen. Virkemidler for å effektivisere tjenestene vil ligge i og rundt forskning, innovasjon samt utvikling, utdanning og simulering.

Mulighetsstudiet har utarbeidet skisser som viser at det er realistisk å kunne realisere behovet som er registrert. Skissene viser også at en har mulighet for fremtidig utbygging av kapasitet.

Det er gjennomført flere analyser og vurderinger av alternativene som er utarbeidet. Denne rapport omtaler bare alternativene Samhandling+ og O+. Begge disse alternativer er kalkulert ut fra den informasjon en har kunne beskrive dette med. Alternativet Samhandling+ er svært godt utredet med tanke på behov med tilhørende arealbehov. Det er gjennomført en usikkerhetsvurdering av

Nytt Helsehus i Bodø

Samhandling+, og på bakgrunn av denne er det utarbeidet et usikkerhetsnivå for investeringsbeløpet til begge alternativ.

Tabell 1 viser investeringsbeløpet (P50) med tilhørende usikkerhetsnivå (P85):

Tabell 1 - Sannsynligheten at sluttkostnaden er mindre eller lik en gitt verdi. Alle tall i mill.kr inkl. mva.

Samhandling +			0+		
P35	P50	P85	P35	P50	P85
1 076	1 120	1 235	815	851	940

Det er også utarbeidet forslag til eie- og leiestruktur for Helsehuset. Det er utledet fem alternativ som viser mulige variasjoner, men hovedalternativet viser i

Tabell 2 følgende kostnadsfordeling for totalinvestering og prosjektkostnad etter utlest støtte fra Husbanken:

Tabell 2 - Areal, prosjektkostnad og investeringskostnad etter støtte. Kostnader i mill. kr inkl. mva.

Eide arealer, eks parkeringskjeller			Prosjektkostnader. Inkl P-kjeller				Investeringskostnader etter finansierungsplan			
Totalt areal	NLSHs andel	BKs andel	Totalkostnad	NLSHs andel	BKs andel	Nords andel	Totalkostnad	NLSHs andel	BKs andel	Nords andel
16 400	6 800	9 600	1 120	502	618	-	502	502	-	-

De årlige leie og FDVU-kostnader for hovedalternativet er gjengitt i Tabell 3:

Tabell 3 - Leie og kapitalkostnader + FDVU-kostnader. Alle tall i mill. kr pr anno inkl. mva.

Leie- og Kapitalkostnader					FDVU-kostnader				
Totalkostnad	NLSHs andel	BKs andel	Nords andel	Andre	Totalkostnad	NLSHs andel	BKs andel	Nords andel	Andre
58,1	15,2	39,0	3,9	-	23,8	5,5	16,7	1,7	-

Nytt Helsehus i Bodø

Både rådgivergruppen og prosjektgruppen har gjennomført en flermålsanalyse av prosjektet. Begge resultater peker dithen at Samhandling+ er det alternativet som vil tilfredsstille samfunnet og aktørenes behov sett over evalueringskriteriene: totaløkonomi, helsetjenester etter behov, pasientsikkerhet og -logistikk samt fleksibilitet. Samhandling+ er den billigste løsning over tid vil gi mest nytte for de investerte midler. Resultatet er også testet med hensyn til usikkerhet i anslag og i resultatenes robusthet. Alle kjøring viser at Samhandling+ er det beste alternativ.

Mulighetsstudiet har belyst fem «samhandlingsflater» som vil være viktige å mestre for å handtere fremtidens behov for helsetjenester. Disse er:

1. Det primære behov for helsetjenester
2. Samhandlingsbehovet
3. Forskningsbehovet
4. Innovasjonsbehovet
5. Utdanningsbehovet

Mulighetsstudiet har belyst alle disse sider og kan konkludere med at den foreslåtte løsning tilfredsstiller ambisjonene satt i mandatet utstedt av aktørene. Med bakgrunn i samhandlingsflatene, vil en kunne tilfredsstille tanken bak den konseptuelle modell som er utviklet for helsehuset.

De kvalitative og kvantitative verdier som er utviklet for Samhandling+ viser at helsehuset som prosjekt er realistisk å gjennomføre. Konseptet ansees å gi størst mulighet for å oppnå bedre samhandling mellom de ulike aktørene, for å oppnå effektivitet i den enkelte tjenesteyting, utdanning av helsefagarbeidere, effektivisere forskning og utdanning innen helsefaget, samt fremme innovasjon og være en arena for tjenesteutvikling.

Videre arbeid er beskrevet. Det springende punkt vil i første omgang mest sannsynlig ligge i å fremskaffe finansiering for prosjektet og dernest arbeidet med å etablere en felles kultur i helsehuset som legger til rette for og stimulerer nødvendig samhandling i prosjektet.

Arkivsak-dok. 15/05748-7
Saksansvarlig Anita Eriksen
Saksbehandler Arne Brinchmann

Saksgang

UTLYSNING AV STILLING SOM PROREKTOR UTDANNING

Forslag til vedtak:

1. Styret oppretter et innstillingsutvalg som skal utarbeide innstilling i forbindelse med tilsetting av prorektor for utdanning fra 01.01.2020. Innstillingsutvalget skal ha fem medlemmer og skal bestå av:
 - Rektor (leder).
 - En arbeidsgiverrepresentant utpekt av rektor.
 - En studentrepresentant utpekt av studenten.
 - To medlemmer fra de ansatte utpekt av tjenestemannsorganisasjonene i fellesskap.
2. Styret vedtar vedlagte utlysningstekst.
3. Innstillingsutvalget gis anledning til å nytte ekstern rekrutteringsbistand dersom dette anses som formålstjenlig.
4. Styret ber innstillingsutvalget legge frem innstilling til tilsetting av prorektor utdanning i styremøtet 11. desember 2019.

Bakgrunn

Med ansettelsen av Hanne Solheim Hansen som rektor ved Nord universitet ble stillingen som prorektor utdanning ledig.

I denne saken gjøres det nærmere rede for anbefalt rekrutteringsprosedyre og det gis forslag til sammensetning av innstillingsutvalget.

Drøfting

Prorektor skal i henhold til universitets- og høyskoleloven tilsettes på åremål.

Åremålsperioden skal være fire år, og ingen kan være tilsatt som prorektor i en sammenhengende periode på mer enn åtte år.

Kvalifikasjonskrav

Prorektor utdanning rapporterer til rektor og har linjeansvar for enhetene i utdanningsavdelingen. Dette innebærer at stillingen ikke bare er av strategisk art, men er en operativ lederfunksjon med faglig og personalmessig oppfølgingsansvar.

Ved utlysning er det viktig at det stilles kvalifikasjonskrav til søkerne som gjenspeiler innholdet og ansvaret som tilligger stillingen. Det skal stilles krav til lederegenskaper og kjennskap til forvaltningsarbeid, samtidig som det skal kreves høy vitenskapelig kompetanse som gir legitimitet både internt og eksternt. Søkerne skal minimum ha doktorgrad.

Da organisasjonsdesignet for Nord universitet ble vedtatt i juni 2016, ble det bestemt at prorektor utdanning skulle ha sitt hovedarbeidssted i Nord-Trøndelag (sak 66/16), og i utlysningsteksten fremgikk det at stillingen skulle være stedfortreder for rektor (sak 67/16). Stedfortrederfunksjonen anbefales fortsatt lagt til denne stillingen ettersom utdanningsvirksomheten er en av organisasjonens kjerneprosesser og ansvaret knyttet til denne delen av virksomheten, er svært omfattende. Det anbefales imidlertid at det åpnes opp for at stillingen både kan være lokalisert i Bodø og i Levanger, og at kvalifikasjonsprinsippet legges til grunn for valg av kandidat uavhengig av geografi.

Vedlagt ligger forslag til utlysningstekst.

Oppnevning og sammensetning av innstillingsutvalg

Det anbefales at styret gjennom vedtak oppretter et innstillingsutvalg på fem medlemmer til å fremme innstilling til vedtak i styret. Innstillingsutvalget skal være ledet av rektor og sammensatt på slik måte at de utpekte medlemmene samlet er godt skikket til å vurdere søkerne kompetanse, erfaring og personlige egenskaper i lys av beskrivelsen i utlysningsteksten. Det foreslås at rektor gis anledning til å utpeke en arbeidsgiverrepresentant, og at tjenestemannsorganisasjonene i fellesskap utpeker to medlemmer.

Da innstillingsutvalget ikke er et besluttende organ, gjelder ikke bestemmelsen i universitets- og høyskoleloven § 4 – 4 (1) om studentenes rett til minimum 20 prosent representasjon, men en tilrår likevel at studentene er representert.

Studentrepresentasjonen i innstillingsutvalget kan ivaretas av en student som studentene utpeker i sine besluttede organer. Det viktige er at studentenes representasjon i innstillingsutvalget utøves av en student som har legitimitet blant studentene.

Foreslått sammensetning:

- Rektor (utvalgsleder).
- En arbeidsgiverrepresentant utpekt av rektor.
- En studentrepresentant utpekt av studentene.
- To medlemmer fra de ansatte utpekt av tjenestemannsorganisasjonene i fellesskap.

Rektor oppnevner sekretær for utvalget.

Tilsetting

Det er styret for Nord universitet som tilsetter. Når styret delegerer rekrutteringsprosessen til et innstillingsutvalg, legger en opp til at innstillingsutvalget foretar utvelgelse av intervju kandidater og følger prosessen fram til styrets behandling.

Utvelgelses- og rekrutteringsprosessen skal gjennomføres på en måte som sikrer grundig vurdering av søkerne, ryddighet og habil vurdering. Det anbefales derfor at innstillingsutvalget gis anledning til å nytte ekstern rekrutteringsbistand i noen ledd av prosessen dersom dette anses som formålstjenlig.

Fremdriftsplan

Det foreslås at utlysningsteksten legges ut så snart som mulig og at prosessen sluttføres med ansettelse i styremøte 11. desember.

Vedlegg: Utlysningstekst

Vedlegg: Utlysningstekst

NORD UNIVERSITET SØKER PROREKTOR UTDANNING

Ved Nord universitet er det ledig stilling som prorektor for utdanning fra 01.01.20. Stillingen er en åremålsstilling på fire år med mulighet til forlengelse i ytterligere fire år.

Nord universitet

Nord universitet er i gang med et omfattende utviklingsarbeid og har som mål å være et universitet som leverer fremtidsrettede studietilbud og relevant forskning med fokus på blå og grønn vekst, innovasjon og entreprenørskap, og velferd, helse og oppvekst. Nord universitet har 12.000 studenter og 1.200 ansatte, fordelt på ni studiesteder i Nordland og Trøndelag.

Nord universitet er en viktig kunnskapsinstitusjonen innenfor en region som dekker to fylker. Våre profilområder avspeiler regionens naturgrunnlag, nærings- og samfunnsliv, der Nord universitet har en viktig rolle innen profesjonsstudier. Ved å utvikle vår forskning og utdanning innen profilområdene skal Nord universitet bidra til bærekraftig verdiskapning i regionen. Som universitet skal vi være til stede med vår forskning og våre utdanninger både på nasjonale og internasjonale arenaer – og være en aktiv deltaker i kunnskapssamfunnet.

Om stillingen

Nord universitet søker en engasjert, motivert og utviklingsorientert leder som kan være en samlende kraft internt og som evner å styrke og etablere gode samarbeidsrelasjoner med institusjonens studenter, FoU-institusjoner samt samfunns- og næringsliv lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt.

Prorektor for utdanning rapporterer til rektor og utøver innen sitt ansvarsområde oppgaver på rektors vegne og er en viktig strategisk bidragsyter i teamet rundt rektor. Prorektor har det overordnede ansvaret for systematisk arbeid med utdanningskvalitet, internasjonalisering og samhandling med studentene. Prorektor har linjeansvar for de studieadministrative støttetjenestene og har faglig og personalmessig oppfølgingsansvar. Studiedirektør rapporterer til prorektor og har på delegasjon fra prorektor et helhetlig forvaltningsansvar for alle de studieadministrative støttetjenestene.

Prorektor utdanning skal være rektors stedfortreder. Stillingen har arbeidssted Levanger eller Bodø.

Kvalifikasjonskrav

For stillingen kreves høy faglig kompetanse, minimum på doktorgradsnivå. Det kreves solid og relevant ledererfaring fra kunnskapsorganisasjoner samt god innsikt i utdannings- og forskningspolitikk og aktuelle utfordringer innen universitets- og høyskolesektoren. Nord universitet søker visjonære ledere som kan tenke strategisk og bidra til å videreutvikle universitetets profil og identitet. Personlig egnethet vil bli vektlagt. Den som tilsettes må være resultatfokusert og ha prioriterings-, beslutnings- og gjennomføringsevne. Stillingen forutsetter en utadvendt, inkluderende og tillitsskapende lederstil preget av samarbeid og dialog.

Stillingen gjelder for en åremålsperiode på fire år, med mulighet for forlengelse på fire år, til sammen totalt 8 år.

Lønns- og arbeidsvilkår

Lønn etter avtale.

Som ansatt ved Nord universitet får du medlemskap i Statens pensjonskasse samt andre velferdsgoder. Fra lønnen går lovfestet innskudd til Statens pensjonskasse.

Den som tilsettes må rette seg etter de lover, avtaler og instruksjoner som til enhver tid gjelder for stillingen. Det tas forbehold om endringer i ansvars- og arbeidsområde som følge av fremtidige organisasjonsutvikling og omorganiseringer ved Nord universitet.

Den statlige arbeidsstyrken skal i størst mulig grad gjenspeile mangfoldet i befolkningen. Personer med innvandrerbakgrunn oppfordres til å søke stillingen. Universitetet praktiserer moderat kjønnskvolterering i samsvar med lokal tilpasningsavtale for Hovedavtalen i staten. Kvinner oppfordres til å søke stillingen.

Tilsettingsprosess

Søkere til stillingen vurderes av et særskilt innstillingsutvalg nedsatt av styret. Styret for Nord universitet er tilsettingsorgan.

Kontakt

Nærmere opplysninger om stillingen fås ved henvendelse til rektor Hanne Solheim Hansen, telefon 41573206, eller på epost hanne.s.hansen@nord.no, eller organisasjonssjef Arne Brinchmann, arne.brinchmann@nord.no, tlf. 90074014.

Søknad

Søknad m/cv, kopi av vitnemål og attester sendes elektronisk innen **xx.xx.xx.** via linken --> **Søk stillingen elektronisk her**

Søknadsfrist: xxx

Etter søknadsfristens utløp vil det bli utarbeidet offentlig søkerliste. Vi gjør oppmerksom på at opplysninger om søkeren kan bli offentliggjort, selv etter ønske om å bli utelatt fra søkerlisten. Søkere som likevel ber om konfidensialitet, må grunngi dette særskilt i søknaden. Søkerne vil i tilfelle bli forhåndsvarslet om offentliggjøring.

Arkivsak-dok.	15/05744-5
Saksansvarlig	Hanne Solheim Hansen
Saksbehandler	Eva Helene Skaiaa

Saksgang

STYRETS MØTEPLAN 2020

Forslag til vedtak:

Styret vedtar følgende datoer for styremøtene i 2020:

29. og 30. januar (seminar og møte)
11. mars
29. april
17. juni
9. september
28. oktober
16. desember

Arkivsak-dok. 15/05318-5
Saksansvarlig Levi Gåseth-Nesbakk
Saksbehandler Fredrik Nesland Bokstasp

Saksgang

OPPNEVNING AV STUDENTREPRESENTANTER TIL SKIKKETHETSNEMNDA

Forslag til vedtak:

Styret ved Nord universitet oppnevner Sondre Reinsnos og Live Løvbugt som studentrepresentanter i skikkethetsnemnda for studieåret 2019/20.

Saksframstilling

Bakgrunn

I henhold til Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning § 7 skal «styret» selv oppnevne skikkethetsnemnd. Studentrepresentanter skal oppnevnes for ett år av gangen.

Etter valg i studentorganisasjonen er følgende studentrepresentanter foreslått:

- Sondre Reinsnos
- Live Løvbugt

Drøfting

Begge de foreslåtte representantene er studenter ved Bachelor i internasjonale relasjoner – utdanninger som ikke er underlagt skikkethetsvurdering.

I rundskriv F-2016-7 til skikkethetsforskriften heter det i merknaden til den aktuelle bestemmelsen at det skal legges stor vekt på at representantene har «god kjennskap» til utdanningene som er underlagt skikkethetsvurdering. I skriv fra studentorganisasjonen fremgår det at de to foreslåtte representantene har god forståelse og kjennskap til de utdanningene som underlagt skikkethetsvurdering og hva som kreves av en student med et slikt verv.

Vurdering

Det innstilles på at studentene Sondre Reinsnos og Live Løvbugt oppnevnes som studentrepresentanter i skikkethetsnemnda for studieåret 2019/20.

Vedlegg:

Forslag frå studentorganisasjonen



Studentorganisasjonen
NORD

Det ble bedt om en redegjørelse fra oss om våre valgte studenter til skikkethetsnemnda, Sondre Reinsnos og Live Løvbugt, i forbindelse med utarbeidelse av saksfremlegg til universitetsstyret, om deres kjennskap til de utdanningene underlagt skikkethetsvurdering.

I det nevnte rundskriv F-2016-7 til skikkethetsforskriften heter det i merknaden til den aktuelle bestemmelsen at det skal legges stor vekt på at representantene har «god kjennskap» til de utdanningene som er underlagt denne vurderingen av skikkethet.

Gjennom samtalemøte med de som av vårt årsmøte er fast valgte representanter til det utvalget universitetsstyret skal velge, er det av vår oppfatning at disse har en grunnleggende god forståelse av både hvilke utdanninger som inngår, hva som kreves i slike utdanninger, i tillegg til hvorfor det er så viktig med vurdering av skikkethet.

Studentene Reinsnos og Løvbugt reflekterer godt over å være studentrepresentant i skikkethetsnemnda og hva som inngår i dette. Førstnevnte har tidligere erfaring i sikkerhetsvurdering i Forsvaret. Disse studentene har fra tidligere engasjert seg i ulike ledd på universitetet og viser tydelig evne til å behandle saker med seriøsitet og kontinuitet.

Vi føler oss trygge på at disse to studentene, med sine to vararepresentanter, er godt rustet til det arbeidet som ligger under skikkethetsnemnda. Med bred forståelse for både utdanningene, refleksjonsevne ovenfor ulike problemstillinger og utfordringer, samt stødige i samarbeid med andre, er vi ikke i tvil om hvorvidt disse er skikket og vi anbefaler universitetsstyret oppnevne vårt «innstillende forslag» i sin helhet.

Emilie J. Johansen

Emilie Johanne Johansen

Leder, Studentorganisasjonen Nord

Arkivsak-dok.	19/00043-6
Saksansvarlig	Hanne Solheim Hansen
Saksbehandler	Eva Helene Skaiaa

Saksgang

LANGTIDSDAGSORDEN 11. SEPTEMBER

Forslag til vedtak:

Følgende langtidsdagsorden gjelder pr. dato:

25. oktober (Steinkjer)

Rektor rapporterer
Satsinger utenfor rammen
Delårsregnskap 2. tertial
Endelig studieportefølje
Kvalitetsrapport for utdanning
Etablering av nye studier

11. desember (Bodø)

Rektor rapporterer
Budsjett endelige rammer
Eierstyring Nords selskaper
Internrevisjon av fullmakter og systemtilganger

Arkivsak-dok. 19/00044-4
Saksansvarlig Hanne Solheim Hansen
Saksbehandler Eva Helene Skaiaa

Saksgang

ORIENTERINGER MØTE 11. SEPTEMBER

Forslag til vedtak:

Styret tar følgende orienteringer til orientering:

Kunnskapsdepartementet

- 1) Endringer i universitets- og høyskoleloven og lov om høyere yrkesfaglig utdanning fra 1. august 2019 – studentombud, trakassering og tilrettelegging, datert 28.06.19
- 2) Supplerende tildelingsbrev – revidert nasjonalbudsjett 2019, kap 260 post 50, midler til studieplasser, datert 01.07.19
- 3) Supplerende tildelingsbrev – revidert nasjonalbudsjett 2019, kap 260 post 50, studieplasser i ABIOK-utdanning (kopi), datert 08.07.19
- 4) Nord universitet, studiested Nesna (kopi), datert 24.07.19. Vedlagt kopi av brev til KD datert 01.07.19.
- 5) Nord universitet (kopi), datert 23.08.19. Vedlagt kopi av brev til KD datert 16.08.19.
- 6) Oppfølging av strukturreformen i universitets og høyskolesektoren – overordnet gevinstrealiseringsplan, datert 27.08.19



DET KONGELIGE KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Ifølge liste

Deres ref

Vår ref

Dato

19/1154-

28. juni 2019

Endringer i universitets- og høyskoleloven og lov om høyere yrkesfaglig utdanning fra 1. august 2019 – studentombud, trakassering og tilrettelegging

Departementet vil med dette orientere om at [lov 21. juni 2019 nr. 61 om endringer i universitets- og høyskoleloven og fagskoleloven \(studentombud, trakassering og tilrettelegging\)](#) er vedtatt i Stortinget. For nærmere bakgrunn om departementets forslag og Stortingets behandling, viser vi til lovproposisjonen [Prop. 89 L \(2018-2019\)](#) og innstillingen fra Stortingets utdannings- og forskningskomité [Innst. 299 L \(2018-2019\)](#).

Endringene innebærer blant annet en lovfesting av ordningen med studentombud i [lov om universiteter og høyskoler](#) (uhl.) §§ 4-17 og 6-4 og i [lov om høyere yrkesfaglig utdanning](#) (fagskoleloven) § 14a. Videre tydeliggjør endringene i uhl. § 4-3 første ledd og i fagskoleloven § 15 første ledd institusjonenes ansvar for å forebygge og forhindre trakassering og seksuell trakassering, jf. likestillings- og diskrimineringsloven § 13. Til slutt gir endringene i uhl. § 4-3 femte ledd og fagskoleloven § 15 femte ledd studenter med funksjonsnedsettelse og særskilte behov bedre rettigheter til egnet individuell tilrettelegging.

Lovendringene trer i kraft 1. august 2019.

Dette innebærer at alle studenter ved universiteter, høyskoler og fagskoler skal ha tilgang til et studentombud fra 1. august 2019. I dag har alle universitetene og åtte av høyskolene et studentombud. Departementet legger til grunn at høyskoler og fagskoler som ikke allerede har etablert en studentombudsordning, fra 1. august kan etablere midlertidige funksjoner som kan ivareta institusjonens ansvar etter loven, enten alene eller for eksempel i samarbeid med institusjoner som allerede har studentombud. Departementet forventer at institusjonene arbeider med å få etablert permanente løsninger så raskt som mulig.

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842
156

Avdeling
Juridisk avdeling

Saksbehandler
Gertie De Fraeye
22 24 76 57

Endringene om individuell tilrettelegging for studenter med funksjonsnedsettelse og særskilte behov vil gi disse studentene bedre rett til individuell tilrettelegging fra 1. august 2019. Institusjonenes ansvar for å forebygge og forhindre trakassering og seksuell trakassering inneholder en tydeliggjøring av gjeldende rett etter likestillings- og diskrimineringsloven § 13.

Med hilsen

Lars Vasbotten (e.f.)
avdelingsdirektør

Gertie De Fraeye
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Mottakere:

Universiteter og høyskoler
Fagskoler
Fylkeskommuner
Nasjonalt Organ for Kvalitet i Utdanningen
Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning
Direktoratet for IKT og fellestjenester i høyere utdanning og forskning
Norsk Studentorganisasjon
Organisasjon for norske fagskolestudenter
Universitets- og høyskolerådet
Nasjonalt fagskoleråd
Rådet for offentlige fagskoler
Forum for fagskoler - Abelia



Re Nord universitet
Postboks 1490
8049 BODØ

Deres ref

Vår ref

Dato

18/4768-47

1. juni 2019

Supplerende tildelingsbrev – revidert nasjonalbudsjett 2019 - kap. 260 post 50 - midler til studieplasser

1. Innledning

Vi viser til Stortingets behandling av revidert nasjonalbudsjett for 2019, jf. Innst. 391 S (2018-2019), der det ble vedtatt å øke bevilgningen over kap. 260 post 50 til 100 nye studieplasser. Vi viser også til søknad fra Nord universitet av 28.10.2018, der dere søker om strategiske studieplasser.

2. Orientering om tildeling

Kunnskapsdepartementet tildeler med dette **437 000 kroner** til 10 4-årige strategiske studieplasser i kategori D. Midlene utbetales til Nord universitets konto **6345 05 30494**.

Nord universitet er i en omstillingsfase når det gjelder studieporteføljen. Økte midler kan bidra positivt til omstillingsprosesser som nå skjer ved universitetet. Nord universitet har fleksibilitet til å innrette studieplassene i tråd med skiftende etterspørsel og kompetansebehov på ulike fagområder, grunnutdanninger og etter- og videreutdanninger. Universitet må dermed ut fra regionale behov, tilgang på kvalifiserte søkere og egne fagmiljøer vurdere hvordan studieplassene mest hensiktsmessig kan brukes.

Kunnskapsdepartementet forventer økning i antallet studieplasser i sektoren som følge av tildeling av midler til nye studieplasser. Institusjonene skal bruke midlene til å opprette nye studieplasser, ikke finansiere studieplasser som allerede er opprettet. En studieplass er definert som 60 studiepoeng. Det vil si at Kunnskapsdepartementet forventer en aktivitetssøkning tilsvarende en heltidsekvivalent (60-studiepoengsenhet) per tildelte studieplass.

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842
159

Avdeling
Avdeling for eierskap i
høyere utdanning og
forskning

Saksbehandler
Lea Jorselje
Fuglestad
22 24 76 88

De tildelte midlene kan kreves helt eller delvis tilbakebetalt dersom de ikke benyttes i samsvar med forutsetningene.

3. Rapportering

Regnskap og rapport for bruk av midlene inkluderes i *Årsrapport (2019–2020)* med frist til departementet **15. mars 2020**.

I rapporteringen skal det gis en beskrivelse av tiltakets resultater og måloppnåelse. Det skal videre bekreftes at midlene er benyttet i samsvar med forutsetningene i tildelingsbrevet.

Med hilsen

Hedda Huseby (e.f.)
avdelingsdirektør

Lea Jorselje Fuglestad
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer



Ifølge liste

Deres ref

Vår ref

18/4768-51

Dato

8. juli 2019

Supplerende tildelingsbrev - revidert nasjonalbudsjett 2019 - kap. 260 post 50, studieplasser i ABIOK-utdanning

1. Innledning

Vi viser til Stortingets behandling av revidert nasjonalbudsjett for 2019, jf. Prop. 114 S (2018–2019) og Innst. 391 S (2018–2019), der det ble vedtatt å øke bevilgningen over kap. 260 post 50 til 100 nye studieplasser. Vi viser videre til svar på Kunnskapsdepartementets brev av 14. juni 2019 med invitasjon til å søke om midler til studieplasser i ABIOK-utdanningene.

2. Orientering om tildeling

Kunnskapsdepartementet tildeler med dette **1 312 000 kroner** til totalt 30 fireårige studieplasser i ABIOK-utdanningene i 2019.

Tabellen nedenfor viser tildelt beløp og antall studieplasser per institusjon.

Institusjon	Tildelt beløp	Antall studieplasser	Årlig opptak fra 2023
Høgskolen i Innlandet	131 000	3	8
Høgskulen på Vestlandet	219 000	5	13
Høgskolen i Østfold	87 000	2	4
Lovisenberg diakonale høgskole	788 000	18	48
VID vitenskapelige høgskole	87 000	2	8

Kunnskapsdepartementet vil ved tildeling av midler legge til grunn 1,5-årige ABIOK-utdanninger, med unntak av VID vitenskapelige høyskole som skal tilby ettårige utdanninger. Med 30 studieplasser høsten 2019 som skal brukes til ABIOK-utdanninger forventer departementet økt kandidatproduksjon på 81 ABIOK-kandidater etter fire års opptrapping, jf. *Årlig opptak fra 2023* i tabellen over.

Kunnskapsdepartementet forventer økning i antallet studieplasser i sektoren som følge av tildeling av midler til nye studieplasser. Institusjonene skal bruke midlene til å opprette nye studieplasser, ikke finansiere studieplasser som allerede er opprettet. En studieplass er definert som 60 studiepoeng. Det vil si at Kunnskapsdepartementet forventer en aktivitetsøkning tilsvarende en heltidsekvivalent (60-studiepoengsenhet) per tildelte studieplass.

De tildelte midlene kan kreves helt eller delvis tilbakebetalt dersom de ikke benyttes i samsvar med forutsetningene.

3. Rapportering

Regnskap og rapport for bruk av midlene inkluderes i Årsrapport (2019-2020) med frist til departementet **15. mars 2020**. Rapporteringen må inkludere en beskrivelse av hvordan fremtidig opptrapping av tildelte studieplasser er planlagt.

I rapporteringen skal institusjonen gi en beskrivelse av tiltakets resultater og måloppnåelse. Det skal videre bekreftes at midlene er benyttet i samsvar med forutsetningene i tildelingsbrevet.

Med hilsen

Kristin Celius (e.f.)
fung. avdelingsdirektør

Mai-Elín Nguyen
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Nord universitet
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet
OsloMet – storbyuniversitetet
Riksrevisjonen
Universitetet i Agder
Universitetet i Stavanger

Universitetet i Sørøst-Norge

Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet

Adresseliste

Høgskolen i Innlandet	Postboks 400	2418	ELVERUM
Høgskolen i Østfold		1757	HALDEN
Høgskulen på Vestlandet	Postboks 7030	5020	BERGEN



DET KONGELIGE KUNNSKAPSDEPARTEMENT

ATV i UDF Nord universitet studiested Nesna
v/ Karin Stoll

Deres ref

Vår ref

18/1111-8

Dato

24. juli 2019

Nord universitet, studiested Nesna

Vi viser til brev 1. juli 2019.

Styret for Nord universitet har ansvar for å fastsette den studiestedstrukturen som styret mener samlet sett best sørger for at utdanningen og forskningen holder høy kvalitet. Studiestedstrukturen må sørge for at universitetet kan ta sin regionale rolle, og samarbeide med regionalt næringsliv.

Styret besluttet ny studiestedstruktur 26. juni 2019. Departementet legger til grunn at styret grundig har vurdert rektors utredning til ny studiestedstruktur, ytterligere analyser og de synspunkter som kom frem i høringen av utredningen, jf. styrets sak 65/19. For øvrig viser vi til brev fra universitetet 5. juli 2019, som kommenterer de momentene dere viser til.

Departementet har tillit til styret og de vurderinger det har gjort. Departementet verken vil eller kan avsette styret. Det er bare kongen i statsråd som, gitt visse forutsetninger, kan avsette et styre eller styremedlemmer, jf. universitets- og høyskoleloven § 9-8.

Universitetene og høyskolene har et selvstendig ansvar for å tilpasse utdanningstilbudene til studentenes etterspørsel og samfunnets behov. De institusjonene som har gjennomført sammenslåingsprosesser må sørge for å sikre høyere utdanning og forskning av høy kvalitet gjennom gode fagmiljøer, samtidig som regionene får tilgang til god kompetanse og arbeidskraft. Hvilke studiesteder en institusjon skal ha, hvordan utdanningen og forskningen skal organiseres, og hva som skal tilbys hvor, er en del av ansvaret til styret for institusjonen. Det er styrene som kjenner egne behov, begrensninger og muligheter best, og derfor er det styrene som har fått ansvaret for organiseringen av institusjonene. Dette fremgår av universitets- og høyskoleloven og er også understreket i strukturmeldingen.

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for eierskap i
høyere utdanning og
forskning

Saksbehandler
Erling H.
Dietrichson
22 24 75 53

Departementet legger til grunn at universitetene og høyskolene både skal vurdere hvordan de best mulig kan tilby utdanning og forskning av høy kvalitet, og samtidig levere kandidater som nærings- og arbeidslivet i regionen etterspør. Det er viktig at institusjonene gjør begge deler, samtidig som ressurser brukes effektivt.

Styret for Nord universitet har vedtatt å avvikle aktiviteten på Nesna. Departementet har forståelse for at dette potensielt kan få stor betydning for lokalsamfunnet på Nesna, og for at studenter, ansatte og andre er negative til dette. Vi legger til grunn at ansvaret for å tilby utdanning på Helgeland skal ivaretas med utgangspunkt i universitetets øvrige studiesteder og gjennom fleksibel og desentralisert utdanning. Til grunn for styrets beslutning ligger både flere høringsuttalelser og universitetets egne analyser, som understreker behovet for en lærerutdanning for og på Helgeland. Universitetet legger opp til at tilbudet skal være samlingsbasert og nettstøttet. Samlet sett skal organiseringen av lærerutdanningene gi et tilstrekkelig antall kvalifiserte søkere fra Helgeland, Lofoten og Vesterålen til at det kan være årlige opptak. Dette skal gi et forutsigbart tilbud og bidra med gode kandidater til arbeidslivet på Helgeland.

Styrets beslutning om ny studiestedstruktur vil medføre omstilling for de ansatte. Departementet forutsetter at gjennomføringen av beslutningen om ny studiestedstruktur gjennomføres i tråd med bestemmelsene om de ansattes medvirkning.

Med hilsen

Knut Børve (e.f.)
ekspedisjonssjef

Erling H. Dietrichson
fagdirektør

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Nord universitet
Riksrevisjonen

Til

Iselin Nybø (V), Forsknings- og høyere utdanningsminister
Adresse: Kirkegata 18, Postboks 8119 Dep 0032
E-post: postmottak@kd.dep.no

Kopi

Anita Eriksen, direktør Nord universitet
Hanne Solheim Hansen, rektor Nord universitet
Egil Solli, Dekan FLU
Vigdis Moe Skarstein, styreleder Nord universitet
Arne Brinchmann, organisasjonssjef Nord universitet
Riksrevisjonen, postmottak@riksrevisjonen.no
Terje Fallmyr, HTV Forskerforbundet Nord universitet
Roger Hanssen, HTV UDF Nord universitet
Truls Didriksen, HTV Parat Nord universitet
Trude Gystad, HTV NTL – Norsk tjenestemannslag
Postmottak, postmottak@nord.no
Nesna, nesna@nord.no

Varsel om tillitskrise ved Nord universitet studiestad Nesna.

Med dette brevet vil vi uttrykke mistillit til universitetsleiinga ved rektor og sentraladministrasjonen, fakultetsleiinga for FLU og universitetsstyret. Frå Arbeidsmiljølova legg vi § 2 A-1: «Rett til å varsle om kritikkverdige forhold i virksomheten» som grunn for mistillitserklæringa. Vi meiner òg at §4,3: «Krav til det psykososiale arbeidsmiljøet» er broten i denne prosessen. Her vil vi særleg vise til følgjande ledd: (1) «Arbeidet skal legges til rette slik at arbeidstakers integritet og verdighet ivaretas.» og (3) «Arbeidstaker skal ikke utsettes for trakassering eller annen utilbørlig opptreden.»

Universitetsleiinga ved rektor Hanne Solheim Hansen har i prosessen som har leidd fram til styrevedtaket av 26. juni 2019 vist seg som upåliteleg. Ho har ope og medvite leidd arbeidet med ein rapport som ikkje held mål, der statistikk, talmateriale og historisk bakgrunnsmateriale er fordreidd og manipulert slik at campus Nesna kjem dårleg ut både når det gjeld studentattraktivitet, FoU-produksjon, utdanningskvalitet med meir. Det er openbert at rektor og arbeidsgruppe medvite har leita etter tal og statistikk som passar til ein førehandsgjeve konklusjon. Ei detaljert framstilling som gjev eit nokså anna og meir påliteleg bilete av den faktiske situasjonen på Nesna, kan til dømes finnast i høringsfråsegna frå eit samla kollegium på Nesna.

Proessen fram mot rapport og innstilling er særskild kritikkverdig, og har ikkje følgt utreiingsinstruksen. Som døme på dette vil vi nemne at ingen tilsette frå Nesna fekk vere med i arbeidsgruppa som har jobba fram innstillinga. Rektors rapport inneheld heller ingen større analyse av dei samfunnsmessige konsekvensane ei nedlegging av Nesna og Sandnessjøen vil kunne få. Utfordringane når det gjeld logistikk og infrastruktur som ei flytting av fagmiljøet på Nesna vil føre med seg, er heller ikkje utreia.

I etterkant av styremøtet 26. juni har rektor gått ut i media og forsvart rapporten og styrevedtaket mellom anna ved å vise til irrelevante og løgnaktige opplysningar. Saksa frå VG 27. juni 2019: «Rektor Hanne Solheim Hansen understreker at det er riktig at studieplanen viser at bare ti prosent av undervisningen er samlinger.» – De resterende 90 prosentene er selvstudium og nettstudium, sier hun.» Denne opplysninga er direkte usann, og det må rektor vite.

Ein høyringsrunde med sær mange grundige høyringssvar frå tunge aktørar i Nordland, vart overhovudet ikkje teke omsyn til då rektor leverte revidert innstilling til styret. Rektor hevdar at høyringssvara er tekne omsyn til, men viser ikkje nokon stad på kva måte dette er gjort. På denne måten har rektor oversett vektige innvendingar mot innstillinga, og heile høyringsprosessen har berre vore ein skinnprosess. Rektor viser på denne måten suveren ringeakt for demokratiske prosessar, for befolkning, institusjonar og politiske aktørar på Helgeland.

Fakultetsleiinga ved dekan Egil Solli har ope og medvite støtta opp om rektors rapport. Han har òg offentleg gått ut med irrelevante og løgnaktige opplysningar for å forsvare rapporten. Vidare har Solli i denne prosessen vist at han ikkje har tilstrekkelege lederkompetanse. Han har ikkje makta å skape naudsynt forankring av omstillingsprosessen mellom sine tilsette, og har på viktige tidspunkt vore fråverande frå den arbeidsplassen som har vore råka hardest, nemleg Nesna. I dei tilfella han har vore til stades på Nesna, har han møtt medarbeidarane sine med arroganse og kulde, og har brukt tida på å gjenta feilaktige opplysningar til støtte for rektors rapport. Han har kort sagt vist manglande vilje og evne til å stille seg solidarisk med sine medarbeidarar på Nesna, og har av oss vorte oppfatta som rektors forlenga arm i denne saka.

I eit brev som vart overlevert styret før styremøtet 26. juni, uttrykte samtlige fagforeningar i Nord universitet manglande tillit til prosessen på fleire punkt. Fagforeningane har stilt spørsmålsteikn ved arten og graden medbestemming, prosessens tempo og dei økonomiske analysane som ligg til grunn for innstillinga. Dette brevet vart ikkje teke omsyn til av styret. Diskusjonen i styret 26. juni viste med all tydelegheit at dette styret ikkje har evne eller vilje til å leite etter alternative løysingar for dei tilsette på Nesna og for fortsett aktivitet på den 100-årige lærestaden. Dei har slukt alle opplysningane i rektors rapport rått, og har ikkje makta å granske rapporten med kritiske auge. Styret har opplagt ikkje teke innover seg informasjonen som har komme fram gjennom høyringsrunden, og ein kan lure på om styremedlemmane i det heile har lese dette materialet. Om dei *har* gjort det, viser det skremmande haldningar til folk, institusjonar og næringsliv i ein heil region, og avslører ein arroganse og ein mangel på respekt for det samfunnet universitetet er sett til å tene og dei tilsette som skal gjere jobben, som mildt sagt ikkje er eit slikt organ verdig.

Detaljar som underbygger påstandane i denne mistillitserklæringa kan lesast i fleire av høyringsfråsegna som vart leverte tidlegare i juni. Særleg vil vi vise til høyringsfråsegna frå eit samla kollegium ved campus Nesna.

Vi har av dei grunnar som er oppført over ikkje lenger tillit til verken rektor Hanne Solheim Hansen, Egil Solli eller universitetsstyret, og vi har ikkje tillit til at rektor og dekan er i stand til å leie den planlagde omstillingsprosessen på ein haldbar måte. Dersom prosessen skal få den naudsynte legitimitet mellom oss tilsette på Nesna, må statsråden oppløyse universitetsstyret, og rektor og dekan må skiftast ut. Det vurderast som svært vanskeleg å skulle halde fram samarbeidet med den noverande leiinga.

På vegne av våre medlemmer, fagforeningene ved Nord universitet studiestad Nesna.

Morten Mediå

Plasstillitsvalgt Nesna, Forskerforbund Nord universitet

Ann Lisbeth Sandvær

Plasstillitsvalgt Nesna, NTL Nord universitet

Karin Stoll

Passtillitsvalg Nesna, UDF Nord universitet

Unn Storheil

på vegne av Parat Nord universitet Nesna



DET KONGELIGE KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Forsknings- og høyere utdanningsministeren

Ifølge liste

Deres ref

Vår ref

Dato

18/1111-

23. august 2019

Nord universitet

Jeg viser til brev 16. august 2019 og departementets brev 24. juli 2019.

Styret for Nord universitet har ansvar for å fastsette den studiestedstrukturen som styret mener samlet sett best sørger for at utdanningen og forskningen holder høy kvalitet. Studiestedstrukturen må sørge for at universitetet kan ta sin regionale rolle, og samarbeide med regionalt næringsliv.

Styret for Nord universitet har vedtatt å avvikle aktiviteten på Nesna. Departementet har forståelse for at dette potensielt kan få stor betydning for lokalsamfunnet på Nesna, og for at studenter, ansatte og andre er negative til dette. Etter universitets- og høyskoleloven § 9-2 er det styret selv som fastsetter universitetets organisering på alle nivå. Når styret i samsvar med den myndighet og det ansvar det har etter loven, har truffet en beslutning om organiseringen av universitetet, mener jeg det ikke er grunnlag for at departementet kan ta initiativ til en annen løsning.

Rent politiske eller faglige ytringer vil i utgangspunktet ikke regnes som varsling, jf. Prop. 74 L (2018-2019). Departementet legger derfor til grunn at innsigelsene til styrets beslutning ikke er varsling i arbeidsmiljølovens forstand.

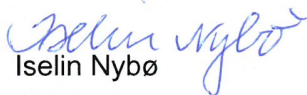
Departementet har tillit til styret og de vurderinger det har gjort. Departementet verken vil eller kan avsette styret. Det er bare kongen i statsråd som, gitt visse forutsetninger som ikke foreligger i dette tilfellet, kan avsette et styre eller styremedlemmer, jf. universitets- og høyskoleloven § 9-8.

Universitetene og høyskolene har et selvstendig ansvar for å tilpasse utdanningstilbudene til studentenes etterspørsel og samfunnets behov. De institusjonene som har gjennomført sammenslåingsprosesser må sørge for å sikre høyere utdanning og forskning av høy kvalitet gjennom gode fagmiljøer, samtidig som regionene får tilgang til god kompetanse og arbeidskraft. Hvilke studiesteder en institusjon skal ha, hvordan utdanningen og forskningen skal organiseres, og hva som skal tilbys hvor, er en del av ansvaret til styret for institusjonen.

Departementet legger til grunn at ansvaret for å tilby utdanning på Helgeland skal ivaretas med utgangspunkt i universitetets øvrige studiesteder og gjennom fleksibel og desentralisert utdanning. Til grunn for styrets beslutning ligger både høringsuttalelser og universitetets egne analyser, som understreker behovet for en lærerutdanning for og på Helgeland. Universitetet legger opp til at tilbudet skal være samlingsbasert og nettstøttet. Samlet sett skal organiseringen av lærerutdanningene gi et tilstrekkelig antall kvalifiserte søkere fra Helgeland, Lofoten og Vesterålen til at det kan være årlige opptak. Dette skal gi et forutsigbart tilbud og bidra med gode kandidater til arbeidslivet på Helgeland.

Styrets beslutning om ny studiestedstruktur vil medføre omstilling for de ansatte. Departementet forutsetter at gjennomføringen av beslutningen om ny studiestedstruktur gjennomføres i tråd med bestemmelsene om de ansattes medvirkning.

Med hilsen


Iselin Nybø

Kopi
Nord universitet
Vigdis Moe Skarstein

Adresseliste

Ann Lisbeth Sandvær

Kari Antonsen

Karin Stoll

Morten Mediå

Til

Iselin Nybø (V), Forsknings- og høyere utdanningsminister

Kopi

Hanne Solheim Hansen, Rektor Nord universitet
Anita Eriksen, Direktør Nord universitet
Vigdis Moe Skarstein, Styreleder Nord universitet
Arne Brinchmann, Organisasjonssjef Nord universitet
Elisabeth Boye Okkenhaug, Personalutviklingssjef Nord universitet
Egil Solli, Dekan FLU

Terje Fallmyr, HTV Forskerforbundet Nord universitet
Roger Hanssen, HTV UDF Nord universitet
Truls Didriksen, HTV Parat Nord universitet
Trude Gystad, HTV NTL – Norsk tjenestemannslag

Arbeidstilsynet
Gary Hoffman, Verneombud studiested Nesna

Nesna, nesna@nord.no
Postmottak, postmottak@nord.no

Mistillitserklæring fra fagforeningene ved studiested Nesna

Alle fagforeningene sendte før ferien ut en mistillitserklæring angående ledelsen og styret ved Nord universitet hjemlet i arbeidsmiljøloven. I mistillitserklæringen lå det også et krav om at ledelsen og styret må gå. Vi ønsker med dette å gi et tilsvarende svar på e-post sendt fra KD undertegnet Knut Børve og Erling H. Dietrichson, datert 24.07 d.å. Ved Nord universitet studiested Nesna har vi fortsatt en alvorlig arbeidskonflikt hvor partene i konflikten defineres som fagforeningene ved studiested Nesna mot ledelsen og styret ved Nord universitet. Vi vil i korte trekk redegjøre hvorfor vi ikke kan godta svarbrevet som et svar på varsling om mistillit og ber med dette om at varsling om mistillit blir håndtert og imøtekommet på en forsvarlig måte.

Fagforeningene på Nesna mener at mistillitserklæringen sendt direkte til statsråden og departementet som eier av universitetene og høyskoler peker på et ansvar om at saken og varslinga bør innebære tiltak mot en løsning som alle parter kan enes om. Vi anser ikke svaret fra KD som en seriøs håndtering av en varslingssak, og ser heller ikke at varselet om mistillit er imøtekommet i svarbrevet. Når svaret ikke hensyntar varsling om mistillit, vil dette være å underkjenne fagforeningene som en seriøs part. Dette mener vi undergraver demokratiet, og at dette er en ansvarsfraskrivelse vi ikke kan godta.

Selv om Kunnskapsdepartementet ikke er enig i kravet om at ledelsen og styret må gå av, er mistilliten fra fagforeningene/ansatte fortsatt til stede. Dette er en uholdbar situasjon som bare eskalerer så lenge det ikke iverksettes tiltak for å løse den alvorlige konflikten som har oppstått. Det er ikke mulig å løse en slik konflikt gjennom et svarbrev fra KD uten noen løsningsforslag, der KD kun skriver at departementet har tillit til ledelsen og styret ved Nord universitet.

Vi ønsker med dette brevet å poengtere at vi ikke anser at varsling om mistillit er håndtert eller ivarettatt på en forsvarlig måte slik saken nå foreligger. Fagforeningene krever at KD v/ ministeren for høyere utdanning tar initiativ til og viser ansvar for å få til en løsning som alle parter kan slutte seg til. Denne alvorlige konflikten må løses snarest mulig, da det er svært belastende for både organisasjonen som helhet og for studiested Nesna å være i en så alvorlig konflikt. For arbeidstakere og studenter på Nesna oppleves det psykososiale arbeidsmiljøet svært usunt så lenge det ikke blir tatt tak i mistillitsvarslingen. Det er svært vanskelig å starte et nytt studieår med mistillit til ledelsen og til styret.

I KDs svarbrev står det avslutningsvis at «Styrets beslutning om ny studiestedstruktur vil medføre omstilling for de ansatte. Departementet forutsetter at gjennomføringen av beslutningen om ny studiestedstruktur gjennomføres i tråd med bestemmelsene om de ansattes medvirkning». Fagforeningene på Nesna mener det ikke vil være mulig å gjennomføre noen omstillingsprosess før varsling om mistillit granskes nærmere av statsråd Iselin Nybø og hennes departement.

På vegne av våre medlemmer

Ann Lisbeth Sandvær

Plasstillitsvalgt Nesna, NTL Nord universitet

Morten Mediå

Plasstillitsvalgt Nesna, Forskerforbund Nord universitet

Karin Stoll

Plasstillitsvalgt Nesna, Utdanningsforbund Nord universitet

Kari Antonsen

Plasstillitsvalgt Nesna, Parat Nord universitet



Ifølge liste

Deres ref

Vår ref

Dato

19/965-16

27. august 2019

Oppfølging av strukturreformen i universitets- og høyskolesektoren - overordnet gevinstrealiseringsplan

Vi viser til meget konstruktivt dialogmøte i Kunnskapsdepartementet 23. august og forslag til måltall for indikatorsettet som dere sendte oss i juni.

Vi takker for tilbakemeldinger og innspill som ble gitt på dialogmøtet. Departementet oppfattet at det var bred tilslutning til at indikatorsettet i den overordnede gevinstrealiseringsplanen består av indikatorer som er godt kjent i UH-sektoren og at disse inngår i den eksisterende rapporteringen. Vi oppfattet også at universitetene og høyskolene var fornøyde med at det i tillegg skal gjennomføres en forskningsbasert evaluering av strukturreformen. Presentasjonen av evalueringsopplegget fra NIFU og dialogen med forskerne på møtet var nyttig før forskerteamet går i gang med evalueringen. Innspillene var også nyttig for departementet.

På møtet ble det formidlet at de strukturelle endringene i UH-institusjonene er ulike, både når det gjelder omfang av endringer og tidspunkt for når endringene er gjennomført. Dette gir UH-institusjonene ulikt utgangspunkt og ulike forutsetninger for å oppnå gevinster som følge av reformen. Det er derfor viktig at måltallene for 2025 settes på et realistisk nivå. Departementet oppfattet at flere av UH-institusjonene hadde behov for å ta en ekstra kvalitetssikring av de foreslåtte måltallene.

Dersom en på bakgrunn av diskusjonen til dialogmøtet ønsker å revidere forslag til måltall for 2025 som ble sendt inn i juni i år, ber vi om at reviderte måltall og begrunnelse for disse, sendes til departementet **senest 20. september 2019**.

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842
174

Avdeling for eierskap i
høyere utdanning og
forskning

Saksbehandler
Siri Waalen Bogen
22 24 77 96

Regjeringen vil i løpet av høsten beslutte endelig måltall for 2025 i den overordnede gevinstrealiseringsplanen. Måltallene vil inngå i tildelings- og tilskuddsbrev fra og med 2020, og KD vil deretter følge dette opp i etatsstyringsdialogen.

Når Kunnskapsdepartementet skal rapportere på effektene av reformen i 2025, vil vi legge opp til en bred avrapportering og se på data for hele UH-sektoren. Departementet vil også se dette i sammenheng med resultater fra utviklingsavtalene og NIFUs evaluering av strukturreformen.

Med hilsen

Rolf L. Larsen (e.f.)
avdelingsdirektør

Siri Waalen Bogen
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Adresseliste

Høgskolen i Innlandet	Postboks 400	2418	ELVERUM
Høgskulen på Vestlandet	Postboks 7030	5020	BERGEN
Nord universitet	Postboks 1490	8049	BODØ
Norges teknisk- naturvitenskapelige universitet		7491	TRONDHEIM
Universitetet i Bergen	Postboks 7800	5020	BERGEN
Universitetet i Sørøst-Norge	Postboks 235	3603	KONGSBERG
Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet		9019	TROMSØ
VID vitenskapelige høgskole	Postboks 184 Vinderen	0319	OSLO

Arkivsak-dok. 19/00045-6
Saksansvarlig Hanne Solheim Hansen
Saksbehandler Eva Helene Skaiaa

Saksgang

REFERATER 11. SEPTEMBER

Forslag til vedtak:

Styret tar følgende referater til etterretning:

IDF

- 1) Møte 01.07.19
- 2) Møte 19.08.19
- 3) Møte 09.09.19 (ettersendes)

Arbeidsmiljøutvalget

- 1) Møte 22.05.19

Forskningsutvalget

- 1) Møte 28.05.19

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger

- 1) Møte 27.08.19

Ansettelsesrådet for teknisk-/administrative ansatte

- 1) Møte 27.08.19



MØTEREFERAT

IDF-utvalg ved Nord universitet 2019

Dato: 01.07.2019 kl. 13:00 – 14:05

Sted: Skype

Arkivsak: 18/04807

Tilstede: Elisabeth Boye Okkenhaug, Hanne Solheim Hansen (kl. 13:00 – 13:30), Arne Brinchmann, Anita Eriksen, Trude Gystad, Terje Fallmyr, Roger Hanssen, Truls Didriksen,

Møtende varamedlemmer: Kristen Okstad, Per Jarl Elle, HVO Jann Birger Laugsand

Forfall: Arne Grevskott, Annie Grethe Karlsen, Robin Isfold Munkvold, HVO Liv Johansen

Referent: Astrid Haugskott Dahl

SAKSKART			Side
Vedtakssaker			
68/19	18/04807-93	I - Aktuelt i Nord	2
69/19	18/04807-95	F - Omstillingsavtale – undertegning	4
70/19	18/04807-96	D - Velferdsmidler	4

Skype, 01.07.2019

Møteleder: Direktør Anita Eriksen og personalutviklingssjef Elisabeth Boye Okkenhaug

Ingen merknader til innkalling og saksliste.

68/19 I - Aktuelt i Nord

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 IDF-utvalg ved Nord universitet 2019	01.07.2019	68/19

Prosess omstilling**Veien videre**

Rektor Hanne Solheim Hansen orienterte om status i etterkant av styrets vedtak.

Ingen kommentarer fra arbeidstakerorganisasjonene.

Personalutviklingssjef Elisabeth Boye Okkenhaug og direktør Anita Eriksen orienterte om følgende tema:

- Det er behov for å gjennomføre en kartlegging på individnivå
- Det skal gjennomføres samtaler med hver enkelt som er berørt av omstillingen
- Det er viktig å få samlet ledere som berøres av omstillingen. Samlingen er planlagt til tidlig høst 2019
- Eksisterende tidsplan må justeres

Organisasjonssjef Arne Brinchmann informerte om hvilke tiltak som er gjennomført ved Nesna og Sandnessjøen i etterkant av styrets vedtak.

Alle ansatte har blitt fulgt opp av sine ledere.

BHT har avholdet en «workshop» på Nesna i forbindelse med omstilling og gitt tilbud om samtaler og oppfølging. BHT har hatt kontordager på Nesna med tilbud om samtaler og oppfølging

Ansatte på Nesna og Sandnessjøen er informert om at de har kontinuerlig tilbud om kontakt og oppfølging av BHT. Det vil også bli lagt ut informasjon om dette på intranett for alle ansatte i uke 27.

Primærhelsetjenesten skal benyttes hvis behovet tilsier det.

Arbeidstakerorganisasjonene understreket viktigheten av å ta vare på den enkelte ansatte og det å ha fokus på den enkeltes særskilte behov.

Å bygge tillit i organisasjonen

Arbeidstakerorganisasjonene er tydelige på at for en del ansatte som er berørt av omstilling er tilliten til ledelsen kraftig svekket og for noen ansatte så er tilliten brutt. De opplever at for berørte arbeidstakere er det ikke en felles forståelse av virkelighetsbildet med arbeidsgiversiden.

Arbeidsgiversiden understreker at de er klar over at det må arbeides bevisst med gjenoppbyggingen av tillit internt ved universitetet. Dette vil være en del av omstillingsarbeidet.

Risikovurdering

Direktør Anita Eriksen orienterte.

Fremover så vil det være et spesielt fokus på eventuelle sykmeldinger som følge av omstillingsprosessen og det vil være beredskap for oppfølging.

Det er viktig at det fremover følges opp med støtte til ledere.

Dekning av utgifter til tillitsvalgtes bistand – diskusjon

Personalutviklingssjef Elisabeth Boye Okkenhaug informerte om at saken tas opp i IDF høsten 2019.

Planlegging av omstillingseminar til høsten

Personalutviklingssjef Elisabeth Boye Okkenhaug orienterte om planer for og innhold i et nytt seminar tidlig høst 2019.

Det er gitt gode tilbakemeldinger på seminaret 25.-26.april. Seminaret høsten 2019 vil bli mer spisset temamessig. Det vil blant annet arbeides med en strategi for omstilling.

Arbeidstakerorganisasjonene påpekte viktigheten av at det lages en tydelig strategiplan slik at alle ansatte vet hva som vil skje fremover. De minnet om at nå er hele Nord universitet utvalgsrets i forbindelse med omstillingen.

69/19 F - Omstillingsavtale – undertegning

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 IDF-utvalg ved Nord universitet 2019	01.07.2019	69/19

Arbeidsgiversiden utsetter saken.

Den settes opp på nytt til møtet i IDF 19.august 2019.

70/19 D - Velferdsmidler

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 IDF-utvalg ved Nord universitet 2019	01.07.2019	70/19

Arbeidsgiversiden utsetter saken.

Den settes opp på nytt til møtet i IDF 19.august 2019.

Astrid Haugskott Dahl
Referent



MØTEREFERAT

IDF-utvalg ved Nord universitet 2019

Dato: 19.08.2019 kl. 13:00
Sted: Skype
Arkivsak: 18/04807

Tilstede: Anita Eriksen (forlot møtet 15:15) og Elisabeth Boye Okkenhaug
 Hanne Solheim Hansen (forlot møtet 15:15), Arne Brinchmann
 (forlot møtet 15:15), , Runar Michaelsen, Bjarte Toftaker, Trude
 Gystad, Annie Grethe Karlsen, Terje Fallmyr, Roger Hanssen, Truls
 Didriksen, Arne Grevskott, Liv Johansen (forlot møtet 15:08), Robin
 Isfold Munkvold, Kari Antonsen, Runar Michalsen, Beate Nordås.

Møteledere: Anita Eriksen og Elisabeth Boye Okkenhaug

**Møtende
varamedlemmer:** Kari Antonsen

Forfall:

Andre: Liv Johansen (forlot møtet 15:08), Beate Nordås; Runar Michalsen

Referent: Bjarte Toftaker

71/19 Aktuelt i Nord

Behandlet av			Møtedato	Saknr	
1 IDF-utvalg ved Nord universitet 2019			19.08.2019	71/19	
Sakskart					
Saker					
		Aktuelt i Nord			
71/19	18/04807-99	Aktuelt i Nord (I-sak) 1. Omstilling - prosess og videre tiltak. 2. Ønsket bruk av stillingskode 1003 – avdelingsleder			

Sak 71/19 Aktuelt i Nord

1. Omstilling - prosess og videre tiltak.

Orientering fra Anita Eriksen om videre prosess på Nesna og i Sandnessjøen med følgende hovedpunkt:

1. Ny fase etter styrets vedtak.
2. Prioriterte planer.
3. Formelle roller
4. Virkemidler.

Disse fire punktene er søkt tatt inn i referatet nedenfor.

Nesna:

FLU skal utarbeide en bemanningsplan for fakultetet. Dette arbeidet er estimert til ca 2 måneder, og en vil ikke starte arbeidet med karleggingssamtaler og innplasseringer i stillinger før denne bemanningsplanen er drøftet med fagforeningene og godkjent av rektor.

Sandnessjøen:

Det legges til grunn at det ikke skal være ansatte i Sandnessjøen fra 1.8.2020 og at ansatte tilbys stilling i Mo I Rana. Arbeidet starter opp 17. september med informasjonsmøte og kartleggingssamtaler.

Det ble stilt spørsmål fra NSF om det ikke var mulig å tilrettelegge for at ansatte i Sandnessjøen kunne fortsatt disponere noen kontorplasser i Sandnessjøen. Dette av hensyn til å kunne drive veiledning i praksis.

Anita Eriksen svarte at det var viktig å få samlokalisert fagmiljøene, og at det var en vesentlig del av premisset i styresaken om fremtidig studiestedsstruktur, men at det var mulig å se på noen mellomløsninger.

Lofoten og Vesterålen:

Det pågår en avklaring for FSH i Lofoten og Vesterålen.

Steinkjer:

Det pågår planlegging ved FSV for flytting fra Steinkjer til Levanger.

Administrativt ansatte:

Arbeidsgiver har startet en dialog med ledere som har ansatte i fellesadministrative funksjoner på studiested Nesna. I dialogen vil det bli fokus på hvilket campus/studiested det er behov for administrative ressurser fremover, og dette vil danne grunnlag for innplassering og dialog med den enkelte administrativt ansatte på Nesna.

NTL stilte spørsmål om det ikke var mulig å beholde noen av kontorlokalene på Nesna, og viste til at mange administrative oppgaver kunne utføres uavhengig av lokalisering. De andre fagforeningene sluttet seg til dette.

Anita Eriksen viste til at styret har besluttet at det ikke skal være aktivitet på Nesna.

For alle omstillingsprosessene enten det er en større omstilling med nedleggelse av studiested, etablering av nye studieplaner som kan gi endring i hvordan arbeidet organiseres eller flytting av arbeidssted fra en geografisk lokalisering, ber fagforeningene om at ansatte som berøres involveres i disse prosessene.

NSF kommenterte i forhold til sykepleierutdanningen gjøres endringene på bakgrunn av prosesser som vil berøre alle ansatte på utdanningen (ikke bare Sandnessjøen og LoVe) nemlig "nye" måter å veilede studenter i praksis. Ingen ansatte er informert/tatt med på råd om hva dette innebærer på tross av at vi har spurt. At administrasjonen på FSH legger kabalen for det faglige arbeidet i 50% av utdanningen, uten å trekke inn de faglig ansatte, skaper en stor avmakt, både hos HTV og de ansatte. Dette budskapet kommer ikke frem i det som er skrevet her. Her ser det ut som det er snakk om enkeltpersoner, ikke det hele det sykepleiefaglige miljøet (Bodø, Lo/Ve, Levanger, Namsos og Mo i Rana.)

Informasjon til ansatte om videre prosesser:

Fagforeningene viste til at det var viktig at de ansatte nå får informasjon om hva som skjer videre.

Rektor foreslo å lage en statusoversikt på hvor vi står i forhold til implementering av vedtaket.

Brev fra plasstillitsvalgte på Nesna:

Det ble vist til at det er sendt et brev fra plasstillitsvalgte på Nesna til Kunnskapsministeren som uttrykker mistillit til styre og ledelse ved Nord universitet. Dette brevet besvares av Kunnskapsdepartementet.

Rektor Hanne Solheim Hansen ba om en avklaring hvorvidt tillitsvalgte som er representert i IDF forholdt seg til den vedtatte medbestemmelsesordning, og presiserte at arbeidsgiver er svært opptatt av at vi holder oss til vedtatt medbestemmelsesordning.

Fagforeningene bekreftet at de forholdt seg til denne, og at man må forholde seg til det lovlig fattede vedtaket. Det ble videre vist til at det er medvirkningsplikt i henhold til HA og HTA.

Opplæring i lovverk knyttet til omstillingen

Hovedverneombudet foreslo at en kunne ha en gjennomgang av regelverk for omstilling og hvordan en omstilling skal håndteres med utdyping av rettigheter og plikter for både arbeidsgiver og arbeidstakere.

Bruk av virkemidler:

Bjarte Toftaker orienterte om aktuelle virkemidler. Virkemidler følger av Særavtale for virkemidler ved omstilling i staten. De mest aktuelle virkemidlene ved omstillingen ved Nord universitet vurderes å være tilskudd ved kjøp og salg av bolig, pendlertilskudd, dekning av hjemreise (r) ved ukependling, og dekning av flyttekostnader ved eventuell flytting.

2. Ønsket bruk av stillingskode 1003 - avdelingsleder

Ønsket bruk av stillingskode 1003 – avdelingsleder – ved utlysning av stilling. Dette er en kode som ikke er i stillingsoversikten til Nord universitet, men den er ønsket brukt i utlysning av senterleder ved KKS. Nærmere informasjon om dette i møtet. Vi viser også til Hovedtariffavtalen:

UNIVERSITETER, HØGSKOLER OG FORSKNINGSINSTITUSJONER		
17.500		FAGLIGE-ADMINISTRATIVE
		LEDERSTILLINGER
1003	Avdelingsleder	44-

Arbeidsgiver ser for seg at denne stillingskoden kan tas inn i stillingsoversikten når denne blir oppdatert.

Konklusjon

IDF slutter seg til at stillingskode 1003 – avdelingsleder – kan benyttes ved Nord universitet og kan tas inn i stillingsoversikten ved neste oppdatering.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

Bjarte Toftaker
referent



MØTEPROTOKOLL

Arbeidsmiljøutvalg - AMU 2017-2020

Dato: 22.05.2019 kl. 12:15

Sted: Skype

Arkivsak: 17/01291

Tilstede: Liv Johansen, Anita Eriksen, Arne Brinchmann, Egil Solli, Stein Roar Kristiansen, Ellen Aase Adolfsen, Grethe Johansen, Ketil Eiane

**Møtende
varamedlemmer:**

Forfall: Jørgen Grinde og Oddbjørn Johansen (vara kunne heller ikke møte)

Andre: Trine Karlsen – Stamina bedriftshelsetjeneste, Marianne Martinsen Fossum, Trine Moan Isaksen og Sissel Bjørnli organisasjonsavdelingen

Protokollfører: Unn Storheil, personalavdeling

SAKSKART			Side
Vedtakssaker			
8/19	17/01305-68	ARK - status og resultat	2
9/19	17/01346-50	Gjennomgang verneområder	3
10/19	17/01346-52	Bekymringsmelding - ansatte studiested Nesna	5
11/19	18/02448-6	Status i prosjekt sikker kjemikaliehåndtering mai 2019	6
12/19	19/01374-4	Status avvik mai 2019	7
13/19	19/01374-5	Orientering om veileder for saksbehandling av varslingssaker	8

Orienteringssaker			

Sted, 22.05.2019

Liv Johansen
møteleder

8/19 ARK - status og resultat

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Arbeidsmiljøutvalg - AMU 2017-2020	22.05.2019	8/19

Forslag til vedtak:

AMU tar saken til orientering og ber rektor se til at de ulike driftsenhetene følger opp sine tiltaksplaner etter arbeidsmiljøundersøkelsen.

Møtebehandling

Arne Brinchmann orienterte om hvor vi står i dag i forhold til ARK undersøkelsen og hva slags oppfølging som er gjort. De fleste enhetene har diskutert resultatene og kommet med en del tiltak. Pr. nå er det bare noen få grupper igjen som ikke har gjennomgått undersøkelsen. Ledelsen har hatt møter med fakultetene og avdelingene og gjort risikovurderinger. I tillegg er resultatene gjennomgått og det er gitt støtte der lederne trengte ekstra oppfølging.

Vedtak

AMU tar saken til orientering og ber rektor se til at de ulike driftsenhetene følger opp sine tiltaksplaner etter arbeidsmiljøundersøkelsen.

9/19 Gjennomgang verneområder

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Arbeidsmiljøutvalg - AMU 2017-2020	22.05.2019	9/19

Forslag til vedtak:

AMU vedtar disse verneområdene.

FBA – Bodø Kontorer Campus
FBA – Bodø Kontorer Mørkvedbukta
FBA – Bodø Mørkvedbukta Forskningsstasjon inkl. båt/felt/tokt
FBA – Bodø Laboratorier Campus
FBA – Bodø Laboratorier Mørkvedbukta
FBA – Steinkjer Kontorer og felt
FBA – Steinkjer Laboratorier
FLU – Bodø Hovedbygget
FLU – Bodø Mørkvedgården
FLU – Levanger Nordlåna
FLU – Levanger Nylåna
FLU – Meråker
FLU – Nesna
FLU – Verdal Tindved
FSH – Bodø
FSH – Lofoten og Vesterålen
FSH – Helgeland
FSH – Levanger
FSH – Namsos Farmasi
FSH – Namsos inkl. ansatte i fellesadministrasjonen og bibliotek
FSV – Bodø
FSV – Trøndelag
HHN – Bodø
HHN – Mo
HHN – Steinkjer
HHN – Stjørdal inkl. ansatte i fellesadministrasjonen

Bibliotek – Bodø, Helgeland og Vesterålen
Bibliotek – Stjørdal, Levanger og Steinkjer

Eiendomsdrift – Bodø og Nesna
Eiendomsdrift – Trøndelag
Eiendomsforvaltning og renhold – Bodø
Eiendomsforvaltning og renhold – Trøndelag
Eiendomsforvaltning, renhold og Eiendomsdrift – Nesna
Fellesadministrasjon – Levanger
Fellesadministrasjon – Nesna
Fellesadministrasjon – Steinkjer
IKT – Bodø og Nesna
IKT – Trøndelag
Opptak og Eksamen – Bodø
Stab utdanningsavdelingen og forskningsadministrasjon, marked
Økonomi og HR – Bodø

Møtebehandling

AMU gikk gjennom verneområdene, og det kom fram noen spørsmål blant annet administrativ organisering av administrasjonen i Bodø

Vedtak

Arbeidsmiljøutvalget ber om at administrasjonene gjennomgår verneområdene og lager en beskrivelse av verneområdene.

10/19 Bekymringsmelding - ansatte studiested Nesna

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Arbeidsmiljøutvalg - AMU 2017-2020	22.05.2019	10/19

Forslag til vedtak:

Saken tas til etterretning

Møtebehandling

Saken ble diskutert i AMU og følgende momenter kom opp i møte:

- Planlegging av tiltak som kommer fram på risikoanalyse
- Bruke tid på lederopplæring
- Ivaretagelse av ansatte
- Uansett resultat vil det bli en krevende tid framover, og det vil være spesielt viktig å ta vare på det psykososiale arbeidsmiljøet
- Tilstedeværelse på Nesna før og etter vedtak, både av ledelse og bedriftshelsetjeneste
- Omstillingsavtale med virkemiddelpakke
- AMU vil bli mer involvert dersom det blir en omstillingssituasjon med risikoanalyse, omstillingsavtaler både på gruppe og individnivå.

Vedtak

Saken tas til etterretning

11/19 Status i prosjekt sikker kjemikaliehåndtering mai 2019

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Arbeidsmiljøutvalg - AMU 2017-2020	22.05.2019	11/19

Forslag til vedtak:

Status i prosjekt sikker kjemikaliehåndtering tas til orientering.

Møtebehandling

Mariann Martinsen Fossum gikk gjennom status av prosjektet for sikker kjemikaliehåndtering.

Vedtak

Status i prosjekt sikker kjemikaliehåndtering tas til orientering. AMU vil blir forelagt en ny sak i neste møte hvor det blir gjort rede for hvordan det gjenstående arbeidet vil bli ivarettatt etter at prosjektet er avsluttet.

12/19 Status avvik mai 2019

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Arbeidsmiljøutvalg - AMU 2017-2020	22.05.2019	12/19

Forslag til vedtak:

Beskrivelsen av status avvik mai 2018 tas til orientering.

Rektor bes iverksette tiltak som kan bidra til å gjøre avvikssystemet bedre kjent og senke terskelen for å melde avvik.

Møtebehandling

Avviksbehandlingen og hvordan dette fungere ble diskutert på møte. Arbeidsflyten for avvik kan for noen være uklar og det bør informeres at det er at arbeidsmiljøgruppene som har hovedansvaret for å følge opp at avvikene blir løst.

Vedtak

Beskrivelsen av status avvik mai 2019 tas til orientering.

Rektor bes iverksette tiltak som kan bidra til å gjøre avvikssystemet bedre kjent og senke terskelen for å melde avvik. Avvik som har ligget lenge uten behandling av arbeidsmiljøgruppene, skal oversendes AMU.

13/19 Orientering om veileder for saksbehandling av varslingssaker

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Arbeidsmiljøutvalg - AMU 2017-2020	22.05.2019	13/19

Forslag til vedtak:

Veileder for saksbehandling av varslingssaker tas til orientering.

Møtebehandling

Arne Brinchmann gjennomgikk nettsidene «veiledere for saksbehandling av varslingssaker». Det ble opplyst om at våre varslingsrutiner nylig har vært internrevidert og at rapporten vil bli klar i løpet av høsten. Det ble stilt spørsmål om hovedverneombudets manglende mulighet til å følge at varsler blir rette handtert og at det må avklares.

Vedtak

Veileder og informasjon for saksbehandling av varslingssaker tas til orientering.

<u>Saknr</u>	<u>Arkivsak</u>	<u>Tittel</u>
4/19	17/01346-51	Sykefraværstatistikk 2019 - 1. kvartal Sykefraværstatistikken tas til orientering. Det er tidligere ønsket et skille mellom administrasjon og faglige ansatte på fakultetene. Det er ikke mulig i dag, men kan muligens bestilles hos programleverandør. AMU ber adm. undersøke muligheten til dette
5/19	17/01346-53	Orienteringssaker - Muntlige orienteringer - Brannøvelser – kommer som sak på neste AMU møte - Omstillingsarbeidet ved Nord universitet – Ble tatt opp på sak 10/19 - Utpeking av nye verneombud – Arbeidsgiver skal utpeke nye verneombud på Levanger – fellesadministrasjon og FSH – Bodø. Vil bli informert om på neste AMU møte.



MØTEPROTOKOLL

Forskningsutvalget for Nord universitet

Dato: 28.05.2019 kl. 10:00
Sted: Bodø BODAdm350
Arkivsak: 16/00771

Tilstede: Steinar Daae Johansen (ordstyrer, medlem FBA), Ottar Bjerkeset (medlem FSH), Lars Kirkhusmo Pharo (medlem FLU), Iselin Silja Kaspersen (medlem ph.d.-representant), Vigdis Tverberg (observatør Forskningsetisk utvalg)

Møtende varamedlemmer: Thor-Erik Sandberg Hanssen (HHN), Ragnhild Holmen Waldahl (Nordlandsforskning)

Forfall: Reid Hole (utvalgsleder), Elisabeth Carine Ljunggren (medlem FSV), Terje Mathisen (medlem HHN), Solveig Lysfjord Sørensen (medlem ph.d.-representant), Iselin Marstrander (observatør Nordlandsforskning), Øyvind Skogvold (observatør Trøndelag FoU)

Andre: Johanne Kobberstad (saksfremlegger AFU), Per Gaute Pettersen (saksfremlegger AFU), Morten Skjelbred (saksfremlegger AFU), Vilija Duleviciute (saksfremlegger AFU), Edesio Miranda Barbosa (saksfremlegger AFU)

Protokollfører: Tina Bringslimark

SAKSKART			Side
Vedtakssaker			
9/19	19/01602-1	Godkjenning av protokoll fra møte 12.02.2019	2
10/19	16/05170-11	Endringer av retningslinjer for Nord universitets OA-fond	3
11/19	16/05170-9	Finansiering av OA-hybrid publiseringer	4
12/19	19/01587-1	Mandat prorektor for forskning og utvikling	5

13/19	19/01591-2	Kvalitetsforum Ph.D.	6
Orienteringssaker			
12/19	19/01543-1	Vurdering av impact i forskningssøknader	7
13/19	19/01586-1	Disponering av strategiske midler 2019/2020	7
14/19	19/01593-1	NFR RFF søknader 2018 2019 FU møte	7
15/19	19/01581-1	EU søknader 2019	7
16/19	19/02493-1	Tidsskriftsavtale: Bakgrunn og status for øvrig tilgang	7
17/19	19/02502-1	Åpen tilgang til forskningsresultater fra Nord i 2018 og bruk av OA-fondet	7
18/19	19/02507-1	Creative Commons lisenser, hva og hvorfor?	7

Sted, 28.05.2019

Møteleder Steinar Daae Johansen

9/19 Godkjenning av protokoll fra møte 12.02.2019

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Forskningsutvalget for Nord universitet	28.05.2019	9/19

Vedtak

Forskningsutvalget godkjenner den fremlagte protokollen fra møte den 12.02.2019.

10/19 Endringer av retningslinjer for Nord universitets OA-fond

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Forskningsutvalget for Nord universitet	28.05.2019	10/19

Forslag til vedtak:

Forskningsutvalget tilrår at rektor vedtar de foreslåtte endringene i retningslinjene for Nord universitets Open Access-fond.

Møtebehandling

FU fikk fremlagt saken med kommentar om at alle forskere og prosjektadministratorer har med kostnader til publisering i alle søknader. Dette skal likevel ikke ha en tilbakevirkende kraft på søknader som ble sendt inn 10. april 2019.

Vedtak

FU godkjenner forslag til vedtak.

11/19 Finansiering av OA-hybrid publiseringer

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Forskningsutvalget for Nord universitet	28.05.2019	11/19

Forslag til vedtak:

FU anbefaler at en ikke gjør endringer i retningslinjene til OA-fondet på nåværende tidspunkt. Videre ønsker FU en ny sak om retningslinjene til høsten.

Møtebehandling

FU fikk fremlagt saken, og kommenterte at det er ønskelig at også hybridartikler får støtte.

Vedtak

FU godkjenner forslag til vedtak, og ønsker å ta opp saken igjen på FU-møtet i september.

12/19 Mandat prorektor for forskning og utvikling

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Forskningsutvalget for Nord universitet	28.05.2019	12/19

Forslag til vedtak:

Forskningsutvalget vedtar mandat for prorektor for forskning og utvikling

Møtebehandling

FU fikk fremlagt saken, og kommenterte at forskningsformidling og forskningsetikk bør være en del av mandatet, samt at planer/strategier for Nords brukerkontakt ved søknader (både ved NFR- og H2020-søknader kreves brukermedvirkning i søknadsprosessen og i prosjektene – bør ha en strategi på dette ved universitetet).

Vedtak

FU godkjenner forslag til vedtak.

13/19 Kvalitetsforum Ph.D.

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Forskningsutvalget for Nord universitet	28.05.2019	13/19

Forslag til vedtak:

Forskningsutvalget ber om at innspill slik de fremkom i møtet, tas med i det videre arbeid med etablering av Kvalitetsforum for PhD-utdanningene ved Nord universitet.

Møtebehandling

Innspill til Kvalitetsforum:

- Prodekan for forskning og ph.d. fra hvert fakultet bør være med i kvalitetsforum som rådgivende organ.
- Internvurdering hvem som er programansvarlig.

Vedtak

FU godkjenner forslag til vedtak med de innspill som fremkom i møtet.

<u>Saknr</u>	<u>Arkivsak</u>	<u>Tittel</u>
12/19	19/01543-1	Vurdering av impact i forskningssøknader
13/19	19/01586-1	Disponering av strategiske midler 2019/2020
14/19	19/01593-1	NFR RFF søknader 2018 2019 FU møte
15/19	19/01581-1	EU søknader 2019
16/19	19/02493-1	Tidsskriftsavtale: Bakgrunn og status for øvrig tilgang
17/19	19/02502-1	Åpen tilgang til forskningsresultater fra Nord i 2018 og bruk av OA-fondet
18/19	19/02507-1	Creative Commons lisenser, hva og hvorfor?



MØTEPROTOKOLL

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019

Dato: 27.08.2019 kl. 08:15
Sted: Skype
Arkivsak: 18/04429

Tilstede:
 Levi Gårseth-Nesbakk, Anita Eriksen, Per Jarle Bekken, Brit Torunn Rohnes

Møtende varamedlemmer:
 Kari Ingstad

Forfall:
 Jorid Krane Hanssen, Maren Thun

Andre:
 Marianne Hatlestad, Astrid Haugskott Dahl

Protokollfører:
 Marianne Hatlestad

SAKSKART			Side
Vedtakssaker			
<u>225/19</u>	19/01730-4	Ny behandling - Utlysning av åremålsstilling som leder for Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen, st. nr. 30071856 - FLU - Bodø	7
<u>226/19</u>	19/02128-1	Utlysning av stilling som førsteamanuensis i moderne historie, st.nr. 30074136 - FSV, Bodø	8
<u>227/19</u>	19/02317-2	Utlysning av stilling som førsteamanuensis i historie, st.nr. 30074032 - FSV Bodø	9
<u>228/19</u>	19/02281-1	Utlysning av åtte midlertidige stillinger som stipendiat i sosiologi, st.nr. 30071118, 30071743, 30071764, 30071846, 30071950, 30071979, 30072017, 30072053 - FSV Bodø/ Levanger	10

229/19	19/02375-1	Utlysning av 4 stillinger innen kommunikasjonsfag: en førsteamanuensis, en postdoktor og to stipendiater - st.nr. 30086340, 30086341, 30086342 og 30086343 - FSV Bodø	11
230/19	19/01846-1	Utlysning av tre stillinger som førsteamanuensis i samfunnsvitenskap med kompetanse i internasjonale relasjoner og nordområdene, st.nr 30085477,30085478 og 30085479 - FSV	12
231/19	19/02112-1	Utlysning av fast stilling som førsteamanuensis i sykepleie, st.nr. 30072113 - FSH Bodø	13
232/19	16/03856-8	Forlengelse av midlertidig 20 % bistilling som førsteamanuensis II i bedriftsøkonomi st.nr 30071462 HHN Bodø	14
233/19	15/02358-8	Forlengelse av midlertidig 20 % bistilling som professor II, st. nr. 30071495, HHN Bodø	15
234/19	18/02865-8	Forlengelse av ansettelse i midlertidig stilling som vitenskapelig assistent, st. nr. 30080666, HHN Mo i Rana	16
235/19	16/03466-7	Forlengelse i midlertidig ansettelse som stipendiat - st. nr. 30065362 - FBA - Bodø	17
236/19	15/02024-22	Forlengelse av midlertidig ansettelse i 100 % stilling som universitetslektor i samfunnsfag, st.nr 30072010 - FSV Bodø	18
237/19	16/03329-18	Midlertidig utvidelse av deltidsstilling som universitetslektor i musikk - forlengelse - , st.nr. 30071276, FLU KK Levanger	19
238/19	15/01930-12	Midlertidig utvidelse av stillingsandel fra 80 % til 90 % i stilling som professor, st.nr. 30071594, FLU SPK Bodø	20
239/19	15/02029-13	Forlenget ansettelse i 20% midlertidig bistilling som førsteamanuensis II - st.nr 30071634 - FSH Bodø -	21
240/19	15/01193-24	Søknad om delvis permisjon, st.nr. 30071726, FLU KiF Bodø	22
241/19	17/01389-59	Permisjon fra faste stillinger for tiltredelse i stipendiatstillinger i profesjonspraksis, st. nr. 30073556, 30073558, 30073557 - FLU	23
242/19	19/00664-6	Søknad om permisjon fra midlertidig 20 % stilling som universitetslektor - st. nr. 30084185 - FSH Levanger -	24

243/19	18/03275-16	Direkte ansettelse i midlertidig stilling som vitenskapelig assistent, st.nr 30085835 - FSV Bodø -	25
244/19	18/04400-20	Ansettelse i to midlertidige stillinger som førsteamanuensis i organisasjon og ledelse/HRM, st.nr. 30081913 og st.nr. 30081914 - FSV BODØ/LEVANGER	26
245/19	19/00613-13	Ansettelse i stilling som stipendiat i studentbedrifter og indie-spill utvikling, st.nr. 30071781 - FSV Levanger	27
246/19	18/03807-45	Ansettelse i fast stilling som førsteamanuensis i filosofi, st. nr. 30081754 - FSV Levanger	28
247/19	18/04651-15	Ansettelse i fast stilling som universitetslektor i trafikk st.nr. 30082851 HHN Stjørdal	29
248/19	17/04297-49	Ansettelse i fast stilling som førsteamanuensis i nordisk språkvitenskap, st. nr. 30076757 -FLU - GLU - Bodø	30
249/19	17/00731-6	Fast ansettelse i 50 % stilling som førsteamanuensis i samfunnsfag, st. nr. 30071278 - FLU - GLU - Levanger -	311
250/19	18/02915-20	Direkte midlertidig ansettelse i 20 % stilling som professor II i idrettsvitenskap, st.nr. 30085913, FLU Kif Levanger	322
251/19	18/03926-14	Ansettelse i fast stilling som førsteamanuensis i matematikdidaktikk, st. nr. 30081883 - FLU - GLU - Levanger	333
252/19	18/03413-30	Ansettelse i stilling som førsteamanuensis i pedagogikk, st.nr. 30081502, FLU BLU Bodø	344
253/19	18/03815-5	Direkte midlertidig ansettelse i deltidsstilling som universitetslektor i musikk, st.nr. 30070937, FLU KK Levanger	355
254/19	19/02364-1	Direkte ansettelse i 70 % vikariat som høgskolelærer i kunst og håndverk, st. nr. 30086350 - FLU - GLU - Levanger	366
255/19	19/00022-18	Ansettelse i stipendiatstilling (3-årig) i "Genomic and transcriptomic differentiation of lumpfish (Cyclopterus lumpus) in the North Atlantic" - stillingsnr. 30072037 - FBA - Bodø	377
256/19	19/01290-19	Ansettelse i stipendiatstilling (3-årig) innen "disease risks in capture-based marine aquaculture - st.nr. 30071235 - FBA - Bodø	388
257/19	19/01480-14	Ansettelse i stipendiatstilling (3-årig KD-finansiert) - i molekylær utviklingsbiologi - st. nr. 30085016 - FBA - Bodø	389

258/19	19/01567-17	Ansettelse i midlertidig stilling som postdoktor i utviklingsbiologi - funksjonell genomikk - st. nr. 30084966 - FBA - Bodø	40
259/19	19/01452-16	Ansettelse i stipendiatstilling (3-årig) i marin økologi - Seasonal and spatial dynamics in the Arctic Ocean - st. nr. 30072034 - FBA - Bodø	41
260/19	18/04497-19	Ansettelse i fast stilling som førsteamanuensis i helsevitenskap, st.nr. 30082420 - FSH Bodø	42
261/19	19/02096-1	Utllysning av fast stilling som professor, st. nr. 30086012 - FSH Bodø	443
262/19	19/01094-8	Ny behandling - Ansettelse i fast stilling som universitetslektor i spesialsykepleie (intensiv) - st.nr. 30082786 - FSH Bodø	44
263/19	18/04841-22	Ansettelse i fast stilling som førsteamanuensis i sosiologi (helsesosiologi) - st.nr. 30082780 - FSH Bodø	45
264/19	18/00290-5	Opprykk til professor II Trude Storelvmo, st. nr. 30071455, HHN	46
265/19	17/00722-21	Opprykk fra stilling som universitetslektor til førstelektor i pedagogikk, st. nr. 30071224 - FLU - GLU - Levanger	47
266/19	16/01391-29	Søknad om opprykk fra stilling som universitetslektor til førsteamanuensis, st.nr. 30071124 - FSV Levanger	48
267/19	16/01495-14	Søknad om opprykk fra stilling som universitetslektor til førsteamanuensis, st. nr. 30073410 - FSV Steinkjer -	49
268/19	17/03733-8	Søknad om opprykk til stilling som førsteamanuensis i pedagogikk, st.nr. 30075265, FLU BLU Bodø	50
Orienteringssaker			
35/19	19/02027-1	Direkte ansettelse i 20% midlertidig stilling som høgskolelærer ved master i operasjonssykepleie Bodø, st. nr. 30071599 - FSH Bodø	51
36/19	18/04478-11	Forlengelse i 20 % midlertidig stilling som universitetslektor i intensivsykepleie - st.nr. 30082421 - FSH Bodø	51
37/19	17/01721-8	Korrigert vedtak - Direkte ansettelse i midlertidig stilling som høgskolelærer/øvingslærer i sykepleiefag, st.nr. 30073781 - FSH Bodø	51

38/19	19/02062-1	Direkte ansettelse i 20 % midlertidig stilling som universitetslektor i anestesi - st.nr. 30085916 - FSH Bodø	51
39/19	19/02065-1	Direkte ansettelse i 20 % midlertidig stilling som førsteamanuensis i anestesi - st.nr. 30085917 - FSH Bodø	51
40/19	19/00904-1	Direkte ansettelse i 20 % midlertidig stilling som høgskolelærer innen paramedisin - st.nr. 30075029 - FSH Bodø	51
41/19	19/01840-1	Direkte ansettelse i midlertidig stilling som universitetslektor i sykepleiefag - st.nr. 30071074 - FSH Levanger	51
42/19	19/01843-1	Direkte ansettelse i midlertidig stilling som høgskolelærer i sykepleiefag - st.nr. 30083718 - FSH Levanger	51
43/19	15/02065-27	Direkte ansettelse i midlertidig stilling som førsteamanuensis PK/HRM - st.nr 30071296 - FSV	51
44/19	15/01114-14	Midlertidig ansettelse i 100 % stilling som førsteamanuensis sosialt arbeid i perioden 01.09.19 - 31.07.20, st.nr. 30079785 - FSV Bodø	51
45/19	17/04578-7	Midlertidig ansettelse i 70 % stilling som universitetslektor i historie i perioden 01.08.19 – 29.02.20, st.nr. 30085912 - FSV Bodø	51
46/19	15/02024-20	Direkte midlertidig ansettelse i 100 % stilling som universitetslektor i samfunnsfag, st. nr. 30086001 - FSV Bodø	51
47/19	19/02089-2	Direkte midlertidig ansettelse i 20 % bistilling som professor II Velferd og sosiale relasjoner - st. nr. 30086102 - FSV Bodø	52
48/19	18/03275-13	Direkte ansettelse i midlertidig stilling som vitenskapelig assistent, st. nr. 30085835 -FSV Bodø	52
49/19	18/03066-11	Direkte midlertidig tilsetting som høgskolelærer 66 % stilling – st.nr 30085875 – FSV Steinkjer	52
50/19	18/03084-9	Direkte ansettelse i midlertidig 100 % stilling som universitetslektor i samfunnsfag i perioden 16.09.19 - 31.07.20 , st.nr 30070855 - FSV Bodø	52
51/19	15/01477-25	Direkte midlertidig ansettelse i 100 % stilling som forsker 3 i perioden 06.09.19 – 05.03.20, st. nr. 30075603 - FSV Bodø	52

52/19	15/01477-28	Søknad om forlengelse i midlertidig stilling som stipendiat, st.nr. 30072046 - FSV Bodø	52
53/19	19/01964-1	Direkte midlertidig ansettelse som vikar i 100 % stilling som førsteamanuensis i RLE, st.nr. 30070758 - FLU BLU Bodø	52
54/19	15/02089-8	Direkte midlertidig ansettelse i stilling som universitetslektor i Idrett, st. nr. 30030379 - FLU - KIF - Bodø	52
55/19	19/02054-1	Direkte ansettelse i midlertidig stilling som universitetslektor i pedagogikk, st. nr. 30071091 - FLU - BLU - Levanger	52
56/19	16/00660-13	Forlengelse av midlertidig stilling som stipendiat - st. nr. 30021588 - FBA - Bodø	52
57/19	18/04865-6	Permisjon fra midlertidig stilling som postdoktor (2-år) i genomikk/epigenomikk - st. nr. 30078756 - FBA -Bodø	52
58/19	16/05391-9	Forlengelse av midlertidig ansettelse som stipendiat st.nr. 30071239 HHN Steinkjer	52

Bodø, 27.08.2019

Levi Gårseth-Nesbakk
møteleder

225/19 Ny behandling - Utlysning av åremålsstilling som leder for Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen, st. nr. 30071856 - FLU - Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	225/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å utlyse åremålsstilling som leder for Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen, st. nr. 30071856 – FLU - Bodø for en periode på fire år.

Ansettelse i åremålsstilling hjemles i universitets- og høyskoleloven § 6-4, nr. 1, bokstav d.

Møtebehandling

Utvalget diskuterte utlysningsteksten som fremlagt, og vedtar å ikke imøtekomme anmodningen om å inkludere følgende formulering i utlysningsteksten:

«Det er krav om mastergrad i stillingen. Dersom det på grunn av manglende søkertilfang, eller av andre grunner ikke lar seg gjøre å ansette en person med mastergrad, kan det bli aktuelt å ansette en person med omfattende relevant erfaring for stillingens arbeidsoppgaver. Dette kan kompensere for deler av utdanningskravet.»

Formell kompetanse minimum i form av mastergrad er et absolutt og ufravikelig krav til en slik stilling.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å utlyse åremålsstilling som leder for Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen, st. nr. 30071856 – FLU - Bodø for en periode på fire år med den endringen til vedlagte utlysningstekst som fremkom i møtet.

Ansettelse i åremålsstilling hjemles i universitets- og høyskoleloven § 6-4, nr. 1, bokstav d.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

226/19 Utlysning av stilling som førsteamanuensis i moderne historie, st.nr. 30074136 - FSV, Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	226/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å lyse ut en fast stilling som førsteamanuensis i moderne historie i henhold til vedlagte forslag til utlysningstekst, st.nr. 30074136 – FSV Bodø.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å lyse ut en fast stilling som førsteamanuensis i moderne historie i henhold til vedlagte forslag til utlysningstekst, st.nr. 30074136 – FSV Bodø.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

227/19 Utlysning av stilling som førsteamanuensis i historie, st.nr. 30074032 - FSV Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	227/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å lyse ut en fast stilling som førsteamanuensis i historie i henhold til vedlagte forslag til utlysningstekst, st.nr. 30074032 – FSV Bodø.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å lyse ut en fast stilling som førsteamanuensis i historie i henhold til vedlagte forslag til utlysningstekst, st.nr. 30074032 – FSV Bodø.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

228/19 Utlysning av åtte midlertidige stillinger som stipendiat i sosiologi, st.nr. 30071118, 30071743, 30071764, 30071846, 30071950, 30071979, 30072017, 30072053 - FSV Bodø/ Levanger

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	228/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å lyse ut åtte midlertidige stillinger som stipendiat iht. vedlagte forslag til utlysningstekst, st. nr. 30071118, 30071743, 30071764, 30071846, 30071950, 30071979, 30072017, 30072053 - FSV Bodø/Levanger.

Alle stillingene er normalt 3-årige uten pliktarbeid. To av stillingene, tilknyttet faggruppe for velferd og sosiale relasjoner, kan endres til 4-årig stilling med 25% undervisningsplikt tilknyttet bachelorprogrammene i barnevern og sosialt arbeid om de som ansettes har særlige forutsetninger for å undervise på disse programmene.

De midlertidige utlysningene er hjemlet i UH-loven § 6-4, punkt 1, bokstav g.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å lyse ut åtte midlertidige stillinger som stipendiat iht. vedlagte forslag til utlysningstekst, st. nr. 30071118, 30071743, 30071764, 30071846, 30071950, 30071979, 30072017, 30072053 - FSV Bodø/Levanger.

Alle stillingene er normalt 3-årige uten pliktarbeid. To av stillingene, tilknyttet faggruppe for velferd og sosiale relasjoner, kan endres til 4-årig stilling med 25% undervisningsplikt tilknyttet bachelorprogrammene i barnevern og sosialt arbeid om de som ansettes har særlige forutsetninger for å undervise på disse programmene.

De midlertidige utlysningene er hjemlet i UH-loven § 6-4, punkt 1, bokstav g.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

229/19 Utlysning av 4 stillinger innen kommunikasjonsfag: en førsteamanuensis, en postdoktor og to stipendiater - st.nr. 30086340, 30086341, 30086342 og 30086343 - FSV Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	229/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å lyse ut fire stillinger innen kommunikasjonsfag: en førsteamanuensis, en postdoktor og to stipendiater, i henhold til vedlagte forslag til utlysningstekst, st.nr. 30086340, 30086341, 30086342 og 30086343 – FSV Bodø.

Møtebehandling

Utvalget diskuterte saken og vedtar at utlysning skjer i henhold til personalutviklingssjefens alternativ to som fremkom i saken.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å lyse ut fire stillinger innen kommunikasjonsfag: en førsteamanuensis, en postdoktor og to stipendiater, med utgangspunkt i vedlagte forslag til utlysningstekst, men i henhold til alternativ to fremlagt i saksfremlegget av personalutviklingssjefen, st.nr. 30086340, 30086341, 30086342 og 30086343 – FSV Bodø.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

230/19 Utlysning av tre stillinger som førsteamanuensis i samfunnsvitenskap med kompetanse i internasjonale relasjoner og nordområdene, st.nr 30085477, 30085478 og 30085479 - FSV

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	230/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å lyse ut tre stillinger som førsteamanuensis i samfunnsvitenskap med kompetanse i internasjonale relasjoner og nordområdene, i henhold til vedlagte forslag til utlysningstekst, st.nr. 30085477, 30085478, 30085479 – FSV

Møtebehandling

Utvalget vil presisere i vedtaket at det er faste stillinger. Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å lyse ut tre faste stillinger som førsteamanuensis i samfunnsvitenskap med kompetanse i internasjonale relasjoner og nordområdene, i henhold til vedlagte forslag til utlysningstekst, st.nr. 30085477, 30085478, 30085479 - FSV

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

231/19 Utlysning av fast stilling som førsteamanuensis i sykepleie, st.nr. 30072113 - FSH Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	231/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesrådet for faglige stillinger vedtar å lyse ut fast stilling som førsteamanuensis i sykepleie st.nr. 30072113 - FSH Bodø i henhold til vedlagte utlysningstekst.

Møtebehandling

Utvalget presiserer at det settes inn en søknadsfrist i utlysningsteksten. Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesrådet for faglige stillinger vedtar å lyse ut fast stilling som førsteamanuensis i sykepleie st.nr. 30072113 - FSH Bodø i henhold til vedlagte utlysningstekst.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

232/19 Forlengelse av midlertidig 20 % bistilling som førsteamanuensis II i bedriftsøkonomi st.nr 30071462 HHN Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	232/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å forlenge ansettelsen av Gowindage Chamara Jayanath Kuruppu i midlertidig 20 % bistilling som førsteamanuensis II i bedriftsøkonomi, st.nr. 30071462– HHN Bodø, for perioden 01.09.2019 – 31.08.2020.

Den midlertidige ansettelsen er hjemlet i Universitets- og høyskoleloven § 6-6.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å forlenge ansettelsen av Gowindage Chamara Jayanath Kuruppu i midlertidig 20 % bistilling som førsteamanuensis II i bedriftsøkonomi, st.nr. 30071462– HHN Bodø, for perioden 01.09.2019 – 31.08.2020.

Den midlertidige ansettelsen er hjemlet i Universitets- og høyskoleloven § 6-6.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

233/19 Forlengelse av midlertidig 20 % bistilling som professor II, st. nr. 30071495, HHN Bodø.

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	233/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å forlenge den midlertidige ansettelsen av Jan Mouritsen i 20 % bistilling som professor II i bedriftsøkonomi, st.nr. 30071495, HHN Bodø for perioden 01.11.2019 til 31.10.2021.

Hjemmel for midlertidig ansettelse, universitets- og høgskoleloven § 6-6.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å forlenge den midlertidige ansettelsen av Jan Mouritsen i 20 % bistilling som professor II i bedriftsøkonomi, st.nr. 30071495, HHN Bodø for perioden 01.11.2019 til 31.10.2021.

Hjemmel for midlertidig ansettelse, universitets- og høgskoleloven § 6-6.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

234/19 Forlengelse av ansettelse i midlertidig stilling som vitenskapelig assistent, st. nr. 30080666, HHN Mo i Rana

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	234/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å forlenge ansettelsen av Morten Dahle Selfors i midlertidig stilling som vitenskapelig assistent, st.nr 30080666, HHN Mo i Rana. Ansettelsesperioden er for perioden 01.09.2019 – 31.07.2020.

Ansettelsen er hjemlet i statsansatteloven § 9 nr. 1 bokstav d.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å forlenge ansettelsen av Morten Dahle Selfors i midlertidig stilling som vitenskapelig assistent, st.nr 30080666, HHN Mo i Rana. Ansettelsesperioden er for perioden 01.09.2019 – 31.07.2020.

Ansettelsen er hjemlet i statsansatteloven § 9 nr. 1 bokstav d.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

235/19 Forlengelse i midlertidig ansettelse som stipendiat - st. nr. 30065362 - FBA - Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	235/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å forlenge midlertidig ansettelse av Ioannis Konstantinidis i tre måneder i midlertidig stilling som stipendiat – st. nr. 30065362 – FBA i perioden 04.07.2019-03.10.2019.

Forlengelsen er hjemlet i Forskrift om ansettelsesvilkår, vit. stillinger § 2-3 punkt 6.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å forlenge midlertidig ansettelse av Ioannis Konstantinidis i tre måneder i midlertidig stilling som stipendiat – st. nr. 30065362 – FBA i perioden 04.07.2019-03.10.2019.

Forlengelsen er hjemlet i Forskrift om ansettelsesvilkår, vit. stillinger § 2-3 punkt 6.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

236/19 Forlengelse av midlertidig ansettelse i 100 % stilling som universitetslektor i samfunnsfag, st.nr 30072010 - FSV Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	236/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å forlenge den midlertidige ansettelsen av Mikel Dominguez Cainzos i stilling universitetslektor i samfunnsfag for perioden 17.08.19 – 30.06.20, st. nr. 30072010 – FSV Bodø.

Den midlertidige tilsettingen er hjemlet i lov om statens ansatte, § 9 bokstav b, vikar i påvente av ansettelse i stilling.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å forlenge den midlertidige ansettelsen av Mikel Dominguez Cainzos i stilling universitetslektor i samfunnsfag for perioden 17.08.19 – 30.06.20, st. nr. 30072010 – FSV Bodø.

Den midlertidige tilsettingen er hjemlet i lov om statens ansatte, § 9 bokstav b, vikar i påvente av ansettelse i stilling.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

237/19 Midlertidig utvidelse av deltidsstilling som universitetslektor i musikk - forlengelse - , st.nr. 30071276, FLU KK Levanger

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	237/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å utvide Ola Marius Ryans stilling som universitetslektor i musikk fra 50 % til 60 % i tiden 01.08.2019 - 31.07.2020, st.nr. 30071276, FLU KK Levanger.

Den midlertidige utvidelsen på 10 % er hjemlet i Statsansattelovens § 9 nr. 1. bokstav b).

Møtebehandling

Saken utsettes til neste møte.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

238/19 Midlertidig utvidelse av stillingsandel fra 80 % til 90 % i stilling som professor, st.nr. 30071594, FLU SPK Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	238/19

Innstilling til vedtak:

Tilsettingsutvalget for faglige stillinger vedtar å øke stillingsandelen for Steen Wackerhausen fra 80 % til 90 % i stilling som professor, st. nr. 30071594 - FLU Bodø, for perioden 01.10.19-31.07.21.

Den midlertidige økningen er hjemlet i Statsansatteloven § 9, nr. 1, bokstav a.

Møtebehandling

Saken utsettes til neste møte.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

239/19 Forlenget ansettelse i 20% midlertidig bistilling som førsteamanuensis II - st.nr 30071634 - FSH Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	239/19

Innstilling til vedtak:

Tilsettingsutvalget for faglige stillinger vedtar å forlenge den midlertidige ansettelsen av Knut Dybwik i 20 % bistilling som førsteamanuensis II i sykepleie, st.nr. 30071634, FSH Bodø for perioden 01.08.2019 – 31.07.2020.

Den midlertidige ansettelsen er hjemlet i universitets- og høyskoleloven § 6-6.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Tilsettingsutvalget for faglige stillinger vedtar å forlenge den midlertidige ansettelsen av Knut Dybwik i 20 % bistilling som førsteamanuensis II i sykepleie, st.nr. 30071634, FSH Bodø for perioden 01.08.2019 – 31.07.2020.

Den midlertidige ansettelsen er hjemlet i universitets- og høyskoleloven § 6-6.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

240/19 Søknad om delvis permisjon, st.nr. 30071726, FLU KiF Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	240/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ikke gi Kalle Pulli 50 % permisjon fra sin 100 % stilling som universitetslektor i idrett i tiden 1. august 2019 til 31. juli 2020, st.nr. 30071726, FLU KiF Bodø.

Videre vedtar Ansettelsesutvalget for faglige stillinger å tilby Kalle Pulli fast ansettelse i 50 % stilling som universitetslektor i idrett fra 1. august 2019, dersom han ikke gjeninntre i sin 100 % stilling.

Møtebehandling

Kalle Pulli har i sin søknad ikke nevnt at han ønsker å si opp 50% av sin faste stilling, og andre del av vedtaket utgår. Eventuell hel eller delvis oppsigelse behandles ikke av utvalget.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ikke gi Kalle Pulli 50 % permisjon fra sin 100 % stilling som universitetslektor i idrett i tiden 1. august 2019 til 31. juli 2020, st.nr. 30071726, FLU KiF Bodø.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

241/19 Permisjon fra faste stillinger for tiltredelse i stipendiatstillinger i profesjonspraksis, st. nr. 30073556, 30073558, 30073557 - FLU

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	241/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å innvilge følgende permisjon fra sine faste stillinger i den perioden de er ansatt i åremålsstilling som stipendiat:

- Ida Pape Pedersen 100 % ulønnet permisjon for perioden 01.08.2018-31.07.2021
- Leoni Johann 100 % ulønnet permisjon for perioden 01.08.2018-31.07.2021
- Sigrid Ness 50 % ulønnet permisjon for perioden 01.08.2019-31.07.2022

Permisjonen hjemles i Statens personalhåndbok punkt 10.8.7.3 og personalreglementets § 23, punkt nr. 2.

Møtebehandling

Utvalget presiserer at vedtak til utvalget ikke skal være tilbake i tid. Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å innvilge følgende permisjon fra sine faste stillinger i den perioden de er ansatt i åremålsstilling som stipendiat:

- Ida Pape Pedersen 100 % ulønnet permisjon for perioden 01.08.2018-31.07.2021
- Leoni Johann 100 % ulønnet permisjon for perioden 01.08.2018-31.07.2021
- Sigrid Ness 50 % ulønnet permisjon for perioden 01.08.2019-31.07.2022

Permisjonen hjemles i Statens personalhåndbok punkt 10.8.7.3 og personalreglementets § 23, punkt nr. 2.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

242/19 Søknad om permisjon fra midlertidig 20 % stilling som universitetslektor - st. nr. 30084185 - FSH Levanger

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	242/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å avslå søknad fra Håkon Trønnes om ett års permisjon fra 20 % midlertidig bistilling som universitetslektor – st.nr. 30084185 – FSH Levanger.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å avslå søknad fra Håkon Trønnes om ett års permisjon fra 20 % midlertidig bistilling som universitetslektor – st.nr. 30084185 – FSH Levanger.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

243/19 Direkte ansettelse i midlertidig stilling som vitenskapelig assistent, st.nr 30085835 - FSV Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	243/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Thina Mohus i midlertidig stilling som vitenskapelig assistent for perioden 01.09.19 – 31.12.2019, st. nr. 30085835 – FSV Bodø. Den midlertidige ansettelsen er hjemlet i lov om statens ansatte § 9 bokstav a.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Thina Mohus i midlertidig stilling som vitenskapelig assistent for perioden 01.09.19 – 31.12.2019, st. nr. 30085835 – FSV Bodø. Den midlertidige ansettelsen er hjemlet i lov om statens ansatte § 9 bokstav a.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

244/19 Ansettelse i to midlertidige stillinger som førsteamanuensis i organisasjon og ledelse/HRM, st.nr. 30081913 og st.nr. 30081914 - FSV BODØ/LEVANGER

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	244/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Anne Kamilla Lund og Camilla Stenberg i to midlertidige 100% stillinger med varighet på to år, som førsteamanuenser i organisasjon og ledelse/HRM, st.nr 30081913 og st.nr. 30081914 – FSV BODØ/LEVANGER med hjemmel i statsansatteloven § 9 ledd 1, bokstav a.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Anne Kamilla Lund og Camilla Stenberg i to midlertidige 100% stillinger med varighet på to år, som førsteamanuenser i organisasjon og ledelse/HRM, st.nr 30081913 og st.nr. 30081914 – FSV BODØ/LEVANGER med hjemmel i statsansatteloven § 9 ledd 1, bokstav a.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

245/19 Ansettelse i stilling som stipendiat i studentbedrifter og indie-spill utvikling, st.nr. 30071781 - FSV Levanger

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	245/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Fredrik Weisethaunet i midlertidig stilling som stipendiat i sosiologi, st.nr. 30071781 – FSV Levanger.

Ansettelsen er hjemlet i universitets- og høyskoleloven § 6-4 punkt 1, bokstav g.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Fredrik Weisethaunet i midlertidig stilling som stipendiat i sosiologi, st.nr. 30071781 – FSV Levanger.

Ansettelsen er hjemlet i universitets- og høyskoleloven § 6-4 punkt 1, bokstav g.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

246/19 Ansettelse i fast stilling som førsteamanuensis i filosofi, st. nr. 30081754 - FSV Levanger

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	246/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Steffen Borge i fast 100 % stilling som førsteamanuensis i filosofi, st. nr. 30081754 - FSV Levanger.

Dersom Borge velger å ikke tiltre stillingen, vedtar Ansettelsesutvalget for faglige stillinger å tilby stillingen til en av de øvrige innstilte kandidatene etter følgende rekkefølge:

- Nora Sørensen Vaage
- Edmund Dain
- Fredrik Haraldsen

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Steffen Borge i fast 100 % stilling som førsteamanuensis i filosofi, st. nr. 30081754 - FSV Levanger.

Dersom Borge velger å ikke tiltre stillingen, vedtar Ansettelsesutvalget for faglige stillinger å tilby stillingen til en av de øvrige innstilte kandidatene etter følgende rekkefølge:

- Nora Sørensen Vaage
- Edmund Dain
- Fredrik Haraldsen

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

247/19 Ansettelse i fast stilling som universitetslektor i trafikk st.nr. 30082851 HHN Stjørdal

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	247/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Audun Stiansen i fast stilling som universitetslektor i trafikk fra 01.09.2019, st.nr. 30082851, HHN Stjørdal.

Møtebehandling

Det forutsettes at Stiansen skaffer seg pedagogisk basiskompetanse innen to år etter ansettelse og inngår i et kvalifiseringsløp for å oppnå førstkompetanse etter avtale med dekan. Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Audun Stiansen i fast stilling som universitetslektor i trafikk fra 01.09.2019, st.nr. 30082851, HHN Stjørdal.

Det forutsettes at Stiansen skaffer seg pedagogisk basiskompetanse innen to år etter ansettelse og inngår i et kvalifiseringsløp for å oppnå førstkompetanse etter avtale med dekan.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

248/19 Ansettelse i fast stilling som førsteamanuensis i nordisk språkvitenskap, st. nr. 30076757 -FLU - GLU - Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	248/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Jade Jørgen Sandstedt i fast stilling som førsteamanuensis i nordisk språkvitenskap, st. nr. 30076757 – FLU – GLU – Bodø.

Tiltredelse avtales nærmere med fakultetet. Det forutsettes at vitnemål for oppnådd doktorgrad fremlegges ved ansettelsestidspunkt.

Det forutsettes at pedagogisk basiskompetanse dokumenteres innen en toårs periode.

Dersom Sandstedt takker nei til stillingen, tilbys stillingen til: Thor Magnus Lande som universitetslektor.

Møtebehandling

Saken utsettes til neste møte.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

249/19 Fast ansettelse i 50 % stilling som førsteamanuensis i samfunnsfag, st. nr. 30071278 - FLU - GLU - Levanger

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	249/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Astrid Wale i 50 % fast stilling som førsteamanuensis i samfunnsfag, st. nr. 30071278, FLU – GLU – Levanger. Ansettelsen gjelder fra 01.09.2019.

Møtebehandling

Saken utsettes til neste møte.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

250/19 Direkte midlertidig ansettelse i 20 % stilling som professor II i idrettsvitenskap, st.nr. 30085913, FLU KiF Levanger

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	250/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Håvard Lorås midlertidig i 20 % stilling som professor II i tiden 1. august 2019 til 30. juni 2020.

Den midlertidige ansettelsen er hjemlet i universitets- og høgskolelovens § 6-6.

Møtebehandling

Saken utsettes til neste møte.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

251/19 Ansettelse i fast stilling som førsteamanuensis i matematikdidaktikk, st. nr. 30081883 - FLU - GLU - Levanger

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	251/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Ernest Ampadu i fast stilling som førsteamanuensis i matematikdidaktikk, st. nr. 30081883 – FLU – GLU – Levanger. Tiltredelse avtales nærmere med fakultetet.

Det forutsettes at pedagogisk basiskompetanse dokumenteres innen en toårs periode. Dersom Ampadu takker nei til stillingen, tilbys stillingen til Shipra Sachdeva som universitetslektor. Pedagogisk basiskompetanse må dokumenteres innen en toårs periode.

Møtebehandling

Saken utsettes til neste møte.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

252/19 Ansettelse i stilling som førsteamanuensis i pedagogikk, st.nr. 30081502, FLU BLU Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	252/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Marina Lundkvist fast i 100 % stilling som førsteamanuensis i pedagogikk, st.nr. 30080502, FLU BLU Bodø.

Møtebehandling

Saken utsettes til neste møte.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

253/19 Direkte midlertidig ansettelse i deltidsstilling som universitetslektor i musikk, st.nr. 30070937, FLU KK Levanger

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	253/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Bendik Lund Hanshuus som vikar for Ola Buan Øien i 50 % stilling som universitetslektor i musikk i tiden 1. august 2019 til 31. juli 2020, st.nr. 30070937, FLU KK Levanger.

Den midlertidige ansettelsen er hjemlet i statsansattelovens § 9.1, bokstav b).

Møtebehandling

Korrigerte stavfeil, korrekt etternavn er Haanshus.
Saken utsettes til neste møte.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

254/19 Direkte ansettelse i 70 % vikariat som høgskolelærer i kunst og håndverk, st. nr. 30086350 - FLU - GLU - Levanger

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	254/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Marte Rønning i 70 % vikariat som høgskolelærer i kunst og håndverk, st. nr. 30086350, FLU – GLU – Levanger.
Ansettelsesperioden er 01.08.2019-31.07.2020.

Ansettelse i vikariat hjemles i Statsansatteloven § 9, nr. 1, bokstav b.

Møtebehandling

Saken utsettes til neste møte.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

255/19 Ansettelse i stipendiatstilling (3-årig) i "Genomic and transcriptomic differentiation of lumpfish (Cyclopterus lumpus) in the North Atlantic" - stillingsnr. 30072037 - FBA - Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	255/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Likith Reddy Pinnithi i treårig stilling som stipendiat i "Genomic and transcriptomic differentiation of lumpfish (Cyclopterus lumpus) in the North Atlantic" - stillingsnr. 30072037 - FBA – Bodø.

Dersom Likith Reddy Pinnithi ikke tar imot stillingen tilbys denne i rangert rekkefølge til:

2. Bobby Mathews (søker nr. 35) (eventuelt tilbud om stilling forutsetter at MScoppgave godkjennes)
3. Ataman Gulce (søker nr. 34)

Ansettelsen er hjemlet i universitets- og høyskoleloven § 6-4, punkt 1, bokstav g.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Likith Reddy Pinnithi i treårig stilling som stipendiat i "Genomic and transcriptomic differentiation of lumpfish (Cyclopterus lumpus) in the North Atlantic" - stillingsnr. 30072037 - FBA – Bodø.

Dersom Likith Reddy Pinnithi ikke tar imot stillingen tilbys denne i rangert rekkefølge til:

2. Bobby Mathews (søker nr. 35) (eventuelt tilbud om stilling forutsetter at MScoppgave godkjennes)
3. Ataman Gulce (søker nr. 34)

Ansettelsen er hjemlet i universitets- og høyskoleloven § 6-4, punkt 1, bokstav g.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

256/19 Ansettelse i stipendiatstilling (3-årig) innen "disease risks in capture-based marine aquaculture - st.nr. 30071235 - FBA - Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	256/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Chandarathna Uthpala i 3-årig midlertidig stilling som stipendiat innen "disease risks in capture-based marine aquaculture - st.nr. 30071235 – FBA – Bodø. Dette under forutsetning at hun fullfører sin mastergrad med karakter C eller bedre.

Dersom Uthpala takker nei til stillingen, tilbys denne i rangert rekkefølge til

2. Anka Ishrat Zahan
3. M. G. Pratapa (Dette under forutsetning at hun fullfører sin mastergrad med karakter C eller bedre)

Dersom alle kandidater takker nei til stillingen vurderes øvrige søkere for intervju, eventuelt lyses stillingen ut på nytt.

Den midlertidige ansettelsen er hjemlet i universitets- og høyskoleloven § 6-4 bokstav g.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Chandarathna Uthpala i 3-årig midlertidig stilling som stipendiat innen "disease risks in capture-based marine aquaculture» - st.nr. 30071235 – FBA – Bodø. Dette under forutsetning at hun fullfører sin mastergrad med karakter C eller bedre.

Dersom Uthpala takker nei til stillingen, tilbys denne i rangert rekkefølge til

2. Anka Ishrat Zahan
3. M. G. Pratapa (Dette under forutsetning at hun fullfører sin mastergrad med karakter C eller bedre)

Dersom alle kandidater takker nei til stillingen vurderes øvrige søkere for intervju, eventuelt lyses stillingen ut på nytt.

Den midlertidige ansettelsen er hjemlet i universitets- og høyskoleloven § 6-4 bokstav g.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

257/19 Ansettelse i stipendiatstilling (3-årig KD-finansiert) - i molekylær utviklingsbiologi - st. nr. 30085016 - FBA - Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	257/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Alex Wardale i 3-årig midlertidig stilling som stipendiat i molekylær utviklingsbiologi st.nr. 30085016 – FBA – Bodø.

Dersom Wardale takker nei til stillingen, tilbys denne til Bobby Mathews. Dette under forutsetning at Mathews fullfører sin mastergrad med karakter C eller bedre.

Dersom begge kandidater takker nei til stillingen vurderes øvrige søkere for intervju, eventuelt lyses stillingen ut på nytt.

Den midlertidige ansettelsen er hjemlet i universitets- og høyskoleloven § 6-4 bokstav g.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Alex Wardale i 3-årig midlertidig stilling som stipendiat i molekylær utviklingsbiologi st.nr. 30085016 – FBA – Bodø.

Dersom Wardale takker nei til stillingen, tilbys denne til Bobby Mathews. Dette under forutsetning at Mathews fullfører sin mastergrad med karakter C eller bedre.

Dersom begge kandidater takker nei til stillingen vurderes øvrige søkere for intervju, eventuelt lyses stillingen ut på nytt.

Den midlertidige ansettelsen er hjemlet i universitets- og høyskoleloven § 6-4 bokstav g.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

258/19 Ansettelse i midlertidig stilling som postdoktor i utviklingsbiologi - funksjonell genomikk - st. nr. 30084966 - FBA - Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	258/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Terhi Kärpänen i 3-årig midlertidig stilling som Postdoktor – developmental biology (functional genomics) – st. nr. 30084966 – FBA – Bodø.

Dersom Kärpänen takker nei til stillingen tilbys denne i rangert rekkefølge til

1. James Ord (under forutsetning dokumentasjon vitnemål ph.d.)
2. Johanna Kraus

Dersom alle kandidatene takker nei til stillingen, vurderes øvrige søkere, eventuelt lyses stillingen ut på nytt.

Ansettelsen er hjemlet i Lov om universiteter og høyskoler § 6-4 bokstav f.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Terhi Kärpänen i 3-årig midlertidig stilling som Postdoktor – developmental biology (functional genomics) – st. nr. 30084966 – FBA – Bodø.

Dersom Kärpänen takker nei til stillingen tilbys denne i rangert rekkefølge til

1. James Ord (under forutsetning dokumentasjon vitnemål ph.d.)
2. Johanna Kraus

Dersom alle kandidatene takker nei til stillingen, vurderes øvrige søkere, eventuelt lyses stillingen ut på nytt.

Ansettelsen er hjemlet i Lov om universiteter og høyskoler § 6-4 bokstav f.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

259/19 Ansettelse i stipendiatstilling (3-årig) i marin økologi - Seasonal and spatial dynamics in the Arctic Ocean - st. nr. 30072034 - FBA - Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	259/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Eric Jorda Molina i 3-årig midlertidig stilling som stipendiat i marin økologi – Seasonal and Spatial dynamics in the Arctic Ocean – 30072034 – FBA- Bodø.

Dersom kandidaten takker nei til stillingen vurderes øvrige søkere for intervju, eventuelt lyses stillingen ut på nytt.

Den midlertidige ansettelsen er hjemlet i universitets- og høgskoleloven § 6-4 bokstav g.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Eric Jorda Molina i 3-årig midlertidig stilling som stipendiat i marin økologi – Seasonal and Spatial dynamics in the Arctic Ocean – 30072034 – FBA- Bodø.

Dersom kandidaten takker nei til stillingen vurderes øvrige søkere for intervju, eventuelt lyses stillingen ut på nytt.

Den midlertidige ansettelsen er hjemlet i universitets- og høgskoleloven § 6-4 bokstav g.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

260/19 Ansettelse i fast stilling som førsteamanuensis i helsevitenskap, st.nr. 30082420 - FSH Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	260/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Bent Martin Eliassen i fast stilling som førsteamanuensis i helsevitenskap, st.nr. 30082420 – FSH Bodø.

Møtebehandling

Utvalget utsetter saken og ber om at manglende vedlegg legges ved til neste møte:

1. rapport fra sakkyndig komite
2. utvidet søkerliste.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

261/19 Utlysning av fast stilling som professor, st. nr. 30086012 - FSH Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	261/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å lyse ut fast stilling som professor i helsevitenskap i henhold til vedlagte forslag til utlysningstekst, st. nr. 30086012 – FSH Bodø.

Møtebehandling

Utvalget påpeker at det også påføres en fagperson som kontaktperson i utlysningsteksten, i tillegg til direktør, som dekan, faggruppeleder eller prodekan og at det fremkommer en søknadsfrist. Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å lyse ut fast stilling som professor i helsevitenskap i henhold til vedlagte forslag til utlysningstekst, st. nr. 30086012 – FSH Bodø med de merknader som fremkom i møtet.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

262/19 Ny behandling - Ansettelse i fast stilling som universitetslektor i spesialsykepleie (intensiv) - st.nr. 30082786 - FSH Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	262/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Lise Sandnes i fast 100 % stilling som universitetslektor i spesialsykepleie (intensiv), st.nr. 30082786, FSH Bodø fra 1.8.2019, eller etter avtale.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Lise Sandnes i fast 100 % stilling som universitetslektor i spesialsykepleie (intensiv), st.nr. 30082786, FSH Bodø fra 1.8.2019, eller etter avtale.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

263/19 Ansettelse i fast stilling som førsteamanuensis i sosiologi (helsesosiologi) - st.nr. 30082780 - FSH Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	263/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Anette Langås Larsen i fast stilling som førsteamanuensis i sosiologi (helsesosiologi) fra 01.08.2019, eller etter avtale, st.nr. 30082780, FSH Bodø.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å ansette Anette Langås Larsen i fast stilling som førsteamanuensis i sosiologi (helsesosiologi) fra 01.08.2019, eller etter avtale, st.nr. 30082780, FSH Bodø.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

264/19 Opprykk til professor II Trude Storelvmo, st. nr. 30071455, HHN

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	264/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å godkjenne vurdering fra sakkyndig bedømmelseskomité ved Universitetet i Oslo, og på grunnlag av denne endre stillingstittel for Trude Storelvmo fra stilling som førsteamanuensis II til stilling som professor II i med virkning fra 01.05.2019.

Opprykket er hjemlet i forskrift om ansettelse og opprykk § 2-1.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å godkjenne vurdering fra sakkyndig bedømmelseskomité ved Universitetet i Oslo, og på grunnlag av denne endre stillingstittel for Trude Storelvmo fra stilling som førsteamanuensis II til stilling som professor II i med virkning fra 01.05.2019.

Opprykket er hjemlet i forskrift om ansettelse og opprykk § 2-1.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

265/19 Opprykk fra stilling som universitetslektor til førstelektor i pedagogikk, st. nr. 30071224 - FLU - GLU - Levanger

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	265/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å innvilge Eldar Taraldsen opprykk fra stilling som universitetslektor til stilling som førstelektor i pedagogikk med virkning fra 1. mai 2019.

Opprykket gis med hjemmel i § 2-4 i forskrift om ansettelse og opprykk til undervisnings- og forskerstillinger.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å innvilge Eldar Taraldsen opprykk fra stilling som universitetslektor til stilling som førstelektor i pedagogikk med virkning fra 1. mai 2019.

Opprykket gis med hjemmel i § 2-4 i forskrift om ansettelse og opprykk til undervisnings- og forskerstillinger.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

266/19 Søknad om opprykk fra stilling som universitetslektor til førsteamanuensis, st.nr. 30071124 - FSV Levanger

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	266/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å tildele Torill Moe opprykk fra stilling som universitetslektor i organisasjon og ledelse til førsteamanuensis i organisasjon og ledelse med virkning fra 01.04.2019.

Opprykket er hjemlet i forskrift om ansettelse og opprykk § 2-4.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å tildele Torill Moe opprykk fra stilling som universitetslektor i organisasjon og ledelse til førsteamanuensis i organisasjon og ledelse med virkning fra 01.04.2019.

Opprykket er hjemlet i forskrift om ansettelse og opprykk § 2-4.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

267/19 Søknad om opprykk fra stilling som universitetslektor til førsteamanuensis, st. nr. 30073410 - FSV Steinkjer

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	267/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å tildele Robin Munkvold opprykk stilling som universitetslektor i informasjonsteknologi til førsteamanuensis i informasjonsteknologi med virkning fra 01.01.2019.

Opprykket er hjemlet i forskrift om ansettelse og opprykk § 2-4.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å tildele Robin Munkvold opprykk stilling som universitetslektor i informasjonsteknologi til førsteamanuensis i informasjonsteknologi med virkning fra 01.01.2019.

Opprykket er hjemlet i forskrift om ansettelse og opprykk § 2-4.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

268/19 Søknad om opprykk til stilling som førsteamanuensis i pedagogikk, st.nr. 30075265, FLU BLU Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesutvalget for faglige stillinger 2019	27.08.2019	268/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å innvilge Martin Per Samuelsson opprykk fra stilling som universitetslektor til stilling som førsteamanuensis i pedagogikk med virkning fra 01. februar 2019, st.nr. 30075265, FLU BLU Bodø.

Opprykket gis med hjemmel i § 2-4 (8) 2.ledd i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for faglige stillinger vedtar å innvilge Martin Per Samuelsson opprykk fra stilling som universitetslektor til stilling som førsteamanuensis i pedagogikk med virkning fra 01. februar 2019, st.nr. 30075265, FLU BLU Bodø.

Opprykket gis med hjemmel i § 2-4 (8) 2.ledd i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

ORIENTERINGSSAKER

<u>35/19</u>	19/02027-1	Direkte ansettelse i 20% midlertidig stilling som høgskolelærer ved master i operasjonssykepleie Bodø, st. nr. 30071599 - FSH Bodø
<u>36/19</u>	18/04478-11	Forlengelse i 20 % midlertidig stilling som universitetslektor i intensivsykepleie - st.nr. 30082421 - FSH Bodø
<u>37/19</u>	17/01721-8	Korrigert vedtak - Direkte ansettelse i midlertidig stilling som høgskolelærer/øvingslærer i sykepleiefag, st.nr. 30073781 - FSH Bodø
<u>38/19</u>	19/02062-1	Direkte ansettelse i 20 % midlertidig stilling som universitetslektor i anestesi - st.nr. 30085916 - FSH Bodø
<u>39/19</u>	19/02065-1	Direkte ansettelse i 20 % midlertidig stilling som førsteamanuensis i anestesi - st.nr. 30085917 - FSH Bodø
<u>40/19</u>	19/00904-1	Direkte ansettelse i 20 % midlertidig stilling som høgskolelærer innen paramedisin - st.nr. 30075029 - FSH Bodø
<u>41/19</u>	19/01840-1	Direkte ansettelse i midlertidig stilling som universitetslektor i sykepleiefag - st.nr. 30071074 - FSH Levanger
<u>42/19</u>	19/01843-1	Direkte ansettelse i midlertidig stilling som høgskolelærer i sykepleiefag - st.nr. 30083718 - FSH Levanger
<u>43/19</u>	15/02065-27	Direkte ansettelse i midlertidig stilling som førsteamanuensis PK/HRM - st.nr 30071296 - FSV
<u>44/19</u>	15/01114-14	Midlertidig ansettelse i 100 % stilling som førsteamanuensis sosialt arbeid i perioden 01.09.19 - 31.07.20, st.nr. 30079785 - FSV Bodø
<u>45/19</u>	17/04578-7	Midlertidig ansettelse i 70 % stilling som universitetslektor i historie i perioden 01.08.19 – 29.02.20, st.nr. 30085912 - FSV Bodø
<u>46/19</u>	15/02024-20	Direkte midlertidig ansettelse i 100 % stilling som universitetslektor i samfunnsfag, st. nr. 30086001 - FSV Bodø

47/19	19/02089-2	Direkte midlertidig ansettelse i 20 % bistilling som professor II Velferd og sosiale relasjoner - st. nr. 30086102 - FSV Bodø
48/19	18/03275-13	Direkte ansettelse i midlertidig stilling som vitenskapelig assistent, st. nr. 30085835 -FSV Bodø
49/19	18/03066-11	Direkte midlertidig tilsetting som høgskolelærer 66 % stilling – st.nr 30085875 – FSV Steinkjer
50/19	18/03084-9	Direkte ansettelse i midlertidig 100 % stilling som universitetslektor i samfunnsfag i perioden 16.09.19 - 31.07.20 , st.nr 30070855 - FSV Bodø
51/19	15/01477-25	Direkte midlertidig ansettelse i 100 % stilling som forsker 3 i perioden 06.09.19 – 05.03.20, st. nr. 30075603 - FSV Bodø
52/19	15/01477-28	Søknad om forlengelse i midlertidig stilling som stipendiat, st.nr. 30072046 - FSV Bodø
53/19	19/01964-1	Direkte midlertidig ansettelse som vikar i 100 % stilling som førsteamanuensis i RLE, st.nr. 30070758 - FLU BLU Bodø
54/19	15/02089-8	Direkte midlertidig ansettelse i stilling som universitetslektor i Idrett, st. nr. 30030379 - FLU - KIF - Bodø
55/19	19/02054-1	Direkte ansettelse i midlertidig stilling som universitetslektor i pedagogikk, st. nr. 30071091 - FLU - BLU - Levanger
56/19	16/00660-13	Forlengelse av midlertidig stilling som stipendiat - st. nr. 30021588 - FBA - Bodø
57/19	18/04865-6	Permisjon fra midlertidig stilling som postdoktor (2-år) i genomikk/epigenomikk - st. nr. 30078756 - FBA -Bodø
58/19	16/05391-9	Forlengelse av midlertidig ansettelse som stipendiat st.nr. 30071239 HHN Steinkjer



MØTEPROTOKOLL

Ansettelsesrådet for teknisk/ administrative stillinger 2019

Dato: 27.08.2019 kl. 12:00 – 13:00
Sted: Skype
Arkivsak: 18/04655

Tilstede: Steinar Stene-Sørensen, Jan-Atle Toska, Tom Kilskar, Synnøve Dalmo Tollåli

Møtende varamedlemmer: Arne Brinchmann

Forfall: Elisabeth Boye Okkenhaug

Andre: Astrid Haugskott Dahl, Marianne Hatlestad

Protokollfører: Marianne Hatlestad

SAKSKART			Side
Vedtakssaker			
122/19	19/02441-1	Utlysning av fast stilling som journalist ved Nordområdesenteret st.nr. 30075726 HHN Bodø	4
123/19	19/02451-1	Utlysning av fast stilling som førstekonsulent/seniorkonsulent, st.nr. 30086479 - Personal Bodø	5
124/19	19/02325-1	Utlysning av fast stilling som rådgiver (personal), st.nr. 30086348 - FSV Bodø	6
125/19	19/02327-1	Utlysning av fast stilling som førstekonsulent/rådgiver (studieveileder), st.nr. 30084235 - FSV - Levanger	7
126/19	19/02334-1	Utlysning av fast stilling som kontorsjef, st.nr. 30071804 - FSV - Bodø	8
127/19	19/01657-5	Ansettelse i fast stilling som seniorrådgiver - st.nr. 30071735 - økonomiavdelingen - Bodø -	9

128/19	19/01658-5	Ansettelse i fast stilling som rådgiver/seniorrådgiver - st.nr. 30071172 - økonomiavdelingen - Bodø	10
129/19	19/01659-5	Ansettelse i fast stilling som førstekonsulent/rådgiver- st.nr. 30071135 - økonomiavdelingen – Steinkjer	11
130/19	19/01508-7	Ansettelse i fast stilling som førstekonsulent innen studieadministrasjonen, st. nr. 30071813 - FLU - Bodø	12
131/19	19/02379-1	Direkte ansettelse i 50 % stilling som rådgiver, st. nr. 30031621 - FLU - KKS - Bodø	113
132/19	19/01803-22	Ansettelse i fast 100 % stilling som førstekonsulent/ seniorkonsulent - st.nr. 30071874 - STUD eksamen/vitnemål - Bodø	14
133/19	18/00543-24	Ansettelse i fast 100 % stilling som universitetsbibliotekar, st.nr. 30077097 - UB Bodø	15
134/19	15/01339-13	Korrigert vedtak om permisjon uten lønn i stilling som rådgiver, st.nr. 30071538 - FBA -Bodø	16
135/19	18/04259-13	Forlenget midlertidig ansettelse i stilling som rådgiver, st.nr. 30071538 - FBA - Bodø	17
136/19	16/01749-12	Søknad om 20 % permisjon uten lønn i stilling som seniorrådgiver, st.nr. 30075989 - STUD Levanger	18
137/19	19/01538-11	Ansettelse i tre deltidsstillinger som renholder, st.nr. 30071423, 30085207 og 30085208 - Eiendomsdrift - renhold - Bodø	19
138/19	18/01997-6	Forlengelse i midlertidig stilling som renholder, st.nr. 30079583 - Renhold - Bodø	20
139/19	17/04627-12	Endret oppstartdato i midlertidig stilling som førstekonsulent, st.nr. 30077056 - kommunikasjon Bodø	21
140/19	15/01530-11	Søknad om permisjon fra stilling som seniorrådgiver	22
Orienteringssaker			
52/19	19/00878-4	Forlengelse av midlertidig ansettelse i stilling som førstekonsulent, st. nr. 30083095, HHN Bodø	23
53/19	15/02330-4	Konstituering i åremålsstilling som senterleder for KKS, st. nr. 30071856 - FLU - Bodø - Unntatt etter offentlighetsloven Offl §13 jfr Fvl §13.1	23

54/19	19/01036-6	Endret stillingsstørrelse og sluttdato i midlertidig stilling som førstekonsulent - st.nr 30084389 - FSV - Unntatt etter offentlighetsloven Offl §13 jfr Fvl §13.1	223
55/19	19/01024-5	Direkte ansettelse i midlertidig stilling som førstekonsulent, st.nr. 30072893 - eksamen og vitnemål - STUD - Bodø - Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 25	23
56/19	19/01526-6	Forlengelse i midlertidig stilling som førstekonsulent, st.nr. 30085557 - Personal - Bodø - Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 25	223
57/19	19/02113-1	Direkte ansettelse i 50 % midlertidig stilling som førstekonsulent, st.nr. 30085887 - FSH Bodø - Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 25	223
58/19	19/01960-6	Forlengelse av midlertidig ansettelse i stilling som førstekonsulent, st. nr. 30085826, AFU Bodø - Unntatt etter offentlighetsloven Offl §13 jfr Fvl §13.1	223

Skype, 27.08.2019

Arne Brinchmann
møteleder

122/19 Utlysning av fast stilling som journalist ved Nordområdesenteret st.nr. 30075726 HHN Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesrådet for teknisk/ administrative stillinger 2019	27.08.2019	122/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesrådet for teknisk/administrative stillinger vedtar å lyse ut fast stilling som journalist (stillingskode 1434 rådgiver) ved Nordområdesenteret st.nr. 30075726 HHN Bodø i henhold til forslag til utlysningstekst.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesrådet for teknisk/administrative stillinger vedtar å lyse ut fast stilling som journalist (stillingskode 1434 rådgiver) ved Nordområdesenteret st.nr. 30075726 HHN Bodø i henhold til forslag til utlysningstekst.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

123/19 Utlysning av fast stilling som førstekonsulent/seniorkonsulent, st.nr. 30086479 - Personal Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesrådet for teknisk/ administrative stillinger 2019	27.08.2019	123/19

Forslag til vedtak:

Ansettelsesrådet for teknisk-/administrative stillinger vedtar å lyse ut en fast stilling som førstekonsulent/seniorkonsulent, st.nr. 30086479 – personal Bodø i henhold til forslag til utlysningstekst.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesrådet for teknisk-/administrative stillinger vedtar å lyse ut en fast stilling som førstekonsulent/seniorkonsulent, st.nr. 30086479 – personal Bodø i henhold til forslag til utlysningstekst.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

124/19 Utlysning av fast stilling som rådgiver (personal), st.nr. 30086348 - FSV Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesrådet for teknisk/ administrative stillinger 2019	27.08.2019	124/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for teknisk-administrative stillinger vedtar å lyse ut en 100 % fast stilling som rådgiver med funksjon rekruttering, ansettelse og personaladministrasjon, i henhold til vedlagte forslag til utlysningstekst, st. nr. 30086348 - FSV Bodø.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for teknisk-administrative stillinger vedtar å lyse ut en 100 % fast stilling som rådgiver med funksjon rekruttering, ansettelse og personaladministrasjon, i henhold til vedlagte forslag til utlysningstekst, st. nr. 30086348 - FSV Bodø.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

**125/19 Utlysning av fast stilling som førstekonsulent/rådgiver
(studieveileder), st.nr. 30084235 - FSV – Levanger**

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesrådet for teknisk/ administrative stillinger 2019	27.08.2019	125/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for teknisk-administrative stillinger vedtar å lyse ut en fast stilling som førstekonsulent/rådgiver (studieveileder), i henhold til vedlagte forslag til utlysningstekst, st. nr. 30084235 - FSV Levanger.

Møtebehandling

Saken er ikke godkjent av stillingsstoppgruppa og trekkes fra møtet.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

126/19 Utlysning av fast stilling som kontorsjef, st.nr. 30071804 - FSV – Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesrådet for teknisk/ administrative stillinger 2019	27.08.2019	126/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesutvalget for teknisk-administrative stillinger vedtar å lyse ut en 100 % fast stilling som kontorsjef, i henhold til vedlagte forslag til utlysningstekst, st. nr. 30071804 - FSV - Bodø.

Møtebehandling

Utvalget ber om at formuleringen under kvalifikasjonskrav endres fra: «For ansatte i stilling som kontorsjef kreves minimum relevant mastergrad» til «relevant mastergrad». Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesutvalget for teknisk-administrative stillinger vedtar å lyse ut en 100 % fast stilling som kontorsjef, i henhold til vedlagte forslag til utlysningstekst med merknaden som fremkom i møtet, st. nr. 30071804 - FSV - Bodø.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

127/19 Ansettelse i fast stilling som seniorrådgiver - st.nr. 30071735 - økonomiavdelingen - Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesrådet for teknisk/ administrative stillinger 2019	27.08.2019	127/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesrådet for teknisk-/administrative stillinger vedtar å tilsette Nils Bie Normann i fast stilling som seniorrådgiver - st.nr. 30071735 - økonomiavdelingen - Bodø, for snarlig tiltredelse.

Dersom Nils Bie Normann takker nei til stillingen, tilbys stillingen til
2. Marit Vik Bjørkmo

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesrådet for teknisk-/administrative stillinger vedtar å ansette Nils Bie Normann i fast stilling som seniorrådgiver - st.nr. 30071735 - økonomiavdelingen - Bodø, for snarlig tiltredelse.

Dersom Nils Bie Normann takker nei til stillingen, tilbys stillingen til
2. Marit Vik Bjørkmo

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

128/19 Ansettelse i fast stilling som rådgiver/seniorrådgiver - st.nr. 30071172 - økonomiavdelingen - Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesrådet for teknisk/ administrative stillinger 2019	27.08.2019	128/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesrådet for teknisk-/administrative stillinger vedtar å ansette Anniken Peters i fast stilling som seniorrådgiver - st.nr. 30071172 - økonomiavdelingen - Bodø, for snarlig tiltredelse.

Dersom Anniken Peters takker nei til stillingen, tilbys stillingen i rangert rekkefølge til

2. Robin Pettersen - rådgiver
3. Karoline Hansen - rådgiver
4. Tom Haugan - rådgiver

Dersom innstilte kandidater takker nei til stillingen utlyses stillingen på nytt.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesrådet for teknisk-/administrative stillinger vedtar å ansette Anniken Peters i fast stilling som seniorrådgiver - st.nr. 30071172 - økonomiavdelingen - Bodø, for snarlig tiltredelse.

Dersom Anniken Peters takker nei til stillingen, tilbys stillingen i rangert rekkefølge til

2. Robin Pettersen - rådgiver
3. Karoline Hansen - rådgiver
4. Tom Haugan - rådgiver

Dersom innstilte kandidater takker nei til stillingen utlyses stillingen på nytt.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

129/19 Ansettelse i fast stilling som førstekonsulent/rådgiver- st.nr. 30071135 - økonomiavdelingen – Steinkjer

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesrådet for teknisk/ administrative stillinger 2019	27.08.2019	129/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesrådet for teknisk-/administrative stillinger vedtar å ansette Marte Pedersen i fast stilling som førstekonsulent - st.nr. 30071135 - økonomiavdelingen - Steinkjer, for snarlig tiltredelse.

Dersom Marte Pedersen takker nei til stillingen, tilbys stillingen i rangert rekkefølge til

2. Synnøve H. Vold - som førstekonsulent
3. Unn Elisabeth Lynum – som førstekonsulent

Dersom innstilte kandidater takker nei til stillingen utlyses stillingen på nytt.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesrådet for teknisk-/administrative stillinger vedtar å ansette Marte Pedersen i fast stilling som førstekonsulent - st.nr. 30071135 - økonomiavdelingen - Steinkjer, for snarlig tiltredelse.

Dersom Marte Pedersen takker nei til stillingen, tilbys stillingen i rangert rekkefølge til

2. Synnøve H. Vold - som førstekonsulent
3. Unn Elisabeth Lynum – som førstekonsulent

Dersom innstilte kandidater takker nei til stillingen utlyses stillingen på nytt.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

130/19 Ansettelse i fast stilling som førstekonsulent innen studieadministrasjonen, st. nr. 30071813 - FLU - Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesrådet for teknisk/ administrative stillinger 2019	27.08.2019	130/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesrådet for teknisk/administrative stillinger vedtar å ansette Marita Jørgensen Hestnes i fast stilling som førstekonsulent innen studieadministrasjonen, st. nr. 30071813 – FLU – Bodø. Tiltredelse avtales nærmere med fakultetet.

Dersom Hestnes takker nei til stillingen, tilbys den til Peter Kvig.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesrådet for teknisk/administrative stillinger vedtar å ansette Marita Jørgensen Hestnes i fast stilling som førstekonsulent innen studieadministrasjonen, st. nr. 30071813 – FLU – Bodø. Tiltredelse avtales nærmere med fakultetet.

Dersom Hestnes takker nei til stillingen, tilbys den til Peter Kvig.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

131/19 Direkte ansettelse i 50 % stilling som rådgiver, st. nr. 30031621 - FLU - KKS - Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesrådet for teknisk/ administrative stillinger 2019	27.08.2019	131/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesrådet for teknisk-/administrative stillinger vedtar å ansette Nora Louise Thue-Prepsl i 50 % midlertidig stilling som rådgiver for perioden 01.09.2019 - 30.04.2020.

Midlertidig ansettelse hjemles i Statsansatteloven § 9, nr. 1, bokstav b og vikariatet er for Martine Nymo.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesrådet for teknisk-/administrative stillinger vedtar å ansette Nora Louise Thue-Prepsl i 50 % midlertidig stilling som rådgiver for perioden 01.09.2019 - 30.04.2020.

Midlertidig ansettelse hjemles i Statsansatteloven § 9, nr. 1, bokstav b og vikariatet er for Martine Nymo.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

132/19 Ansettelse i fast 100 % stilling som førstekonsulent/ seniorkonsulent - st.nr. 30071874 - STUD eksamen/vitnemål - Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesrådet for teknisk/ administrative stillinger 2019	27.08.2019	132/19

Forslag til vedtak:

Ansettelsesrådet for teknisk-/administrative stillinger vedtar å ansette Helga Johanne Neverhaug-Rubbås i fast stilling som seniorkonsulent – st.nr 30074152 – STUD – eksamen og vitnemål – Bodø

Dersom Neverhaug-Rubbås takker nei til stillingen tilbys den til følgende i rangert rekkefølge:

2. Jeanette Monsvoll
3. Eirin Åsheim
4. Linn Borgland Johansen

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesrådet for teknisk-/administrative stillinger vedtar å ansette Helga Johanne Neverhaug-Rubbås i fast stilling som seniorkonsulent – st.nr 30074152 – STUD – eksamen og vitnemål – Bodø

Dersom Neverhaug-Rubbås takker nei til stillingen tilbys den til følgende i rangert rekkefølge:

2. Jeanette Monsvoll
3. Eirin Åsheim
4. Linn Borgland Johansen

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

133/19 Ansettelse i fast 100 % stilling som universitetsbibliotekar, st.nr. 30077097 - UB Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesrådet for teknisk/ administrative stillinger 2019	27.08.2019	133/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesrådet for teknisk- /administrative stillinger vedtar å ansette Vilde Blankvoll i 100 % stilling som universitetsbibliotekar (kode 1199), st.nr. 30077097 – UB - seksjon lærings- og forskningstjenester – Bodø.

Dersom Vilde Blankvoll takker nei til stillingen, lyses denne ut på nytt.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesrådet for teknisk- /administrative stillinger vedtar å ansette Vilde Blankvoll i 100 % stilling som universitetsbibliotekar (kode 1199), st.nr. 30077097 – UB - seksjon lærings- og forskningstjenester – Bodø.

Dersom Vilde Blankvoll takker nei til stillingen, lyses denne ut på nytt.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

134/19 Korrigert vedtak om permisjon uten lønn i stilling som rådgiver, st.nr. 30071538 - FBA - Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesrådet for teknisk/ administrative stillinger 2019	27.08.2019	134/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesrådet for teknisk-/administrative stillinger vedtar å endre tidligere vedtak om permisjon for Randi Restad Sjøvik til følgende:

1. 90% permisjon uten lønn i perioden 01.08.19 - 31.10.19
2. 100% permisjon uten lønn i perioden 01.11.19 - 31.07.20

Innvilgelse av ulønnet permisjon er hjemlet i Personalreglementet for Nord universitet § 23.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesrådet for teknisk-/administrative stillinger vedtar å endre tidligere vedtak om permisjon for Randi Restad Sjøvik til følgende:

1. 90% permisjon uten lønn i perioden 01.08.19 - 31.10.19
2. 100% permisjon uten lønn i perioden 01.11.19 - 31.07.20

Innvilgelse av ulønnet permisjon er hjemlet i Personalreglementet for Nord universitet § 23.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

135/19 Forlenget midlertidig ansettelse i stilling som rådgiver, st.nr. 30071538 - FBA - Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesrådet for teknisk/ administrative stillinger 2019	27.08.2019	135/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesrådet for teknisk/administrative stillinger vedtar å forlenge den midlertidige ansettelsen av Silje Salbakk i stilling som rådgiver for perioden 02.02.2020 - 31.07.2020, st.nr. 30071538 – FBA Bodø.

Ansettelse i vikariat er hjemlet i Statsansatteloven §9 nr.1, bokstav b. Vikariatet er for Randi Restad Sjøvik.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesrådet for teknisk/administrative stillinger vedtar å forlenge den midlertidige ansettelsen av Silje Salbakk i stilling som rådgiver for perioden 02.02.2020 - 31.07.2020, st.nr. 30071538 – FBA Bodø.

Ansettelse i vikariat er hjemlet i Statsansatteloven §9 nr.1, bokstav b. Vikariatet er for Randi Restad Sjøvik.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

136/19 Søknad om 20 % permisjon uten lønn i stilling som seniorrådgiver, st.nr. 30075989 - STUD Levanger

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesrådet for teknisk/ administrative stillinger 2019	27.08.2019	136/19

Forslag til vedtak:

Ansettelsesrådet for teknisk-/administrative stillinger vedtar å innvilge søknad fra Anne Sofie A. Elgseter om 20 % ulønnet permisjon fra sin 100 % stilling som seniorrådgiver, st.nr. 30075989 – STUD Levanger, for perioden 01.09.19 – 31.12.19.

Permisjon gis med hjemmel i personalreglementet § 23 nr. 1.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesrådet for teknisk-/administrative stillinger vedtar å innvilge søknad fra Anne Sofie A. Elgseter om 20 % ulønnet permisjon fra sin 100 % stilling som seniorrådgiver, st.nr. 30075989 – STUD Levanger, for perioden 01.09.19 – 31.12.19.

Permisjon gis med hjemmel i personalreglementet § 23 nr. 1.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

137/19 Ansettelse i tre deltidsstillinger som renholder, st.nr. 30071423, 30085207 og 30085208 - Eiendomsdrift - renhold - Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesrådet for teknisk/ administrative stillinger 2019	27.08.2019	137/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesrådet for teknisk-/administrative stillinger vedtar å ansette følgende i fast stilling som renholder:

1. Laila Trondseen i fast 90 % stilling som renholder, st.nr. 30071423 – Eiendomsdrift – renhold – Bodø
2. Adnad Adnan i fast 80 % stilling som renholder, st.nr. 30085207 – Eiendomsdrift – renhold – Bodø
3. Fathia C. Ibrahim i fast 60 % stilling som renholder, st.nr. 30085208 – Eiendomsdrift – renhold – Bodø fra 13.12.2019.

Dersom noen av de innstilte takker nei til stilling, tilbys den til:

2. Camilla Skavik.
3. Nemi Genova Amican

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt med endring (dato for Ibrahim fjernes).

Vedtak

Ansettelsesrådet for teknisk-/administrative stillinger vedtar å ansette følgende i fast stilling som renholder:

1. Laila Trondseen i fast 90 % stilling som renholder, st.nr. 30071423 – Eiendomsdrift – renhold – Bodø
2. Adnad Adnan i fast 80 % stilling som renholder, st.nr. 30085207 – Eiendomsdrift – renhold – Bodø
3. Fathia C. Ibrahim i fast 60 % stilling som renholder, st.nr. 30085208 – Eiendomsdrift – renhold – Bodø.

Dersom noen av de innstilte takker nei til stilling, tilbys den til:

2. Camilla Skavik.
3. Nemi Genova Amican

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

138/19 Forlengelse i midlertidig stilling som renholder, st.nr. 30079583 - Renhold - Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesrådet for teknisk/ administrative stillinger 2019	27.08.2019	138/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesrådet for teknisk-/ administrative stillinger vedtar å forlenge den midlertidige ansettelsen av Fathia Charchar Ibarhim i 90 % stilling som renholder - st. nr 30079583 – Bodø, for perioden 09.08.2019 - 12.12.2019.

Ansettelse i vikariat er hjemlet i statsansatteloven § 9 nr 1, bokstav b. Vikar for Laila Trondseen under forutsetning av at hun takker ja til stillingen.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt med endring i ordlyd og korrekt staving av Ibrahim.

Vedtak

Ansettelsesrådet for teknisk-/ administrative stillinger vedtar å forlenge den midlertidige ansettelsen av Fathia Charchar Ibrahim i 90 % stilling som renholder - st. nr 30079583 – Bodø, for perioden 09.08.2019 - 12.12.2019.

Ansettelse i vikariat er hjemlet i statsansatteloven § 9 nr 1, bokstav b. Vikar for Laila Trondseen under forutsetning av at Trondseen takker ja til fast stilling.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

139/19 Endret oppstartdato i midlertidig stilling som førstekonsulent, st.nr. 30077056 - kommunikasjon Bodø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesrådet for teknisk/ administrative stillinger 2019	27.08.2019	139/19

Innstilling til vedtak:

Ansettelsesrådet for teknisk-/administrative stillinger vedtar å ansette Kristine Solli i 100 % midlertidig stilling som førstekonsulent, st.nr. 30077056 – kommunikasjon – Bodø, for perioden 01.07.19 – 31.08.20.

Stillingen er et vikariat for Stine-Mariell F. Hanssen

Den midlertidige stillingen er hjemlet i statsansatteloven § 9 nr. 1 bokstav b.

Møtebehandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Ansettelsesrådet for teknisk-/administrative stillinger vedtar å ansette Kristine Solli i 100 % midlertidig stilling som førstekonsulent, st.nr. 30077056 – kommunikasjon – Bodø, for perioden 01.07.19 – 31.08.20.

Stillingen er et vikariat for Stine-Mariell F. Hanssen

Den midlertidige stillingen er hjemlet i statsansatteloven § 9 nr. 1 bokstav b.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

140/19 Søknad om permisjon fra stilling som seniorrådgiver

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ansettelsesrådet for teknisk/ administrative stillinger 2019	27.08.2019	140/19

Innstilling til vedtak:

Wenche Lind innvilges permisjon i sin stilling som seniorrådgiver i 4 måneder fra og med 1. oktober 2019 og til 31. januar 2020.

Møtebehandling

Hjemmel for innvilgelse av permisjon legges til vedtaket.

Permisjonen er hjemlet i Personalreglementet § 23, punkt 1.

Vedtak

Ansettelsesrådet for teknisk-/administrative stillinger vedtar å innvilge Wenche Lind permisjon i sin stilling som seniorrådgiver i 4 måneder fra og med 1. oktober 2019 og til 31. januar 2020.

Permisjonen er hjemlet i Personalreglementet § 23, punkt 1.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

Orienteringssaker:

<u>Saknr</u>	<u>Arkivsak</u>	<u>Tittel</u>
52/19	19/00878-4	Unntatt etter offentlighetsloven Offl §13 jfr Fvl §13.1 Forlengelse av midlertidig ansettelse i stilling som førstekonsulent, st. nr. 30083095, HHN Bodø
53/19	15/02330-4	Unntatt etter offentlighetsloven Offl §13 jfr Fvl §13.1 Konstituering i åremålsstilling som senterleder for KKS, st. nr. 30071856 - FLU - Bodø
54/19	19/01036-6	Unntatt etter offentlighetsloven Offl §13 jfr Fvl §13.1 Endret stillingsstørrelse og sluttdato i midlertidig stilling som førstekonsulent - st.nr 30084389 - FSV
55/19	19/01024-5	Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 25 Direkte ansettelse i midlertidig stilling som førstekonsulent, st.nr. 30072893 - eksamen og vitnemål - STUD - Bodø
56/19	19/01526-6	Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 25 Forlengelse i midlertidig stilling som førstekonsulent, st.nr. 30085557 - Personal - Bodø
57/19	19/02113-1	Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 25 Direkte ansettelse i 50 % midlertidig stilling som førstekonsulent, st.nr. 30085887 - FSH Bodø
58/19	19/01960-6	Unntatt etter offentlighetsloven Offl §13 jfr Fvl §13.1 Forlengelse av midlertidig ansettelse i stilling som førstekonsulent, st. nr. 30085826, AFU Bodø