

Studieplan for Ph.d. i studier av profesjonspraksis

Om Ph.d. i studier av profesjonspraksis

Ph.d utdanningen er et 3-års heltidsstudium (180 ECTS) som inkluderer en opplæringsdel (30 ECTS), samt et selvstendig veiledet forskningsarbeid på høyt vitenskapelig nivå.

Endelig plan for hver enkelt kandidats ph.d.-studium utformes i samråd mellom kandidat, veileder(e) og kandidatens fakultet.

Ph.d. i studier av profesjonspraksis er en tverrfaglig og tverrfakultær doktorgrad som forvaltes av Fakultet for sykepleie og helsevitenskap (FSH) og Fakultet for lærerutdanning og kunst- og kulturfag (FLU).

Opptakskrav

For opptak til ph.d.-utdanningen må søkeren normalt ha mastergrad på 120 studiepoeng eller tilsvarende, jmfør beskrivelsene i kvalifikasjonsrammeverkets andre syklus. For opptak til Ph.d. i studier av profesjonspraksis kreves normalt en gjennomsnittskarakter på B eller bedre fra de siste to årene av mastergradsstudiet (tilsvarende 120 studiepoeng) eller tilsvarende utdanning. Se utfyllende beskrivelse i Forskrift for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved Nord universitet §5-1 og Ph.d. i studier av profesjonspraksis, utfyllende bestemmelser til denne.

Nord universitet kan etter særskilt vurdering godkjenne annen likeverdig utdanning som grunnlag for opptak.

Beskrivelse av studieprogrammet

Doktorgradsprogrammets fag- og forskningsfelt er profesjonspraksis, med praktisk kunnskap som kjerneområde. Doktorgradsprogrammets vitenskapelige fokus omfatter yrkespraksis og handlingsbasert kunnskap, samt premisser for forskning på kunnskapsutvikling i yrkesutøvelsen. Studiet har en særlig oppmerksomhet rettet mot profesjonsutdanningene ved Nord universitet, uansett fag eller nivå, men retter seg også mot alle typer yrkesfelt og profesjoner.

Doktorgradsprogrammet skal kvalifisere for forskningsvirksomhet på yrkespraksis på et høyt vitenskapelig nivå, og for annet arbeid hvor det stilles krav til vitenskapelig innsikt og kunnskap om profesjonell yrkesutøvelse. Gjennom utdanningen skal doktorgradskandidater skaffe seg kunnskap om og innsikt i fagområdet studier av profesjonspraksis. Doktorgradskandidater skal videre gjennom utdanningen kunne sette fagområdet inn i en større samfunnsmessig sammenheng.

Forskningen knyttet til feltet kjennetegnes ved at den er praksisnær, tverr- og flerfaglig, og teoretisk og metodologisk åpen. Forskingen er ikke begrenset til enkeltdisipliner, men anvender ulike faglige innfallsvinkler, som helsefag, pedagogikk, psykologi, sosiologi, antropologi, kognisjonsvitenskap, idéhistorie og filosofi. Det tas i bruk et bredt spekter av vitenskapelige metoder.

Forskningen kan ta utgangspunkt i ulike profesjonsrelevante tema og kunnskapsområder, og skal bidra til en vitenskapelig utvikling av disse. Forskningsfeltet har som målsetning å forbedre eller endre praksis, utdanning og forskning innenfor yrkesprofesjonene og deres ulike virksomheter.

Opplæringsdel

Utover selve doktorgradsavhandlingen, har studiet en opplæringsdel på 30 ECTS som består av følgende kurs:

- Forskningsmetode (10 ECTS) – obligatorisk
- Vitenskapsteori og forskningsetikk (5 ECTS) – obligatorisk
- Praktisk kunnskap og profesjonspraksis (5 ECTS) – obligatorisk
- Selvvalgte kurs – (10 ECTS)

I tillegg til de obligatoriske kursene tilbyr FLU og FSH kurs i profesjonsidentitet, organisasjon og samfunn, samt mer profesjonsspesifikke kurs rettet mot de ulike profesjonene som universitetet utdanner. Oversikt over når kursene tilbys, fremgår av programmets hjemmesider.

Kandidater oppfordres til å delta på kurs som tilbys av Forskerskolen for profesjonsrettet og praksisnær forskning på områdene helse, velferd og utdanning (PROFRES), Nasjonal forskerskole for lærerutdanning (NAFOL), forskerskolen for farmasi eller Forskerskolen for de kommunale helse- og omsorgstjenestene (MUNI-HEALTH-CARE).

I samråd med veileder utarbeider kandidaten en individuell opplæringsplan som angir hvilke kurs som skal gjennomføres, og hvilket semester det individuelle kurset skal gjennomføres. Den individuelle opplæringsplanen må søkes godkjent ved opptak til ph.d. i studier av profesjonspraksis. Godkjent opplæringsplan kan kun endres etter innvilget søknad.

Kandidatene må ha fått godkjent samtlige kurs i opplæringsdelen for å få avhandlingen bedømt.

Alle ph.d.-kurs som tilbys i regi av programmet, skal vurderes av doktorgradsutvalget og godkjennes av dekanene.

Læringsutbytte:

En kandidat med fullført ph.d.-grad i studier av profesjonspraksis skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap:

Kandidaten:

- Er i internasjonal kunnskapsfront innenfor sitt fagområde og sin profesjon i studier av profesjonspraksis
- Behersker fagområdet profesjonspraksis og praktisk kunnskap, med kunnskap om relevant vitenskapsteori, problemstillinger og metoder
- Har systematisk kunnskap om, og kan vurdere og anvende forskningsmetoder og design for forskning innen studier av profesjonspraksis

- Kan bidra til utvikling av ny kunnskap innen sitt fagområde og sin profesjon, og i studier av profesjonspraksis, samt bidra til å utvikle nye teorier og metoder innenfor fagområdet.

Ferdigheter:

Kandidaten:

- Kan ta et selvstendig ansvar for utvikling, planlegging og gjennomføring av forskningsprosjekter og faglig utviklingsarbeid innen studier av profesjonspraksis
- Kan drive forskning og faglig utviklingsarbeid på et høyt internasjonalt nivå innen studier av profesjonspraksis
- Kan håndtere komplekse faglige spørsmål og utfordre etablert kunnskap og praksis, spesielt innen praksisnær forskning og i studier av profesjonspraksis
-

Generell kompetanse:

Kandidaten:

- Identifiserer nye relevante etiske problemstillinger og utøver sin forskning med faglig integritet innen studier av profesjonspraksis
- Styrer komplekse tverrfaglige arbeidsoppgaver og prosjekter innen forskningsfeltet
- Kommunerer forsknings- og utviklingsarbeid i anerkjente nasjonale og internasjonale publiseringskanaler innen forskningsfeltet studier av profesjonspraksis
- Deltar i debatter i internasjonale fora innen fagområdet i sitt praksisfelt og studier av profesjonspraksis
- Vurderer behovet for, ta initiativ til og driver forskningsbaserte utviklingsarbeid og innovasjonsprosesser innen sitt felt
- Bidrar til økt forståelse for vitenskapelig arbeid innenfor kandidatens profesjon og innen studier av profesjonspraksis gjennom forskningsformidling

Eksamen og vurderingsformer

Ph.d.-graden bedømmes på grunnlag av:

- vitenskapelig avhandling
- gjennomføring av opplæringsdelen
- prøveforelesning over oppgitt emne
- offentlig forsvar av avhandlingen (disputas).

Utover dette må kandidaten ha gjennomført årlig rapportering og midtveisevaluering i 3. eller 4. semester for at kandidaten skal kunne få sin avhandling bedømt.

For kurs i opplæringsdelen fremgår vurderingsformene av emneplanen for hvert enkelt kurs.

Eksamensbestemmelser, vurdering og karakterfastsetting

Bestemmelser om doktorgradsprøven finnes i Forskrift for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved Nord universitet og utfyllende regler til denne.

Eksamensbestemmelser for ph.d.-kurs finnes i Forskrift om studier og eksamen for Nord universitet samt Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord universitet.

Det skal være minst 1 ekstern sensor under vurdering av eksamen på ph.d.-kurs.

Aktuelle forskrifter og sentrale bestemmelser

- Forskrift for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved Nord universitet
- Ph.d. i studier av profesjonspraksis utfyllende regler
- Forskrift om studier og eksamen ved Nord universitet
- Lokale reglement og retningslinjer

Kostnader

Studiet har ingen kostnader utover litteratur og kostnader i forbindelse med gjennomføring og publisering av ph.d.-avhandlingens forskningsprosjekt. Ved søknad om opptak må det fremlegges dokumentasjon på fullfinansering av studieperioden.

Avsluttende eksamen

Avsluttende vurdering består av selve avhandlingen og disputas, samt prøveforelesning over et oppgitt emne.

Internasjonalisering

Det er krav om tiltak som bidrar til internasjonalisering i løpet av studietiden. Det er ønskelig at den enkelte ph.d.-stipendiater gjennomfører studieopphold på minimum 3 måneder ved en utenlandsk vitenskapsinstitusjon hvor det er et relevant fagmiljø, og at dette oppholdet inngår i framdriftsplanen ved søknad om opptak til studiet. Ph.d.-stipendiater som av en eller annen grunn ikke har anledning til å tilbringe et semester i utlandet, kan oppfylle krav om internasjonalisering ved å planlegge for deltakelse i internasjonale ph.d.-kurs eller forskerskole, og/eller holde presentasjoner på internasjonale vitenskapelige konferanser med fagfellelvurdering. Hovedveileder har et særlig ansvar for å introdusere kandidaten for relevante internasjonale fagmiljø.

Programevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene. Dette skjer gjennom evaluering av de enkelte kursene som tilbys, samt gjennom årlige rapporter om framdriften av studiet. I tillegg evalueres programmet av studieprogramansvarlig, og det produseres en kvalitetsrapport. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Studieplan

Ph.d. i studier av profesjonspraksis

Doktorgradsprogrammet skal kvalifisere for forskning på profesjonspraksis og skal sikre at studiene som gjennomføres bidrar til teori- og kunnskapsutvikling, samt utvikling av metodiske tilnærminger til studier av ulike profesjoner.

Opptakskrav

Se Forskrift for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved Nord universitet og Profesjonshøgskolens utfyllende bestemmelser til denne.

Beskrivelse av studiet

Doktorgradsstudiets overordnede siktemål er å bidra til å styrke det vitenskapelige kunnskapsgrunnlaget for studier av profesjonspraksis og samtidig styrke det vitenskapelige kunnskapsgrunnlaget for profesjonsutøvelse innen de profesjonene som omfattes av programmet. Doktorgradsprogrammet skal kvalifisere for forskningsvirksomhet på et høyt vitenskapelig nivå, og for annet arbeid hvor det stilles krav til vitenskapelig innsikt og kunnskap om anvendelse av vitenskapelige metoder. Gjennom utdanningen skal doktorgradsstudentene skaffe seg faglig dybde og bredde i det tverrvitenskapelige fagområdet studier av profesjonspraksis, samt kunne sette fagområdet inn i en større samfunnsmessig sammenheng.

De ulike doktorgradsarbeidene skal være faglige bidrag på høyt nivå, både til profesjonene og til samfunnet for øvrig. Doktorgradsarbeidene skal sette nye temaer på dagsorden, og de skal bidra til at det utvikles ny kunnskap om profesjonene, både teoretisk og empirisk, og de skal gi vitenskapelig innsikt i handlingsbasert kunnskap.

For nærmere om studier av profesjonspraksis som forskningsfelt, se Profesjonshøgskolens hjemmesider.

Utover selve doktorgradsavhandlingen, har studiet en opplæringsdel på 30 ECTS som består av følgende kurs:

- Kurs i vitenskapsteori og forskningsetikk (10 ECTS) – obligatorisk
- Kurs i vitenskapelige forskningsmetoder (10 ECTS) - obligatorisk
- Selvvalgte forskerkurs i teori i forhold til kandidatens forskningsprosjekt – (10 ECTS)

Kursene i vitenskapsteori og vitenskapelige forskningsmetoder kan tas ved andre institusjoner enn Profesjonshøgskolen, dersom det er hensiktsmessig i forhold til kandidatens forskningsprosjekt. I slike tilfeller må kandidaten søke om innpassing av kurset. Innpassing avgjøres av doktorgradsutvalget ved Profesjonshøgskolen.

I tillegg til de obligatoriske kursene, tilbyr Profesjonshøgskolen kurs i den praktiske kunnskapens teori, kurs i profesjonsidentitet, organisasjon og samfunn, samt mer profesjonsspesifikke kurs rettet mot de ulike profesjonene som universitetet utdanner. Oversikt over når kursene tilbys, fremgår av Profesjonshøgskolens hjemmesider. I samråd med veileder utarbeider kandidaten en individuell opplæringsplan som angir hvilke kurs som skal gjennomføres og når i studietiden kursene skal gjennomføres.

Kandidatene oppfordres til å ta kurs ved utenlandske institusjoner som ledd i egen kompetanseutvikling og internasjonal nettverksbygging.

Kandidatene må ha fått godkjent samtlige kurs i opplæringsdelen for å få avhandlingen bedømt.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført ph.d. i studier av profesjonspraksis skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap:

Kandidaten:

- Har gjennom eget forskningsarbeid gitt et vesentlig bidrag til utvikling av ny kunnskap av betydning for studier av profesjonspraksis og kan bidra til utvikling av kunnskap, teorier og metoder innenfor fagområdet.
- Har omfattende systematisk kunnskap på høyeste internasjonale nivå innenfor forskningsområdet.
- Har systematisk kunnskap om og kan vurdere metodebruk, forskningsdesign og sentrale vitenskapsteoretiske tradisjoner som grunnlag for forskning og utviklingsarbeid innenfor studier av profesjonspraksis.

Ferdigheter:

Kandidaten:

- Kan selvstendig, og i samarbeid med andre, formulere problemstillinger, designe, igangsette og gjennomføre forsknings- og utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå.
- Kan vurdere og kritisk analysere teorier og metoder innenfor fagområdet og på et vitenskapelig grunnlag utfordre etablert kunnskap og praksis.
- Kunne ta selvstendig ansvar for utvikling, planlegging og gjennomføring av forskningsprosjekter

Generell kompetanse:

Kandidaten:

- Kan gjennomføre forskning med høy grad av etisk bevissthet og faglig integritet.
- Kan formidle forskningsresultater gjennom anerkjente nasjonale og internasjonale publiseringskanaler og delta i faglige diskusjoner nasjonalt og internasjonalt.
- Kan formidle forskning til ulike brukergrupper og bidra til å utbre forståelse for bruk av vitenskapelige metoder og resultater innenfor den profesjonen som studiet omfatter.
- Kan vurdere, ta initiativ til, og drive forskningsbaserte innovasjonsprosesser.
- Kan samarbeide med andre om utvikling og gjennomføring av komplekse, tverrfaglige forsknings- og utviklingsprosjekter.

Eksamen og vurderingsformer

Se Forskrift for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved Nord universitet og Profesjonshøgskolens utfyllende regler til denne for informasjon om avsluttende vurderinger for graden ph.d.

For kurs i opplæringsdelen fremgår vurderingsformene av emneplanen for hvert enkelt kurs.

Utover dette må følgende krav være oppfylt for at kandidaten skal kunne få sin avhandling bedømt:

- Fremleggelse av prosjektet på minimum ett av fakultetets forskningsseminarer.
- Gjennomføre midt- og sluttseminar. Her legges forskningen frem for et panel bestående av en ekstern og en intern opponent.

Eksamensbestemmelser, vurdering og karakterfastsetting

Bestemmelser om dette finnes i Forskrift for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved Nord universitet og Profesjonshøgskolens utfyllende regler til denne.

Eksamensbestemmelser finnes også i Forskrift om studier og eksamen for Nord universitet samt Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord universitet.

Aktuelle forskrifter og sentrale bestemmelser

- Forskrift for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved Nord universitet.
- Profesjonshøgskolens utfyllende regler.
- Forskrift om studier og eksamen ved Nord universitet.
- Lokale reglement og retningslinjer på [administrer-dine-studier/lover-forskrifter-retningslinjer/](#)

Kostnader

Studiet har ingen kostnader utover litteratur og kostnader i forbindelse med innsamling av datamateriale. Ved søknad om opptak må kandidaten fremlegge dokumentasjon på at hun/han har finansiering for hele studieperioden.

Avsluttende eksamen

Avsluttende vurdering består av selve avhandlingen, disputas, samt prøveforelesning over et oppgitt tema.

Utenlandsopphold

Profesjonshøgskolen oppfordrer alle kandidater til å legge inn et utenlandsopphold i løpet av studietiden. Dette kan omfatte gjennomføring av kurs i opplæringsdelen, deltakelse i internasjonale konferanser eller studieopphold ved en utenlandsk institusjon. Hovedveileder har et særlig ansvar for å introdusere kandidaten for relevante internasjonale fagmiljø.

Realkompetanse

Opptak på bakgrunn av realkompetanse etter gjeldende norske regler.

Programevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene. Dette skjer gjennom evaluering av de enkelte kursene som tilbys, samt gjennom årlige rapporter om framdriften av studiet. I tillegg evalueres programmet av studieprogramansvarlig, og det produseres en kvalitetsrapport. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem

Studieplan

Ph.d. i studier av profesjonspraksis

Doktorgradsprogrammet skal kvalifisere for forskning på yrkespraksis, kunnskapsutvikling i og kunnskap i profesjonell yrkesutøvelse; både forutsetningene for å utvikle og konsekvensene av å anvende slik kunnskap.

Opptakskrav

Se Reglement for graden Philosophiae Doctor ved Universitetet i Nordland og Profesjonshøgskolens utfyllende regler til denne.

Beskrivelse av studiet

Doktorgradsprogrammet skal, i tråd med forskriftene, kvalifisere for forskningsvirksomhet på et høyt vitenskapelig nivå, og for annet arbeid hvor det stilles store krav til vitenskapelig innsikt og metode. Gjennom utdanningen skal doktorgradsstudentene skaffe seg faglig dybde og bredde i fagområdet profesjonspraksis, samt kunne sette fagområdet inn i en større samfunnsmessig sammenheng.

De ulike doktorgradsarbeidene skal være faglige bidrag på høyt nivå, både til yrkesprofesjonene og til samfunnet for øvrig. Doktorgradsarbeidene skal sette nye temaer på dagsorden, og de skal bidra til at profesjonene og nye områder utvikles teoretisk og empirisk; og videre gi vitenskapelig forståelse for handlingsbasert kunnskap.

For nærmere om profesjonspraksis og praktisk kunnskap som forskningsfelt, se Profesjonshøgskolens hjemmesider.

Utover selve doktorgradsavhandlingen og de obligatoriske aktiviteter som beskrevet over, har studiet en opplæringsdel som består av følgende kurs:

- Den praktiske kunnskapens teori (15 ECTS)
- Profesjonsidentitet, organisasjon og samfunn (10 ECTS)
- Vitenskapsteori (10 ECTS)
- Kvantitativ metode (5 ECTS)
- Kvalitativ metode (5 ECTS)

Alle kurs i opplæringsdelen må være bestått for å få sin avhandling bedømt.

Oversikt over når kursene tilbys fremgår av Profesjonshøgskolens hjemmesider. Kandidaten må i samråd med veileder bestemme når i studietiden kursene skal gjennomføres.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført ph.d. i studier av profesjonspraksis skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap:

Kandidatene skal:

- Ha omfattende kunnskap innen faget praktisk kunnskap, og dyp innsikt i fagets grunnleggende perspektiver, vitenskapsteori og aktuelle debatter
- Være i forskningsfronten innenfor sitt spesialfelt
- Kunne kritisk vurdere hensiktsmessigheten og anvendelsen av ulike forskningsstrategier, metoder og forskningsdesign
- Kunne bidra til teori- og metodeutvikling av ny kunnskap og nye perspektiver i praksisforskning

Ferdigheter:

Kandidatene skal:

- Kunne ta selvstendig ansvar for utvikling, planlegging og gjennomføring av forskningsprosjekter
- Kunne drive forskning og faglig utviklingsarbeid på høyt nivå
- Kunne håndtere komplekse faglige spørsmål og utfordre etablert kunnskap og praksis i faget

Generell kompetanse:

Kandidatene skal:

- Kunne identifisere og håndtere etiske utfordringer og utøve sin forskning med faglig integritet
- Kunne styre komplekse tverrfaglige arbeidsoppgaver og prosjekter
- Kunne formidle forsknings- og utviklingsarbeid gjennom anerkjente nasjonale og internasjonale kanaler
- Kunne delta i debatter innenfor faget i nasjonale og internasjonale fora

Eksamen og vurderingsformer

Se Reglement for graden Philosophiae Doctor ved Universitetet i Nordland og Profesjonshøgskolens utfyllende regler til denne for informasjon om avsluttende vurderinger for graden ph.d.

For kurs i opplæringsdelen fremgår vurderingsformene av den enkelte kursbeskrivelse.

Utover dette må følgende krav være oppfylt for å få sin avhandling bedømt:

- Fremleggelse av prosjektet på minimum ett av fakultetets forskningsseminar.
- Gjennomføre midt- og sluttseminar. Her legges forskningen frem for et panel bestående av en ekstern og en intern opponent.
- Legge frem prosjektet i relevante fora enten ved universitetet eller andre institusjoner.
- Med utgangspunkt i kurset Den praktiske kunnskapens teori, skrive en artikkel som skal publiseres i relevant tidsskrift, institusjonspublikasjon, eller utgjøre underlag for en presentasjon ved en internasjonal konferanse eller ved doktorgradsseminarer.

Eksamensbestemmelser, vurdering og karakterfastsetting

Bestemmelser om dette finnes i Reglement for graden Philosophiae Doctor ved Universitetet i Nordland og Profesjonshøgskolen utfyllende regler til denne.

Eksamensbestemmelser finnes også i Forskrift om studier og eksamen for Universitetet i Nordland (UiN) samt Retningslinjer for eksamenskandidater ved UiN. Karakter kan også gis som bestått/ikke bestått eller godkjent/ikke godkjent.

Aktuelle forskrifter og sentrale bestemmelser

Reglement for graden Philosophiae Doctor ved Universitetet i Nordland og Profesjonshøgskolens utfyllende regler til denne, samt 'Forskrift om studier og eksamen ved Universitetet i Nordland (UiN)' og lokale reglement og retningslinjer på [administrer-dine-studier/lover-forskrifter-retningslinjer/](#)

Kostnader

Studiet har ingen kostnader utover litteratur og annet nødvendig utstyr for foreksempel innhenting av datamateriale. Kandidaten må i forbindelse med søknaden fremlegge dokumentasjon på at hun / han har finansiering for hele studieperioden.

Avsluttende eksamen

Avsluttende vurdering består av selve avhandlingen, disputas, samt prøveforelesning over ett oppgitt tema.

Utenlandsopphold

Profesjonshøgskolen oppfordrer alle kandidater til å legge inn utenlandsopphold som del av studietiden, enten det er gjennomføring av kurs i opplæringsdelen, konferanser eller annet. Hovedveileder har et særlig ansvar for å introdusere kandidaten for relevante internasjonale fagmiljø.

Realkompetanse

Opptak på bakgrunn av realkompetanse etter gjeldende norske regler.

Programevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser og av studieprogramansvarlig. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem