

# Fakultetets rapport om utdanningskvalitet 2024 – Fakultet for Samfunnsvitenskap

## 1. Resultatindikatorer:

Kommenter utviklingen på indikatorene:

### a. Kvalifiserte søkere pr. budsjetterte studieplass

| Totalt antall |      |               |       |
|---------------|------|---------------|-------|
| 2023          |      | 2024          |       |
| Årsstudium    |      |               |       |
| Studieplasser | 325  | Studieplasser | 290   |
| Kvalifisert   | 1842 | Kvalifisert   | 1883  |
| Bachelor      |      |               |       |
| Studieplasser | 460  | Studieplasser | 355   |
| Kvalifisert   | 2329 | Kvalifisert   | 2 244 |
| Master        |      |               |       |
| Studieplasser | 170  | Studieplasser | 185   |
| Kvalifisert   | 400  | Kvalifisert   | 535   |

FSV hadde i 2024 en liten nedgang i søkere til bachelorstudiene, men nedgangen er mindre enn fra 22-23, noe som kan bety at det flater noe ut. Vi hadde en økning i kvalifiserte søkere til masterstudier, noe vi anser som svært positivt. Desverre har vi ikke like gode møtt-tall, blant annet på master i Sosialvitenskap.

FSV gjør flere tiltak for å øke søkertallene det kommende studieåret. Vi har lagt økt vekt på arbeidslivsrelevans i beskrivelsen av studiene og utviklet flere fleksible emner og valgmuligheter. Vi har også gjort et større arbeid med utvikling av brosjyrer og flyers for studietilbud og kartlegging av og deltakelse på arenaer der vi kan reklamere for studietilbudene våre.

### b. Gjennomføring på normert tid (vitnemålsgivende) blant studenter som gikk ut 2024, og

### c. Frafall underveis i studiet (vitnemålsgivende)

| Studieprogram | Fullført normert tid | Andel frafall etter normert tid |
|---------------|----------------------|---------------------------------|
| BABEV         | 57,50 %              | 27,50 %                         |
| BACPS         | 21,43 %              | 71,43 %                         |
| BAHRM         | 66,67 %              | 19,51 %                         |
| BAINT         | 40,63 %              | 37,05 %                         |
| BAJOU         | 51,43 %              | 28,57 %                         |

|            |         |         |
|------------|---------|---------|
| BASOA      | 68,91 % | 14,29 % |
| BASOS      | 25,93 % | 51,85 % |
| BASPO      | 40,00 % | 32,00 % |
| FILM OG TV | 65,00 % | 25,00 % |
| LESAMF     | 56,00 % | 36,00 % |
| MAHRM90D   | 33,33 % | 41,67 % |
| 90MKL      | 73,33 % | 20,00 % |

Sammenlignet med tall fra 2023, er andel fullført på normert tid er stabilt for de største programmene Bachelor HRM, Bachelor Sosialt arbeid og Master i HRM. Master HRM har lav fullføring og høyt frafall, og dette har derfor vært satt fokus på, og jobbet mye med av SPA og fagmiljø. Det er gjort tiltak ift gjennomføring av studiet, som forhåpentligvis vil gi resultater fremover. Samtidig må vi nok akseptere litt høyere tall på denne erfaringsbaserte mastergraden da de langt fleste kombinerer studiene med fulltidsarbeid og denne kombinasjonen ikke passer alle like godt. Bachelor i sosioogi har redusert gjennomstrømming og økt frafall sammenlignet med tidligere, her er det det gjort endringer i studieplan og gjennomføring til samlinger som forhåpentligvis vil gi gode resultater. Bachelor barnevern hadde i 2023 et alarmerende frafall på 41%, mens de «vanligvis» har ligget på ca 25%. Dette er blant annet drøftet med studenter og studieprogramråd, og det er gjort tiltak for faglig inkludering. Sannsynligvis hadde det også en sammenheng med koronapandemien. Det er gledelig at vi for 2024 er tilbake på «vanlig» frafalls% igjen. Bachelor nordområde (BACPS) får svært høye frafalls-tall pga veldig få registrerte studenter, da denne er nedlagt.

#### d. Fra studiebarometeret: «alt i alt fornøyd med»

##### Alt i alt tilfredshet

##### Programvis og tidsserier

|                                             | 2023 |
|---------------------------------------------|------|
| BASPO Bachelor i spill og opplevelsestekn.. | 3,2  |
| BAHRM Bachelor i Human Resource Mana..      | 3,2  |
| BABEV Bachelor i barnevern                  | 3,6  |
| BASOS Bachelor i sosiologi og samfunnsa..   | 3,6  |
| LESAMF Lektorutdanning i samfunnsfag        | 3,6  |
| BASOA Bachelor i sosialt arbeid             | 3,9  |
| Null                                        | 4,0  |
| BAINT Bachelor i internasjonale relasjoner  | 4,1  |
| MAJOU Master i journalistikk og kommun..    | 4,1  |
| FILM OG TV Bachelor i film- og TV-produks.. | 4,3  |
| MAHRM90D Master i Human Resource M..        | 4,3  |
| MAANALYSED Master i samfunnsanalyse,..      | 4,4  |
| BAGEO Bachelor i geografi og samfunnspl..   | 4,5  |
| 90MKL Master i kunnskapsledelse             | 4,7  |

Overordnet tilfredshet totalt på FSV var i 2023 3,9 (i 2022 var denne 3,6). Vi har en variasjon i studieprogram fra 4,7 til 3,2 på denne indikatoren. Dette er en generell oppgang fra 2022 (da den varierte fra 4,4 til 2,4). Fokuset på å øke svarprosenten har fortsatt å gi resultater, med en svarprosent for fakultetet på 57% for 2023 (for 2022 var den 52% for fakultetet). Vi skulle imidlertid

gjørne hatt en enda høyere svarprosent, og fortsetter dette arbeidet. Vi har fått tilbakemeldinger fra studentene om at det er en viss 'svartrøtthet' på høsten fordi emneevalueringer og studiebarometeret kommer på samme tid. Vi ser derfor nå på forbedringer i rutinene for emneevalueringene for å unngå dette.

**e. Kommenter resultat fra kandidatundersøkelsen eller andre relevante undersøkelser**

Kandidatundersøkelsen 2024 viser at 86 % av kandidatene som har svart (n=252) var i jobb innen 3 måneder etter fullført grad, og 99% innen 12 mnd. Dette er svært gode tall, og en oppgang på noen % fra 2022. 81% oppgir at utdanningen de tok er svære relevant eller relevant for nåværende stilling. De fleste arbeider full tid (89%), 4% arbeider deltid, men ønsker ikke høyere stilling, mens 7% arbeider «ufrivillig» deltid. Dette viser at det overordnede bildet av utdanningene ved FSV er at de er relevante og gir jobb etter fullført studie.

## 2. Faglig og sosial inkludering av studentene

Beskriv hva fakultetet har gjort for å styrke faglig og sosial inkludering av studentene, eksempelvis gjennom studentaktive læringsformer, universell utforming og lignende. Gi en vurdering av effekten av tiltakene.

Vi jobber langsgående med tiltak, og vurdering av disse, for studentene gjennom hele året. Hvert år innfører vi nye tiltak på bakgrunn av tilbakemeldinger fra studenter, studentorganisasjonene, samt SHOT-undersøkelsen. Disse evalueres hvert år. På bakgrunn av at kullene er ulike, så må vi gjøre endringer hvert år i tiltakene vi iverksetter. Vi har merket oss at studentene etter covid-perioden har andre problemstillinger enn tidligere, og dette er noe vi har fokus på. Studentene møter i mindre grad enn tidligere på uformelle arrangementer, og er opptatt av hva det er obligatorisk oppmøte på. Dette er noe vi prøver å påvirke, samtidig som vi prøver å tilpasse oss deres behov. Mange studenter har anstrengt økonomi, og er i større grad enn tidligere avhengig av å jobbe i tillegg til studier. Dette gjør også at de er mer opptatt av å få utbytte av læringsaktiviteter de møter opp på, og som nok har innvirkning på at de er mer opptatt av hva som er obligatorisk. Vi ser også en større etterspørsel etter digitale og fleksible læringsressurser, også blant campusstudentene. Vi jobber kontinuerlig med å utvikle læringsaktiviteter i emnene, men har særlig fokus på dette ifm studieplanarbeidet og arbeidsplanleggingsprosessen.

- FSV deltar aktivt i førstesemesterutvalgene på studiestedene Bodø og Levanger. I førstesemesterutvalget har det vært fokus på campusstudentene, men også i økende grad på hvordan vi kan ivareta behovene til studenter på samlingsbaserte studier.
- Evaluering fra tidligere har vist at vi må styrke den faglige integreringen i oppstarten, i form av flere faglig-sosiale aktiviteter i oppstartsuken. Dette gjorde vi i større grad enn tidligere ved studiestarten 2024, med gode tilbakemeldinger. Dette vil vi fortsette med i 2025, alle studentene våre skal møte *faget sitt* fra første dag.
- Representanter fra Studentforeningen Inter (Bodø) og Inter Levanger er faste medlemmer i lokalt UU, blir invitert med på SPA samlinger og på fakultetssamling. Dette har bidratt til en god dialog og de jobber både med fagligorienterte seminarer og sosiale arrangementer med en bred involvering av studentene på tvers av studieprogram. Fra høst 2023 har det dessverre vært lite og ingen aktivitet i Inter Levanger og mindre aktivitet i Inter Bodø. Vi arbeider med dialog med studentforeningene for å oppfordre dem til å delta og om vi kan bidra med noe for å hjelpe dem i gang igjen.

- SPA-midler; Studieprogramansvarlige får hvert semester tildelt en midler de kan benytte til fagligsosiale tiltak. Hva dette inkluderer blir diskutert og erfaringer delt i lokalt UU. Dette kan være faglig-sosiale treff med for eksempel pizza, kaffe og frukt, gjesteforeleser eller lignende. Utover det er det enkelte studieprogram som tilrettelegger for frivillig fellesmiddag, quiz eller lignende på et utested på kveldstid. Vel og merke er dette styrt av initiativ fra enkeltpersoner/fagmiljø.

### 3. Hvordan arbeider fakultetet med kvalitetskultur i utdanningene?

Fra og med 01.01 2024 ble det iverksatt ny organisering av FSV. Faggruppene ble i større grad organisert rundt våre studieprogram. Dette har styrket utdanningsledelsen på fakultetet. Faggruppeleder fikk en noe utvidet ressurs og samarbeider med sine respektive SPA, og tilhørende studierådgivere, har et større fokus på utvikling av, og kvalitet i studieprogrammene. Forskning er fremdeles være et viktig tema i faggruppene, men det blir nå i større grad satt inn i et helhetlig perspektiv der utdanning og forskning ses integrert. I tillegg har fakultetet de siste par årene tilrettelagt for etablering av tematiske, mindre forskningsgrupper på tvers av faggruppene. Dette har hatt en positiv effekt og de fleste ansatte er involvert i en eller flere slike.

FSV har gjennom det forrige året arbeidet med strategi for fakultetet. Denne er nå konkretisert i mål som også omhandler arbeidet for god kvalitet i det vi gjør. Strategien skal nå videre konkretiseres i handlingsplan. Vi vil jobbe for mer og bedre samarbeid og flere studenter. Klare mål og fokus er sentralt for arbeidet med kvalitetskultur. Som et eksempel, har vi allerede startet, og definert at 2025 er KI-år på FSV. Dette temaet tar vi opp både i lokalt utdanningsutvalg og på fakultetssamling, og vi jobber med å konkretisere hvordan vi kan bruke og forholde oss til KI i både undervisning og forskning.

### 4. Beskriv hvilke utviklingsområder fakultetet vil prioritere de kommende 2 årene i tilknytning til utdanningskvalitet.

Det mest sentrale overordnede arbeidsområdet for fakultet mht studier nå og den kommende tiden er arbeid med optimalisering av studieporteføljen. FSV har for mange emner med for få studenter. Vi jobber derfor nå først med helheten i porteføljen, og dernest går kritisk gjennom emnene med fokus på emner som er like, emner med få studenter og muligheter for sambruk. Samtidig har vi fokus på internt system og kvalitetskontroll av studieplanarbeidet og arbeidet med evalueringer av emner og program. Vi har startet å gjennomgå rutiner og roller og vil fortsette dette arbeidet utover i 2025.

### 5. Forslag til forbedringstiltak som bør iverksettes fra institusjonivået?

Arbeidet med oppdatering og revidering av kvalitetssystem er viktig for oss. Vi deltar i dette arbeidet, og tenker det vil føre til gode forbedringstiltak på institusjonsnivå og videre på fakultetene.