

Fakultet for Biovitenskap og akvakultur-

Rapport om utdanningskvalitet 2024

(maks 5 sider)

1) Resultatindikatorer:

1a) Kvalifiserte søkere pr. budsjetterte studieplass (tabell 1):

Fakultet har økt antall studieplasser med 16% fra 2016 (267) til 2024 (311). Antall 1. pri søkere økte i den første delen av perioden, for deretter å synke, slik at vi nå er tilbake til samme nivå som i 2016/17. Med tanke på nedgang i aktuelle søkere i årene som kommer, vil vi trolig oppleve en videre nedgang av 1. pri søkere i årene som kommer. Vi bør derfor vurdere å redusere antall studieplasser på noen av våre studieprogram.

Tabell 1. Kvalifiserte søkere pr budsjetterte studieplass fra 2016-2024

FBA - SAMORDNA OPPTAK	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Studieplasser*	267	254	255	238	272	296	306	316	311
Søkere	1948	2 371	2 573	2 616	2 911	2 888	2 489	2 495	2 314
1.prioritet	447	611	680	689	733	722	593	630	517
1.pri pr. plass*	1,7	2,4	2,7	2,9	2,7	2,4	1,9	2	1,7
Kvalifisert	1669	2074	2289	2352	2647	2644	2270	2254	2055
Kvalifiserte 1.pri	364	523	596	604	673	655	528	565	452
Fått tilbud	563	503	484	480	634	718	730	721	700
Svart ja	295	282	235	250	326	309	311	323	300
Reservert	9	6	14	13	23	25	38	28	34
Svart ja minus reservert	286	276	221	237	303	284	273	295	266
Møtt	251	258	203	218	279	251	239	271	236
Møtt pr. plass*	0,9	1	0,8	0,9	1	0,8	0,8	0,9	0,8
Kvalifiserte søkere pr. studieplass	6,3	8,2	9,0	9,9	9,7	8,9	7,4	7,1	6,6

1B) Gjennomføring på normert tid (vitnemålgivende)

I gjennomsnitt fullfører 54% av bachelorstudentene i Norge på normert tid. FBA har over flere år hatt en gjennomføringsgrad på over 60%, altså høyere enn det nasjonale snittet. Men høsten 2021 opplevde vi en reduksjon som kan være en koronaeffekt (Tabell 2). Vi har ikke klart å få ut statistikk for perioden 2022-2023.

Tabell 2 Gjennomføring på normert tid bachelorprogram FBA 2016-2021

Semester	% andelen av bachelor studenter som har fullført FOR HVERT SEMESTER					
	2016 HØST	2017 HØST	2018 HØST	2019 HØST	2020 HØST	2021 HØST
1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2	0,00%	0,00%	0,47%	0,00%	0,00%	0,00%
3	0,43%	0,00%	0,47%	0,00%	0,00%	0,00%
4	2,56%	2,44%	8,06%	3,54%	3,78%	4,13%
5	3,42%	3,41%	9,00%	4,04%	4,20%	5,05%
6	51,28%	59,02%	68,72%	69,70%	63,03%	48,62%
7	55,56%	63,90%	71,09%	72,73%	66,39%	54,13%
8	61,97%	66,34%	72,04%	75,76%	72,27%	54,13%

Tabell 3 viser gjennomføring for masterstudenter ved FBA. Den har dessverre gått ned siden 2016 til 2022, fra 41% til 29 %, som ser ut til å være den nye normalen. Vi ser at studentene jobber mye ved siden av studiet, som nok kan forklare deler av dette

Tabell 3 Gjennomføring på normert tid masterprogram FBA 2016-2021

Semester	Oppnådd grad etter gitt antall semester								
	2016 HØST	2017 HØST	2018 HØST	2019 HØST	2020 HØST	2021 HØST	2022 HØST	2023 HØST	2024 HØST
1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,23%	0,00%
3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,23%	
4	40,91%	14,29%	40,00%	41,38%	31,25%	28,13%	29,63%		
5	59,09%	35,71%	60,00%	58,62%	43,75%	65,63%	29,63%		
6	68,18%	57,14%	60,00%	65,52%	56,25%	81,25%	29,63%		
7	77,27%	57,14%	64,00%	65,52%	56,25%	81,25%			
8	77,27%		64,00%	68,97%	65,63%				
9	77,27%		64,00%	72,41%	65,63%				
10	77,27%		68,00%						

1C) Frafall underveis i studiet (vitnemålgivende)

Det er kjent fra SSB at omtrent 25% av studentene aldri fullfører den bachelorgraden de startet på. Dette kan ha ulike årsaker slik som at de begynte på noe som ikke falt i smak, eller hadde for høy vanskelighetsgrad eller andre årsaker. For bachelorprogram ved FBA har frafallet lagt på under 20% fra 2019-2021 (Tabell 3). Men i 2022 økte frafallet, som er sammenfallende med nedgang i fullføringsgrad i samme periode. Igjen kan man spekulere om det er en coronaeffekt.

Vi har ikke tall for dette på masterstudiet da mange ikke faller fra, men bare bruker flere år på å bli ferdige.

Tabell 4) Frafall underveis i bachelorstudier FBA (vitnemålgivende) 2016-2024

Semester	Andel frafall pr. semester - bachelor FBA								
	2016 HØST	2017 HØST	2018 HØST	2019 HØST	2020 HØST	2021 HØST	2022 HØST	2023 HØST	2024 HØST
1	7,26%	0,49%	1,42%	0,00%	0,42%	0,46%	0,00%	0,84%	0,51%
2	9,40%	8,78%	7,11%	4,04%	3,78%	6,42%	9,05%	7,95%	
3	20,09%	16,10%	16,59%	11,11%	12,61%	9,63%	17,24%	15,48%	
4	21,37%	18,05%	18,48%	13,13%	15,55%	14,68%	20,69%	26,36%	
5	22,22%	23,90%	22,75%	16,16%	19,75%	16,97%	25,00%		
6	23,93%	22,44%	22,75%	14,14%	18,91%	17,89%	38,36%		

1D) Studiebarometeret: «alt i alt fornøyd med»

I 2024 var studentene svært fornøyd med studiekvaliteten som tilbys fra FBA. "Alt i alt fornøyd" varierte mellom 4.1 og 4.6 blant FBA sine studieprogram. Og gjennomsnittet var 4.2.

1E) Resultat fra kandidatundersøkelsen 2024

Kandidatundersøkelsen i 2024 tar for seg studenter som ble uteksaminert fra Nord universitet i 2022 og 2023. Den viser at utdanningene ved FBA gir studentene jobb, der 94 % av de som har svart har jobb i 2024, og 33% hadde jobbtilbud før endt utdanning. 65% av disse er i privat sektor. Flere av våre utdanninger har obligatorisk eller valgfri praksis, noe som gir utslag i at 14% fikk jobb p.g.a. den kontakten de hadde med potensiell arbeidsgiver i praksisperioden. 80 % av studentene svarer at utdanningene som er gitt fra FBA er relevant eller svært relevant i forhold til nåværende stilling.

FBA studenter tjener noe dårligere i gjennomsnitt enn studenter utdannet ved de andre fakultetene. Undersøkelsen angir ikke variansen her, men det kan være at enkelt studier trekker ned gjennomsnittet her slik at dette ikke gjelder alle våre kandidater.

2) Faglig og sosial inkludering av studentene

FBA benytter mange aktive læringsformer slik som omvendt klasserom, seminarer, oppgaveløsning, feltkurs, laboratorieøvelser med mere der studentene blir aktivisert.

FBA har gjennomsnittlig score 4.0 i studiebarometeret på spørsmål om faglig og sosialt læringsmiljø. Og vi ligger 0.5 over landsgjennomsnittet på antall tilbakemeldinger fra de faglige på studentenes arbeid, og 0.2 over landsgjennomsnittet på spørsmål om undervisningen er lagt opp slik at studentene skal delta aktivt i undervisningen.

3) Hvordan arbeider fakultetet med kvalitetskultur i utdanningene?

Fakultet har gjennom flere år arbeidet systematisk med kvalitet i utdanningene. Alle SPA sitter i det lokale utdanningsutvalget, der kvalitet blir diskutert. Programmene har lærermøter for å blant annet samordne undervisningen, diskuterer studiebarometeret med tanke på forbedringer, planlegge

ekskursjoner og feltarbeid med mere. FBA har stor svarprosent fra studiebarometeret, noe som skyldes at både SPA og studieadministrasjon bruker tid på å følge opp at studentene svarer.

Alle program er tilknyttet et studieprogramråd. Opprinnelig hadde vi ett studieprogram råd per program, men det er vedtatt i UU-FBA og slå sammen slik at vi i fremtiden vil ha totalt 3 studieprogramråd.

FBA har fra høsten 2024 flere emner som går på tvers av studiestedene Bodø og Steinkjer. Dette er gjort for å sikre mer robusthet i tilfelle frafall av faglærere pga sykdom, men også for å øke samarbeid og bedre utnyttelse av ressurser som utvikles i fellesskap. Tanken er at to hjerner tenker bedre enn en hjerne.

Over 80% av fagstaben ved FBA har 85% førstekompetanse, som bidrar til større fokus på forskningsbasert utdanning. Mange av de fagansatte presenterer egen forskning i de emner der dette er naturlig. Og dette er spesielt viktig og gir oss stor kapasitet for veiledning av både master og doktorgradsstudenter. Vi inviterer også jevnlig inn gjesteforelesere som bidrar med oppdatert forskning, spesielt på master.

FBA har hatt ett sterkt fokus på samfunnsrelevans når program er blitt utviklet eller revidert, gjennom å invitere inn eksterne medlemmer som representerer det arbeids eller samfunnsområdet som er målgruppen for det aktuelle programmet. Under utvikling av bachelor i Skogfag, hadde vi inne flere klynger og andre miljøer innen skog og skogforvaltning under utarbeidelse av programmet. Vi inviterer også jevnlig inn gjesteforelesere som bidrar med aktuelle tema av relevans som samfunns og næringsliv.

Gjennomføringsgrad er en utfordring på en del programmer. Et av tiltakene er at vi har brukt og bruker studentassistenter ved gjennomføring av gruppearbeid for førsteårsstudenter, på emner der vi av erfaring vet at strykprosenten kan bli høy. Vi har også mange emner som benytter seg av ulike former for studentaktivitet, som vi tror kan være med å øke gjennomstrømningen..

Internasjonalisering

Alle våre studieprogram har satt av ett semester for internasjonalisering i studieplanen, enten for praksis eller studier utenfor landet. Til tross for dette, er det totalt sett få som reiser ut. Vi jobber med å sørge for at alle studenter er informert om mulighetene for å dra på utveksling. Hver vår og hver høst holder vi informasjonsmøter om utveksling for studenter. Hvert studieprogram har sitt eget mobilitetsvindu, noe som betyr at det passer best for programmet å motta informasjon om utveksling i én av semestrene. Videre publiserer vi også informasjon om muligheter for korttidsmobilitet innenfor SEA-EU-alliansen i Canvas, når det er relevant for de spesifikke programmene.

Bachelor i Biologi og våre to masterprogram kjøres alle på engelsk. Her har vi mange innreisende studenter, som sikrer god internasjonalisering hjemme. Vi benytter også mye engelsk litteratur i undervisningen.

Alle nyansatte faglærere prioriteres på emnet i utdanningspedagogikk. Vi ser at dette tiltaket har vært viktig for å bevisstgjøre fagstaben vår i forhold til undervisningspedagogikk.

4. Beskriv hvilke utviklingsområder fakultetet vil prioritere de kommende 2 årene i tilknytning til utdanningskvalitet.

I de neste to årene vil vi ha spesielt fokus på gjennomføring av studieprogramråd, og hvilke tema som tas opp der. Vi vil også følge opp de emner som nå undervises likt på begge campus, for å sikre god kvalitet, samt økt samarbeid på tvers av campus. Vi har også tro på opplæring, og vi planlegger derfor å bruke allmøter til korte innlegg om utdanningskvalitet.

5. Forslag til forbedringstiltak som bør iverksettes fra institusjonivået?

...

Bodø 3. februar 2025/Marit Bjørnevik