

Mieriedimmie meriesoejkesjen bijre saemien maadthskuvlelohkehtæjja- ööhpehtæmman daltesasse 5-10

Daatoe FOR-2016-11-23-1402
Departemeente Maahtoedepartemeente
Bæjhkoehtamme 2016 gærjetje 15
Faamoem åådtje 23.11.2016
Jarkele [FOR-2010-03-01-296](#)
Faamosne Nöörje
Reaktavåarome [LOV-2005-04-01-15-§3-2](#)
Bæjhkoehtamme 29.11.2016 ts. 14.05
Åenehks tihte Mieriedimmie saemien maadthskuvlelohkehtæjjaööhpehtimmien bijre,
daltesasse 5-10

Reaktavåarome: Vihtiestamme Maahtoedepartemeenteste gålkoen 23.b. 2016
reaktavåaroeminie [laakesne voerhtjen 1.b. 2005 nr. 15](#) universiteeti jñh jilleskuvli bijre
(universiteete- jñh jillieskuvlelaake) [§ 3-2](#) mubpie lihtse.

§ 1. Vierhkiedajve jñh ulmie

(1) Mieriedimmie lea faamosne universiteetide jñh jilleskuvlide mah saemien
maadthskuvlelohkehtæjjaööhpehtimmien vedtieh daltesidie 5-10, jñh mah akkrediteeremem
utnieh [laaken mietie universiteeti jñh jilleskuvli bijre § 1-2](#) jñh [§ 3-1](#).

(2) Saemien maadthskuvlelohkehtæjjaööhpehtimmie daltesidie 5-10 lea
maasteregraadeööhpehtimmie mij edtja maahtoem vedtedh ööhpehtimmiebarkoem åadtjodh
maadthskuvlesne, v. krïevenassine vihtiestamme reaktavåaroeminie [laakesne snjaltjen 17.b.
nr. 61 1998](#) maadthskuvlen jñh jaarhkeööhpehtimmien bijre [§ 10-1](#). Ööhpehtimmie edtja
ööhpehtimmielaakem jñh sïejhme learoeseojkesjh maadthlierehtæmman våaroeminie utnedh.

(3) Saemien maadthskuvlelohkehtæjjaööhpehtimmie lea seammavyörtegs dejnie nasjonaale
maadthskuvlelohkehtæjjaööhpehtimmie. Åejvieööhpehtimmiegiele lea saemien. Maahta
dispensasjovnem vedtedh institusjovnde mah julev- jñh åarjelsaemien ööhpehtimmien
vedtieh.

(4) Ööhpehtimmie lea vïedteldihkie saemien kultuvrese jñh seabradahkese, jñh saemien
lieremegoerkesh jñh ööhpehtimmievuekieh sov våaroeminie åtna. Ööhpehtimmie
gellielaaketje daajroem vadtja saemien tsiehkïej bijre jñh leavloem beaja vijriedamme
lieremeareenide jñh eatnamasse goh vihkeles areena lieremasse jñh skearkagæmman. Saemien
maadthskuvlelohkehtæjjaööhpehtimmie edtja lohkehtæjjabarkoem saemien – jñh
aalkoeåålmegekonteeksten sïjse biejedh.

(5) Mieriedimmien ulmie lea hoksedh lohkehtæjjaööhpehtimmieinstitusjovnh integreereme,
profesjovnestuvrelldh saemien maadthskuvlelohkehtæjjaööhpehtimmien faalehte daltesidie 5-
10, mij dotkemen jñh dååjrehtimmiedaajroem våaroeminie åtna. Ööhpehtimmie edtja joekoen
leavloem biejedh aalkoelierehtæmman jñh åejvielohkehtæjjaråållese. Studeenth mah
aalkoelierehtimmien maasterefaagine veeljïeh, edtjïeh tjïehpijinie aalkoelierehtimmiesne

sjäidtedh lohkemisnie, tjaeliemisnie jäh ryöknemisnie. Ööhpehtimmie edtja jolle faageles kvaliteetem, elliesvoetem jäh ektiedimmiem utnedh faagi, faagedidaktihken, pedagogihken jäh praksiselohkemi gaskem, jäh lihke ektiespielem utnedh profesjovnesuerkine jäh dejnie seabradahkine mestie skuvle akte bielie. Lohkehtäjjäööhpehtimmieinstitutusjovnnh edtjeh ellies lohkemeprogrammh hoksedh stuvremen jäh öörnemen tjärrh mah gaajhkh sjyöhtehke faagebyjresh feerhmieh. Ööhpehtimmie edtja gaskenasjonaale perspektijvh vedtedh, lohkehtäjjaprofesjovnem histovrijes, kulturelle jäh sosijaale ektiedimmiem sässe biejedh jäh laejhtehts ussjedadtemem jäh profesjovnegoerkesem vedtedh.

(6) Saemien maadthskuvlelohkehtäjjäööhpehtimmie edtja profesjovnebarkose kvalifiseeredh mij dotkeme- jäh dääjrehtimmiedaajroem vääroeminie ätna, jäh vijriebasse lohkemidie ph.d-daltesisnie. Ööhpehtimmie edtja profesjovneetihkeles vääromem vedtedh, iktemierien profesjonelle evtiedämman reejrehtidh jäh studeentide kvalifiseeredh skuvlem guhkiesasse evtiedidh goh institusjovne hammoedämman jäh lieremasse aktene demokrateles jäh gellielaaketje seabradahkesne.

(7) Saemien maadthskuvlelohkehtäjjäööhpehtimmie daltesisnie 5-10 edtja studeentide kvalifiseeredh lierehtimmiem saemien tsiehkies bijre hoksedh, daan nuelesne daajroe aalkoeäälmegi gaskenasjonaale statusen bijre, jäh saemien learohki reaktan bijre lierehtämman ööhpehtimmielaaken jäh sähjhme learoesejkesjevierhkien mietie.

(8) Lohkehtäjjäööhpehtimmieinstitutusjovnnh edtjeh sjiehteladtedh guktie studeenth nasjonaale, abpesaemien jäh aalkoeäälmegeperspektijvh ööhpehtimmesne äadtjoeh.

§ 2 Lieremenähtoe

(1) Buerkiestimmieh lieremenähtoste edtjeh mierievierhkien mietie ärrödh man nomme Nasjonaale kvalifikasjovnemierievierhkie jieledeguhkie lieremasse, daltese 7 (sykluse 2, maasteregraade).

(2) Kandidaate edtja, mænngan saemien maadthskuvlelohkehtäjjäööhpehtimmiem illeme, daam tjäenghkies lieremenähtoe utnedh:

Daajroe

Kandidaate

- jolle evtiedamme daajroem ätna aktene veeljeme ööhpehtimmiefaagesne jäh faagen didaktihkesne, jallh profesjovnestuvrelldh pedagogihkesne/sjieropedagogihkesne
- daajroem ätna aktene gaertjiedamme faagesuerkesne (maasterelaavenjasse)
- gamte profesjovnestuvrelldh daajroem ätna jeatjah faagine mah leah bielieh ööhpehtimmeste
- veele daajroem ätna sjyöhtehke dotkemen jäh teorijen bijre, jäh aaj daejremevoeten ussjedimmievuekiej, dotkemevuekiej jäh etihken bijre, jäh joekoen saemien jäh aalkoeäälmegi dotkemeperspektijvh
- veele daajroem ätna maadthlierehtimmiem sähjhme laake- jäh soejkesjevierhkies bijre, jäh sertiestimmien bijre maanadaltesistie noeredaltesasse jäh noeredaltesistie jaarhkelierehtämman.
- veele daajroem ätna vijriebasse evtiedimmiem bijre voestegas maehtesvoetijste, vuarjasjimmie- jäh pryövesysteemi bijre, klaassestuvremen jäh vuarjasjimmien bijre learohki lieremistie jäh mij lieremem faagine eevtjie
- veele daajroem lieremeteorijen bijre ätna jäh maanaj jäh noeri evtiedimmiem,

hammoedimmien jñh lieremen bñjre ovmessie sosijaale, gñeleldh jñh kulturelle konteekstine

- daajroem átna maanaj jñh noeri bñjre geerve jieledetsiehkine, daan nuelesne daajroe irhkemen, vñdtsoehvoeten jñh seksuelle daaresjimmiej bñjre maanaj jñh noeri vñöste, siejhme laaki bñjre jñh maanaj reaktaj bñjre nasjonaale jñh gaskenasjonaale perspektijvesne
- gamte daajroem átna lohkehtæjjaprofesjovnen bñjre, faagen jñjtsevoeten jñh histovrijen bñjre, jñh goerkesem átna skuvlen evtiedimmeste goh organisasjovne, dan mandaate, aarvoeváarome jñh sijjie saemien seabradahkesne jñh abpe jeatjah seabradahkesne
- daajroem saemien aerpievuekiej bñjre átna fiereguhten faagesuerkien sisnjelen
- daajroem átna eatnemem jñh lihkes voengem lieremeareenine nuhtjedh, jñh darjomh ovmessie lieremebyjresidie sjñhtedidh

Maehtesvoeth

Kandidaate

- maahtah dotkemen jñh dáájrehtimmiedaajroen mietie ööhpehtidh, oktegh jñh mubpiejgumie ektine
- maahta siejhme learoesejkesjh analyseeredh, sjñhtedidh jñh nuhtjedh
- maahta ráajvarimmine aareh nièrhkedh jñh progresjovnem hoksedh learohken evtiedimmesne voestegas maehtesvoetijste jñh faagemaahrtoste
- maahta feerhmeles jñh healsoe-eevtjije lieremebyjresh sjugniedidh mah hijven faageles, sosijaale jñh estetihkeles lieremeprosessh sjugniedieh
- maahta learohki lieremem analyseeredh, vuarjasjidh jñh dokumenteeredh, bëevnesh báástede vedtedh mah lieremem eevtjiej, lierehtimmiem sjñhtedidh learohki eaktojde jñh daerpiesvoetide, jeereldihkie ööhpehtimmievuekieh nuhtjedh jñh viehkiehtidh guktie learohkh maehtieh jñjtsh lieremen jñh evtiedimmien bijjeli ussjedadtedh
- maahta sjyöhtehke learoeverhtieh, digitaale dñrreggh jñh vierhtieh lierehtimmesne vuarjasjidh jñh nuhtjedh, jñh learoehkidie lierehtimmiem digitaale maehtesvoetine vedtedh
- maahta analyseeredh jñh laejhtehkslaakan nasjonaale jñh gaskenasjonaale dotkemem vuarjasjidh, jñh daam daajroem barkosne nuhtjedh
- maahta oktegh, jñh laavenjostosne mubpiejgumie, sjyöhtehke vuekieh dotkeme- jñh evtiedimmiebarkoste nuhtjedh, juktie ahkedh jñjtse jñh skuvlen ektie praksisem evtiedidh, jñh gaertjielidihkie dotkemeprosjekth tjñrrehtidh bëhkedimmien nuelesne
- maahta væhtah irhkemasse, vñdtsoehvoetese jñh seksuelle daaresjimmide identifiseeredh. Faageles vuarjasjimmiej mietie kandidaate edtja varke maehtedh daerpies ráajvarimmiejgumie nièrhkedh, jñh maehtedh laavenjostoem sjyöhtehke faagesuerkiejgumie tseegkedh
- maahta saemien lieremevuekieh lierehtimmesne nuhtjedh
- maahta lierehtimmiem sjñhtedidh guektiengñeleldh jallh gelliengñeleldh perspektijvesne.

Siejhme maahtoe

Kandidaate

- maahta gaskenasjonaale jñh jienebekulturelle perspektijvh skuvlen barkosne nænnoestidh, goerkesem sjugniedidh saemiej statusistie goh aalkoeääåmege, jñh demokrateles meatanårroemasse jñh nænnoes evtiedæmman skreejrehtidh
- maahta hijven skuvle-hñejmelaavenjostoem tjñrrehtidh jñh gorredidh, jñh jeatjah aktöörigujmie laavenjostedh mah leah sjyöhtehke skuvlen barkose
- saemien jñh nöörjen haalvoeh, njaalmeldh jñh tjaaleldh, jñh maahta gñelide tjiehpieslaakan nuhtjedh sov profesjovnesne
- maahta veele evtiedamme daltesisnie bievnedh jñh gaskesadtedh faageles gyhtjelassi bñjre mah leah profesjovnebarkoen bñjre, jñh profesjovnefaageles digitaale maahtoem åtna
- maahtoem maajhööheptimmiedidaktihkesne åtna
- maahta sjyöhtehke faageles jñh etihkeles gyhtjelassh analyseeredh jñh vuarjasjidh, jñh viehkietidh faageles ektievoetem evtiedidh fiereguhtene skuvlesne
- maahta meatan årrodh innovasjovneprosessine mah leah vñedteldihkie skuvlen barkose, jñh sjiehteladtedh ihke voenges barkoe-, seabradahke- jñh kultuvrejielede meatan vaaltasåvva lierehtimmien sñjse.

§ 3 Sisvege jñh struktuvre

(1) Ööhpehtimmien sisvege edtja årrodh:

1.–3. lohkemejaepie

- unnemes vñjhte biejjieh vihtesjimmiepraksise
- unnemes 80 biejjieh praksise, biñkedamme jñh vuarjasjamme
- pedagogihke jñh learohkedaajroe, 30 studijepoengh
- faage I (maasterefaage), unnemes 60 studijepoengh
- faage II (ööhpehtimmiefaage), unnemes 60 studijepoengh
- faage III (orre ööhpehtimmiefaage), unnemes 30 studijepoengh
- faage IV (orre ööhpehtimmiefaage, skuvlesjyöhtehke faage jallh gñengelåbpoe goerehtimmie ööhpehtimmiefaagesne), 30 jallh 60 studijepoengh

Faage I (maasterefaage) maahta årrodh:

- ööhpehtimmiefaage, 60 studijepoengh jallh
- profesjovnestuvreldh pedagogihke jallh sjñrepedagogihke, 30 studijepoengh, mij pedagogihkine jñh learohkedaajrojne ektine 60 studijepoengh vadta 1. – 3. jaepien

Faage III maahta årrodh:

- ööhpehtimmiefaage jallh skuvlesjyöhtehke faage, 30 studijepoengh, jis maasterefaage lea ööhpehtimmiefaage
- orre ööhpehtimmiefaage, 60 studijepoengh, jis maasterefaage lea profesjovnestuvreldh pedagogihke jallh sjñrepedagogihke,

Gaajhkh studeenth edtijeh unnemes 60 studijepoengh utnedh göökte ööhpehtimmiefaagine.

4.–5. lohkemejaepie:

- unnemes 30 biejjieh praksise maadthskuvlesne, bihkedamme jñh vuarjasjamme pedagogihke jñh learohkedaajroe, 30 studijepoengh
- faage I (ööhpehtimmiefaage goh maasterefaage), 90 studijepoengh jallh
- faage I (pedagogihke jallh sjïerepedagogihke goh maasterefaage), 60 studijepoengh, jñh faage II jallh III, 30 studijepoengh, mah 60 studijepoengide 1. – 3. jaepien bigkieh.

(2) Ööhpehtimmie edtja göökte / golme ööhpehtimmiefaagh feerhmedh. Gaajhkh ööhpehtimmiefaagh edtijeh profesjovnestuvreldh lohkehtæjjaööhpehtimmiefaagh årrodh, faagedidaktihkem feerhmedh jñh seamma årrodh goh skuvlefaage sïejhme learoesejkesjisnie maadthskuvlese.

(3) Edtja teemam daejremevoeteteoriije jñh vuekie aareh introduseeredh lohkemisnie. Edtja progresjovne teemesne årrodh ööhpehtimmien tjïrrh.

(4) Faage 1 (maasterefaage) maahta ööhpehtimmiefaage, profesjovnestuvreldh pedagogihke jallh sjïerepedagogihke årrodh. Jis studeente lea veeljeme ööhpehtimmiefaagine gïengelåbpoe goerehtidh, faage edtja 90 studijepoengh vedtedh 4. jñh 5., lohkemejaepien, eventuelle däärjojne profesjovnestuvreldh pedagogihkeste jñh sjïerepedagogihkeste. Dïhte obligatovreles pedagogihke jñh learohkedaajroefaage 4. jñh 5. lohkemejaepien lissine bääta don pedagogihkefaageles däärjose maasteregoerehtimmesne. Jis studeente lea pedagogihkem jallh sjïerepedagogihkem maasterefaagine veeljeme, byöroe dam ööhpehtæmman faagine ektiedidh. Studeente edtja 4. jñh 5. lohkemejaepien 30 studijepoengh aktene ööhpehtimmiefaagesne veeljedh, mij 60 studijepoengide faagesne bigkie 1. -3. lohkemejaepien.

(5) 3. skuvlejaepien studeenth edtijeh profesjovnestuvreldh DoE-laavenjassem tjaeledh kombinasjovnesne ööhpehtimmiefaagen jñh pedagogihke- jñh learohkedaajroe-faagen gaskem. Studeenth tjuerieh laavenjassem tjïrrehtidh åvtelen maehtieh maasterelaavenjassine aelkedh.

(6) Maasterelaavenjasse edtja unnemes 30 poengine årrodh. Dïhte edtja profesjovnestuvreldh jñh praksisen vööste årrodh. Maasterelaavenjasse ööhpehtimmiefaagesne edtja nænnoes vïedtdimmiem faagine jñh faagedidaktitihkesne utnedh, jñh maahta lissine elemeenti bijre årrodh pedagogihkeste jñh sjïerepedagogihkeste. Byöroe maasterelaavenjassem pedagogihkesne jallh sjïerepedagogihkesne ööhpehtæmman faagine ektiedidh. DoE-laavenjasse jñh maasterelaavenjasse byöroe saemien- jallh aalkoeåålmegeperspektijvem utnedh.

(7) Juktie lohkehtæjjamaahtoem jïenebekulturelle jñh gelliereligijööse seabradahkesne nænnoestidh, daajroe religijovnen, jïeledevuajnoen jñh etihken bijre edtja moduline årrodh mij lea seamma goh 15 studijepoengh mah meatan vaaltasuvvieh pedagogihkesne jñh learohkedaajroefaagesne.

(8) Praksiselohkeme edtja unnemes 110 biejjieh bihkedamme, jeereldihkie jñh vuarjasjamme praksisem utnedh. Edtja unnemes 105 biejjieh maadthskuvlesne tjïrrehtidh. Maahta raajan vïjhte biejjieh jårhkeskuvlese biejedh, jñh sertiestimmiem skuvlesåarhti gaskem tjïertestidh. Edtja praksiselohkemem joekedidh unnemes njieljie jaepide, unnemes 80 biejjieh dejnie voestes golme jaepine, jñh unnemes 30 biejjieh dejnie göökte minngemes jaepine. Lissine edtja unnemes vïjhte biejjieh sjïehteladtme vihtesjimmie årrodh maadthskuvlesne aareh lohkemisnie. Praksiselohkeme edtja integreereme bieline årrodh gaajhkijste faagijste ööhpehtimmesne. Edtja dam jollebe jñh vuelehks jaepiedaltesidie joekedidh maadthskuvlen daltesidie 5-10, sjïehtedamme årrodh studeenti faageveeljemidie, jñh viehkiehtidh guktie

studeenth maahtoem evtiedieh jįjtsh profesjovnebarkoen bijjelen ussjedadtedh jįh evtiedidh. Edtja progresjovne ąrrodh praksiselohkemisnie, vihtesjimmien jįh analyjsen raejeste lohkemen aalkoelisnie, goske maahta dotkijen tjelmiejgujmie vuejnedh jįh dotkeme- jįh dąąjrehtimmiebaseereme ۆhpehtimmiepraksish vijriebasse evtiedidh minngemes bielesne lohkemistie.

§ 4 *Programmesoejkesje jįh nasjonaale njoelkedassh*

(1) Edtja nasjonaale njoelkedassh saemien maadthskuvlelohkehtąjjaۆhpehtąmman daltesidie 5-10 darjodh. Njoelkedassh edtjieh stuvrije ąrrodh institusjovni barkose saemien maadthskuvlelohkehtąjjaۆhpehtimmie. Edtja nuepiem vedtedh barkoem sjiehtedidh njoelkedassi jįh voenges soejkesjevierhkien gaskem, gusnie lea nuepie orresjugniedąmman jįh institusjonelle sjiehtedąmman.

(2) Institusjovnen stąvroe edtja programmesoejkesjem saemien maadthskuvlelohkehtąjjaۆhpehtąmman vihtiestidh. Mieriesoejkesjen mietie programmesoejkesje edtja buerkiestidh guktie institusjovne integreereme saemien maadthskuvlelohkehtąjjaۆhpehtąmman maasteredaltesisnie sjiehteladta, elliesvoetine jįh ektiedimmine teorije- jįh praksiselohkemi gaskem, faagi jįh faagedidaktihken gaskem jįh faagi gaskem. Soejkesje edtja studeenti ąllesth barkoefaamoem lohkemisnie buerkiestidh jįh edtja njoelkedassh faageles sisvegen bijre, ۆornemen, barkoevuekiej jįh vuarjasjimmieۆornegi bijre utnedh mah viehkiehtieh guktie studeenth dam ąllesth lieremenąhtoem programmedaltesisnie ąadtjoeh, jįh guktie institusjovnh maehtieh dokumenteeredh studeenth leah lieremenąhtoem ąadtjeme.

(3) Programmesoejkesje edtja buerkiestidh guktie institusjovni ۆhpehtimmieprogramme progresjovnese sjiehteladta profesjovnestaeriedimmesne, praksiselohkemisnie, daejremevoeteteorijesne jįh vuekesne, tseegkemisnie studeenti DoE-mahtoste jįh evtiedimmesne dej gaskesadtememaehtelesvoetijste – njaalmeldh jįh tjaaleldh. Programmesoejkesje edtja aaj buerkiestidh guktie gaskenasjonaaliseeremem sjiehtesje, jįh guktie barkoe dąaresthfaageles teemajgujmie gorresuvviah tseegkemisnie programmeste. Daate faamosne gaskem jeatjah barkose sjiehtedamme lierehtimmie, voestegas maehtesvoeth jįh maahtoeh, ątnoe IKT:ste barkosne faagigujmie, saemien iebnh, gellienkulturelle jįh gelliengieleldh aspekte, profesjovneetihke jįh daajroe vądtsoehvoeten jįh seksuelle daaresjimmiej bijre maanaj jįh noeri vۆoste.

§ 5 *Nasjonaale bieliieksamenh*

Departemeente maahta moenedh studeenth edtjieh nasjonaale obligatovreles bieliieksamenh tjįrrehtidh, jįh mejtie illedahke edtja vįhnestimmesne tjaalasovvedh.

§ 6 *Lutniestimmienjoelkedassh*

(1) Eksamene jallh pryۆve maam ij leah tjįrrehtamme goh bieliie saemien maadthskuvlelohkehtąjjaۆhpehtimmeste daltesasse 5-10, maahta vąaromem vedtedh lutniestąmman, v. § 3-5 [laakesne universiteeti jįh jįlleskuvli bijre](#). ۆhpehtimmie mij maahta vąaromem vedtedh lutniestąmman, tjuara sjyۆhtehke faagh ąrrodh mah leah seamma goh doh faagh mah faalasuvviah maadthskuvlelohkehtąjja-ۆhpehtimmesne, jįh edtjieh faagedidaktihkem jįh praksiselohkemh feerhmedh. Studeente tjuara aaj maehtedh saemiengieleldh maahtoem faagesne vihtiestidh.

(2) Studeenth mah eah nöörieh veeljh goh akte sijjen faagijste jñh eah vuarjasjimmiem utnieh gáabpegen nöörieh tjaelemegíelesne jáarhkeskuvleste, maahta lutniestimmiem vuarjasjimmeste áadtjodh aktene tjaelemegíelesne nööriehgíelesne. Lutniestimmie lea faamosne aaj álkoelaanten studeentide mah eah jáarhkelíerehtimmiem Nööriehste utnieh. Studeenth mah nöörieh faagegievlesne utnieh eah njoelkedassh lutniestimmien bíjre utnieh tjaelemegíelijste. Maahta lutniestimmiem nööriehgíeleste vedtedh mieriédimmien § 2, dejtie álkoelaanten studeentide mah maehtieh átnoem híejmelaanten gíeleste vihtiestidh goh bielié ööhpehtimmeste.

(3) Edtja lutniestimmiem víhnestimmesne tjaeledh.



§ 7 *Faamoeaalkove jñh sertiestimmienjoelkedassh*

Mieriédimmie dalleggh faamoem áádtje jñh lea faamosne tsaekemen raejeste lohkemejaapan 2017-2018.

Studeenth mah mieriесоejkesjem saemien maadthskuvlelohkehtájjaööhpehtimmide fulkieh, vihtiestamme 2010, reaktam utnieh eksamenem vaeltedh daej mietie goeven 31.b. 2023 raajan. Daan tíjjemierien raejeste [mieriédimmie njoktjen 1.b. 2010 nr. 296](#) heajhtasávva mieriесоejkesjen bíjre dejtie saemien maadthskuvlelohkehtájjaööhpehtimmide 1. – 7. daltesidie jñh 5. 10. daltesidie.