

Mieriedimmie meriesoejkesjen bijre saemien maadthskuvlelohkehtæjjaööhpehtæmman daltese 1-7

Daatoe FOR-2016-11-23-1403
Departemeente Maahtoedepartemeente
Bæjhkohtamme 2016 gærjetje 15
Faamoem åådtje 23.11.2016
Jarkele [FOR-2010-03-01-296](#)
Faamosne Nöörje
Reaktavåarome [LOV-2005-04-01-15-§3-2](#)
Bæjhkohtamme 29.11.2016 ts. 14.05
Åenehks tihtele Mieriedimmie saemien maadthskuvlelohkehtæjjaööhpehtimmien bijre,
daltese 1-7

Reaktavåarome: Vihtiestamme Maahtoedepartemeenteste gålkoen 23.b. 2016
reaktavåaroeminie [laakesne voerhtjen 1.b. 2005 nr. 15](#) universiteeti jñh jñlleskuvli bijre
(universiteete- jñh jñlleskuvlelaake) [§ 3-2](#) mubpie lihtse.

§ 1 Vierhkiedajve jñh ulmie

(1) Mieriedimmie lea faamosne universiteetide jñh jñlleskuvlide mah saemien
maadthskuvlelohkehtæjjaööhpehtimmien vedtieh daltesidie 5-10, jñh mah akkrediteeremem
utnieh [laaken mietie universiteeti jñh jñlleskuvli bijre § 1-2](#) jñh [§ 3-1](#).

(2) Saemien maadthskuvlelohkehtæjjaööhpehtimmie daltesidie 1-7 lea
maasteregraadeööhpehtimmie mij edtja maahtoem vedtedh ööhpehtimmiebarkoem åadtjodh
maadthskuvlesne, v. krievenassine vihtiestamme reaktavåaroeminie [laakesne snjaltjen 17.b.
nr. 61 1998](#) maadthskuvlen jñh jaarhkeööhpehtimmien bijre [§ 10-1](#). Ööhpehtimmie edtja
ööhpehtimmielaakem jñh siejhme learoesejkesjh maadthlierehtæmman våaroeminie utnedh.

(3) Saemien maadthskuvlelohkehtæjjaööhpehtimmie lea seammavyörtegs dejnie nasjonaale
maadthskuvlelohkehtæjjaööhpehtimmie. Åejvieööhpehtimmiegiele lea saemien. Maahta
dispensasjovnem vedtedh institusjovnide mah julev- jñh åarjelsaemien ööhpehtimmien
vedtieh.

(4) Ööhpehtimmie lea viædteldihkie saemien kultuvrese jñh seabradahkese, jñh saemien
lieremegoerkesh jñh ööhpehtimmievuekieh sov våaroeminie åtna. Ööhpehtimmie
gellielaaketje daajroem vadta saemien tsiehkies bijre jñh leavloem beaja vijriedamme
lieremeareenide jñh eatnamasse goh vihkeles areena lieremasse jñh skearkagæmman. Saemien
maadthskuvlelohkehtæjjaööhpehtimmie edtja lohkehtæjjabarkoem saemien – jñh
aalkoeåålmegekonteeksten sijse biejedh.

(5) Mieriedimmien ulmie lea hoksedh lohkehtæjjaööhpehtimmieinstitusjovnh integreereme,

profesjovnestuvreldh saemien maadthskuvlelohkehtëjjaööhpehtimmiem faalehte daltesidie 1-7, mij dotkemen jih dääjrehtimmiedaajroem vääroeminie átna. Ööhpehtimmiem edtja joekoen leavloem biejedh aalkoelierehtämman jih äejvielohkehtëjjaråållese. Studeenth mah aalkoelierehtimmiem maasterefaagine veeljeh, edtjeh tjiehpjiniem aalkoelierehtimmesne sjidtedh lohkemisnie, tjaeliemisnie jih ryöknemisnie. Ööhpehtimmiem edtja jolle faageles kvaliteetem, elliesvoetem jih ektiedimmiem utnedh faagi, faagedidaktihken, pedagogihken jih praksiselohkemi gaskem, jih lihke ektiespielem utnedh profesjovnesuerkine jih dejnie seabradahkine mestie skuvle akte bielie. Lohkehtëjjaööhpehtimmiem institusjovnh edtjeh ellies lohkemeprogrammh hoksedh stuvremen jih öörnemen tjirrh mah gaajhkh sjyötehke faagebyjresh feerhmieh. Ööhpehtimmiem edtja gaskenasjonaale perspektijvh vedtedh, lohkehtëjjaoprofesjovnem histovrijes, kulturelle jih sosijaale ektiedimmien sijse biejedh jih laejhtehks ussjedadtemem jih profesjovnegoerkesem vedtedh.

(6) Saemien maadthskuvlelohkehtëjjaööhpehtimmiem edtja profesjovnebarkose kvalifiseeredh mij dotkeme- jih dääjrehtimmiedaajroem vääroeminie átna, jih vijriebasse lohkemidie ph.d-.daltesisnie. Ööhpehtimmiem edtja profesjovneetihkeles vääromem vedtedh, iktemierien profesjonelle evtiedämman reejrehtidh jih studeentide kvalifiseeredh skuvlem guhkiebasse evtiedidh goh institusjovne hammoedämman jih lieremasse aktene demokrateles jih gellielaaketje seabradahkesne.

(7) Saemien maadthskuvlelohkehtëjjaööhpehtimmiem daltesisnie 1-7 edtja studeentide kvalifiseeredh lierehtimmiem saemien tsiehkij bijre hoksedh, daan nuelesne daajroe aalkoeåålmegi gaskenasjonaale statusen bijre, jih saemien learohki reaktan bijre lierehtämman ööhpehtimmielaaken jih siejhme learoesoejkesjevierhkien mietie.

(8) Lohkehtëjjaööhpehtimmiem institusjovnh edtjeh sjiehteladtedh guktie studeenth nasjonaale, abpesaemien jih aalkoeåålmegoperspektijvh ööhpehtimmesne åadtjoeh.

§ 2 Lieremenåhtoe

(1) Buerkiestimmieh lieremenåhtoste edtjeh mierievierhkien mietie årrodh man nomme Nasjonaale kvalifikasjovnemierievierhkie jieledeguhkies lieremasse, daltese 7 (sykluse 2, maasteregraade).

(2) Kandidaate edtja, mænngan saemien maadthskuvlelohkehtëjjaööhpehtimmiem illeme, daam tjænghkies lieremenåhtoem utnedh:

Daajroe

Kandidaate

- jolle evtiedamme daajroem átna aktene veeljeme ööhpehtimmiefaagesne jih faagen didaktihkesne, jallh profesjovnestuvreldh pedagogihkesne/sjieropedagogihkesne
- daajroem átna aktene gaertjiedamme faagesuerkesne (maasterelaavenjasse)
- gamte profesjovnestuvreldh daajroem átna jeatjah faagine mah leah bielieh ööhpehtimmeste
- veele daajroem átna sjyötehke dotkemen jih teorijen bijre, jih aaj daejremevoeten ussjedimmievuekiej, dotkemevuekiej jih etihken bijre, jih joekoen saemien jih aalkoeåålmegi dotkemeperspektijvh
- veele daajroem átna siejhme laake- jih soejkesjevierhkij bijre maadthlierehtämman, ektiedimmien bijre ööhpehtimmielaajrosne maanagierte-

skuvle jñh sertiessimien bñjre maanagierteste skuvlese jñh maanadaltesistie noeredaltesasse

- veele daajroem átna aalkoelierehtimmien bñjre, voestegas maehtesvoeti bñjre, vuarjasjimmie- jñh goerehtallemedirregi bñjre, klaassestuvremen bñjre jñh vuarjasjimmien bñjre learohki lieremistie jñh mij lieremem faagine eevtjie
- veele daajroem átna lieremeteorijen jñh maanaj evtiedimmien, hammoedimmien jñh lieremen bñjre ovmesse sosijaale, gñeeldh jñh kulturelle konteekstine
- daajroem átna maanaj bñjre geerve jieledetsiehkine, daan nuelesne daajroe irhkemen, vædtsoehvoeten jñh seksuelle daaresjimmiej bñjre maanaj vööste, sñejhme laaki bñjre jñh maanaj reaktaj bñjre nasjonaale jñh gaskenasjonaale perspektijvesne
- gamte daajroem átna lohkehtæjjaprofesjovnen bñjre, faagen jñjtsevoeten jñh histovrijen bñjre, jñh goerkesem átna skuvlen evtiedimmeste goh organisasjovne, dan mandaate, aarvoeváarome jñh sijjie saemien seabradahkesne jñh abpe jeatjah seabradahkesne
- daajroem átna saemien aerpievuekiej bñjre fiereguhten faagesuerkien sisnjelen
- daajroem átna eatnemem jñh lihkes voengem lieremeareenine nuhtjedh jñh darjomh ovmesse lieremebyjresidie sñiehtedidh

Maehtesvoeth

Kandidaate

- maahtah dotkemen jñh dáajrehtimmiedaajroen mietie ööhpehtidh, oktegh jñh mubpiejgumie ektine
- maahta sñejhme learoesejkesjh analyseeredh, sñiehtedidh jñh nuhtjedh
- maahta ráajvarimmine aareh nñerhkedh jñh progresjovnem hoksedh learohken evtiedimmesne voestegas maehtesvoetijste jñh faagemaachtost, sñiere leavlojne aalkoelierehtæmman lohkemisnie, tjaeliemisnie jñh ryöknemisnie
- maahta feerhmeles jñh healsoeevtjije lieremebyjresh sjugniedidh mah hijven faageles, sosijaale jñh estetihkeles lieremeprosessh sjugniedieh
- maahta learohki lieremem analyseeredh, vuarjasjidh jñh dokumenteeredh, bñevnesh báástede vedtedh mah lieremem eevtjiej, lierehtimmiem sñiehtedidh learohki eaktojde jñh daerpiesvoetide, jeereldihkie ööhpehtimmievuekieh nuhtjedh jñh viehkiehtidh guktie learohkh maehtieh jñjtsh lieremen jñh evtiedimmien bijjeli ussjedadtedh
- maahta sjyöhtehke learoeverhtieh, digitaale dñrregh jñh vierhtieh lierehtimmesne vuarjasjidh jñh nuhtjedh, jñh learoehkidie lierehtimmiem digitaale maehtesvoetine vedtedh
- maahta analyseeredh jñh laejhtehkslaakan nasjonaale jñh gaskenasjonaale dotkemem vuarjasjidh, jñh daam daajroem barkosne nuhtjedh
- maahta oktegh, jñh laavenjostosne mubpiejgumie, sjyöhtehke vuekieh dotkeme- jñh evtiedimmiebarkoste nuhtjedh, juktie ahkedh jñjtse jñh skuvlen ektie praksisem evtiedidh, jñh gaertjieldihkie dotkemeprosjekth tjñrrehtidh bñhkedimmien nuelesne
- maahta væhtah irhkemasse, vædtsoehvoetese jñh seksuelle daaresjimmide damtijidh jñh vuejnedh. Faageles vuarjasjimmiej mietie kandidaate edtja varke maehtedh daerpies ráajvarimmiejgumie nñerhkedh, jñh maehtedh laavenjostoem sjyöhtehke faagesuerkiejgumie tseegkedh
- maahta saemien lieremevuekieh lierehtimmesne nuhtjedh

- maahta lierehtimmiem sjiehtedidh guektiengieleldh jallh gelliengieleldh perspektijvesne.

Siejhme maahtoe

Kandidaate

- maahta gaskenasjonaale jñh jienebekulturelle perspektijvh skuvlen barkosne nænnoestidh, goerkesem sjugniedidh saemiej statusistie goh aalkoeåålmege, jñh demokrateles meatanårroemasse jñh nænnoes evtiedæmman skreejrehtidh
- maahta hijven skuvle-hñejme-laavenjostoem tjirrehtidh jñh gorredidh, jñh jeatjah aktöörigujmie laavenjostedh mah leah sjyöhtehke skuvlen barkose
- saemien jñh nöörjen haalvoeh, njaalmeldh jñh tjaaleldh, jñh maahta gñelide tjiehpieslaakan nuhtjedh sov profesjovnesne
- maahta veele evtiedamme daltesisnie bievnedh jñh gaskesadtedh faageles gyhtjelassi bijre mah leah profesjovnebarkoen bijre, jñh profesjovnefaageles digitaale maahtoem åtna
- maahtoem maajhööheptimmiedidaktihkesne åtna
- maahta sjyöhtehke faageles jñh etihkeles gyhtjelassh analyseeredh jñh vuarjasjidh, jñh viehkiehtidh faageles ektievoetem evtiedidh fiereguhtene skuvlesne
- maahta meatan årrodh innovasjovneprosessine mah leah viedteldihkie skuvlen barkose, jñh sjiehteladtedh ihke voenges barkoe-, seabradahke- jñh kultuvrejielede meatan vaaltasåvva lierehtimmien sijse.

§ 3 Sisvege jñh struktuvre

(1) Ööhpehtimmien sisvege edtja årrodh:

1.–3. lohkemejaepie

- unnemes vijhte biejjieh vihtesjimmiepraksise
- unnemes 80 biejjieh praksise, biñkedamme jñh vuarjasjamme
- pedagogihke jñh learohkedaajroe, 30 studijepoengh
- faage I (maasterefaage), unnemes 60 studijepoengh
- faage II (ööhpehtimmiefaage), unnemes 30 studijepoengh
- faage III (ööhpehtimmiefaage), unnemes 30 studijepoengh
- faage IV (orre ööhpehtimmiefaage, skuvlesjyöhtehke faage jallh gñengelåbpoe goerehtimmie ööhpehtimmiefaagesne), 30 studijepoengh

Faage I (maasterefaage) maahta årrodh:

- ööhpehtimmiefaage, 60 studijepoengh jallh
- profesjovnestruvreldh pedagogihke jallh sjieropedagogihke, 30 studijepoengh, mij pedagogihkine jñh learohkedaajrojne ektine 60 studijepoengh vadt

Faage IV maahta årrodh:

- ööhpehtimmiefaage jallh skuvlesjyöhtehke faage, 30 studijepoengh, jis

- maasterefaage lea ööhpehtimmiefaage
- ööhpehtimmiefaage, 30 studijepoengh, jis maasterefaage lea profesjovnestuvreldh pedagogihke jallh sjieropedagogihke,

Saemien 30 studijepoengh, nöörjen 30 studijepoengh jñh matematihke 30 studijepoengh leah obligatovreles. Gaajhkh studeenhh edtjeh unnemes 60 studijepoengh utnedh aktene dejstie ööhpehtimmiefaagijste ööhpehtimmesne.

4.–5. lohkemejaepie:

- unnemes 30 biejjieh praksise maadthskuvlesne, bñhkedamme jñh vuarjasjamme pedagogihke jñh learohkedaajroe, 30 studijepoengh
- faage I (ööhpehtimmiefaage goh maasterefaage), 90 studijepoengh jallh
- faage I (pedagogihke jallh sjieropedagogihke goh maasterefaage), 60 studijepoengh, jñh faage II jallh III, 30 studijepoengh, mah 60 studijepoengide 1. – 3. jaepien bigkieh.

(2) Ööhpehtimmie edtja golme / njieljie ööhpehtimmiefaagh feerhmedh. Gaajhkh ööhpehtimmiefaagh edtjeh profesjovnestuvreldh lohkehtæjjaööhpehtimmiefaagh årrodh, faagedidaktihkem feerhmedh jñh seamma årrodh goh skuvlefaage sñejhme learoeseojkesjisnie maadthskuvlese.

(3) Gaajhkh faagh edtjeh aalkoelierehtimmiem feerhmedh. Voestegas lohkeme-, tjaleme- jñh ryöknemelierehtimmie edtja sjiere leavloem utnedh.

(4) Edtja teemam daejremevoeteteorije jñh vuekie aareh introduceeredh lohkemisnie. Edtja progresjovne teemesne årrodh ööhpehtimmien tjñrrh.

(5) Faage 1 (maasterefaage) maahta ööhpehtimmiefaage, profesjovnestuvreldh pedagogihke jallh sjieropedagogihke årrodh. Studeenth mah ööhpehtimmiefaagem maasterefaagine veeljeh, maehtieh veeljedh faagedidaktihkem jallh aalkoelierehtimmiem giengelåbpoe goerehtidh. Jis studeente lea veeljeme faagedidaktihkem giengelåbpoe goerehtidh, ööhpehtimmiefaage edtja 90 studijepoengh vedtedh 4. jñh 5. lohkemejaepien, eventuelle däärjojne profesjovnestuvreldh pedagogihkeste jñh sjieropedagogihkeste. Jis studeente lea veeljeme aalkoelierehtimmiem giengelåbpoe goerehtidh, ööhpehtimmiefaage pedagogihkine jñh/jallh sjieropedagogihkine edtja bieline årrodh maasteregoerehtimmesne 90 studijepoengine. Maasteregoerehtimmie aalkoelierehtimmesne maahta aaj ðebnh dejstie jeatjah ööhpehtimmiefaagijste feerhmedh mah leah bielieh ööhpehtimmeste. Dñhte obligatovreles pedagogihke jñh learohkedaajroefaage 4. jñh 5. lohkemejaepien lissine bääta don pedagogihkefaageles däärjose maasteregoerehtimmesne. Jñh studeente lea pedagogihkem jallh sjieropedagogihkem maasterefaagine veeljeme, byöroe dam ööhpehtæmman faagine ektiedidh. Studeente edtja 4. jñh 5. lohkemejaepien 30 studijepoengh aktene ööhpehtimmiefaagesne veeljedh, mij 60 studijepoengide faagesne bigkie 1. -3. lohkemejaepien.

(6) 3. skuvlejaepien studeenth edtjeh profesjovnestuvreldh DoE-laavenjassem tjaeledh kombinasjovnesne ööhpehtimmiefaagen jñh pedagogihke- jñh learohkedaajroe-faagen gaskem. Studeenth tjuerieh laavenjassem tjñrrehtidh ävtelen maehtieh maasterelaavenjassine aelkedh.

(7) Maasterelaavenjasse edtja unnemes 30 poengine årrodh. Dñhte edtja profesjovnestuvreldh jñh praksisen vöoste årrodh. Maasterelaavenjasse ööhpehtimmiefaagesne edtja nænnoes vñedteldimmiem faagine jñh faagedidaktihkesne utnedh, jñh maahta lissine elemeenti bijre årrodh pedagogihkeste jñh sjieropedagogihkeste. Byöroe maasterelaavenjassem pedagogihkesne jallh sjieropedagogihkesne ööhpehtæmman faagine ektiedidh. DoE-laavenjasse jñh maasterelaavenjasse byöroe saemien- jallh aalkoeåålmegeperspektijvem

utnedh.

(8) Juktie lohkehtæjjamaahtoem jienebekulturelle jñh gelliereligijööse seabradahkesne nænnoestidh, daajroe religijovnen, jieledevuajnoen jñh etihken bijre edtja moduline årrodh mij lea seamma goh 15 studijepoengh mah meatan vaaltasuvvieh pedagogihkesne jñh learohkedaajroefaagesne.

(9) Praksiselohkeme edtja unnemes 110 biejjieh bihkedamme, jeereldihkie jñh vuarjasjamme praksisem utnedh. Edtja 105 biejjieh maadthskuvlesne tjirrehtidh jñh vijhte biejjieh edtjeh sertiestimmien bijre årrodh maanagierteste - skuvlese jñh dan gaavhtan byöroe dejtie biejjide maanagiertese biejedh. Edtja praksiselohkemem joekedidh unnemes njieljie jaepide, unnemes 80 biejjieh dejnie voestes golme jaepine, jñh unnemes 30 biejjieh dejnie göökte minngemes jaepine. Lissine aareh lohkemisnie edtja unnemes vijhte biejjieh sjiehteladteme vihtesjimmie årrodh maadthskuvlesne. Praksiselohkeme edtja integreereme bieline årrodh gaajhkijste faagijste ööhpehtimmesne. Edtja dam jollebe jñh vuelehks jaepiedaltesidie joekedidh maadthskuvlen daltesidie 1-7, sjiehtedamme årrodh studeenti faageveeljemidie jñh viehkiehtidh guktie studeenth maahtoem evtiedieh jñtsh profesjovnebarkoen bijjelen ussjedatdedh jñh evtiedidh. Edtja progresjovne årrodh praksiselohkemisnie, vihtesjimmien jñh analysen raejeste lohkemen aalkoelisnie goske maahta dotkijen tjelmiejgumie vuejnedh jñh dotkeme- jñh dääjrehtimmiebaseereme ööhpehtimmiepraksish vijriebasse evtiedidh minngemes bielesne lohkemistie.

§ 4 Programmesoejkesje jñh nasjonaale njoelkedassh

(1) Edtja nasjonaale njoelkedassh saemien maadthskuvlelohkehtæjjaööhpehtæmman daltesidie 1-7 hammoedidh. Njoelkedassh edtjeh stuvrije årrodh institusjovni barkose saemien maadthskuvlelohkehtæjjaööhpehtimmine. Edtja nuepiem vedtedh barkoem sjiehtedidh njoelkedassi jñh voenges soejkesjevierhkien gaskem, gusnie sijjie orresjugniedæmman jñh institusjonelle sjiehtedæmman.

(2) Institusjovnen stávroe edtja programmesoejkesjem saemien maadthskuvlelohkehtæjjaööhpehtæmman vihtiestidh. Mieriesoejkesjen mietie programmesoejkesje edtja buerkiestidh guktie institusjovne integreereme saemien maadthskuvlelohkehtæjjaööhpehtæmman maasteredaltesisnie sjiehteladta, elliesvoetine jñh ektiedimmine teorije- jñh praksiselohkemi gaskem, faagi jñh faagedidaktihken gaskem jñh faagi gaskem. Soejkesje edtja studeenti ällesth barkoefaamoem lohkemisnie buerkiestidh jñh edtja njoelkedassh utnedh faageles sisvegen bijre, organiseeremen, barkoevuekiej jñh vuarjasjimmieöörnegi bijre mah viehkiehtieh guktie studeenth dam ällesth lieremeaevhkiem programmedaltesisnie åadtjoeh, jñh guktie institusjovnh maehtieh dokumenteeredh studeenth leah lieremeaevhkiem åadtjeme.

(3) Programmesoejkesje edtja buerkiestidh guktie institusjovni ööhpehtimmieprogramme sjiehteladta progresjovnese profesjovnestaeriedimmesne, praksiselohkemisnie, daejremevoeteteorijesne jñh vuekesne, tseegkemisnie studeenti DoE-mahtoste jñh evtiedimmesne dej gaskesadtememaehtelesvoetijste – njaalmeldh jñh tjaaleldh. Programmesoejkesje edtja aaj buerkiestidh guktie gaskenasjonaaliseeremem sjiehtesje, jñh guktie barkoe dääresthfaageles teemajgumie gorresuvvieh tseegkemisnie programmeste. Daate faamosne gaskem jeatjah barkose aalkoelierehtimmine, sjiehtedamme lierehtimmie, voestegas maehtesvoeth jñh maahtoeh, åtnoe IKT:ste barkosne faagigumie, saemien iebnh, gellienkulturelle jñh gelliengieleldh aspekte, profesjovneetihke jñh daajroe vædtsoehvoeten jñh seksuelle daaresjimmiej bijre maanaj jñh noeri vööste.

§ 5 Nasjonaale bieliieksamenh

Departemeente maahta moenedh studeenth edtjeh nasjonaale obligatovreles bieliieksamenh tjirrehtidh, jih mejtie illedahke edtja vihnestimmesne tjaalasovvedh.

§ 6 *Lutniestimmienjoelkedassh*

(1) Eksamene jallh pryöve maam ij leah tjirrehtamme goh bielie saemien maadthskuvlelohkehtæjjaööhpehtimmeste daltesasse 1-7, maahta vâaromem vedtedh lutniestæmman, v. § 3-5 [laakesne universiteeti jih jilleskuvli bijre](#). Ööhpehtimmie mij maahta vâaromem vedtedh lutniestæmman, tjuara sjoyhteheke faagh årroth mah leah seamma goh doh faagh mah faalasuvvieh maadthskuvlelohkehtæjja-ööhpehtimmesne, jih edtjeh faagedidaktihkem jih praksiselohkemh feerhmedh. Studeente tjuara aaj maehtedh saemiengieleldh maahtoem faagesne vihtiestidh.

(2) Studeenth mah eah nöörjen veeljh goh akte sijjen faagijste jih eah vuarjasjimmiem utnieh gâabpegen nöörjen tjaelemegïelesne jaarhkeskuvleste, maahta lutniestimmiem vuarjasjimmeste åadtjodh aktene tjaelemegïelesne nöörjengïelesne. Lutniestimmie lea faamosne aaj ålkoelaanten studeentide mah eah jaarhkelïerehtimmiem Nöörjeste utnieh. Studeenth mah nöörjen faagegievlesne utnieh eah njoelkedassh lutniestimmien bijre utnieh tjaelemegïelijste. Maahta lutniestimmiem nöörjengïeleste vedtedh mieriedimmien § 2, dejtje ålkoelaanten studeentide mah maehtieh åtnoem hiejmelaanten gielesne vihtiestidh goh bielie ööhpehtimmeste.

(3) Edtja lutniestimmiem vihnestimmesne tjaeledh.



§ 7 *Faamoeaalkove jih sertiestimmienjoelkedassh*

Mieriedimmie dalleggh faamoem åådtje jih lea faamosne tsaekemen raejeste lohkemejaapan 2017-2018.

Studeenth mah mieriesoejkesjem saemien maadthskuvlelohkehtæjjaööhpehtimmide fulkieh, vihtiestamme 2010, reaktam utnieh eksamenem vaeltedh daej mietie goeven 31.b. 2023 raajan. Daan tïjjemierien raejeste [mieriedimmie njoktjen 1.b. 2010 nr. 296](#) heajhtasåvva mieriesoejkesjen bijre dejtje saemien maadthskuvlelohkehtæjjaööhpehtimmide 1. – 7. daltesidie jih 5. 10. daltesidie.