

Referat fra møte i Råd for samarbeid med arbeidslivet for Nord universitet, RSA-Nordland og RSA-Trøndelag.

Comfort Hotell Bodø, 28. og 29. sept. -22

Deltakerliste:

NORDLAND	Deltakere	TRØNDELAG	Deltakere
KS Nordland	Mona Halsbakk (dag 2)	KS Trøndelag	Ole Herman Sveian
NHO Nordland	Anders Paulsen		
Nordland fylkeskommune	Nina Ellingsen Høiskar	Trøndelag fylkeskommune	Roar Pedersen
LO, Nordland	Rita Lekang	Helse Midt-Norge	Ruben Angell
		Statsforvalteren	Øystein Johannessen
Sparebank1 Nord-Norge	Trude Glad (dag 2) Jeanett Gundersen (dag 1)	Zoetis	Trude Parnas
Bodø Kommune	Anna Margrethe Welle	Namsos kommune	Frode Båtnes
		Steinkjer kommune	Øystein Bjørnes
		Levanger kommune	Nina Bye
Nord universitet			
Hanne Solheim Hansen			
Levi Gårseth-Nesbakk (dag 2)			
Arve Løberg			
Mette Sørensen			
Gry Agnete Alsos (dag 1)			
Gøril Ursin (dag 1)			
Lars Kirkhusmo Pharo (dag 1) Vegar Sellæg (middag +dag 2)			
Jan Oddvar Sørnes (dag 1)			
Anne Ringen Pedersen (dag 1)			
Chanice Sørli Johansen			
Ina Malen Fjorden Solberg			
Margrethe M. Solli			
Aina Hildrum			
Barbro Fjellheim Holm			

Agenda 28. sept:

- **Velkommen** ved rektor Hanne Solheim Hansen
- **«Regjeringens målsettinger for høyere utdanning i hele landet i 2030»** Innledning ved statssekretær Oddmund L Hoel
Spørsmål og debatt etter innledning
- **«Dette mener ungdom i nord om utdanning og jobbmuligheter i Nords nedslagsfelt»**
Innledning ved leder av Kunnskapsbanken Sparebank1 Nord-Norge, Jeanette Gundersen

«Regjeringens målsettinger for høyere utdanning i hele landet i 2030» Innledning ved statssekretær Oddmund L Hoel

Se vedlagte presentasjon

RSA-ene er viktige, og blir viktigere. Samhandlingen mellom høyere utdanning og arbeidsliv må bli tettere. Mange kriser nå, etterdønninger etter pandemien, krigen, klima.

Kunnskap er essensiell for beredskapen. Menneskelige ressurser må utnyttes enda bedre enn i dag også muligheten til å lære hele livet. Å få tilgang til høyere utdanning i hele landet er helt vesentlig. Derfor prioriteringen fra regjeringen (med 180 mill.). Fleksible utdanninger innen helse og lærer, og teknologi til det grønne skifte, pluss 34 mill. til studiesentre i hele landet. Vi har fått noen innspill på dette, og vil justere innretningen. Men hele landet må få tilgang til utdanning tilpasset ulike livsfaser. Det krever mere av personalet, organiseringen og arbeidslivet for å kunne rigge utdanninger. Derfor trenger vi et tettere samarbeid, fordi det er knappet på arbeidskraft og trangere budsjett. I tillegg til å avstemme studieporteføljen, er det viktig å mobilisere til rekruttering. Virksomheter må legge til rette for at arbeidsfolket kan delt på utdanninger.

Vi kan ikke ha et universitet på hvert nes, men vi må ha en student på hvert nes. Fleksible utdanninger (samlingsbaserte, nettstøttet, deltid og andre måter å organisere undervisninger på) er et must! Nord er en av de flinkeste i klassen. 12% er registrert som fleksible studenter, og er på 8 studiesteder.

Gitt hardere prioriteringer fremover?

Hva vet vi om kompetansebehovet?

Ledig studiekapasitet som ikke blir flytta på ?

Hva trenger styrene i UH for å prioritere?

Behov for avklaring av ansvar mellom UH og departementet?

Er bedre kunnskap nødvendig?

Maskerer et godt arbeidsmarked dårlig tilpassing? Skal vi være tilfreds med at alle får jobb, eller er det slik at jobbmarkedet tildekker dårlig tilpassing? Det må være en balanse mellom profesjonsrettede utdanninger og disiplinutdanninger, slik at vi har arbeidstakere som er omstillingsdyktige.

Hva skal til for å lykkes med EVU og desentralisert utdanning? Hvordan kan finansieringssystemet legge bedre til rette, og hva må utdanningsinstitusjonene og lokalt arbeidsliv bidra med?

Står foran relativt store endringer i utdanningssektoren. Strammere økonomiske rammer. Samtidig er det veldig inspirerende å se hvordan utdanningssektoren jobber og hvordan arbeidslivet tilpasser seg. Vi bor i et land med stor tillit, et stabilt samfunn og penger, og forutsetningene er tilstede for å lykkes.

Innspill/diskusjon:

- Gap mellom behov og kompetanse i forhold til samisk språkkompetanse. Nord har gjort en bra jobb, flere må til for å få effekt.
- Lærerutdanningen, staten må ikke slippe taket – langsiktighet.
- Endringer i opplæringsloven og UH-loven må komme underveis, ikke i etterkant.
- Skal man legge til rette for arbeidsmarkedets behov eller det studentene ønsker?
- Fremsynsmeldingen må ikke bli for finmasket. Vi må ikke legge ned tilbud for tidlig, etterspørselen går i bølger.
- Forutsigbarhet i strukturdebatten er viktig for kommunene.
- Mer modulbasert og nettbasert, slik at man kan ivareta drift og utvikling på samme tid. Finansierungsordningen må støtte opp under EVU. Fleksible utdanninger – Hvordan skal vi både ha fleksible studier og samtidig skape levende campus?
- Fra Trøndelag fylkeskommune er det bedt om at man gis en større rolle regionalt i forhold til livslang læring og EVU (i høringen til LTP)
- Viktig å tenke langsiktig, ikke bare akutte behov. Vi kan ikke bare utdanne sykepleiere, men ha en balanse. Velferden skal også finansieres. Nordland er et fylke med stort behov for yrkesfaglig kompetanse. Tekniske fag viktig.
- Se på muligheten til å rekruttere internasjonalt. Kanskje Norge er mer mangfoldig i 2030?
- Styrke FOU – hvilke mål har regjeringen for dette?

Hoel avslutningsvis:

- Ny universitets - og høyskolelov. Forslag til lovendring – Nedlegging av studiesteder skal avgjøres i Kongen i statsråd. Fylkeskommunene sin rolle vil bli styrket, og distriktsmeldingen vil ha vekt på kompetanse. Studiesentrene er under diskusjon, og vil bli justert i neste runde. Levende campus er kraftig underkommunisert. Selv om budskapet er fleksible utdanninger og EVU, er den typiske studenten den som er ung og som er heltidsstudent på campus. Det er veldig viktig at vi har med oss dette. Også UIO melder om det samme. Her har institusjonene mye å gjøre sammen med fagmiljøene. Internasjonalisering er kanskje begrenset i forhold til hvor mange studenter som blir i norsk arbeidsliv. Men å ta vare på de som kommer hit som flyktninger/innvandrere er noe av det aller viktigste vi gjør nå. FOU skal vi åpenbart drive med framover. Her kommer det en ny melding om prioriteringer og forskingsfelt. Innretning på systemet, og få opp mere av næringslivets finansiering av FOU, samt hvordan forskningen kan bli tatt mere i bruk.

«Dette mener ungdom i nord om utdanning og jobbmuligheter i Nords nedslagsfelt» Innledning
ved leder av Kunnskapsbanken Sparebank1 Nord-Norge, Jeanette Gundersen
Se vedlagte presentasjon.

Innspill/diskusjon:

- Dette handler mye om attraktivitet- bolyst, næringsliv, reiseliv osv – alle må ta det innover seg
- Vi må snakke om “umulighetsrommet” fordi vi må tørre å tenke de tankene vi ikke har tenkt før
- Norge må ta en diskusjon om arbeidsinnvandring, og ikke bare om flyktninger
- Studenter opplever å ikke bli sett og hørt av lokalt arbeidsliv. Vil ha en sterkere kobling
- Dystert fremtidsbilde, men det handler også om hvordan historien fortelles. Må bli bedre på framsnakking i stedet for baksnakking.
- Klima, miljø og det grønne skiftet kommer for fullt og ungdommene er opptatt av å være på vinnerlaget
- Må ha fokus på rekruttering, - hvordan utformer vi annonsene og hvordan gjøres de tilgjengelig
- De demografiske utfordringene gir oss et underskudd på arbeidskraft, det må jobbes bredt på ulike områder, -utenforslagsutfordringen blir viktig å få gjort noe med, hvordan “få hørt” disse stemmene?
- Bli bedre på å synliggjøre mulige arbeidsplasser mens ungdommene er i ungdomsskole og videregående skole – og under studenttida
- Mange bedrifter tar karrieredager/kontakt med studenter på alvor og ser nytten av det
- Kommunene har en dobbeltrolle – da de både skal legge til rette for bolyst, og samtidig har mange interessante stillinger og karrierer å tilby, må tenke smart

Agenda 29.sept:

- **«Status i Nord»** ved rektor Hanne Solheim Hansen
Se vedlagt presentasjon
- **Presentasjon av partnerskapet SEA EU** ved prorektor utdanning, Levi Gårseth-Nesbakk
- **Utviklingsprosjektet på Nesna** – presentasjon ved rektor Hanne Solheim Hansen.
*Prosjektleder Siv Dagny Aasvik med på teams for spørsmål
Påfølgende diskusjon med innspill*
- **Innspill til agenda og tema i RSA-møtene framover**
- **Studiesentrene krever regional samordning** - innledning ved rektor Hanne Solheim Hansen
- **Oppsummering og avslutning**

«Status i Nord» ved rektor Hanne Solheim Hansen
Se vedlagte presentasjon

Innspill:

- Nord jobber godt og satsingene er relevante
- Digitalisering som et teknologiområde er framtida, men må sikkert defineres tydeligere
- Viktig at Nord er på banen når det gjelder det samiske området. Her følger Nord godt opp
- Nord står i en krevende balanse mellom campusstudier og forventningen om fleksible studier – det er dere i Nord bevisste på, og det er bra

Presentasjon av partnerskapet Sea EU ved prorektor utdanning, Levi Gårseth-Nesbakk

Se vedlagte presentasjon for informasjon om partnerskapet, medlemsinstitusjoner og målsettinger.

Innspill/diskusjon:

- Veldig bra at Nord er blitt medlem av alliansen og kan øke mobilitet og samarbeid med internasjonale aktører
- Samarbeid mellom arbeidslivet og universitetene er svært relevant i alliansen. Kanskje kan RSA ta en større rolle i SEA EU?
- Målsettingene favner bredt – sikkert smart å prioritere områder Nord skal jobbe med
- At Nord er med i denne alliansen vil også ha betydning for arbeidslivet i regionene våre

Utviklingsprosjektet på Nesna – presentasjon ved rektor Hanne Solheim Hansen. Prosjektleder Siv Dagny Aasvik med på teams for spørsmål

Se vedlagte presentasjon

Innspill/diskusjon:

- Jobbes med følgeforskning på prosjektet
- Tiden viser at høyere utdanning må endre seg for å treffe behovet
- Det kan være at det utvikles tilbud som skal leveres til Nesna, men som også kan leveres andre steder
- Økt interesse i arbeidslivet for å dele erfaringer og modeller for samarbeid
- Trøndelag fylkeskommune mener prosjektet bidrar til å utvikle en universitetsmodell i distriktene og mener det er svært interessant,- og vil gjerne delta i referansegruppen
- Det finnes mange deltidsmodeller med ulike antall dager på samlinger, må vurderes nøye opp mot kvalitet og attraktivitet på studiene
- KS Nordland vil gjerne være med i referansegruppen
- Nesnaprosjektet blir også med som sak i neste RSA-møte
- Sluttrapport kommer mai 23
- Ny prosjektleder fra oktober 22, er Jan Oddvar Sørnes

Innspill til agenda og tema i RSA-møtene framover

ved Barbro og Aina

- Spesielle tema/utfordringer som ønskes diskutert?
- Fysiske eller digitale møter?
- Frekvens på fellesmøter i RSA?

Innspill:

- Velfungerende organ, ønsker å være oppdatert og få kontakter inn i universitetet
- Kontaktpersoner fra de eksterne som diskusjonspartnere for sekretariatet når en planlegger møter
- Nord vil gjerne ha konkrete innspill fra arbeidslivet på hva som er utfordringene
- Bør fortsette med to RSA, men ha et fysisk fellesmøte i året - svært nyttig

- Det finnes mange arenaer som er lik denne, men RSA bør være sterkt dialogpreget
- Gruppearbeid på fellesmøtene - gi godt med rom for diskusjoner
- Veldig bra at både Nord og eksterne møter på strategisk nivå
- Burde hatt enda flere fra privat næringsliv inn i RSA (til tross for at det nettopp er styrket med 2 repr nylig) - blir mange problemstillinger fra det offentlige

Studiesentrene krever regional samordning - innledning ved rektor Hanne Solheim Hansen

Innspill/diskusjon:

- Nord ønsker at fylkeskommunene skal ha en mer aktiv koordinerende rolle når det gjelder studiesentrene
- Fylkeskommunene i Nordland og Trøndelag ser det vil være en fordel gitt eget samfunnsoppdrag, men da må den rollen gis formelt til fylkeskommunene
- Må se helhetlig på utdanningstilbudene i regionen og hensynta nedgang i antall ungdommer i tida framover – forhindre kannibalisering og at Nord må konkurrere med andre institusjoner i egen region om studier som allerede finnes i Nords portefølje
- Studier som Nord ikke tilbyr, men som regionen trenger, kan tilbys av andre gjennom studiesentrene, men det må koordineres godt

Etter RSA-møtet ble det sendt et brev til KD og HK-dir fra Nord universitet, Trøndelag fylkeskommune og Nordland fylkeskommunene der en ber om at fylkeskommunene får mer ansvar som regional kompetanseaktør. Brevet ligger vedlagt referatet.

Oppsummering og avslutning ved rektor Hanne Solheim Hansen

- Usikkerheten om Nords rammebetingelser er ikke mer stabil enn før. Det er mye som er uavklart og den veksten vi har hatt fram til nå kan vi ikke forvente. Kan komme overraskelser i statsbudsjettet.
- Nord har god dialog med KD om utviklingsprosjektet på Nesna – det gjør at KD nå kjenner Nord godt, og det er positivt. Også fint å få koblet på flere inn i referansegruppen (KS Nordland og Trøndelag fylkeskommune)
- Vi er blitt utfordret på hvordan vi skal få bedre kontakt med ungdommene i egen region og hvordan vi kan spille på lag med arbeidslivet for å få gode koblinger og synliggjøre attraktive arbeidsplasser. Dette må jobbes videre med framover.
- Takk for gode innspill til partnerskapet SEA EU, god ide å koble RSA tettere på, -spesielt på arbeidspakken som omhandler samarbeid med arbeidslivet
- Gode innspill til hvordan vi skal utvikle RSA videre – kan ikke gjøre alt dette, men vi skal arbeide videre med form, struktur osv
- Takk for et flott todagers møte der vi endelig fikk anledning til å møtes fysisk igjen – godt for oss alle!

10.10.22

**Barbro Fjellheim Holm
Aina Hildrum**

Sekretariat RSA

