

MØTEPROTOKOLL

Utdanningsutvalget 25.09.2024

Dato: 25.09.2024 kl. 10:00
Sted: Bodø/digitalt via Teams
Arkivsak: 24/00035

Til stede: Levi Gårseth-Nesbakk (prorektor utdanning, møteleder)
Marit Bjørnevik (prodekan FBA)
Vegar Sellæg (prodekan FLU)
Ingjerd Gåre Kymre (prodekan FSH)
Anne Wally Falch Ryan (prodekan FSV)
Siri Jakobsen (prodekan HHN)
Per Sverre Remen Singstad (Studentorganisasjonen Nord)
Sebastian Furø Hagen (Studentorganisasjonen Nord)

Møtende
varamedlemmer: Benedicte Verdal Lunde (Studentorganisasjonen Nord)

Forfall: Gard Grinde (Studentorganisasjonen Nord)

Andre: Amy Elizabeth Eycott (VS 26/24)
Kirsten Synnøve Gaustad Fossan (VS 26/24 og VS 30/24)
Anna Karlsen Dalslåen (26/24 og VS 30/24)
Kathrine Mathisen (VS 26/24 og VS 30/24)
Anne Mette Bjørnvik Rosø (VS 27/24)
Runi Hagen (VS 27/24 og VS 28/24)
Ola Marius Ryan (VS 28/24)
Ola Buen Øien (VS 28/24)
Katrine Grinerud (VS 29/24)
Hilde Kjeldsrud (VS 29/24)
Margrethe Mørkved Solli (VS 32/24)
Ida Charlotte Jakobsen (VS 33/24)
Anne Ringen Pedersen (Utdanningsdirektør, VS 34/24)

Protokollfører: Trine Sofie Søderblom

SAKSKART			Side
Vedtakssaker			
22/24	24/00035-19	Godkjenning av innkalling til møte 25.09.2024 og saksliste	3
23/24	24/00038-9	Konstituering av Utdanningsutvalget studieåret 2024/2025	4
24/24	24/00035-20	Godkjenning av protokoll fra møte 5. juni 2024	6
25/24	24/00038-10	Langtidsorden for Utdanningsutvalget per 25.09.2024	7
26/24	24/00202-7	Akkreditering av Bachelor og Årsstudium i skogfag	9
27/24	24/00202-5	Akkreditering av Grunnskolelærerutdanning master 1-10 (forsøksordning Nesna, opptak 2025-2027)	11
28/24	24/00202-6	Akkreditering av Bachelor i musikk	13
29/24	24/00202-3	Akkreditering av Høgskolekandidat trafikkklærer for tunge klasser	15
30/24	24/00202-4	Akkreditering av Bachelor i økonomi og teknologiledelse	17
31/24	24/03102-2	Tilstandsrapporten for høyere utdanning 2024 - hva betyr den for Nord og hvordan følger vi opp?	18
32/24	21/05138-8	Revisjon av Handlingsplan for utdanning 2021-2025	20
33/24	24/03320-3	Strategy for Internationalization	22
Orienteringssaker			
31/24	24/03368-1	Nye regler for ansatte ved universitet og høyskoler	224
32/24	24/02419-3	Orientering om gjennomføring av Studiebarometeret 2024	224
33/24	24/02960-6	Orientering om nytt kvalitetssystem og forberedelser til NOKUT-tilsyn	224
34/24	23/04175-8	SEA-EU Joint Programs – status akkreditering	24

Bodø/digitalt via Teams, 25.09.2024

22/24 Godkjenning av innkalling til møte 25.09.2024 og saksliste

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Utdanningsutvalget 2016-2025	25.09.2024	22/24

Forslag til vedtak:

Utdanningsutvalget godkjenner innkalling til møte 25.09.2024 og saksliste.

Møtebehandling

Ingen kommentarer fra utvalget

Vedtak

Utdanningsutvalget godkjenner innkalling til møte 25.09.2024 og saksliste.

23/24 Konstituering av Utdanningsutvalget studieåret 2024/2025

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Utdanningsutvalget 2016-2025	25.09.2024	23/24

Forslag til vedtak:

Utdanningsutvalget konstitueres med følgende representanter studieåret 2024/2025:

Navn	Rolle	Representerer	Vara
Levi Gårseth-Nesbakk	Utvalgsleder	Rektorat	
Marit Bjørnevik	Medlem/ Nestleder	Fakultet for biovitenskap og akvakultur (FBA)	Astrid Helland
Vegar Sellæg	Medlem	Fakultet for lærerutdanning, kunst og kulturfag (FLU)	Elin Børve
Ingjerd Gåre Kymre	Medlem	Fakultet for sykepleie- og helsevitenskap (FSH)	Linda Amundstuen
Anne Wally Falch Ryan	Medlem	Fakultet for samfunnsvitenskap (FSV)	Guro Wist Øydgard
Siri Jakobsen	Medlem	Handelshøgskolen (HHN)	Vivi Marie Lademo Storsletten
Sebastian Furø Hagen	Medlem	Studentorganisasjonen Nord	Benedikte Verdal Lunde
Per Sverre Sverre Singstad	Medlem	Studentorganisasjonen Nord	Stian Aglen
Gard Grinde	Medlem	Studentorganisasjonen Nord	Hanna Pettersen
Hege Meldal	Observatør	Sekretær for lokalt utdanningsutvalg FBA	
Elisabeth Utz Savstad	Observatør	Sekretær for lokalt Studiekvalitetsutvalg FLU	
Marlene Falch Bjørnbakk	Observatør	Sekretær for lokalt utdanningsutvalg FSH	
Cecilie-Linn Mikalsen	Observatør	Sekretær for lokalt utdanningsutvalg FSV	
Ellen Sirnes	Observatør	Sekretær for lokalt utdanningsutvalg HHN	
Line Kolås	Observatør	SFU Exited	
Iselin Kristine Mauseth Steira	Observatør	SFU Engage	
Ida Charlotte Jakobsen	Observatør	Enhet for internasjonalisering	
Anders Moe	Observatør	Universitetsbiblioteket	
Hanne Seljesæter	Observatør	Studentombud	
Anne Ringen Pedersen	Observatør	Studiedirektør	

Møtebehandling

Møteleder informerer om endring i rollen som nestleder. Prodekan FLU er nestleder for Sentralt utdanningsutvalg studieåret 2024/2025. Dette er avklart med prodekaner i forkant av dagens møte. Det vil rulleres på rollen som nestleder mellom prodekanene.

Vedtak

Utdanningsutvalget konstitueres med følgende representanter studieåret 2024/2025:

Navn	Rolle	Representerer	Vara
Levi Gårseth-Nesbakk	Utvalgsleder	Rektorat	
Marit Bjørnevik	Medlem	Fakultet for biovitenskap og akvakultur (FBA)	Astrid Helland
Vegar Sellæg	Nesleder/Medlem	Fakultet for lærerutdanning, kunst og kulturfag (FLU)	Elin Børve
Ingjerd Gåre Kymre	Medlem	Fakultet for sykepleie- og helsevitenskap (FSH)	Anita Berg
Anne Wally Falch Ryan	Medlem	Fakultet for samfunnsvitenskap (FSV)	Guro Wist Øydgard
Siri Jakobsen	Medlem	Handelshøgskolen (HHN)	Vivi Marie Lademo Storsletten
Sebastian Furø Hagen	Medlem	Studentorganisasjonen Nord	1. Benedikte Verdal Lunde 2. Stian Aglen 3. Hanna Pettersen
Per Sverre Sverre Singstad	Medlem	Studentorganisasjonen Nord	
Gard Grinde	Medlem	Studentorganisasjonen Nord	
Hege Meldal	Observatør	Sekretær for lokalt utdanningsutvalg FBA	
Elisabeth Utz Savstad	Observatør	Sekretær for lokalt Studiekvalitetsutvalg FLU	
Marlene Falch Bjørnbakk	Observatør	Sekretær for lokalt utdanningsutvalg FSH	
Cecilie-Linn Mikalsen	Observatør	Sekretær for lokalt utdanningsutvalg FSV	
Ellen Sirnes	Observatør	Sekretær for lokalt utdanningsutvalg HHN	
Line Kolås	Observatør	SFU Exited	
Iselin Kristine Mauseth Steira	Observatør	SFU Engage	
Ida Charlotte Jakobsen	Observatør	Enhet for internasjonalisering	
Anders Moe	Observatør	Universitetsbiblioteket	
Hanne Seljesæter	Observatør	Studentombud	
Anne Ringen Pedersen	Observatør	Utdanningsdirektør	

24/24 Godkjenning av protokoll fra møte 5. juni 2024

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Utdanningsutvalget 2016-2025	25.09.2024	24/24

Forslag til vedtak:

Utdanningsutvalget godkjenner protokoll fra Utdanningsutvalgets møte 5. juni 2024.

Møtebehandling

Prodekan FSV etterspør oppfølging av vedtakssak 21/24 fra møte 05.06.2024 om *retningslinjer for språk på eksamen og innleveringer*. Det ønskes en felles praksis. Saken legges til i langtidsorden.

Vedtak

Utdanningsutvalget godkjenner protokoll fra Utdanningsutvalgets møte 5. juni 2024.

25/24 Langtidsorden for Utdanningsutvalget per 25.09.2024

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Utdanningsutvalget 2016-2025	25.09.2024	25/24

Forslag til vedtak:

Utdanningsutvalget vedtar følgende langtidsorden for kommende møter:

30. oktober

- International Week 2024
- Internasjonalisering hjemme
- Karakternivå og utvikling
- Kultillitsvalgtsordning
- Omstillingsprosjektet
- Studieporteføljearbeid
- Nytt opptakssystem
- Profesjonsmeldingen
- Merittert underviser 2024
- Informasjonssikkerhet og personvern i høyere utdanning og forskning; risiko og tilstandsvurdering 2024
- Utdanningsfaglige tilbud fra KOLT
- Møtedatoer for vår 2024.

11. desember

- Studiekalender/akademisk kalender
- Status prosjekter og saker i nord – høst 2024
- Studieporteføljearbeid
- Studieprogramråd
- Rektors godkjente reakkrediteringer 2024 del 2
- Status SEA-EU
- Forskertalenter – Nord master pluss, erfaringer fra første år og videre arbeid
- Nettverk studenters suksess i høyere utdanning, aktivitet 2024
- Referater fra lokale utdanningsutvalg

Møtebehandling

Sak 21/24 *Språk og målform på eksamen/innleveringer* fra møte 05.06.2024 følges opp og tilføyes møtet 11. desember 2024. Det må gjøres en kartlegging av hvilke retningslinjer som er gjeldende omkring tema.

Kommentar om feil årstall, rettes opp.

Vedtak

Utdanningsutvalget vedtar følgende langtidsorden for kommende møter:

30. oktober

- International Week 2024
- Internasjonalisering hjemme
- Karakternivå og utvikling
- Kultiltitsvalgtsordning
- Omstillingsprosjektet
- Studieporteføljearbeid
- Nytt opptakssystem
- Profesjonsmeldingen
- Merittert underviser, tildelinger i 2024
- Informasjonssikkerhet og personvern i høyere utdanning og forskning; risiko og tilstandsvurdering 2024
- Utdanningsfaglige tilbud fra KOLT
- Møtedatoer for vår 2025.

11. desember

- Studiekalender/akademisk kalender
- Status prosjekter og saker i nord – høst 2024
- Studieporteføljearbeid
- Studieprogramråd
- Rektors godkjente reakkrediteringer 2024 del 2
- Språk og målform på eksamen/innleveringer
- Status SEA-EU
- Forskertalenter – Nord master pluss, erfaringer fra første år og videre arbeid
- Kompetansenettverk for studenters suksess i høyere utdanning, aktivitet 2024
- Referater fra lokale utdanningsutvalg

26/24 Akkreditering av Bachelor og Årsstudium i skogfag

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Utdanningsutvalget 2016-2025	25.09.2024	26/24

Forslag til vedtak:

Utdanningsutvalget anbefaler rektor å akkreditere Bachelor i skogfag (180 studiepoeng, heltid, campus Steinkjer) og Årsstudium i skogfag (60 studiepoeng, heltid, campus Steinkjer) med tilhørende dokumentasjon.

Møtebehandling

Introduksjon fra saksbehandler:

Etableringen skjer på bakgrunn av bevilgning fra Kunnskapsdepartementet. Fakultetet har jobbet godt med å utvikle studiet hvor det er planlagt 20 studieplasser på bachelor og 5 studieplasser på årsstudium. Studiet samkjører emner med naturforvaltning og har opprettet egne nye emner.

Utdanningsavdelingen har gitt råd i prosessen omkring fagmiljø. Det mangler en fast stilling med førstestillingskompetanse, men fakultetet har jobbet frem en midlertidig løsning som gjør at studiet kan starte opp som planlagt.

Innspill fra utvalget:

Studentrepresentant kommenterer læringsutbyttebeskrivelsen (LUB) og påpeker hvordan forskjellene på LUB som er knyttet til kompetanse og kunnskap kan fremstå noe vagt, samt gå over i hverandre.

Prodekan FSV stiller spørsmål ved beskrivelsen tverrfaglighet, og påpeker viktigheten av at studenter på studiet skogfag kjenner igjen sitt fagområde i emner som er samkjørte med for eksempel HHN, og at det på den måten blir en reell tverrfaglighet. Det er ønskelig med mer fokus på nettverket omkring fagmiljøet i profileringen av studieprogrammet, samt spørsmål omkring rekruttering og fare for kannibalisering i forhold til studieprogrammene innen naturforvaltning.

Kommentarer fra kommende SPA/sentral fagperson:

I utarbeidelsen av studieprogrammet spiller på vår geografisk plassering og vi skal utdanne folk som kan ta vare på skog i hele landet. Å markedsføre studiet anses ikke som en utfordring. Når det gjelder bruk av miljøet omkring studiet er dette ett av de største «salgspunkt». Praksisplasser er klare ute i bedriftene og det planlegges et «møt studentene»- arrangement når studentene starter opp på studieprogrammet.

Om tverrfaglighet:

Det er fokus på tverrfaglighet og fagmiljøet er opptatt av at tverrfaglige emner skal relateres til skogfag.

Om kannibalisering: I dette som i alle andre studier foreligger det en viss risiko for dette. En god ekstern støtte i markedsføringsarbeidet er med på å dempe denne risikoen. Det jobbes også med profilering av studiet Naturforvaltning, og egenarten hos de to studiene vil bli tydeligere.

Vedtak

1. Utdanningsutvalget anbefaler rektor å akkreditere Bachelor i skogfag (180 studiepoeng, heltid, campus Steinkjer) og Årstudium i skogfag (60 studiepoeng, heltid, campus Steinkjer) med tilhørende dokumentasjon.
2. Utdanningsutvalget anbefaler fakultetet å jobbe videre med å øke andelen faste ansatte med førstestillingskompetanse på studieprogrammet.

27/24 Akkreditering av Grunnskolelærerutdanning master 1-10 **(forsøksordning Nesna, opptak 2025-2027)**

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Utdanningsutvalget 2016-2025	25.09.2024	27/24

Forslag til vedtak:

1. Utdanningsutvalget anbefaler rektor å godkjenne akkreditering av Grunnskolelærerutdanning master 1-10 (300 studiepoeng, heltid, campus Nesna) med tilhørende dokumentasjon.
2. Akkrediteringen gjelder forsøksordning godkjent av Kunnskapsdepartementet i brev av 28.05.2024 for opptak i 2025, 2026 og 2027.

Møtebehandling

Introduksjon fra saksbehandler:

Søknad om forsøksordning 1-10 på Nesna ble innvilget i mai 2024, med opptak 2025, 2026 og 2027. Studieprogrammet gir kandidatene en kompetanse som er særlig etterspurt i fådelte skoler fordi de får undervisningskompetanse i 5 fag og kan undervise fra 1 til 13 trinn.

Utdanningsavdelingen har i prosessen gitt råd til fakultetet om å vektlegge det som skiller studieprogrammet fra den ordinære grunnskolelærerutdanningen 1-7 og 5-10.

I konklusjonen vil utvalget se at fagmiljøet på Nesna ikke fyller kravene til kompetanse, men at de organiserer seg på en slik måte at de får brukt av kompetanse fra andre studiesteder også.

Kommentarer fra utvalget:

Prodekan FSH kommenterte at det var litt utfordrende å se helheten da det kun er emner som er tilpasset 1-10 inngår i akkrediteringssøknaden, og ikke øvrige emner som er felles med eksisterende 1-7 og 5-10. Det er utfordrende med begrepet *masterfag*, som er fagtilbudet definert som Fag A-E som studentene kan følge helt opp til masternivået. Dette er; *Norsk Matematikk, Samfunnsfag, Naturfag, Engelsk og Spesialpedagogikk*.

FoUoppgave og masteroppgave: viser til søknad hvor det står «kan videreføres i masterarbeidet», og det stilles spørsmål om det foreligger en plan for å håndtere plagiatproblematikk.

Det samiske perspektivet fremstår vagt i læringsutbyttebeskrivelsene og det savnes LUB om bruk av KI.

Kommentarer fra kommende SPA/sentral fagperson:

FOU oppgaven skrives i syklus 1 og masteroppgaven i syklus 2. Det er ønskelig at FOU oppgaven ses i sammenheng med emnet studentene skriver masteroppgave om, men det er to avgrensede arbeid som utfyller hverandre.

Det samiske perspektivet kan fremstå vagt, men det minnes om at søknaden ikke viser til alle fellesemner som går på tvers av utdanninger.

Uklarheter om fagmiljøets totale størrelse ble også kommentert. Det er senere avklart at samlet fagmiljø ved studiested Nesna er 37 personer og 14,9 årsverk. Fagmiljøet på Nesna kan ikke alene ivareta alle emner i studieplanen, og fagmiljø fra Levanger og Bodø må også bidra.

For å undervise på mellom og småtrinnet er det krav om 30 studiepoeng i undervisningsfagene. Når skolene lyser ut stillinger lyser de ut med kompetansekrav på enkeltfag, det lyses ikke ut generelt. Dagens utdanninger gir 2-3 fag på ungdomstrinnet. Denne utdanningen gir en bredere kompetanse og er dermed mer anvendelig ute i arbeidslivet.

Vedtak

1. Utdanningsutvalget anbefaler rektor å godkjenne akkreditering av Grunnskolelærerutdanning master 1-10 (300 studiepoeng, heltid, campus Nesna) med tilhørende dokumentasjon.
2. Akkrediteringen gjelder forsøksordning godkjent av Kunnskapsdepartementet i brev av 28.05.2024 for opptak i 2025, 2026 og 2027.

28/24 Akkreditering av Bachelor i musikk

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Utdanningsutvalget 2016-2025	25.09.2024	28/24

Forslag til vedtak:

Utdanningsutvalget anbefaler rektor å akkreditere Bachelor i musikk (180 studiepoeng, heltid, campus Levanger) med tilhørende dokumentasjon.

Møtebehandling

Introduksjon fra saksbehandler:

Studieprogrammet har likheter til tidligere *faglærerutdanning i musikk* og gjenoppstår nå i ny drakt. Av 180 studiepoeng gjenbrukes 115 studiepoeng fra andre studieprogram, og fagmiljøet har utviklet *egne* emner til dette studieprogrammet på til sammen 65 studiepoeng. Kandidatene får kompetansen de trenger til å bli profesjonelle yrkesutøvere innen studieteknikk, jobb innen kulturskole og andre musikkrelaterte yrker. Dette er et utøvende og praktisk studieprogram. Studieprogrammet praktiserer opptaksprøve og har 15 studieplasser.

Utdanningsavdelingens råd til fakultetet i akkrediteringsprosessen har vært å spisse målgruppen og finne studieprogrammets egenart og tydeliggjøre dette. Med flere felles emner med andre studieprogram er det viktig at studentene skal føle seg som en gruppe. Rådene er fulgt opp og emnet «Skap din egen arbeidsplass» er et eksempel på hvordan programmet spisses mot kandidater som ønsker å bli sin egen arbeidsgiver.

Innspill fra utvalget:

Prodekan HHN: En god søknad og åpenbart et godt fagmiljø. Stiller spørsmål om opptaksprøve som består av kun to personer og som skal dekke hele bredden av studiet. Det stilles spørsmål om studentenes klagemulighet og prodekan mener det bør vurderes om opptaket skal bedømmes av flere.

Prodekan er positiv til emnet «Skap din egen arbeidsplass», og undrer seg over hvorfor emnet ikke får navnet «entreprenørskap».

Stiller spørsmål omkring tilhørighet, alle emner på føreste år er felles med andre studieprogram.

Vurderingsformer, dette er beskrevet noe ulikt på de ulike emnene, og gjør det vanskelig å forstå.

Studentrepresentant påpeker at det er positivt at det finnes løsninger for studenter som ønsker å dra på utveksling. Påpeker at utenlandsturen til tolv tusen kroner er mye for en student og det blir derfor viktig at studentene blir informert om dette tidlig.

Kommentarer fra kommende SPA/sentral fagperson:

Kunne vært flere på opptaksprøvene, men har god erfaring med denne løsningen. Opptaksprøven er tredelt, for å vise at det stilles forventninger til musikalsk forkunnskaper. Viktigste del av opptaksprøven er samtalen om motivasjon.

«Skap din egen arbeidsplass» er valgt som navn for emnet fordi det lettfattelig. Det besvarer også spørsmålet de har mottatt fra studenter «hvordan starter jeg for meg selv?». Mener denne termen treffer målgruppa best. Det har vært en diskusjon i fagmiljøet omkring dette, begrepet *entreprenørskap* fremkommer i emnets læringsutbyttebeskrivelse.

Fagmiljøet er klar over at kostnaden til studieturen kan være høy for mange. Studentene informeres om turen og kostnadene når de får tilbud om studieplass.

Vedtak

Utdanningsutvalget anbefaler rektor å akkreditere Bachelor i musikk (180 studiepoeng, heltid, campus Levanger) med tilhørende dokumentasjon.

29/24 Akkreditering av Høgskolekandidat trafikklærer for tunge klasser

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Utdanningsutvalget 2016-2025	25.09.2024	29/24

Forslag til vedtak:

1. Utdanningsutvalget anbefaler rektor å godkjenne akkreditering av Høgskolekandidat trafikklærer for tunge klasser (120 studiepoeng, heltid, campus Stjørdal) med tilhørende dokumentasjon.
2. I akkrediteringen inngår endring av navn fra opprinnelig navn i styrets etableringsvedtak, som var Grunnutdanning trafikklærer for tunge kjøretøyer.

Møtebehandling

Introduksjon fra saksbehandler:

Fagmiljøet har søkt om midler fra HKdir og fått innvilget dette for å utvikle studieprogrammet og gjennomføre to opptak. Bakgrunnen for dette er et stort behov for sjåfører innen godstransport og persontransport som igjen gir et økt behov for trafikklærere for tunge klasser. Med dagens ordning tar det tre år å opparbeide seg denne kompetansen. Dette studiet går over to år og er en heltidsutdanning med praksis. Utdanningen kvalifiserer til jobber som kjørelærer for tunge kjøretøy, men også andre jobber innen veiledning/rådgivning om trafikksikkerhet, kjøring av tunge kjøretøy, førerprøvesensor mm. I prosessen har Utdanningsavdelingen gitt råd til fagmiljøet om å få på plass praksisavtaler og krav til praksisveiledere.

Kommentarer fra utvalget:

Prodekan FLU etterspør mer om internasjonalisering som for eksempel internasjonale samarbeid og gjesteforelesere. Savner tydelige ordninger for utveksling i henhold til formelle krav.

Det påpekes også at ordlyden i emnebeskrivelsene varierer og at disse bør gjennomgå og beskrives likt. Etterspør også tid på eksamen.

Kommentarer fra kommende SPA/sentral fagperson:

Utteksling og internasjonalisering er en utfordring, siden Norge er alene om denne universitetsutdanningen. Det jobbes likevel med å få formalisert avtaler. Om internasjonalisering på studiet ser man nå etter internasjonale forelesere fra eksisterende samarbeidspartnere.

Prorektor påpeker mangel om avtale for utveksling og lite internasjonalisering inn i studiet. Det fyller dermed ikke kravene som stilles for en akkreditering av et studieprogram.

Prorektor påpeker at alle krav må være oppfylt og utvekslingsavtaler må foreligge selv om dette er et kandidatstudium.

Vedtak

1. Utdanningsutvalget ber fakultetet jobbe videre med innspill knyttet til formalisering av studentutveksling (§2-2 (8)).
2. Utdanningsutvalget gir prorektor utdanning fullmakt til å anbefale rektor å akkreditere studieprogrammet når punkt 1 er på plass.

30/24 Akkreditering av Bachelor i økonomi og teknologiledelse

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Utdanningsutvalget 2016-2025	25.09.2024	30/24

Forslag til vedtak:

Utdanningsutvalget anbefaler rektor å godkjenne akkrediteringen av Bachelor i økonomi og teknologiledelse (180 studiepoeng, heltid, nett) med tilhørende dokumentasjon.

Møtebehandling

Introduksjon fra saksbehandler:

Studieprogrammet ble søkt etablert etter ønske fra fagmiljøet som så et behov for dette. Fagmiljøet har gjort en meget god jobb i akkrediteringsprosessen. Studieprogrammet starter med 40 studieplasser i første opptak, men har et mål om 100 studieplasser på sikt. Studiet er et digitalt heltidsstudium hvor de fleste forelesninger foregår asynkront. Studiet kvalifiserer til flere masterprogrammer.

Kommentarer fra utvalget:

Meget god søknad, ser at det kan være marked for denne typen utdanning. Spørsmål om hvorfor emnene er 10 studiepoeng, fremfor 7,5. Hvordan legges det til rette for et godt læringsmiljø når studentene ikke møter hverandre? SPA bør lese gjennom emnebeskrivelsene slik at de beskrives likt med bruk av like formuleringer for de ulike eksamensformer. Vil det være mulig å ta enkeltemner, eller ligger det et progresjonskrav som forhindrer dette?

Kommentarer fra kommende SPA/sentral fagperson:

For å få til et godt læringsmiljø må studentene ønske å være en del av noe større. Studentene vil bli satt i grupper, og må møte andre studenter, får også anledning å «finne» hverandre senere i studieløpet. Bruk av 10 studiepoeng på emner har vært en diskusjon i fakultetet, og man har landet på bruk av 10 studiepoeng da man ser at flere konkurrenter bruker dette, det kan også virke mer attraktivt for studentene med tre emner på 10 poeng fremfor fire emner på 7,5 poeng. I utgangspunktet ønsker man ikke at emnene tas som enkeltemner, dette handler om kapasitet. Her vil man vurdere fortløpende hvilke muligheter man har. I første omgang er det studenten på dette studiet som er hovedfokus.

Vedtak

Utdanningsutvalget anbefaler rektor å godkjenne akkrediteringen av Bachelor i økonomi og teknologiledelse (180 studiepoeng, heltid, nett) med tilhørende dokumentasjon.

31/24 Tilstandsrapporten for høyere utdanning 2024 - hva betyr den for Nord og hvordan følger vi opp?

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Utdanningsutvalget 2016-2025	25.09.2024	31/24

Forslag til vedtak:

Utdanningsutvalget ber prorektor for utdanning om å ta initiativ til å følge opp Tilstandsrapporten for høyere utdanning 2024 i tråd med diskusjon i møtet.

Møtebehandling

Saksbehandler inviterte utvalget til diskusjon med utgangspunkt i følgende spørsmål, samt anledning for egne innspill til rapporten:

- Hvordan kan Nord universitet møte utfordringene med å rekruttere unge studenter?
- Hvordan kan Nord universitet jobbe med utfordringer knyttet til rekruttering av menn til sine studier?
- På hvilken måte kan Nord universitet øke sin internasjonalisering?

Prodekan FBA: Man ser stadig en økning av yngre studenter som søker mot fleksible utdanninger. Dette handler mye om hvilke type studier vi tilbyr, og på Nord har vi en stor andel studier som tiltrekker seg mer voksne studenter. Ved FBA har man en del studier som trekker til seg yngre søkere.

Prodekan FSH: Alder kan også handle om når studentene kommer inn på studiene de ønsker seg. Ved å fjerne karakterkrav i norsk og matte vil studentene komme raskere inn. Tilleggs poeng er også en nasjonal diskusjon og det arbeides med å få studentene i gang tidligere. Dette har også økonomiske aspekt ved seg, da mange studenter må jobbe samtidig som de studerer.

Utdanningsdirektør påpekte at Nord universitet er i startgropa på å utvikle en mer tydelig profil på sine fleksible studier. Handler også om hvordan tall rapporteres. Dette pågår det et arbeid med.

Prodekan FSV: Vi beveger oss i et spenn hvor vi ønsker å tilby fleksible studier og livslang læring, samtidig som vi ønsker campusstudenter. Noen studieprogram passes bedre som campusbaserte.

Studentrepresentantene: På lengre studier ønsker studenter å starte tidlig. Andre faktorer som kan påvirke hvilket studieløp studentene velger handler også om hva som tilbys. Det tilbys stadig en større andel nettbaserte og deltidsstudier som er interessante også for den yngre studenten. Mange studenter ønsker seg til de store byene, der må vi jobbe med å

profilere Nord universitet som en god plass å studere. Studentrepresentant forteller også at er raskt søk på studentboliger i Norge viser at vi er dyrest på de billigste studentboligene.

Prodekan FLU: Et relevant punkt for Nord universitet er å jobbe mot flere fleksible studier som er gradsgivende.

Prorektor viser til figur 3.7 *Andel Masteroppgaver 2023 skrevet på norsk per institusjon* og gjør utvalget oppmerksom på hvordan Nord universitet ligger lavt sammenliknet med andre institusjoner. Dette kan gi utslag i publiseringspoeng.

Vedtak

Utdanningsutvalget ber prorektor for utdanning om å ta initiativ til å følge opp Tilstandsrapporten for høyere utdanning 2024 i tråd med diskusjon i møtet.

32/24 Revisjon av Handlingsplan for utdanning 2021-2025

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Utdanningsutvalget 2016-2025	25.09.2024	32/24

Forslag til vedtak:

Utdanningsutvalget godkjenner forslag til revisjon av handlingsplan for utdanning med de forslag som framkom i møtet.

Møtebehandling:

Prodekanene ønsker å få med flere konkrete aktiviteter som skal gjennomføres og mindre oppmerksomhet på dokumentasjon. De er samtidig fornøyde med at flere innspill er tatt til følge, og ser at blikket er hevet og at handlingsplanen er mere utviklingsorientert. Det bes om at det fysiske utvalgsmøte i Utdanningsutvalget 2025 brukes til å jobbe med handlingsplanen, for å legge til rette for en mer samskapt handlingsplan. Prorektor støtter forslaget.

Prodekan FLU påpeker at Strategi 2030 også skal revideres, noe som kan påvirke handlingsplanen.

Kommentarer til punktene i Handlingsplan for utdanning 2021-2025:

1.1. Heve den utdanningsfaglige kompetansen blant undervisere og veiledere.

Prodekan FSV understreker viktigheten av opplæring for nyansatte. Det etterlyses mer intern opplæring i hva det betyr å være en faglig ansatt ved Nord, gjerne med vekt på administrative oppgaver som tilhører de ulike rollene i utdanningslinjen.

1.2 b. Videreutvikle det systematiske kvalitetsarbeidet – Implementere ny programvare for kvalitetssystem og revidere prosess og rutinebeskrivelser i tråd med ny UH-lov og forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning.

Oppstarten av dette må komme nærmere slutten av året, etter tilsyn fra NOKUT.

3.1.c, Analysere og revidere den internasjonale studieporteføljen til Nord.

Det foreslås å endre ordlyden til «styrke bredden i Nords mobilitetstilbud», eventuelt at punktet styrkes.

3.2: Styrke Nord sin posisjon i internasjonale nettverk.

b) Ferdigstille arbeidet med fellesgrader i SEAEU

c) Legge en plan for hvordan samarbeidet i SEA-EU alliansen kan fortsette etter finansieringsperioden (2026).

Det stilles spørsmål ved om dette ivaretas tilstrekkelig i SEA-EU og om det er nødvendig å ta med i handlingsplanen. Prorektor ønsker punktene inn i handlingsplan fordi det er viktig å utrede hvordan Nord universitet kan bli mer synlig internasjonalt.

3.3.d. Alle fakultet skal utarbeide en plan for å gjennomføre en pilot på virtuell utveksling.
Utvalget ba om en utdypende forklaring på punktet.
Alle fakulteter skal teste dette ut på ett studie for å høre om studentenes erfaringer.
Det fremkom ingen innspill til dette fra utvalget.

Det foreslås nytt punkt 4.3 om bærekraft knyttet til de enkelte studieprogrammer, men dette ble ikke avklart i møtet.

5.1: Sikre faglig og sosial inkludering av studentene i undervisningssituasjonen.

a) Etablere og implementere veiviser for god og inkluderende undervisning

b) Utarbeide handlingsplan for universell utforming.

Det ble avklart at det ikke foreligger en handlingsplan for universell utforming, men dette er et krav fra Universell som vi må innfri. Punktet videreføres.

Det foreslås nytt punkt 5.3 *Videreutvikle læringsprosesser med bruk av KI, og gi studentene innsikt i muligheter og utfordringer ved bruk av KI.*

Digitalisering og bærekraftsmål er tema som ønskes med i neste revisjon. Utvalget ber også om at revisjon av strategi 2030 legges til grunn for utarbeidelse av ny handlingsplan for utdanning.

Vedtak

Utdanningsutvalget godkjenner forslag til revisjon av Handlingsplan for utdanning 2021-2025 med de forslag som framkom i møtet.

33/24 Strategy for Internationalization

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Utdanningsutvalget 2016-2025	25.09.2024	33/24

Forslag til vedtak:

The Education Committee advice further processing of the first strategy draft, with the proposed changes presented in the meeting.

Møtebehandling

Saksbehandler presenterer.

Den 5. mars 2023 besluttet SLG å etablere en strategi for internasjonalisering for Nord universitet. Bakgrunnen for dette var at man så at strategi 2030 ikke var tydelig nok til å fungere som en premissgiver for internasjonalisering. I saksfremlegget presenteres utkast til strategi om internasjonalisering.

Utkastet er utarbeidet på bakgrunn av innspill som er kommet inn, og har blitt presentert i internasjonalt utvalg. Det skal også presenteres for forskningsutvalget.

Under internasjonal uke vil det gjennomføres to fysiske workshops ved campus Bodø og campus Levanger for å samle inn flere innspill til strategien. En arbeidsgruppe bestående av representanter fra alle fem fakultet, internasjonalt kontor og avdeling for forskning og utvikling vil presentere det endelige utkastet til SLG.

Strategiens strategiske målsettinger:

1. Visibility and profile
2. Study portfolio
3. Mobility for student and staff
4. Strategic partnerships and collaboration
5. Recruitment and support of international students and staff
6. Research

Prodekan HHN ønsker et større fokus på kvalitet i hva Nord representerer.

Saksbehandler ber om skriftlige tilbakemeldinger per e-post. Prorektor oppfordrer også til det.

Vedtak

The Education Committee advice further processing of the first strategy draft, with the proposed changes presented in the meeting.

<u>Saknr</u>	<u>Arkivsak</u>	<u>Tittel</u>
31/24	24/03368-1	Nye regler for ansatte ved universitet og høyskoler
32/24	24/02419-3	Orientering om gjennomføring av Studiebarometeret 2024
33/24	24/02960-6	Orientering om nytt kvalitetssystem og forberedelser til NOKUT-tilsyn
34/24	23/04175-8	SEA-EU Joint Programs – status akkreditering Presentert i møtet som en vedtakssak 34/24 men ble i møtet omgjort til orienteringssak.

31/24 Ny regler for ansatte ved universitet og høyskoler

Saken utgår og flyttes til et senere møte.

32/24 Orientering om gjennomføring av Studiebarometeret 2024

Prorektor minner om viktige frister for gjennomføringen av Studiebarometeret 2024. Undersøkelsen kan ha begreper som er uklare for studentene, og det anbefales å gi en introduksjon til undersøkelsen med begrepsavklaringer.

33/24 Orientering om nytt kvalitetssystem og forberedelser til NOKUT-tilsyn

Utdanningsdirektør orienterer kort. Det jobbes med forberedelser til tilsyn. Tilsynet baserer seg på nytt regelverk som kan kreve interne endringer grunnet justerte formuleringer.

34/24 SEA-EU Joint Programs – status akkreditering

Saken ble opprinnelig oppført som en vedtakssak men ble i møtet omgjort til en orienteringssak.

Vi er godt i gang med *joint* bachelor- og masterprogram, og bachelorprogrammet er sendt til akkreditering. Snart må en finansiell avtale signeres for å sikre veien videre. Det må også utnevnes fagansvarlige for programmene i fakultetene.